

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไปรายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและ สิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
 วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

3030-8405 การออกแบบโครงสร้างหุ่นยนต์ (Robotics Structure Designs)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายวิโรจน์ ฉัตรเกษ

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

นายวิโรจน์ ฉัตรเกษ

๓.๓ กลุ่มเรียน

สาขาวิชาเทคโนโลยีหุ่นยนต์อัจฉริยะ (ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ ๔

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลาง อาคาร 1 ชั้น 1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	แผนการสอนตาม มคอ.๓	จำนวน ชม.	แผนการสอนจริง
1-2	1. หลักการพื้นฐานการออกแบบทางวิศวกรรม - ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการเขียนแบบทางวิศวกรรม - การอ่านแบบทางวิศวกรรมและการเขียนแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ	10	สอดคล้องกับแผน

สัปดาห์ที่	แผนการสอนตาม มคอ.๓	จำนวน ชม.	แผนการสอนจริง
	<ul style="list-style-type: none"> - ชุดคำสั่งเขียนแบบพื้นฐาน - การออกแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ 		
3-5	2. การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรและหุ่นยนต์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ <ul style="list-style-type: none"> - ชุดคำสั่งเขียนแบบขั้นสูง - การออกแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ - ภาพประกอบ - ภาพไอโซระเปิด - การเขียนแบบสั่งงานและการกำหนดขนาดแบบงาน - การเขียนรายละเอียดของตารางวัสดุ 	15	สอดคล้องกับแผน
6-8	3. การออกแบบชิ้นส่วนมาตรฐาน <ul style="list-style-type: none"> - เฟลา - เบรก - คลัตช์ - คัปปลิง - สายพาน - โช้ - สกรูส่งกำลัง - เฟืองตรง - เฟืองแพลนเนตตารี - เจอร์นัล - แบริ่งและโรตลิ่งแบริ่ง 	15	สอดคล้องกับแผน
	สอบกลางภาค	3	
9	คุณสมบัติและการเลือกใช้วัสดุวิศวกรรม	5	สอดคล้องกับแผน
10-11	การวิเคราะห์ความแข็งแรงของวัสดุ	10	สอดคล้องกับแผน
12-13	การวิเคราะห์ความเค้นความเครียด	10	สอดคล้องกับแผน
14-15	การวิเคราะห์ความเสียหายของวัสดุ	10	สอดคล้องกับแผน
	สอบปลายภาค	3	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การสอนโดยการบรรยายอธิบายหลักและวิธีการคำนวณ การแสดงตัวอย่างวิธีทำ การให้แบบฝึกหัดไปทำและการศึกษาจากตัวอย่างการคำนวณนั้นทำให้นักศึกษาเข้าใจภาพรวมของรายวิชานี้มากขึ้น

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มใบงาน และแบบฝึกหัดเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดทักษะตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาลงทะเบียน 10 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

นักศึกษาคงอยู่ 10 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

นักศึกษาที่ถอน 0 คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	การกระจายคะแนน
A	1
B+	1
B	2
C+	4
C	2
D+	-
D	-
F	-
รวม	10

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ให้มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอน ใบงาน และคู่มือการทดลองเพื่อใช้สำหรับปีการศึกษาถัดไป

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เห็นควรให้มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอน ใบงาน และคู่มือการทดลองเพื่อใช้สำหรับปีการศึกษาถัดไป สามารถใช้เนื้อหาบางส่วนบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์วิโรจน์ ฉัตรเกษ

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: อาจารย์สมชาติ โสณะแสง

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน