

แผนการจัดการเรียนรู้วิชางานสี
และการเคลือบผิว (Coating and Paint)
๑๐๑๑๓๓๑๐

นายเชาวลิต สุขคะนนท์
สาขาวิชาการก่อสร้าง
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

งานสีและการเคลือบผิว (Coating and Paint) ๑๐๑๑๓๓๑๐ ๑ (๑-๓-๓)

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจหลักการงานสี เทคนิคการใช้เครื่องมือ-อุปกรณ์ วัสดุ การบำรุงรักษาและความปลอดภัยในงานสี
๒. สามารถเตรียมเครื่องมือ-อุปกรณ์ วัสดุ พื้นผิวชิ้นงาน และปฏิบัติงานทาสี ฟันสีเคลือบผิว ย้อมสี ประกอบ และรื้อถอนนั่งร้าน
๓. มีความรับผิดชอบ ในการเลือกวัสดุอุปกรณ์โดยไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

สมรรถนะรายวิชา


๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับงานสี เทคนิคการใช้เครื่องมือ-อุปกรณ์ วัสดุ การบำรุงรักษาและความปลอดภัยในงานสี
๒. เตรียมความพร้อมของร่างกาย พื้นผิวชิ้นงาน วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์งานสี
๓. ทาสี ฟันสี เคลือบผิว ย้อมสี ประกอบและรื้อถอนนั่งร้าน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ ขั้นตอน วิธีการใช้เครื่องมือ การบำรุงรักษา และ ฟันสี ความปลอดภัยในงานสี การเตรียมวัสดุและพื้นผิวชิ้นงานในงานทาสี โดยใช้สีพลาสติก สีน้ำมัน สีย้อม น้ำมันเคลือบผิวและตกแต่งผิว งานประกอบและรื้อถอนนั่งร้าน

แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติวิชางานสีและการเคลือบผิว

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขา

	แผนการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและปฏิบัติ	หน่วยที่ ๑
	วิชางานสีและการเคลือบผิว	สอนครั้งที่ ๑
	ชื่อหน่วย การปฐมนิเทศเกี่ยวกับพืชที่มีความสำคัญ	
	ชื่อเรื่อง การปฐมนิเทศเกี่ยวกับพืชที่มีความสำคัญ	จำนวนคาบ ๑

หัวข้อเรื่อง

๑. ประวัติความเป็นมาของอาชีพเกษตรกร
๒. ความหมายที่สำคัญทางการเกษตร
๓. พืชที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ
๔. ความสำคัญของพืช

สาระสำคัญ

อาชีพเกษตรกร เป็นอาชีพที่ก่อให้เกิดปัจจัยต่างๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตมนุษย์ ซึ่งได้แก่ อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่มและยารักษาโรค อาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพที่มีมาตั้งแต่โบราณกาล ซึ่งสมัยก่อนนั้นมนุษย์ยังดำรงชีวิตเร่ร่อนหาของกิน เช่น ผลไม้ต่างๆ เผือก มัน และเนื้อสัตว์ดำรงชีวิตไปวัน ๆ ต่อมามนุษย์รู้จักคิด จึงนำเมล็ดพืช หรือส่วนที่เหลือจากกินมาปลูก และนำสัตว์ที่เหลือกินและยังมีชีวิตอยู่มาเลี้ยงไว้ ทำให้มนุษย์รู้จักปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป ผู้เรียน

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของอาชีพเกษตรกร
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายที่สำคัญทางการเกษตร
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ
๔. เข้าใจถึงความสำคัญของพืช

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ผู้เรียนสามารถ

ด้านความรู้

๑. เข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของอาชีพเกษตรกรรมได้
๒. อธิบายถึงความหมายที่สำคัญทางการเกษตรได้
๓. อธิบายถึงความสำคัญทางเศรษฐกิจของพืชได้

ด้านทักษะและกระบวนการ

๑. สามารถอธิบายเกี่ยวกับอาชีพเกษตรกรรมได้
๒. ยกตัวอย่างความสำคัญและประโยชน์ของการทำอาชีพเกษตรกรรมได้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑. มีความสนใจใฝ่รู้
๒. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๔. สามารถปฏิบัติงานเป็นกลุ่มได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. สอบถามนักศึกษาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพโดยทั่ว ๆ ไป ของทางบ้าน
๒. อธิบายความหมายของการประกอบอาชีพเกษตรกรรม
๓. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนการสอน

ขั้นกำหนดปัญหา ผู้สอนให้นักศึกษา

๑. แจกใบความรู้ที่ ๑ ให้นักศึกษา
๒. ให้นักศึกษาบอกถึงข้อแตกต่างระหว่างการปลูกพืชกับการเลี้ยงสัตว์
๓. สอนให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างการปลูกพืชกับการเลี้ยงสัตว์

ขั้นทำความเข้าใจในปัญหา

๑. นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อแตกต่างระหว่างการปลูกพืชกับการเลี้ยงสัตว์

๒. ผู้สอนและผู้เรียนนำข้อมูลมาวิเคราะห์ร่วมกัน

ขั้นตอนการ

๑. ลงแปลงเพื่อศึกษาข้อแตกต่างต่าง ๆ จากตัวอย่างของจริง

๒. นักศึกษาสรุปข้อมูลต่าง ๆ

สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้

๑. CD การปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์

๒. แปลงทดลองปลูกพืช

๓. แบบฝึกหัด

จุดประสงค์และพฤติกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่านการประเมิน
ด้านความรู้ - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกพืช	ตอบคำถาม/ ทำแบบฝึกหัด	คำถาม/แบบฝึกหัด	ตอบคำถาม/ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องอย่างน้อย ๗๐ %
ด้านกระบวนการ - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเริ่มต้นการปลูกพืช - อธิบายถึงความสำคัญและประโยชน์ของการปลูกพืช ด้านคุณธรรม จริยธรรม - มีความสนใจใฝ่รู้ - มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - สามารถปฏิบัติงานเป็นกลุ่มได้	ตอบคำถาม/ ทำแบบฝึกหัด สังเกตลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	คำถาม/แบบฝึกหัด แบบบันทึกการสังเกต คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	ตอบคำถาม/ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องอย่างน้อย ๗๐ % ต้องได้คะแนนเฉลี่ย ๓ คือระดับดี จากคะแนน ๔ คือระดับดีมาก