



แผนการจัดการเรียนรู้
วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2
(English Listening and Speaking 2)
รหัสวิชา 1000-2104
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

โดย
นายพูลสวัสดิ์ โคตพรหม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม/สาขาพื้นฐานประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1000-2104 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2 (English Listening and Speaking 2)
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (0-2-3) หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน
4. อาจารย์ผู้สอน นายพูลสวัสดิ์ โคตพรหม
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 / นักศึกษาชั้นปีที่ 2

หมวดที่ 2 จุดประสงค์/สมรรถนะของรายวิชา

วัตถุประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษฟัง ดู พูด ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและใช้ภาษาตามมารยาทสังคม
3. เพื่อให้ตระหนักและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อ

สมรรถนะรายวิชา

1. ฟัง-ดู การสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สนใจในชีวิตประจำวัน
2. พูดสื่อสารสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและสถานประกอบการ
3. ใช้สำนวนภาษาได้เหมาะสมกับสถานการณ์
4. ใช้วิจนะภาษาและอวิจนะภาษาสื่อความหมายได้เหมาะสมกับสถานการณ์
5. ใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนการฟัง พูด พร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กรอบมาตรฐานสมรรถนะรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2

รหัสวิชา 1000-2104

| ชื่อหน่วย พฤติกรรม | พุทธิพิสัย | | | | | ทักษะพิสัย | จิตพิสัย | รวม | ลำดับความสำคัญ |
|---|-------------------|------------|------------------|-----------|---------|------------|----------|-----|----------------|
| | ความรู้ความเข้าใจ | ความเข้าใจ | ประยุกต์-นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สูงกว่า | | | | |
| 1. Attending Business Meeting | 2 | 2 | 3 | | | 4 | 2 | 13 | 1 |
| 2. Applying for a Job | 1 | 1 | 3 | | | 3 | 2 | 10 | 4 |
| 3. Telephoning | 1 | 2 | 3 | | | 3 | 2 | 11 | 3 |
| 4. Making an Appointment | 2 | 2 | 3 | | | 4 | 2 | 13 | 1 |
| 5. Offering and Giving advice | 2 | 2 | 3 | | | 4 | 2 | 13 | 1 |
| 6. . Giving Complaint and Saying Apology Offering and Giving advice | 2 | 2 | 3 | | | 4 | 2 | 13 | 1 |
| 7. Banking | 1 | 1 | 2 | | | 3 | 2 | 9 | 5 |
| 8. Talking About Travel | 1 | 1 | 2 | | | 3 | 2 | 9 | 5 |
| 9. Holidays | 2 | 2 | 3 | | | 3 | 2 | 12 | 2 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| รวม | 14 | 15 | 25 | | | 31 | 18 | | |
| ลำดับความสำคัญ | 5 | 4 | 2 | | | 1 | 3 | | |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร)

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู การสนทนาโต้ตอบ การใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สนใจและที่ กำหนดจากภาพยนตร์ เพลง สื่อโสตทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และจากเว็บไซต์ต่าง ๆ การแสดงบทบาทสมมติใน สถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลักการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวนทางภาษาต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตจริง การใช้วัจนะภาษาและอวัจนะภาษา (verbal and non-verbal language) การใช้ภาษา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้หรือฝึกฝนกับ เพื่อนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

(ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษด้วยตนเอง)

บรรยาย 36 ชั่วโมง 2 (0-2-3) หน่วยกิต

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนและวิธีการ สื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)

นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ได้ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย (social Media)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. ความรู้ หรือทักษะของรายวิชาที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

เพื่อให้ นักศึกษาการฟัง-ดู การสนทนาโต้ตอบ การใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สนใจและที่ กำหนดจากภาพยนตร์ เพลง สื่อโสตทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และจากเว็บไซต์ต่าง ๆ การแสดงบทบาทสมมติใน สถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลักการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวนทางภาษาต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตจริง

2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1.

บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา และวีดิทัศน์

3. วิธีจัดการเรียนการสอน

1. บรรยายเนื้อหา

2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยประมาณ 3-4 คน โดยคลonenักศึกษาตามความสามารถและให้เพื่อนช่วยเพื่อนในการเรียน
3. ให้ศึกษาด้วยตนเอง โดยการศึกษาจากสื่ออื่น ๆ
4. ให้นักศึกษาฝึกทักษะฟัง พูดด้วยตนเองโดยส่งเป็นไฟล์ส่งให้ครูผู้สอน
5. ฝึกปฏิบัติตามกิจกรรม และใบงานตามที่เสนอไว้ในหนังสือเรียน หรือที่ผู้สอนให้เพิ่มเติมตามความเหมาะสม
6. สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย

3 ท่วง ได้แก่ *ความพอประมาณ* คือ ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผล ใบงาน และกิจกรรม ให้พอดีกับเวลา และความสามารถของนักศึกษาโดยมีผู้สอนคอยชี้แนะ

ความมีเหตุผล คือ ให้นักเรียนอธิบายเหตุผลในการกระทำนั้น ๆ ได้ และคำนึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

มีระบบภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง คือ ให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการเรียน และเตรียมตัวที่พบสถานการณ์ต่าง ๆ ในอนาคต

2 เงื่อนไข ได้แก่ *ความรู้* คือ นักศึกษารู้วิชาคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

คุณธรรม คือ นักศึกษามีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์ ไมโลภ ในการนำความรู้คณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. สอดแทรกคุณลักษณะ 3D ประกอบด้วย

ประชาธิปไตย (Democracy)

1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนตามความสมัครใจ ตามเงื่อนไข
2. รายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
3. แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า
3. มีความเพียรพยายาม กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
4. ร่วมมือทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลือผู้อื่น

ต้านภัยจากยาเสพติด (Drug – Free)

1. ปลุกฝังให้นักศึกษาทบทวนความรู้ตลอดเวลา
2. ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

4. สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2 (English Listening and Speaking 2) ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์ และหนังสืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. แบบฝึกหัดเสริมทักษะ

3. Power Point
4. Internet
5. ไฟล์เสียง mp. 3
6. วีดีทัศน์

5.การวัดผลและการประเมินผล

1. คะแนนคุณธรรม จริยธรรม 10 คะแนน

พิจารณาจากการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความสนใจใฝ่รู้ การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล รายกลุ่มและแบบประเมินพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. แบบฝึกหัด 20 คะแนน

พิจารณาจากการทำแบบประเมินผลในหนังสือเรียน โดยดูความถูกต้อง ความตรงต่อเวลา ความครบถ้วน และความใส่ใจในการทำงาน

3. การนำเสนองานโดยใช้ PPT 10 คะแนน

พิจารณาจากใบงานในหนังสือเรียน โดยดูเนื้อหาสาระ (ถูกต้อง ครบถ้วน) ความตรงต่อเวลา

4. ทดสอบย่อย 30 คะแนน

ทดสอบ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แบบทดสอบออนไลน์ อาจสอบเดี่ยว สอบกลุ่ม สอบปากเปล่า และอาจจะนำคะแนนของกลุ่มมาเฉลี่ยเพื่อคนเก่งจะได้ช่วยคนอ่อน

5. ทดสอบปลายภาคเรียน 30 คะแนน

และพิจารณาผลการเรียนดังนี้

| คะแนน | ผลการเรียน |
|----------|------------|
| 80 – 100 | A |
| 75 – 79 | B+ |
| 70 – 74 | B |
| 65 – 69 | C+ |
| 60 – 64 | C |
| 55 – 59 | D+ |
| 50 – 54 | D |
| 0 - 49 | F |

| เกณฑ์การประเมินผล | | | |
|---|-------|---------|----------------------|
| วัตถุประสงค์จากแบบฝึกหัดและกิจกรรมมีเกณฑ์ดังนี้ | | | |
| ร้อยละ 80-100 | | หมายถึง | ผลการเรียนดีมาก |
| ร้อยละ 70-79 | | หมายถึง | ผลการเรียนดี |
| ร้อยละ 60-69 | | หมายถึง | ผลการเรียนปานกลาง |
| ร้อยละ 50-59 | | หมายถึง | ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ |
| ต่ำกว่าร้อยละ 50 | | หมายถึง | ผลการเรียนไม่ผ่าน |
| เกณฑ์ | | | |
| แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม | | | |
| 10 | คะแนน | หมายถึง | พฤติกรรมดีมาก |
| 8-9 | คะแนน | หมายถึง | พฤติกรรมดี |
| 5-7 | คะแนน | หมายถึง | พฤติกรรมพอใช้ |
| ต่ำกว่า 5 | คะแนน | หมายถึง | พฤติกรรมต้องปรับปรุง |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

(ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา)

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ช.ม. | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ | วิธีวัดผล/ ประเมินผล |
|------------|----------------------------|---------------|---|-------------------------|
| 1 | แนะนำรายวิชา/มอบหมายงาน | 2 | บรรยายผ่านสื่อการสอนPPT และ คลิปวิดีโอ/แบ่งกลุ่มนำเสนองาน | - |
| | สอบเก็บคะแนนก่อนเรียน | 1 | แบบทดสอบก่อนเรียน | |
| 2-4 | Attending Business Meeting | 9 | -บรรยายผ่านสื่อการสอนPPTและ คลิปวิดีโอ /เอกสารประกอบ | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชม. | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | วิธีวัดผล/ ประเมินผล |
|------------|--|--------------|---|-------------------------|
| | | | -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในหนังสือเรียน | |
| 5-6 | Applying for a Job | 6 | -บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/ เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในหนังสือเรียน | |
| 7 | Telephoning | 3 | -บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/ เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในหนังสือเรียน | |
| 8-9 | Making an Appointment | 6 | -บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/ เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในหนังสือเรียน | |
| 10 | Offering and Giving advice | 3 | -บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/ เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในหนังสือเรียน | |
| 11-12 | Giving Complaint and Saying Apology Offering and Giving advice | 6 | -บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/ เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในหนังสือเรียน | |
| 13-16 | Banking | 12 | -บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/ เอกสารประกอบ | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชม. | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | วิธีวัดผล/ ประเมินผล |
|------------|----------------------|--------------|---|-------------------------|
| | | | -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในหนังสือเรียน | |
| 17 | Talking About Travel | 3 | สรุปบทเรียน และทำแบบทดสอบหลังเรียน | |
| 18 | | 3 | แบบทดสอบปลายภาคเรียน | |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2 (English Listening and Speaking 2) ของสำนักพิมพ์ เอ็มพันธ์และหนังสืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
3. Power Point
4. Internet
5. Application Line Dictionary , Echo English และ Google Translate.