



**แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**รหัส 2021-7601 วิชา โครงการวิชาชีพ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ**

**จัดทำโดย**

**อาจารย์วรภรณ์ อุ่มอังวะ  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**มหาวิทยาลัยนครพนม**

**คำนำ**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา  
โครงการวิชาชีพ รหัสวิชา 2021-7601 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
  2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

วราภรณ์ อุ่มอั่งวะ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

<b>ชื่อสถาบันอุดมศึกษา</b> มหาวิทยาลัยนครพนม
<b>วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา</b> คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิชา โครงการวิชาชีพ

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2021-7601
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 2 หน่วยกิต 3(2-2-5)
<b>3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา</b> <b>3.1 หลักสูตร</b> ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง <b>3.2 ประเภทของรายวิชา</b> วิชาสาขาวิชา
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> อาจารย์วราภรณ์ อุ่มอั้งวะ
<b>5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ ปวส.2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)</b> ไม่มี
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน</b> ไม่มี
<b>8. สถานที่เรียน</b> อาคารบริหารธุรกิจ
<b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด</b> 31 กรกฎาคม 2564

### 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 2021-7601 วิชา โครงการวิชาชีพ จำนวน 3 หน่วยกิต

ชั้น ปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้ พฤติกรรมการเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม (40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
2. การจัดทำโครงการโดยใช้กระบวนการวิจัย	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
3. การเขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
4. การดำเนินงานจัดทำโครงการ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
5. การจัดทำรายงานโครงการในรูปแบบการวิจัย 5 บท	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
6. การนำเสนอผลการดำเนินงานและการประเมินโครงการ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
รวมคะแนน	30	30	30	24	18	18	24	24			
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	3	3	2	2			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 2021-7601 ชื่อวิชา วิชา โครงการวิชาชีพ

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ	แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 1.1 ลักษณะของรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 1.2 ความหมายของโครงการ 1.3 หลักการสำคัญเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ 1.4 ประเภทของโครงการในสถานศึกษา 1.5 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ใบงานที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตัดสินใจเลือกโครงการ แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การจัดทำโครงการโดยใช้กระบวนการวิจัย	แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 2.1 ความหมายของการวิจัย 2.2 ตัวแปรและประเภทของตัวแปร 2.3 ประเภทของการวิจัยในการจัดทำโครงการ 2.4 ขั้นตอนการจัดทำโครงการโดยใช้กระบวนการวิจัย ใบงานที่ 2 เขียนกระบวนการวิจัยตามที่ได้เลือกโครงการ แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การเขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 3.1 ความหมายของเค้าโครงร่างโครงการ 3.2 องค์ประกอบของเค้าโครงร่างโครงการ 3.3 หลักการเขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 3.4 หลักการพิมพ์เค้าโครงร่างโครงการ ใบงานที่ 3 เขียนเค้าโครงร่างโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การดำเนินงานจัดทำโครงการ	แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 4.1 ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน 4.2 ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล 4.3 ขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล ใบงานที่ 4.1 เขียนแผนธุรกิจอย่างย่อ ใบงานที่ 4.2 การกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน

	<p>ใบงานที่ 4.3 ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ใบงานที่ 4.4 รายงานความก้าวหน้าในแบบบันทึกการปฏิบัติปฏิบัติงาน</p> <p>ใบงานที่ 4.5 สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>ใบงานที่ 4.6 เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 4</p>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 5</b></p> <p><b>ชื่อหน่วยการสอน</b></p> <p>การจัดทำรายงาน โครงการในรูปแบบการวิจัย 5 บท</p>	<p>แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 5</p> <p>5.1 ส่วนประกอบของรายงาน โครงการ</p> <p>5.2 รูปเล่มรายงาน โครงการ</p> <p>5.3 รายละเอียดการทำรายงาน โครงการ</p> <p>ใบงานที่ 5 จัดทำรายงาน โครงการฉบับสมบูรณ์ในรูปแบบการวิจัย 5 บท</p> <p>แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 5</p>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 6</b></p> <p><b>ชื่อหน่วยการสอน</b></p> <p>การนำเสนอผลการดำเนินงานและการประเมิน โครงการ</p>	<p>แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 6</p> <p>6.1 การนำเสนอผลการดำเนินงาน โครงการ</p> <p>6.2 การประเมินผลโครงการ</p> <p>ใบงานที่ 6 จัดทำสื่อในการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 6</p>

### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ/ นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส 2021-7601 วิชา โครงการวิชาชีพ หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 หัวง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำ โครงการ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ จัดทำโครงการ	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	42	6	
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การจัดทำโครงการโดยใช้ กระบวนการวิจัย สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
เพื่อให้ศึกษามีเข้าใจการจัดทำ โครงการโดยใช้กระบวนการวิจัย	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	45	3	
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การเขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
เพื่อให้ศึกษามีเข้าใจการเขียน	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	41	7	

โครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ													
<b>หน่วยการสอนที่ 4</b> การดำเนินงานจัดทำโครงการ <b>สรุทธนะประจำหน่วยการสอน</b>													
เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานจัดทำโครงการ	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	45	3	
<b>หน่วยการสอนที่ 5</b> <b>ชื่อหน่วยการสอน</b> การจัดทำรายงานโครงการในรูปแบบ การ วิจัย 5 บท <b>สรุทธนะประจำหน่วยการสอน</b>													
เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจการจัดทำ รายงานโครงการในรูปแบบการ วิจัย 5 บท	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	43	5	
<b>หน่วยการสอนที่ 6</b> <b>ชื่อหน่วยการสอน</b> การนำเสนอผลการดำเนินงานและการ ประเมินโครงการ <b>สรุทธนะประจำหน่วยการสอน</b>													
เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับการ นำเสนอผลการดำเนินงานและการ ประเมินโครงการ	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	43	5	
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>29</b>			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			

## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
2. ประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชา ตามกระบวนการวางแผนดำเนินงาน แก้ปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น



## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อให้เนื้อหาการเรียนรู้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังบนหลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ	การศึกษาด้วยตนเอง
20 ชั่วโมง	ไม่มี	36	16 ชั่วโมง

### หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- ความมีมนุษยสัมพันธ์
- ความมีวินัย
- ความรับผิดชอบ
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ความสนใจใฝ่รู้
- การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน
- ความสุภาพ (Politeness)
- มีความเชื่อมั่น (Confidence)
- การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม ( Is accepted by his/her group)

##### 1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติกผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา
- การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย
- นักศึกษาประเมินตนเอง

## บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักความพอประมาณ

ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป

### หลักความมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

### หลักการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

### เงื่อนไขความรู้

ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

### เงื่อนไขคุณธรรม

ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่ หรือมีการทำงานที่ซับซ้อนเพียงใด แต่มีองค์ประกอบที่เหมือนกัน คือ ส่วนนำเข้า (Input) ส่วนประมวลผล (Process) ส่วนแสดงผล (Output) และส่วนเก็บข้อมูล (Storage) ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ คุณสมบัติของคอมพิวเตอร์ ชนิดของคอมพิวเตอร์ และโครงสร้างของคอมพิวเตอร์

### 2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ การนำเสนอเนื้อหา (Presentation) การฝึกปฏิบัติ (Practice)
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศ

การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)

- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับ โดยการนำเสนองาน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎี เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

### 3.2 วิธีการสอน

- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับ โดยการนำเสนองาน
- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

### 4.2 วิธีการสอน

- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การพึ่งพาอาศัยกัน ในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล โดย กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่มให้ชัดเจน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล การค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูนความรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

#### 5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและใช้สื่อในการนำเสนอ

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอรายงาน โดยใช้ PowerPoint หน้าชั้นเรียน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน/ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-4	ชี้แจงกระบวนการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชา โครงการวิชาชีพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ จัดทำโครงการ 1.1 ลักษณะของรายวิชา โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ 1.2 ความหมายของโครงการ 1.3 หลักการสำคัญเกี่ยวกับ การจัดทำโครงการ 1.4 ประเภทของโครงการใน สถานศึกษา 1.5 ขั้นตอนการดำเนิน โครงการ	8	8	แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 ใบงานที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ ตัดสินใจเลือกโครงการ แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1	อ.วราภรณ์
5-7	การจัดทำโครงการโดยใช้ กระบวนการวิจัย 2.1 ความหมายของการวิจัย 2.2 ตัวแปรและประเภทของ ตัวแปร 2.3 ประเภทของการวิจัยใน การจัดทำโครงการ 2.4 ขั้นตอนการจัดทำ โครงการโดยใช้ กระบวนการวิจัย	6	6	แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 ใบงานที่ 2 เขียนกระบวนการวิจัย ตามี่เลือกโครงการ แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2	อ.วราภรณ์
8-9	การเขียนโครงการเพื่อเสนอ ขออนุมัติ 3.1 ความหมายของเค้าโครง	4	4	แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 ใบงานที่ 3 เขียนเค้าโครงร่าง โครงการเพื่อเสนอขอ	อ.วราภรณ์

	<p>ร่างโครงการ</p> <p>3.2 องค์ประกอบของเค้าโครงการร่างโครงการ</p> <p>3.3 หลักการเขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ</p> <p>3.4 หลักการพิมพ์เค้าโครงการร่างโครงการ</p>			<p>อนุมัติ</p> <p>แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3</p>	
<b>10</b>	<b>สอบกลางภาค</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>สอบกลางภาค</b>	
11-12	<p>การรับ การแสดงผลข้อมูลและการจัดการสตริง</p> <p>4.1 ฟังก์ชัน Printf()</p> <p>4.2 ฟังก์ชัน Scanf()</p> <p>4.3 ฟังก์ชัน getchar()</p> <p>4.4 ฟังก์ชัน Putchar()</p> <p>4.5 ฟังก์ชัน getch() และ getche</p> <p>4.6 การจัดการข้อความสตริงในภาษาซี</p>	4	4	<p>ใบงานฝึกปฏิบัติหน่วยที่ 4</p> <p>แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 4</p>	อ.วราภรณ์
13-14	<p>การจัดทำรายงานโครงการในรูปแบบการวิจัย 5 บท</p> <p>5.1 ส่วนประกอบของรายงานโครงการ</p> <p>5.2 รูปเล่มรายงานโครงการ</p> <p>5.3 รายละเอียดการทำรายงานโครงการ</p>	4	4	<p>แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 5</p> <p>ใบงานที่ 5 จัดทำรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์ในรูปแบบการวิจัย 5 บท</p> <p>แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 5</p>	อ.วราภรณ์
15-17	<p>การนำเสนอผลการดำเนินงานและการประเมินโครงการ</p> <p>6.1 การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>6.2 การประเมินผลโครงการ</p>	6	6	<p>แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 6</p> <p>ใบงานที่ 6 จัดทำสื่อในการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 6</p>	อ.วราภรณ์
<b>18</b>	<b>สอบปลายภาค</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>สอบวัดความรู้</b>	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบกลางภาค	9	30%
	สอบปลายภาค	18	30%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

#### หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารคำสอนวิชา โครงการวิชาชีพ บริษัท ศูนย์หนังสือเมืองไทย จำกัด</li> <li>- สื่อจากเพาเวอร์พอยท์</li> <li>- ข้อมูลเพิ่มเติมจาก Internet</li> </ul>
---

#### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน</li> </ul>
<p>2. การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน</li> <li>- แฟ้มงานของผู้เรียน</li> <li>- คะแนนสอบของผู้เรียน</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุง โดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA