

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา           มหาวิทยาลัยนครพนม  
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา         คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อวิชา

๓๐๓๐๕๓๐๙ สถิติสำหรับงานอุตสาหกรรม (Statistics for Industry)

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายไชยา โฉมเฉลา

กลุ่มเรียน                                            อส.บ. สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

## 5. สถานที่เรียน

ห้องทฤษฎี ๒ (ชช) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่เทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนต่าง จากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน 25%
๑.สถิติเบื้องต้น	๓	๓	
๒.การเลือกตัวอย่างทางสถิติ	๓	๓	
๓.การทดสอบสมมติฐานและความเชื่อมั่น	๓	๓	
๔.การทดสอบสมมติฐานและความเชื่อมั่น ด้วยการใช้โปรแกรม excel	๓	๓	
๕.การทดสอบสมมติฐานและความเชื่อมั่น ด้วยการใช้โปรแกรม minitab	๓	๓	
๖.การวิเคราะห์ความสามารถของ กระบวนการ	๓	๓	

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่เทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
๗.การวิเคราะห์ความสามารถของกระบวนการด้วยการใช้โปรแกรม minitab	๓	๓	
๘.การวิเคราะห์ความสามารถของกระบวนการด้วยการใช้โปรแกรม minitab	๓	๓	
๙.สอบกลางภาค			
๑๐.หลักการออกแบบทดลองเชิงวิศวกรรม	๓	๓	
๑๑.การวิเคราะห์ความแปรปรวน	๓	๓	
๑๒.ประเภทของการออกแบบการทดลอง	๓	๓	
๑๓.การทดลองเชิงแฟคทอเรียลทั่วไป	๓	๓	
๑๔.การทดลองเชิงแฟคทอเรียลแบบ ๒ ระดับ	๓	๓	
๑๕.การทดลองเชิงแฟคทอเรียลแบบ ๒ ระดับด้วยการใช้โปรแกรม minitab	๓	๓	
๑๖.การทดลองเชิงแฟคทอเรียลแบบ ๒ ระดับด้วยการใช้โปรแกรม minitab	๓	๓	
สอบปลายภาคเรียน			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิภาพหรือไม่ มี และปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข)				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 2. ตรวจสอบการเข้าเรียนและ พฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา 3. ตรวจสอบความตรงต่อเวลาใน การส่งงานและประสิทธิภาพของงาน ที่ได้รับมอบหมาย	√		
2. ความรู้	การสอบกลางภาคและปลายภาค	√		
3. ทักษะทาง ปัญญา	1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 2. นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าของงานที่ได้รับมอบหมาย	√		
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การนำเสนองานกลุ่ม	√		
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การสนทนาในชั้นเรียน 2. ประสิทธิภาพของการเขียนแบบ และการฝึกปฏิบัติ	√		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
1) เพิ่มเวลาในการทบทวนคำศัพท์
2) แนะนำแนวทางการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้าที่ถูกต้อง
3) เน้นย้ำเรื่องความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบให้มากขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๑๓....คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

...๑๓...คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

...-...คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A $\geq$ 80-100		
B+ =75-79		
B = 70-74	2	15.38
C+ =65-69	4	30.77
C = 60-64	7	53.85
D+ = 55-59	-	-
D = 50-54	-	-
F $\leq$ 49	-	-
W = ถอน	-	-
ลาออก	-	-

\*\* (ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน)

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ผลการสอบของนักศึกษาทำให้คะแนนต่ำกว่าที่คาดไว้ อาจเนื่องจากขาดการทบทวน แบบฝึกหัดมีน้อยเกินไป

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในด้านคุณธรรมจริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน	โอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียน	รายวิชา ปรับเนื้อหาและการให้คะแนน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหา	ผลกระทบ
เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบชำรุด และไม่ได้มาตรฐาน	ผลงานของนักศึกษาไม่ดีเท่าที่ควร
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กรปัญหา ผลกระทบ	
ปัญหา	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยนักศึกษา  
ไม่มี
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1  
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น  
ไม่มี
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1  
ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา  
ไม่มี
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา  
ไม่มี
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนด	ผู้รับผิดชอบ
ปรับวิธีการสอนที่เน้นการทำแบบฝึกหัดให้มากขึ้น	ปีการศึกษาต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายไชยา โฉมเฉลา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : .....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....