

แผนการเรียน การสอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชา พื้นฐานประยุกต์

รหัสวิชา 20007111

ชื่อวิชา กีฬาเพื่อสุขภาพ (กอล์ฟ)

โดย

ชื่อ นายไชยา สอนไชยา

ตำแหน่ง อาจารย์สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

คำชี้แจง

แผนการเรียน การสอนฉบับนี้ เป็นเอกสารหลักสูตรระดับห้องเรียนที่ได้ปรับขยายต่อจากหลักสูตรรายวิชา เพื่อให้มีความเป็นไปได้ในความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น เหมาะกับแต่ละวิทยาลัย และเหมาะสมกับสภาพห้องเรียน-พื้นที่ฝึกงาน สามารถนำไปใช้สอนในห้องเรียนหรือพื้นที่ปฏิบัติงานได้ ซึ่งประกอบด้วย

1. ลักษณะรายวิชา
2. เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา
3. เอกสารประกอบการเรียนการสอน
4. กำหนดการเรียนการสอน

แผนการเรียน การสอนฉบับนี้จึงเป็นแผนที่ให้ครูผู้สอนประจำรายวิชา ใช้ทำแผนการสอนและเป็นคู่มือให้กับ นักเรียน นักศึกษา ใช้ประกอบการเรียนรายวิชา ซึ่งจะช่วยให้การจัดการวางแผนล่วงหน้าก่อนการเรียนการสอนอย่างมีระเบียบ เป็นระบบ และมีเกณฑ์ตามกติกาที่วางไว้ เพื่อให้การเรียนการสอนมีผลสำเร็จตามจุดประสงค์ของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อนายไชยา สอนไชยา
ตำแหน่งอาจารย์
สาขาวิชา พื้นฐานประยุกต์

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 20007111 กีฬาเพื่อสุขภาพ (กอล์ฟ)					
2. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1(0-2-1)					
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา สาขาวิชา พื้นฐานประยุกต์					
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน					
<table border="1"><thead><tr><th>ระดับชั้น/ปีที่</th><th>อาจารย์ผู้สอน</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>นายไชยา สอนไชยา</td></tr></tbody></table>		ระดับชั้น/ปีที่	อาจารย์ผู้สอน		นายไชยา สอนไชยา
ระดับชั้น/ปีที่	อาจารย์ผู้สอน				
	นายไชยา สอนไชยา				
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 /2560 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง					
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี					
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี					
8. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม					

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับทักษะเบื้องต้นต่างๆ มีความรู้และความเข้าใจ เทคนิคต่างๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการเล่นกีฬากอล์ฟ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเบื้องต้น และเล่นกีฬากอล์ฟได้อย่างถูกวิธี สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามกฎ กติกา และระเบียบข้อบังคับ เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการเล่นกีฬากอล์ฟ มีมารยาทคุณธรรม และความเสียสละ ตลอดจนได้สังเกตเห็นคุณของการเล่นกีฬากอล์ฟ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะเบื้องต้นต่างๆ ความรู้และความเข้าใจ เทคนิคต่างๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดี

Practices of various basic skills; knowledge and understanding of various golf techniques; equipment preparation; development of positive attitudes towards the sport

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ฝึกปฏิบัติ 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ในการเล่นกีฬา กอล์ฟ การเข้าชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้าทำรายงาน

1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหาในแต่ละบท พร้อมทั้งสอดแทรกประเด็นด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
2. การบรรยายประกอบสื่อ
3. การศึกษาค้นคว้าและทำรายงานโดยนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. พฤติกรรมการเข้าเรียน รายงานการค้นคว้า

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้ในทางทฤษฎี หลักการ และความสำคัญของการเล่นกีฬา กอล์ฟ เช่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬา กอล์ฟ สนามกอล์ฟและอุปกรณ์การเล่น ทักษะการเล่นเบื้องต้น การจับไม้ การทรงตัว การตีลูกหรือสวิง การพัตต์ การชิพ การพิช กฎ กติกาการเล่น การออกรอบ มารยาทการเล่นและ ความปลอดภัย

2.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายประกอบสื่อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาอล์ฟ
2. การฝึกทักษะการเล่นรูปแบบต่างๆ
3. การรายงาน โดยนักศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

1. พฤติกรรมการเข้าเรียน รายงานการค้นคว้า
2. สอบกลางภาค
3. สอบปลายภาค
4. ทดสอบย่อย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาความสามารถในการคิด มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิดใหม่

3.2 วิธีการสอน

1. การมอบหมายให้นักศึกษาอ่านบทความศึกษาจากสื่อต่างๆ เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอภายในชั้นเรียน
2. การมอบหมายให้นักศึกษารายบุคคลทำรายงานที่ให้วิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละบท

3.3 วิธีการประเมินผล

1. พฤติกรรมการเข้าเรียน รายงานการค้นคว้า
2. ทดสอบย่อย
3. สอบกลางภาค
4. สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม
2. พัฒนาทักษะความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

3. พัฒนาทักษะความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานครบและตรงเวลา
4. พัฒนาทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น

4.2 วิธีการสอน

1. ให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
2. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
3. กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายให้ชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

1. พฤติกรรมการเข้าเรียน รายงานการค้นคว้า
2. ทดสอบย่อย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการทำงานส่งอาจารย์
2. ทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เช่น การค้นงานทางอินเทอร์เน็ต

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ ทำรายงาน บางครั้งมีการคำนวณ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. พฤติกรรมการเข้าเรียน รายงานการค้นคว้า

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ แจ้งแผนการจัดการ เรียนการสอนและวิธีการประเมิน บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นกีฬาบอลล์ฟ	2	การบรรยายประกอบ สื่อ	อ.ไชยา สอนไชยา
2	บทที่ 2 ทักษะเบื้องต้น	2	การบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
3	บทที่ 2 ทักษะเบื้องต้น (ต่อ)	2	การบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
4	บทที่ 3 ทักษะการไต่ราว	2	การบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
5	บทที่ 3 ทักษะการไต่ราว (ต่อ)	2	การบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
6	บทที่ 3 ทักษะการไต่ราว (ต่อ)	2	การบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
7	บทที่ 4 ทักษะการชีพ	2	การบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
8	สอบกลางภาค	2	-	อ.ไชยา สอนไชยา
9	บทที่ 4 ทักษะการชีพ (ต่อ)	2	การบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา

10	บทที่ 4 ทักษะการชีพ (ต่อ)	4	การบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
11	บทที่ 5 ทักษะการพัตต์	2	การบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
12	บทที่ 5 ทักษะการพัตต์ (ต่อ)	2	การบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
13	บทที่ 5 ทักษะการพัตต์ (ต่อ)	2	การบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
14	บทที่ 6 การออกกรอบ	2	การบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
15	บทที่ 6 การออกกรอบ (ต่อ)	2	การบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
16	บทที่ 6 การออกกรอบ (ต่อ)	2	การบรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	อ.ไชยา สอนไชยา
17	สอบปลายภาค	2	-	อ.ไชยา สอนไชยา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	5.3,4.3,3.3,2.3,1.3,	พฤติกรรมกรเข้า เรียน รายงานการ ค้นคว้า	1-16	40%
2	4.3,2.3,3.3,	ทดสอบย่อย	1-16	10%

3	3.3,2.3,	สอบกลางภาค	8	25%
4	3.3,2.3,	สอบปลายภาค	17	25%
2.2 การประเมินผล				
ช่วงเกรด			เกรด	
80-100			A	
70-74			B	
75-79			B+	
60-64			C	
65-69			C+	
50-54			D	
55-59			D+	
0-49			F	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาคควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none">1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน2. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน3. การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">1. การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้ร่วมสอนเรื่องการจัดการเรียนการสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none">1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none">1. ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา