



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20216301 วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตยชญช ภูระหงษ์
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1 รหัสวิชา 2021 – 6301 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตยกุล ภูระหงษ์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 20216301 การบัญชีชั้นกลาง 1
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาสาขาวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณณนุช ภูระหงษ์
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารบริหารธุรกิจ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 10 มิถุนายน 2561

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20216301 วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1 จำนวน 3 หน่วยกิต
 ชั้น ปวส. 1 สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
การบัญชีเงินสด	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	12
การบัญชีลูกหนี้	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	8
การบัญชีตัวเงินรับ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	8
การบัญชีสินค้าคงเหลือ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	12
การบัญชีเงินลงทุน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	8
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	12
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	8
รวมคะแนน	35	35	35	28	21	21	28	28			
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	3	3	2	2			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20216301 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1
จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 68 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีเงินสด	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของเงินสด เงินฝากธนาคาร เงินขาดและเงินเกิน เงินสต่อย่อย และงบบัญชีสูญยอดเงินฝากธนาคารได้ 2. อธิบายรายการรับและจ่ายเงินสดได้ 3. อธิบายวิธีการและบันทึกรายการบัญชีเกี่ยวกับเงินสต่อย่อยได้ 4. จัดทำงบบัญชีสูญยอดเงินฝากธนาคารได้
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีลูกหนี้	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของลูกหนี้ได้ 2. บอกประเภทของลูกหนี้ได้ 3. อธิบายส่วนลดการค้าและส่วนลดจ่ายได้ 4. บันทึกบัญชีส่วนลดจ่ายวิธีราคาขายขั้นต้นและวิธีขายสุทธิได้ 5. อธิบายการวัดมูลค่าลูกหนี้การค้าในงบการเงินได้ 6. อธิบายและบันทึกเกี่ยวกับหนี้สงสัยจะสูญได้ 7. อธิบายการจัดหาเงินโดยใช้วิธีบัญชีลูกหนี้ได้
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีตั๋วเงินรับ	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของตั๋วเงินรับได้ 2. บอกประเภทของตั๋วเงินรับได้ 3. บันทึกบัญชีกรณีเมื่อตั๋วเงินรับจนครบกำหนดและกรณีให้กู้เงินโดยรับตั๋วสัญญาใช้เงินได้ 4. อธิบายการจัดหาเงินโดยใช้บัญชีตั๋วเงินรับได้ 5. อธิบายและบันทึกบัญชีการขายลดตั๋วโดยไม่มีเงื่อนไขและมีเงื่อนไขได้ 6. อธิบายการตัดบัญชีส่วนลดหรือส่วนเกินมูลค่าตั๋วเงินรับได้

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีสินค้าคงเหลือ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของสินค้าคงเหลือและราคาทุนของสินค้าคงเหลือได้ 2. บอกวิธีการบันทึก ข้อแตกต่างวิธีการบันทึก และบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือได้ 3. อธิบายการบันทึกสินค้าคงเหลือไม่ถูกต้องได้ 4. บันทึกบัญชีเมื่อพบข้อผิดพลาดได้ 5. บอกรายการที่ต้องหักจากราคาทุนของสินค้าคงเหลือคงเหลือได้ 6. คำนวณราคาทุนสินค้าคงเหลือได้ 7. เข้าใจมูลค่าสินค้าคงเหลือได้ 8. แสดงรายการสินค้าคงเหลือคงเหลือในงบแสดงฐานะการเงินได้
<p>หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีเงินลงทุน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของเงินลงทุนและหลักทรัพย์ในความต้องการขงตลาดได้ 2. บอกประเภทของเงินลงทุนได้ 3. อธิบายหลักทรัพย์ประเภทต่างๆได้ 4. อธิบายการจัดประเภทของหลักทรัพย์ได้ 5. บันทึกบัญชีกับตราสารทุนและตราสารหนี้ที่จัดประเภทเป็นหลักทรัพย์เพื่อค้าและหลักทรัพย์เพื่อขายได้
<p>หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้ 2. อธิบายรายการรับรู้ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้ 3. อธิบายการได้มาและบันทึกบัญชีที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้ 4. อธิบายบันทึกบัญชีรายจ่ายหลังการได้มาซึ่งสินทรัพย์ได้ 5. อธิบายความหมาย คำนวณวิธีต่างๆ และบันทึกบัญชีค่าเสื่อมราคาได้ 6. อธิบายและบันทึกบัญชีการตัดจำหน่ายและการเปลี่ยนแปลงแทนได้ 7. อธิบายและบันทึกบัญชีการเปลี่ยนแปลงค่าเสื่อมราคาได้ 8. แสดงรายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ในงบแสดงฐานะการเงินได้

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้ 2. บอกประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้ 3. อธิบายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนประเภทต่าง ๆ ได้ 4. อธิบายการรับรู้รายการสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้ 5. อธิบายการวัดมูลค่าสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้ 6. อธิบายและการคำนวณการตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้ 7. อธิบายมูลค่าคงเหลือของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้ 8. แสดงรายการสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบแสดงฐานะการเงินได้

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง
รหัส 20216301 วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1 หน่วยกิต 3(2-2-5)
ระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีเงินสด สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของเงินสด เงิน ฝากธนาคารเงินขาดและเงินเกิน เงิน สดย่อย และบพิสูจน์ยอด เงินฝาก ธนาคารได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	2
2. อธิบายรายการรับและจ่ายเงินสดได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	2
3. อธิบายวิธีการและบันทึกรายการบัญชี เกี่ยวกับเงินสดย่อยได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	2
4. จัดทำบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
รวม	12	12	12	14	17	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	3	1	2	2	2	2	2	4		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)		
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีลูกหนี้ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. บอกความหมายของลูกหนี้ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. บอกประเภทของลูกหนี้ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
3. อธิบายส่วนลดการค้าและ ส่วนลดจ่ายได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
4. บันทึกบัญชีส่วนลดจ่ายวิธีราคาขาย ขั้นต้นและวิธีขายสุทธิได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
5. อธิบายการวัดมูลค่าลูกหนี้การค้าใน งบการเงินได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
6. อธิบายและบันทึกเกี่ยวกับ หนี้สงสัยจะสูญได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
7. อธิบายการจัดหาเงินโดยใช้วิธี บัญชีลูกหนี้ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
รวม	21	21	21	31	31	28	28	28	28	21		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีตัวเงินรับ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายของตัวเงินรับได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
2. บอกประเภทของตัวเงินรับได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
3. บันทึกบัญชีกรณีเมื่อตัวเงินรับจนครบกำหนดและกรณีให้กู้เงินโดยรับตัวสัญญาใช้เงินได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
4. อธิบายการจัดหาเงินโดยใช้บัญชีตัวเงินรับได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
5. อธิบายและบันทึกบัญชีการขายลดตัวโดยไม่มีเงื่อนไขและมีเงื่อนไขได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
6. อธิบายและบันทึกบัญชีการขายลดตัวโดยไม่มีเงื่อนไขและมีเงื่อนไขได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
รวม	18	18	18	25	31	24	24	24	24	24	18		
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	2	1	3	3	3	3	3	4		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข									
				ความ ^เ รู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีสินค้าคงเหลือ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายของสินค้าคงเหลือ และราคาทุนของสินค้าคงเหลือได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. บอกวิธีการบันทึก ข้อแตกต่างวิธีการ บันทึก และบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้า คงเหลือได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. อธิบายการบันทึกสินค้าคงเหลือไม่ ถูกต้องได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
4. บันทึกบัญชีเมื่อพบข้อผิดพลาดได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	3
5. บอกรายการที่ต้องหักจากราคาทุน ของสินค้าคงเหลือคงเหลือได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
6. คำนวณราคาทุนสินค้าคงเหลือได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
7. เข้าใจมูลค่าสินค้าคงเหลือได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
8. แสดงรายการสินค้าคงเหลือคงเหลือ ในงบแสดงฐานะการเงินได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
รวม	24	24	24	36	36	32	32	32	32	32	24		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีเงินลงทุน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของเงินลงทุนและ หลักทรัพย์ในความต้องการขงตลาดได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายความหมายของเงินลงทุนและ หลักทรัพย์ในความต้องการขงตลาดได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
3. อธิบายหลักทรัพย์ประเภทต่างๆได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
4. อธิบายการจัดประเภทของหลักทรัพย์ ได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	3
5. บันทึกบัญชีกับตราสารทุนและตรา สารหนี้ที่จัดประเภทเป็นหลักทรัพย์ เพื่อค้าและหลักทรัพย์เพื่อขายได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
รวม	15	15	15	21	21	20	20	20	20	20	15		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายของที่ดิน อาคารและ อุปกรณ์ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายรายการรับรู้ที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. อธิบายการได้มาและบันทึกบัญชีที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
4. อธิบายบันทึกบัญชีรายจ่ายหลังการ ได้มาซึ่งสินทรัพย์ได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	3
5. อธิบายความหมาย คำนวณวิธีต่างๆ และบันทึกบัญชีค่าเสื่อมราคาได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
6. อธิบายและบันทึกบัญชีการตัด จำหน่ายและการเปลี่ยนแปลงได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
7. อธิบายและบันทึกบัญชีการ เปลี่ยนแปลงค่าเสื่อมราคาได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
8. แสดงรายการที่ดิน อาคารและ อุปกรณ์ในงบแสดงฐานะการเงินได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
รวม	24	24	24	36	36	32	32	32	32	32	24		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน สินทรัพย์ไม่มีตัวตน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. บอกประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. อธิบายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนประเภทต่าง ๆ ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
4. อธิบายการรับรู้รายการสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	3
5. อธิบายการวัดมูลค่าสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
6. อธิบายและการคำนวณการตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
7. อธิบายมูลค่าคงเหลือของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
8. แสดงรายการสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบแสดงฐานะการเงินได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
รวม	24	24	24	36	36	32	32	32	32	32	24		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3		

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการแสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน 2. มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน 3. มีคุณลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพ
<p>2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา 2. เพื่อให้เนื้อหาการเรียนรู้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังบนหลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบันทึกบัญชี การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการจำหน่ายจ่ายโอนตามมาตรฐานบัญชีของเงินสด ลูกหนี้ ตัวเงิน หลักทรัพย์ สินค้าคงเหลือ เงินลงทุนระยะยาว ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ และสินทรัพย์ไม่มีตัวตน รวมทั้งการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน</p>							
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <tr> <td>บรรยาย 36 ชั่วโมง</td> <td>สอนเสริม ไม่มี</td> <td>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ 36 ชั่วโมง</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง</td> </tr> </table>				บรรยาย 36 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ 36 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง
บรรยาย 36 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ 36 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง				
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>1 ชั่วโมง/สัปดาห์</p>							

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความมีมนุษยสัมพันธ์ - ความมีวินัย - ความรับผิดชอบ - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความสนใจใฝ่รู้ - การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน - ความสุภาพ (Politeness) - มีความเชื่อมั่น (Confidence) - การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม (Is accepted by his/her group) <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิด จรรยาบรรณในวิชาชีพ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา - การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและ การส่งงานที่มอบหมาย - นักศึกษาประเมินตนเอง
<p>บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักความพอประมาณ</p> <p>การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัย ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ</p> <p>หลักความมีเหตุผล</p> <p>การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัย ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ</p>

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขความรู้

ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการแสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน
- มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน
- มีคุณลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพ

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ การนำเสนอเนื้อหา (Presentation) การฝึกปฏิบัติ (Practice)
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะ การพึ่งพาอาศัยกัน ในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้ความเข้าใจในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการ
แสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน
- มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการแสดงรายการ
และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน
- มีคุณลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพ

3.2 วิธีการสอน

- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย ชั้นสังเกต
โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ชั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จาก
การศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ชั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและ
กันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และชั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำ
เสนองาน
- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธภาพการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้ง
รายบุคคลและรายกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้าง
บรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะช่วยเหลือซึ่งกันและ
กันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้าง
ทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล โดย กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม
ให้ชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความ
รับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล การค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูนความรู้ทางอินเทอร์เน็ต

<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและใช้สื่อในการนำเสนอ
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการนำเสนอรายงานโดยใช้ PowerPoint หน้าชั้นเรียน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-3	การบัญชีเงินสด - ความหมายของเงินสด เงินฝากธนาคาร เงินขาด และเงินเกิน เงินสดย่อย และงบพิสูจน์ยอด เงินฝาก ธนาคาร - รายการรับและจ่ายเงินสด - วิธีการและบันทึกรายการ บัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อยได้ - งบพิสูจน์ยอดเงินฝาก ธนาคาร	6	6	(1) ให้ทำแบบประเมินผล ตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้ วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียง เนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) อธิบายสำนวนที่ใช้ในการ ทักทาย การแนะนำตนเอง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลัง เรียน	ผศ.ปยุตยนุช

4-5	<p>การบัญชีลูกหนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของลูกหนี้ - ประเภทของลูกหนี้ - ส่วนลดการค้าและส่วนลดจ่าย - บันทึกบัญชีส่วนลดจ่ายวิธีราคาขายขั้นต้นและวิธีขายสุทธิ - การวัดมูลค่าลูกหนี้การค้าในงบการเงิน - บันทึกเกี่ยวกับหนี้สงสัยจะสูญ - การจัดหาเงินโดยใช้วิธีบัญชีลูกหนี้ 	4	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	ผศ.ปุณยนุช
6-7	<p>การบัญชีตัวเงินรับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของตัวเงินรับ - ประเภทของตัวเงินรับ - บันทึกบัญชีกรณีเมื่อตัวเงินรับจนครบกำหนดและกรณีให้กู้เงินโดยรับตัวสัญญาใช้เงิน - การจัดหาเงินโดยใช้บัญชีตัวเงินรับ - บันทึกบัญชีการขายลดตัวโดยไม่มีเงื่อนไขและมีเงื่อนไข - การตัดบัญชีส่วนลดหรือส่วนเกินมูลค่าตัวเงินรับ 	4	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	ผศ.ปุณยนุช
8-10	<p>การบัญชีสินค้าคงเหลือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสินค้าคงเหลือและราคาทุนของสินค้าคงเหลือ - วิธีการบันทึก ข้อแตกต่าง 	6	6	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p>	ผศ.ปุณยนุช

	<p>วิธีการบันทึก และบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบันทึกสินค้าคงเหลือไม่ถูกต้อง - บันทึกบัญชีเมื่อพบข้อผิดพลาด - รายการที่ต้องหักจากราคาทุนของสินค้าคงเหลือ - คำนวณราคาทุนสินค้าคงเหลือ - เข้าใจมูลค่าสินค้าคงเหลือ - แสดงรายการสินค้าคงเหลือในงบแสดงฐานะการเงิน 			<p>การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	
11-12	<p>การบัญชีเงินลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเงินลงทุนและหลักทรัพย์ในความต้องการขงตลาด - ประเภทของเงินลงทุน - หลักทรัพย์ประเภทต่างๆ - การจัดประเภทของหลักทรัพย์ - บันทึกบัญชีกับตราสารทุนและตราสารหนี้ที่จัดประเภทเป็นหลักทรัพย์เพื่อค้าและหลักทรัพย์เพื่อขาย 	4	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	ผศ.ปุณณนุช
12-15	<p>ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - รายการรับรู้ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การได้มาและบันทึกบัญชี 	6	6	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้</p>	ผศ.ปุณณนุช

	<p>ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกบัญชีรายจ่ายหลังการได้มาซึ่งสินทรัพย์ - ความหมาย คำนวณวิธีต่างๆ และบันทึกบัญชีค่าเสื่อมราคา - บันทึกบัญชีการตัดจำหน่ายและการเปลี่ยนแปลง - บันทึกบัญชีการเปลี่ยนแปลงค่าเสื่อมราคา - แสดงรายการที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ในงบแสดงฐานะการเงิน 			<p>วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	
16-17	<p>สินทรัพย์ไม่มีตัวตน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - ประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - สินทรัพย์ไม่มีตัวตนประเภทต่าง ๆ - การรับรู้รายการสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การวัดมูลค่าสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การคำนวณการตัดจำหน่ายสินทรัพย์ ไม่มีตัวตน - มูลค่าคงเหลือของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - แสดงรายการสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบแสดงฐานะการเงิน 	4	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	ผศ.ปุณยนุช
18	สอบปลายภาค	2			

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	30%
	สอบกลางภาค	9	20%
	สอบปลายภาค	18	20%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ
 - การบัญชีชั้นกลาง 1 ของสำนักพิมพ์จิตรวัดน์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน

2. การประเมินการสอน

- ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน
- แฟ้มงานของผู้เรียน
- คะแนนสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA