



## แผนการจัดการเรียนรู้

มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายวิชา กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม รหัสวิชา 10400021

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

จัดทำโดย

อาจารย์ประคองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

## แผนการจัดการเรียนรู้

มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายวิชา กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม รหัสวิชา 10400021

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

จัดทำโดย

อาจารย์ประคองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพเล่มนี้ เป็นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2552 โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะใน ภาคปฏิบัติให้กับนักศึกษามากที่สุด มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านพุทพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย

ลงชื่อ.....

(นางสาวประคองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล)

## เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา

1. ด้านความพร้อม 10%
  - 1.1 เวลาเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80% (ขาดเรียน 4 ครั้ง ได้ IA)
  - 1.2 การมาเรียนที่มีเวลาเรียน หมายถึง การมาเรียนทันเวลาและอยู่ตลอดคาบ
  - 1.3 การมาเรียนที่มีเวลาจะคิดให้เฉพาะผู้ที่แต่งกายถูกต้องตามระเบียบเท่านั้น
  - 1.4 มีเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนครบถ้วน
2. ด้านการเรียน – การปฏิบัติงาน 70%
  - 2.1 ต้องส่งงานตามกำหนดเวลา (ขาดส่งงานได้ 1)
  - 2.2 ผลการตรวจงานของอาจารย์ผู้สอนถือเป็นข้อยุติ
  - 2.3 ต้องเข้าสอบประเมินผลสภาพจริง (ขาดส่งงานได้ 1)
  - 2.4 ผลงานที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำต้องทำใหม่
3. ด้านจิตพิสัย (คุณธรรม จริยธรรม) 20%
  - 3.1 การพูดจา กิริยามารยาท ความใส่ใจใฝ่รู้
  - 3.2 การรักษาความสะอาดพื้นที่บริเวณที่ทำงาน
  - 3.3 การเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ – การบำรุงรักษา
  - 3.4 การส่งคืนเครื่องมือ – อุปกรณ์
4. การตัดสินผลการเรียนตลอดภาคเรียน
  - 4.1 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 80 – 100 A
  - 4.2 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 75 – 79 B+
  - 4.3 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 70 – 74 B
  - 4.4 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 65 – 69 C+
  - 4.5 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 60 – 64 C
  - 4.6 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 55 – 59 D+
  - 4.7 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 50 – 54 D
  - 4.8 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 0 – 49 F

(.....)

อาจารย์ประจำวิชา

(.....)

ตัวแทนนักศึกษา

## รายละเอียดของรายวิชา

### สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

<b>1.รหัสและชื่อรายวิชา</b> 10400021 กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม
<b>2.จำนวนหน่วยกิต</b> 2(1-2-3)
<b>3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา</b> <b>3.1 หลักสูตร</b> ประกาศนียบัตรวิชาชีพ <b>3.2 ประเภทของรายวิชา</b> วิชาการจัดการสำนักงาน (หมวดวิชาชีพ)
<b>4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> นางสาวประคองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล
<b>5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 1 ปวช. 3
<b>6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)</b> ไม่มี
<b>7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน</b> ไม่มี
<b>8.สถานที่เรียน</b> อาคาร 1 ชั้น 2 ห้อง 2204
<b>9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด</b> 4 กรกฎาคม 2559

## ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10400021 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 2 หน่วยกิต  
จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง รวม 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<b>หน่วยการสอนที่ 1</b> การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	1. การวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ 2. การนำ PDCA ไปใช้ 3. การวางแผนเป้าหมายชีวิต 4. การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ
<b>หน่วยการสอนที่ 2</b> การออม	1. ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม 2. เป้าหมายในการออม 3. ปัจจัยสำคัญในการออม 4. การวางแผนการออม 5. การออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย 6. รูปแบบการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย
<b>หน่วยการสอนที่ 3</b> การลงทุน	1. ความหมายและลักษณะการลงทุน 2. การลงทุนทางการเงิน 3. ผลตอบแทนจากการลงทุน 4. หลักการลงทุน 5. การลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ 6. การลงทุนในตราสารหนี้ 7. การลงทุนในตราสารทุน 8. การลงทุนโดยทำประกันชีวิต 9. การลงทุนในกองทุน 10. การลงทุนประกอบธุรกิจ
<b>หน่วยการสอนที่ 4</b> การเป็นผู้ประกอบการ	1. ความหมายของผู้ประกอบการ 2. คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ 3. แนวทางในการเป็นผู้ประกอบการ 4. การวิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการ 5. แนวทางการหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการ 6. หน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ

<p><b>หน่วยการสอนที่ 5</b> การจัดการและการวางแผนทางการเงิน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวางแผนทางการเงิน</li> <li>2. หลักการวางแผนทางการเงิน</li> <li>3. การจัดการทางการเงิน</li> <li>4. การจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 6</b> กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการ</li> <li>2. กฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากร</li> <li>3. การจดทะเบียนสิทธิบัตร</li> <li>4. เครื่องหมายการค้า</li> <li>5. กฎหมายแรงงาน</li> <li>6. กฎหมายประกันสังคม</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 7</b> รูปแบบแผนธุรกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ</li> <li>2. องค์ประกอบของแผนธุรกิจ</li> <li>3. ปกหน้า สารบัญ และคำนำ</li> <li>4. บทสรุปผู้บริหาร</li> <li>5. ประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ</li> <li>6. การวิเคราะห์สถานการณ์</li> <li>7. แผนการตลาด</li> <li>8. แผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน</li> <li>9. แผนการผลิต</li> <li>10. แผนการเงิน</li> <li>11. แผนฉุกเฉิน</li> <li>12. ภาคผนวก</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 8</b> หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารคุณภาพเบื้องต้น</li> <li>2. การเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น</li> <li>3. การประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 9</b> การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ</li> <li>2. แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>3. การทำบัญชีครัวเรือน</li> <li>4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย</li> </ol>

<p><b>หน่วยการสอนที่ 10</b> การเตรียมความพร้อมของ ผู้ประกอบการในอาเซียน</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC)</li><li>2. การดำเนินงานเพื่อไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</li><li>3. โอกาสและผลกระทบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อภาคธุรกิจของประเทศไทย</li><li>4. สินค้าอุตสาหกรรมของประเทศไทยที่ส่งออกไปในตลาดอาเซียน</li><li>5. การค้าระหว่างประเทศไทยกับอาเซียน</li></ol>
---	---



## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1.จุดประสงค์รายวิชา</b></p> <p>1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนและการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สามารถจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต</p> <p>3. มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการ และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัดและอดทน</p>
<p><b>2.มาตรฐานรายวิชา</b></p> <p>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนและการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย</p> <p>3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน</p> <p>4. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน</p>
<p><b>3.คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพการออมและการลงทุน การเป็นผู้ประกอบการ การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการรูปแบบแผนธุรกิจหลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ</p>

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย 36 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน - ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 108 ชั่วโมง
<b>2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b>			
2 ชั่วโมง/สัปดาห์			

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- ความมีวินัย
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน
- มีความตั้งใจ
- การมีส่วนร่วม
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
- มีความคิดริเริ่ม
- ความสุภาพ
- เคารพเชื่อฟังครูและผู้อาวุโส
- มีความซื่อมั่น
- การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม

#### 1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา
- การประเมินตามสภาพจริง ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย
- นักศึกษาประเมินตนเอง

### 2. ความรู้

## ความรู้ที่ต้องได้รับ

- การเป็นผู้ประกอบการ
- การออม
- การลงทุน
- การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ
- รูปแบบแผนธุรกิจ
- การบูรณาการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับการเรียนรู้ด้วยตนเองในแหล่งการเรียนรู้นอกชั้นเรียนจาก วิชาการเป็นผู้ประกอบการ กับรายวิชาอื่น ๆ โดยมีหลักฐานการเรียนรู้ บันทึกการเรียนรู้การประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

## วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบผสมผสาน
- แนวการสอนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นการนำ ขั้นการสอนและขั้นสรุปผลการสอน
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะเป็นประชาธิปไตย และช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การฟังพาดภัยกัน ในทางที่ดี การสร้างทีมงาน ความรับผิดชอบ ทักษะทางสังคม โครงสร้างการเรียนรู้และวิถีจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบ ได้แก่
- รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค เป็นเทคนิคที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการถ่ายทอดความรู้ระหว่างเพื่อนในกลุ่ม
- รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้โมเดลชิปปา ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน คือ ทบทวนความรู้เดิม แสวงหาความรู้ใหม่ การศึกษาทำความเข้าใจสาระการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม การสรุปและจัดระเบียบความรู้ การปฏิบัติและหรือการแสดงผลงาน สุดท้ายคือการประยุกต์ใช้ความรู้
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนโดยผู้เรียนสังเกตสภาพปัญหา และร่วมกันหาปัญหาที่เกิดขึ้น ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและ

กันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนอ  
งาน

- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผังกราฟิก เป็นรูปแบบการแสดงออกของความคิดที่สามารถมองเห็นและอธิบายได้อย่างเป็นระบบ

#### **วิธีการประเมินผล**

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรม  
การเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

### **3. ทักษะทางปัญญา**

ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิด วิเคราะห์ การเป็นผู้ประกอบการ
- ทักษะในการคิด วิเคราะห์ การเป็นผู้ประกอบการ
- ทักษะการใช้ความรู้ในวิชาการเป็นผู้ประกอบการ สามารถนำไปในชีวิตประจำวัน

#### **วิธีการสอน**

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้น  
สังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนโดยผู้เรียนสังเกตสภาพปัญหา  
และร่วมกันหาปัญหาที่เกิดขึ้น ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษา  
เอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและ  
กันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนอ  
งาน
- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผังกราฟิก เป็นรูปแบบการแสดงออกของความคิดที่  
สามารถมองเห็นและอธิบายได้อย่างเป็นระบบ
- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

#### **วิธีการประเมินผล**

- ประเมินจากการโต้ตอบและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพการที่ดีในการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

##### วิธีการสอน

- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะเป็นประชาธิปไตย และช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การฟังพาทอาศัยกันในทางที่ดี การสร้างทีมงาน ความรับผิดชอบ ทักษะทางสังคม โครงสร้างการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบ ได้แก่
- รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิค เป็นเทคนิคที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการถ่ายทอดความรู้ระหว่างเพื่อนในกลุ่ม
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อสร้างความคุ้นเคยและเรียนรู้ระหว่างกัน
- กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลให้ชัดเจน

##### วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคล

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล
- ทักษะการค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มเติมความรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- ทักษะการใช้ภาษาในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดอย่างเหมาะสม
- การศึกษานอกสถานที่ โดยใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือ

##### วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่งกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและการพูดประกอบสื่อเทคโนโลยี

#### **วิธีการประเมินผล**

- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ หมายเลขท้ายข้อผลการเรียนรู้ คือ ลำดับข้อของผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน  
รายละเอียดของหลักสูตร

5.1 แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	<p><b>หน่วยที่ 1 การวางแผน เป้าหมายชีวิตด้วยวงจร ควบคุมคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนด้วยวงจรการ ควบคุมคุณภาพ</li> <li>- การนำ PDCA ไปใช้</li> <li>- การวางแผนเป้าหมายชีวิต</li> <li>- การวางแผนเป้าหมายชีวิต ด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</li> </ul>	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนด ในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียน เกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมาย ชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่อง การ วางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจร ควบคุมคุณภาพ</p> <p>(5) ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับ กิจกรรมต่าง ๆ ก่อนลงมือปฏิบัติ</p> <p>(6) ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น ระหว่างเรียนในชั้นเรียน</p> <p>(7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถ ตอบคำถามได้</p> <p>(8) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติ กิจกรรมในบทเรียน</p>	นางสาวเกษมสุข บุญญา
3	<p><b>หน่วยที่ 2 การออม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม</li> <li>- เป้าหมายในการออม</li> <li>- ปัจจัยสำคัญในการออม</li> <li>- การวางแผนการออม</li> <li>- การออมเพื่อเกษียณอายุใน ประเทศไทย</li> </ul>	2	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนด ในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียน เกี่ยวกับการออม</p>	นางสาวเกษมสุข บุญญา

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่อง การออม</li> <li>(5) ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ก่อนลงมือปฏิบัติ</li> <li>(6) ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นระหว่างเรียนในชั้นเรียน</li> <li>(7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</li> <li>(8) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน</li> </ul>	
3-4	<b>หน่วยที่ 3 การลงทุน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและลักษณะการลงทุน</li> <li>- การลงทุนทางการเงิน</li> <li>- ผลตอบแทนจากการลงทุน</li> <li>- หลักการลงทุน</li> <li>- การลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์</li> <li>- การลงทุนในตราสารหนี้</li> <li>- การลงทุนในตราสารทุน</li> <li>- การลงทุนโดยทำประกันชีวิต</li> <li>- การลงทุนในกองทุน</li> <li>- การลงทุนประกอบธุรกิจ</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</li> <li>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</li> <li>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับการลงทุน</li> <li>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่อง การลงทุน</li> <li>(5) ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ก่อนลงมือปฏิบัติ</li> <li>(6) ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นระหว่างเรียนในชั้นเรียน</li> <li>(7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</li> <li>(8) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน</li> </ul>	นางสาวเกษมสุข บุญญา



<p>5-6</p>	<p><b>หน่วยที่ 4 การเป็นผู้ประกอบการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของผู้ประกอบการ</li> <li>- คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ</li> <li>- แนวทางการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>- การวิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>- แนวทางการหารายได้จาก การเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>- หน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ</li> </ul>	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</li> <li>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</li> <li>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่อง การเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>(5) ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ</li> <li>(6) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</li> <li>(7) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน</li> </ul>	<p>นางสาวเกษมสุข บุญญา</p>
<p>7-8</p>	<p><b>หน่วยที่ 5 การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนทางการเงิน</li> <li>- หลักการวางแผนทางการเงิน</li> <li>- การจัดการทางการเงิน</li> <li>- การจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง</li> </ul>	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</li> <li>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</li> <li>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดหาและการวางแผนทางการเงิน</li> <li>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่อง การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน</li> <li>(5) ครูผู้สอนออกมาพูดถึงประเด็นของหมู่บ้านตนเอง</li> <li>(6) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมินความเข้าใจ</li> </ul>	<p>นางสาวเกษมสุข บุญญา</p>

			(7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้ (8) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน	
9-10	<b>หน่วยที่ 6 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ</b> - การจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการ - กฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากร - การจดทะเบียนสิทธิบัตร - เครื่องหมายการค้า - กฎหมายแรงงาน - กฎหมายประกันสังคม	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4 (3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ (4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ (5) ครูผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมาย (6) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมินความเข้าใจ (7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้	นางสาวเกษมสุข บุญญา
11-12	<b>หน่วยที่ 7 รูปแบบแผนธุรกิจ</b> - ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ - องค์ประกอบของแผนธุรกิจ - ปกหน้า สารบัญ และคำนำ - บทสรุปผู้บริหาร	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4 (3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับรูปแบบแผนธุรกิจ	นางสาวเกษมสุข บุญญา

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติกิจการ หรือ ภาพรวมของกิจการ</li> <li>- การวิเคราะห์สถานการณ์</li> <li>- แผนการตลาด</li> <li>- แผนการบริหารจัดการและ แผนการดำเนินงาน</li> <li>- แผนการผลิต</li> <li>- แผนการเงิน</li> <li>- แผนฉุกเฉิน</li> <li>- ภาคผนวก</li> </ul>		<p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่องรูปแบบ แผนธุรกิจ</p> <p>(5) ครูผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ กิจกรรมที่มอบหมาย</p> <p>(6) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมิน ความเข้าใจ</p> <p>(7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถ ตอบคำถามได้</p>	
13-14	<p><b>หน่วยที่ 8 หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารคุณภาพเบื้องต้น</li> <li>- การเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น</li> <li>- การประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต</li> </ul>	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนด ในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียน เกี่ยวกับหลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่องหลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร</p> <p>(5) ครูผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ กิจกรรมที่มอบหมาย</p> <p>(6) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมิน ความเข้าใจ</p> <p>(7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถ ตอบคำถามได้</p>	นางสาวเกษมสุข บุญญา
15-16	<p><b>หน่วยที่ 9 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจ</b></p>	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน</p>	นางสาวเกษมสุข บุญญา

	<p><b>พอเพียงในการเป็น ผู้ประกอบการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ</li> <li>- แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>- การทำบัญชีครัวเรือน</li> <li>- ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย</li> </ul>		<p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่องการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>(5) ครูผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมาย</p> <p>(6) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมินความเข้าใจ</p> <p>(7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</p>	
17	<p><b>หน่วยที่ 10 การเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการในอาเซียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC)</li> <li>- การดำเนินงานเพื่อไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</li> <li>- โอกาสและผลกระทบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อภาคธุรกิจของประเทศไทย</li> <li>- สินค้าอุตสาหกรรมของประเทศไทยที่ส่งออกไปในตลาดอาเซียน</li> </ul>	2	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการในอาเซียน</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่องการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการในอาเซียน</p> <p>(5) ครูผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมาย</p>	นางสาวเกษมสุข บุญญา

	- การค้าระหว่างประเทศไทย กับอาเซียน		(6) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมิน ความเข้าใจ (7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถ ตอบคำถามได้	
5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล	
	สอบกลางภาค	30	30%	
	สอบปลายภาค	30	30%	
	จิตพิสัย	20	20%	
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำ แบบฝึกหัด การทำรายงานบุคคลและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%	

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

เพ็ญศรี เลิศเกียรติวิทยา. การเป็นผู้ประกอบการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เอมพันธ์., 2556

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่ครูผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน

2. การประเมินการสอน

- ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน  
โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน

- แฟ้มงานของผู้เรียน
- คะแนนสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยครูผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหาความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA