



บัณฑิตกหลังการสอน

วิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ

รหัสวิชา 10217301

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ครูผู้สอน อาจารย์จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น ปวช.1

จำนวนเต็ม 25 คน ห้องเรียน ห้อง 2201

เวลาเรียน วันจันทร์ เวลา 08.00 น. - 11.00น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 3 มิถุนายน ถึงวันที่ 7 มิถุนายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 25 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 1.2 ความหมายและลักษณะเด่นของคอมพิวเตอร์
- 1.3 ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
- 1.4 ประเภทของคอมพิวเตอร์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 ความหมายของคอมพิวเตอร์
 - 3.4.2 ลักษณะเด่นและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
 - 3.4.3 ประเภทของคอมพิวเตอร์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจผู้เรียนสามารถ
- 4.1 สามารถบอกความหมายของคอมพิวเตอร์ได้
 - 4.2 บอกลักษณะเด่นและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ได้
 - 4.3 สามารถแยกประเภทของคอมพิวเตอร์ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน ถึงวันที่ 14 มิถุนายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 25 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ต่อ)

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- 1.3 การใช้งานและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต
- 1.4 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 รู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
 - 3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
 - 3.4.3 การใช้งานและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต
 - 3.4.4 ความรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 สามารถบอกรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
 - 4.2 สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
 - 4.3 สามารถอธิบายการใช้งานและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต
 - 4.4 สามารถบอกความรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 17 มิถุนายน ถึงวันที่ 21 มิถุนายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์การใช้งาน

- 1.1 โปรแกรมระบบปฏิบัติการ
- 1.2 ส่วนประกอบของหน้าต่างระบบปฏิบัติการ
- 1.3 การใช้เมาส์ และการใช้หน้าจอ Multi - Touch
- 1.4 การใช้โปรแกรมในการควบคุม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 รู้เกี่ยวกับโปรแกรมระบบปฏิบัติการ
 - 3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของหน้าต่างระบบปฏิบัติการ
 - 3.4.3 การใช้เมาส์ และการใช้หน้าจอ Multi - Touch
 - 3.4.4 การใช้โปรแกรมในการควบคุม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 สามารถบอกรู้เกี่ยวกับโปรแกรมระบบปฏิบัติการ
 - 4.2 สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของหน้าต่างระบบปฏิบัติการ
 - 4.3 สามารถอธิบายการใช้เมาส์ และการใช้หน้าจอ Multi - Touch
 - 4.4 สามารถใช้โปรแกรมในการควบคุมได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 24 มิถุนายน ถึงวันที่ 28 มิถุนายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์การใช้งาน (ต่อ)

- 1.1 การเรียกข้อมูลในโทรศัพท์หรือโพลเดอร์
- 1.2 ส่วนประกอบพื้นฐานของหน้าต่างโปรแกรม
- 1.3 การกำหนดรูปแบบการแสดงผลไฟล์และโพลเดอร์
- 1.4 การเลิกใช้งานและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 รู้เกี่ยวกับการเรียกข้อมูลในโทรศัพท์หรือโพลเดอร์
 - 3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบพื้นฐานของหน้าต่างโปรแกรม
 - 3.4.3 การกำหนดรูปแบบการแสดงผลไฟล์และโพลเดอร์
 - 3.4.4 การเลิกใช้งานและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมระบบปฏิบัติการ
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบพื้นฐานของหน้าต่างโปรแกรม
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้การกำหนดรูปแบบการแสดงผลไฟล์และโพลเดอร์
 - 4.4 สามารถเลิกใช้งานและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม ถึงวันที่ 5 กรกฎาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ

- 1.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ
- 1.2 ส่วนประกอบโปรแกรมประมวลผลคำ และแถบเครื่องมือต่าง ๆ
- 1.3 การสร้างแฟ้มข้อมูลใหม่และการบันทึกข้อมูล
- 1.4 การออกจากโปรแกรมประมวลผลคำ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ
 - 3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบโปรแกรมประมวลผลคำ และแถบเครื่องมือต่าง ๆ
 - 3.4.3 การสร้างแฟ้มข้อมูลใหม่และการบันทึกข้อมูล
 - 3.4.4 การออกจากโปรแกรมประมวลผลคำ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถเรียกใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำได้
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบโปรแกรมประมวลผลคำ และแถบเครื่องมือต่าง ๆ
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้การสร้างแฟ้มข้อมูลใหม่และการบันทึกข้อมูล
 - 4.4 สามารถเลิกใช้งานและการออกจากโปรแกรมประมวลผลคำได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 8 กรกฎาคม ถึงวันที่ 12 กรกฎาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การปรับแต่งเอกสารและการตรวจสอบเอกสาร

- 1.1 การกำหนดขนาดเอกสาร
- 1.2 การกำหนดรูปแบบตัวอักษร
- 1.3 การกำหนดข้อความบนหน้ากระดาษ การใช้คำสั่งย้ายและคัดลอก
- 1.4 การแทรกรูปภาพและข้อความศิลป์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การกำหนดขนาดเอกสาร
 - 3.4.2 การกำหนดรูปแบบตัวอักษร
 - 3.4.3 การกำหนดข้อความบนหน้ากระดาษ การใช้คำสั่งย้ายและคัดลอก
 - 3.4.4 การแทรกรูปภาพและข้อความศิลป์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดขนาดเอกสาร
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดรูปแบบตัวอักษร
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดข้อความบนหน้ากระดาษ การใช้คำสั่งย้ายและคัดลอก
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการแทรกรูปภาพและข้อความศิลป์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม ถึงวันที่ 19 กรกฎาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การสร้างตาราง การปรับแต่ง และการจัดพิมพ์เอกสาร

- 1.1 ส่วนประกอบพื้นฐานของตารางและการสร้างตาราง
- 1.2 การกำหนดเส้นขอบตารางและลักษณะตัวอักษรในตาราง
- 1.3 การรวมเซลล์ การจัดทิศทางในตาราง
- 1.4 การกำหนดรูปแบบตารางอัตโนมัติ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 ส่วนประกอบพื้นฐานของตารางและการสร้างตาราง
 - 3.4.2 การกำหนดเส้นขอบตารางและลักษณะตัวอักษรในตาราง
 - 3.4.3 การรวมเซลล์ การจัดทิศทางในตาราง
 - 3.4.4 การกำหนดรูปแบบตารางอัตโนมัติ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างตาราง
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดเส้นขอบตารางและลักษณะตัวอักษรในตาราง
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการรวมเซลล์ การจัดทิศทางในตาราง
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดรูปแบบตารางอัตโนมัติ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 22 กรกฎาคม ถึงวันที่ 26 กรกฎาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมตารางทำการ

- 1.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมตารางทำการ
- 1.2 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมตารางทำการ
- 1.3 การป้อนและแก้ไขข้อมูล
- 1.4 การใช้งานแถวและตารางทำการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมตารางทำการ
 - 3.4.2 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมตารางทำการ
 - 3.4.3 การป้อนและแก้ไขข้อมูล
 - 3.4.4 การใช้งานแถวและตารางทำการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียกใช้งานโปรแกรมตารางทำการ
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมตารางทำการ
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการป้อนและแก้ไขข้อมูล
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้งานแถวและตารางทำการ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม 2562 (วันหยุด)

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 5 สิงหาคม ถึงวันที่ 9 สิงหาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมตารางทำการในการคำนวณ

- 1.1 ลำดับและเครื่องหมายที่ใช้ในการคำนวณ
- 1.2 การสร้างสูตรและคัดลอกสูตรโดยอ้างอิงตำแหน่งเซลล์
- 1.3 การดูผลลัพธ์จากการคำนวณด้วยผลรวมอัตโนมัติ
- 1.4 การเรียกใช้งานฟังก์ชัน ค่าเฉลี่ย ค่ามากที่สุด ค่าน้อยที่สุด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 ลำดับและเครื่องหมายที่ใช้ในการคำนวณ
 - 3.4.2 การสร้างสูตรและคัดลอกสูตรโดยอ้างอิงตำแหน่งเซลล์
 - 3.4.3 การดูผลลัพธ์จากการคำนวณด้วยผลรวมอัตโนมัติ
 - 3.4.4 การเรียกใช้งานฟังก์ชัน ค่าเฉลี่ย ค่ามากที่สุด ค่าน้อยที่สุด

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการลำดับและเครื่องหมายที่ใช้ในการคำนวณ
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างสูตรและคัดลอกสูตรโดยอ้างอิงตำแหน่งเซลล์
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการดูผลลัพธ์จากการคำนวณด้วยผลรวมอัตโนมัติ
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียกใช้งานฟังก์ชัน ค่าเฉลี่ย ค่ามากที่สุด ค่าน้อยที่สุด

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 วันจันทร์ ที่ 12 สิงหาคม 2562 (วันหยุด)

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 19 สิงหาคม ถึงวันที่ 23 สิงหาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การสร้างแผนภูมิและการพิมพ์รายงาน

- 1.1 การสร้างแผนภูมิ
- 1.2 การย้ายตำแหน่งและการแสดงข้อมูลในแผนภูมิ
- 1.3 การจัดแต่งแผนภูมิ
- 1.4 การจัดทำเส้นขอบและการจัดรูปแบบตัวเลข

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การสร้างแผนภูมิ
 - 3.4.2 การย้ายตำแหน่งและการแสดงข้อมูลในแผนภูมิ
 - 3.4.3 การจัดแต่งแผนภูมิ
 - 3.4.4 การจัดทำเส้นขอบและการจัดรูปแบบตัวเลข

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างแผนภูมิ
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการย้ายตำแหน่งและการแสดงข้อมูลในแผนภูมิ
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดแต่งแผนภูมิ
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำเส้นขอบและการจัดรูปแบบตัวเลข

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 26 สิงหาคม ถึงวันที่ 30 สิงหาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน

- 1.1 ความรู้พื้นฐานของโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 1.2 แนวทางการเตรียมนำเสนองาน
- 1.3 การเรียกใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 1.4 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมนำเสนอผลงาน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 ความรู้พื้นฐานของโปรแกรมนำเสนอผลงาน
 - 3.4.2 แนวทางการเตรียมนำเสนองาน
 - 3.4.3 การเรียกใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน
 - 3.4.4 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมนำเสนอผลงาน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานของโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในแนวทางการเตรียมนำเสนองาน
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียกใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมนำเสนอผลงาน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 2 กันยายน ถึงวันที่ 6 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน (ต่อ)

- 1.1 การสร้างแฟ้มนำเสนองาน
- 1.2 มุมมองชิ้นงานโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 1.3 การลบและเพิ่มแผ่นภาพนิ่ง
- 1.4 การบันทึกแฟ้มนำเสนอผลงานและการปิดโปรแกรม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การสร้างแฟ้มนำเสนองาน
 - 3.4.2 มุมมองชิ้นงานโปรแกรมนำเสนอผลงาน
 - 3.4.3 การลบและเพิ่มแผ่นภาพนิ่ง
 - 3.4.4 การบันทึกแฟ้มนำเสนอผลงานและการปิดโปรแกรม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างแฟ้มนำเสนองาน
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถใช้มุมมองชิ้นงานโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการลบและเพิ่มแผ่นภาพนิ่ง
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการบันทึกแฟ้มนำเสนอผลงานและการปิดโปรแกรม

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 2 กันยายน ถึงวันที่ 6 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การปรับแต่งการนำเสนอผลงาน

- 1.1 การทำงานกับข้อความและวัตถุ
- 1.2 การทำงานกับรูปภาพ ภาพตัดปะ และอักษรศิลป์
- 1.3 การทำงานกับแผนภูมิ
- 1.4 การทำงานกับภาพยนต์และเสียง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การทำงานกับข้อความและวัตถุ
 - 3.4.2 การทำงานกับรูปภาพ ภาพตัดปะ และอักษรศิลป์
 - 3.4.3 การทำงานกับแผนภูมิ
 - 3.4.4 การทำงานกับภาพยนต์และเสียง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับข้อความและวัตถุ
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับรูปภาพ ภาพตัดปะ และอักษรศิลป์
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับแผนภูมิ
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับภาพยนต์และเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 9 กันยายน ถึงวันที่ 13 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การสร้างภาพเคลื่อนไหวกับงานนำเสนอ

- 1.1 การใช้รูปแบบกับภาพนิ่ง
- 1.2 การใช้รูปแบบกับวัตถุแต่ละชิ้นบนภาพนิ่ง
- 1.3 การจัดทำทบทวนสำหรับผู้พูด
- 1.4 การเตรียมเอกสารประกอบการบรรยาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การใช้รูปแบบกับภาพนิ่ง
 - 3.4.2 การใช้รูปแบบกับวัตถุแต่ละชิ้นบนภาพนิ่ง
 - 3.4.3 การจัดทำทบทวนสำหรับผู้พูด
 - 3.4.4 การเตรียมเอกสารประกอบการบรรยาย

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้รูปแบบกับภาพนิ่ง
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้รูปแบบกับวัตถุแต่ละชิ้นบนภาพนิ่ง
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำทบทวนสำหรับผู้พูด
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเตรียมเอกสารประกอบการบรรยาย

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 9 กันยายน ถึงวันที่ 13 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้อินเทอร์เน็ตและประโยชน์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสืบค้นข้อมูล
 - 1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
 - 1.2 ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
 - 1.3 บริการบนอินเทอร์เน็ต
 - 1.4 องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 - 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
 - 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 - 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 - 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
 - 3.4.2 ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
 - 3.4.3 บริการบนอินเทอร์เน็ต
 - 3.4.4 องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
 - 4.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบริการบนอินเทอร์เน็ต
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 16 กันยายน ถึงวันที่ 20 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้อินเทอร์เน็ตและไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสืบค้นข้อมูล (ต่อ)

- 1.1 การเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 1.2 เริ่มต้นท่องเว็บด้วย Internet Explorer
- 1.3 การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
- 1.4 การบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - 3.4.2 เริ่มต้นท่องเว็บด้วย Internet Explorer
 - 3.4.3 การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
 - 3.4.4 การบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเริ่มต้นท่องเว็บด้วย Internet Explorer
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 23 กันยายน ถึงวันที่ 27 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : กฎหมายและจริยธรรมในการใช้ระบบสารสนเทศ

- 1.1 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2 จริยธรรมสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต
- 1.3 หน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 3.4.2 จริยธรรมสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต
 - 3.4.3 หน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำให้ความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม		/			
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน			169		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.83		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)