

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 1 วันศุกร์ที่ 9 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.2
จำนวน 7 คน

รหัสวิชา 10220402 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษขั้นพัฒนา

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		√		
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	√			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	√			

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

บอกกฎระเบียบการเข้าเรียน และเกณฑ์การให้คะแนนในรายวิชา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประคองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 2 วันศุกร์ที่ 16 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.2
จำนวน 7 คน

รหัสวิชา 10220402 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษขั้นพัฒนา

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			√	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√	
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			√	

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

บอกวิธีการพิมพ์สัมผัสเพื่อพัฒนาทักษะความเร็วและความแม่นยำ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประครองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 3 วันศุกร์ที่ 23 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.2
จำนวน 7 คน

รหัสวิชา 10220402 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษขั้นพัฒนา

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			√	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√	
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			√	

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

นักศึกษาพิมพ์บทวนแป้นอักษร เครื่องหมายวรรคตอน ตัวเลข และสัญลักษณ์ต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประครองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 4 วันศุกร์ที่ 30 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.2
จำนวน 7 คน

รหัสวิชา 10220402 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษขั้นพัฒนา

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			√	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√	
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			√	

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ศึกษาวิธีคำนวณค่าสุทธิต่อนาที คำนวณค่ารวม หรือค่าระคนต่อหน้าที่

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประคองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 5 วันศุกร์ที่ 7 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.2
จำนวน 7 คน

รหัสวิชา 10220402 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษขั้นพัฒนา

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			√	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√	
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			√	

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

บอกวิธีการแก้ไขเครื่องพิมพ์ดีดอย่างง่าย และการบำรุงรักษา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประคองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 6 วันศุกร์ที่ 14 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.2
จำนวน 7 คน

รหัสวิชา 10220402 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษขั้นพัฒนา

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			√	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√	
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			√	

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

อธิบายเทคนิคการลบ การแทรกหรือการเบียดอักษร การกระจายอักษร

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประคองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 7 วันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.2
จำนวน 7 คน

รหัสวิชา 10220402 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษขั้นพัฒนา

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			√	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√	
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			√	

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ให้นักศึกษาพิมพ์วางศูนย์และการพิมพ์บัญชี

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประครองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 8 วันศุกร์ที่ 28 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.2
จำนวน 7 คน

รหัสวิชา 10220402 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษขั้นพัฒนา

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			√	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√	
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			√	

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ให้นักศึกษาพิมพ์ตารางและงบการเงิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประคองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 9 วันศุกร์ที่ 4 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.2
จำนวน 7 คน

รหัสวิชา 10220402 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษขั้นพัฒนา

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำการเรียนการสอน		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			√	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√	
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			√	

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ให้นักศึกษาพิมพ์ส่วนต่างๆของตาราง การตีเส้น การพิมพ์งบการเงินแบบต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประคองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 10 วันศุกร์ที่ 11 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.2
จำนวน 7 คน

รหัสวิชา 10220402 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษขั้นพัฒนา

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			√	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√	
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			√	

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ให้นักศึกษาสร้างเอกสารราชการได้

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประครองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 11 วันศุกร์ที่ 18 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.2
จำนวน 7 คน

รหัสวิชา 10220402 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษขั้นพัฒนา

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			√	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√	
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			√	

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

การพิมพ์ไปรษณียบัตร

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประคองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 12 วันศุกร์ที่ 25 สิงหาคม 2561 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.2
จำนวน 7 คน

รหัสวิชา 10220402 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษขั้นพัฒนา

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำการเรียนการสอน		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			√	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√	
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			√	

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ให้นักศึกษาพิมพ์จดหมายธุรกิจต่างประเทศแบบที่นิยม

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประครองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 13 วันศุกร์ที่ 1 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.2
จำนวน 7 คน

รหัสวิชา 10220402 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษขั้นพัฒนา

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			√	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√	
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			√	

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

การวางรูปแบบจดหมายธุรกิจต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประครองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 14 วันศุกร์ที่ 8 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.2
จำนวน 7 คน

รหัสวิชา 10220402 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษขั้นพัฒนา

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			√	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√	
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			√	

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

การพิมพ์เครื่องหมายวรรคตอน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประคองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 15 วันศุกร์ที่ 15 กันยายน 2561 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.2
จำนวน 7 คน

รหัสวิชา 10220402 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษขั้นพัฒนา

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		√		
1.2 เวลาที่ทำการเรียนการสอน		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		√		
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	√			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	√			

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

การพิมพ์จดหมายธุรกิจแบบต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประคองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 16 วันศุกร์ที่ 22 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.2
จำนวน 7 คน

รหัสวิชา 10220402 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษขั้นพัฒนา

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			√	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√	
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			√	

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

วิธีการพิมพ์ของจดหมายธุรกิจ และการพับจดหมายใส่ซอง

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประคองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 17 วันศุกร์ที่ 29 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.2
จำนวน 7 คน

รหัสวิชา 10220402 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษขั้นพัฒนา

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			√	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√	
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			√	

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

นักศึกษาทำการสอบปลายภาค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประคองศิลป์ เลิศพิรพงศกุล)

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการเรียนการสอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

ระดับคะแนน 4 ดีมาก, คะแนน 3 ดี, คะแนน 2 พอใช้, คะแนน 1 ต้องปรับปรุง

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	√			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	√			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	√			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	√			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	√			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	√			
รวมคะแนน			59	
ค่าเฉลี่ยที่ได้(คะแนน/รวม 60)			3.93	

- ดีมาก (4.50-5.00)
- ดี (3.50-4.49)
- พอใช้ (2.50-3.49)
- ต้องปรับปรุง (1.50-2.49)