



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา 3 D

วิชา เศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา 20005103

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ผู้สอน พรชณี กองแก้ว
สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์

นักศึกษาสาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง ชั้น ปวส.1

เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจงการบันทึกหลังสอน

1. บันทึกหลังสอน 1 เล่ม ใช้บันทึกการสอน 1 รายวิชาต่อ 1 ห้องเรียน
2. ให้ผู้สอนทำบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา ให้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมาแล้ว
3. การบันทึก
 - 3.1 กรอกรายละเอียดที่ปกหน้า
 - 3.2 ศึกษาหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว , ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมรรถนะอาชีพ, สถานศึกษา 3D และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดกิจกรรมบูรณาการสอดแทรกลงสู่การเรียนการสอน
 - 3.3 เมื่อสอนเสร็จทุกครั้งให้บันทึกรายละเอียดเป็นลำดับให้ครบ
 - 1) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ให้ระบุหัวข้อเรื่อง เนื้อหาสาระโดยสรุปที่สอนในครั้งนั้น
 - 2) กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ให้ระบุกิจกรรม และวิธีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนของคุณ
 - 3) พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ระบุพฤติกรรมผู้เรียนที่แสดงออกในการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, คุณธรรม/จริยธรรม และสมรรถนะที่นักศึกษาได้
 - 4) ผลการใช้และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ระบุผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และปัญหาอุปสรรค พร้อมแนวทางการปรับปรุง
 - 5) การประเมินผลการสอนของตนเอง ให้ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองในแต่ละครั้ง พร้อมทั้งข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับ เวลา, วิธีสอน, พฤติกรรมของผู้เรียน, ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และการใช้สื่อประกอบการสอน
 - 6) วิธีการและผลการติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียน/มีปัญหา ให้ระบุวิธีการดูแลติดตามแก้ไขปัญหานักศึกษาที่ขาดเรียน และที่มีปัญหาต่าง ๆ
4. เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนส่งบันทึกหลังการสอนและประเมินตนเอง ตามแบบที่กำหนดให้ โดยผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและพัฒนา รับรองและพิจารณา
5. ให้ใช้บันทึกหลังสอนเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น สำหรับเป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแล้ว เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กับการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีหลักการทรงงานซึ่งเป็นต้นแบบที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ต่อการศึกษาและน้อมนำไปปฏิบัติ สถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นจะพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงควรน้อมนำหลักการทรงงานของพระองค์ท่านไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. **ระเบิดจากข้างใน** เป็นหลักการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาตั้งแต่ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และเจ้าหน้าที่ ที่ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความต้องการที่จะพัฒนาตนเองจากข้างในของตนให้พร้อมที่จะรับการพัฒนาแล้วจึงค่อยออกมาสู่ภายนอก มิใช่ นำจากภายนอกเข้าไปให้ โดยที่ข้างในไม่พร้อมที่จะยอมรับ

2. **แก้ปัญหาที่จุดเล็ก** คือ การมองปัญหามองที่ภาพรวม (Macro) ก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหาควรเริ่มจากจุดเล็ก (Micro) คือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ละชั้น ไปจนถึงปัญหาของภาพรวม

3. **ทำตามลำดับขั้น** โดยเริ่มจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดก่อน เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. **องค์รวม** คิดอย่างองค์รวม (Holistic) มองอย่างครบวงจร มองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติเชื่อม ต่อกัน

5. **ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ** คือ การทำกิจกรรมหรือโครงการใดต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็น ระบบ ทั้งข้อมูลพื้นฐานจากเอกสาร สื่อ และบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน

6. **การมีส่วนร่วม** คือเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมกันปฏิบัติ ร่วมประเมิน และร่วมรับผลที่เกิดขึ้น

7. **ประโยชน์ส่วนรวม** คือ การทำงานเน้นผลเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

8. **ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด** หมายถึง การทำงานใด ๆ ควรใช้งบประมาณที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่เรียบง่าย ต่อความเข้าใจ ทำได้เองและสอดคล้องกับสภาพ ไม่ซับซ้อนแต่ได้รับผลประโยชน์สูงสุด

9. **ทำให้ง่าย (Simplicity)** หมายถึง การคิดค้น คัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานที่ยุ่งยากให้สามารถดำเนินการได้โดยง่ายโดยอาศัยกฎธรรมชาติ

10. **ขาดทุนคือกำไร (Our loss is our gain)** คือ เน้น “การให้” และ “การเสียสละ” มีผลเป็นกำไรคือ ความอยู่ดีมีสุข

11. **ความเพียร** การทำงานที่ไม่มีความพร้อมมากนัก ก็ไม่ท้อ มีความอดทน และมุ่งมั่น ดำเนินการนั้น ๆ ให้สำเร็จลุล่วง

12. **เศรษฐกิจพอเพียง** คือ ความพอประมาณ, ความมีเหตุผล มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ และมีคุณธรรม

13. **ไม่ติดตำรา** คือ ลักษณะการพัฒนาที่อนุโลม และกลมกลืนกับสภาพสิ่งแวดล้อม อะคู่มอ่ล้วยกัน ไม่ผูกติดกับวิชาการ และเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ แท้จริงของ

14. **ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ** คือ หลักการอยู่ร่วมกันอย่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อยู่ร่วมกัน ได้แบบยั่งยืน

15. **ปลูกป่าในใจคน** คือ เน้นการสร้างพื้นฐานจิตใจของทุกคนให้มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรู้ที่เหมาะสม สมดุล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกในการดูแลรักษามากกว่า การทำแล้วทิ้งโดยไม่ดูแลรักษาให้ยั่งยืน

16. **การให้** คือ “ให้เพื่อให้” เป็นการให้โดยไม่เลือก ให้เพื่อให้จริง ๆ ไม่ได้ให้เพื่อหวัง ผลตอบแทน

17. **รู้ รัก สามัคคี** ความถึงมีความรู้ในงานที่ทำ มีความรักที่จะทำ และทำโดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจให้งานประสบความสำเร็จ

18. **ภูมิสังคม** การทำงานใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศ สภาพสังคมและสภาพนิเวศที่แตกต่างกันของแต่ละสังคม

19. **บริการรวมที่จุดเดียว (One Stop Service)** เพื่อประโยชน์ต่อผู้มาใช้บริการที่จะ ประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

20. **ใช้ธรรมชาติปราบธรรมชาติ** คือ นำกฎเกณฑ์ธรรมชาติมาเป็นหลักแนวคิดในการทำงาน ธรรมชาติแก้ปัญหาดูแลและกำจัดกันเองให้เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ

21. **การพึ่งตนเอง** คือ เน้นให้ช่วยเหลือตนเองให้ได้ก่อนที่จะขอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น และ การสร้างความเข้มแข็งให้ตนเองเพื่อสามารถจะดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข

22. **พออยู่พอกิน** คือ การทำงานและใช้ชีวิตแบบทางสายกลางที่เหมาะสมกับตนเอง

23. **ซื่อสัตย์ สุจริต จริใจต่อกัน** เพื่อสร้างความรักสามัคคีกัน

24. **ทำงานอย่างมีความสุข** โดยคิดถึงผลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ที่มา : “การพัฒนาสู่สถานศึกษาอาชีวะพอเพียง” คณะทำงานจัดทำแนวทางการนิเทศเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. **พอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
2. **มีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
3. **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมี **เงื่อนไข** ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1. **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ
2. **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน เพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- การสร้างพื้นฐานให้พอกิน
- การใช้วิธีการที่ประหยัด
- การใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชา
- การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชาในการปฏิบัติ
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของประชาชน
- การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
- การทำอะไรด้วยเหตุและผล
- การรู้จักประมาณตนเอง
- การไม่ฟุ่มเฟือย
- การไม่โลภหรือมีความโลภน้อย
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การทำอะไรให้เหมาะสมกับฐานะตนเอง
- อุ่มชูตัวเองได้
- การสร้างพื้นฐานให้พอมี
- การสร้างพื้นฐานให้พอใช้
 - การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
- การประหยัดแต่ไม่จู้หนี้ยว
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของตนเอง
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของประเทศ
 - การทำอะไรด้วยความอะลุ่มอล่วย
- การอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง
- การทำอะไรด้วยความพอประมาณไม่สุดโต่ง
- การไม่หุรหุรา
- การไม่เบียดเบียนคนอื่น
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การประสบความสำเร็จแล้วค่อยขยายเพิ่ม
- ผลผลิตเหลือขายได้

ตัวอย่างรายละเอียดสาระและการปฏิบัติที่ควรสอดแทรกเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการสอน

<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>1.1 แสดงกิริยาท่าทางสุภาพ</p> <p>1.2 พุดจาสุภาพ</p> <p>1.3 ช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น</p> <p>1.5 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.6 ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น</p> <p>1.7 ยอมรับความสามารถของผู้อื่น</p> <p>1.8 ร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม</p> <p>1.9 ชื่นชมยินดีเมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จ</p> <p>1.10 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>4. มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4.1 ไม่พูดเท็จ</p> <p>4.2 ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นของตนเอง</p> <p>4.3 ไม่ทุจริตในการสอบ</p> <p>4.4 ไม่ลักขโมย</p>	<p>9. ความรักสามัคคี</p> <p>9.1 ไม่ทะเลาะวิวาท</p> <p>9.2 ร่วมมือในการทำงาน</p>
<p>2. ความมีวินัย</p> <p>2.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อตกลง</p> <p>2.2 ตรงต่อเวลา</p> <p>2.3 รักษาสาธารณสมบัติสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู-อาจารย์ผู้สอนกำหนด</p> <p>2.5 ปฏิบัติตามระเบียบ</p> <p>2.6 เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.7 ไม่ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี</p>	<p>5. ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>5.1 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>5.2 กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>5.3 กล้ายอมรับความจริง</p> <p>5.4 เสนอตัวเข้าแข่งขันหรือทำงานท้าทาย</p> <p>5.5 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p>	<p>10. ความกตัญญู</p> <p>10.1 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน</p> <p>10.2 มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์</p> <p>10.3 อาสาช่วยเหลืองานครู – อาจารย์</p> <p>10.4 อาสาช่วยเหลืองานพ่อแม่ผู้ปกครอง</p>
<p>3. ความรับผิดชอบ</p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม</p> <p>3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ</p> <p>3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ</p> <p>3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด</p> <p>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> <p>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>6. การประหยัด</p> <p>6.1 ใช้ทรัพยากร เช่น คน เงิน เวลา วัสดุ ฯลฯ ทั้งของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>6.2 ใช้ทรัพยากร เช่น น้ำ ไฟฟ้า ฯลฯ อย่างประหยัด</p>	<p>11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>11.1 คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์</p> <p>11.2 ทำในสิ่งที่มีประโยชน์ซึ่งคนอื่นไม่เคยทำ</p> <p>11.3 พัฒนางานอยู่เสมอ</p>
	<p>7. ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>7.1 ชอบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>7.2 ชอบซักถามปัญหาข้อสงสัย</p> <p>7.3 แสวงหาประสบการณ์และค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ</p> <p>7.4 มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ใหม่</p>	<p>12. การพึ่งตนเอง</p> <p>12.1 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้</p> <p>12.2 สามารถทำงานได้ลุล่วงภายใต้ข้อที่ที่กำหนด</p> <p>12.3 หารายได้ระหว่างเรียนโดยสุจริตและถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p>
	<p>8. การละเว้นสิ่งเสพยาเสพติดและการพนัน</p> <p>8.1 ไม่สูบบุหรี่</p> <p>8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา</p> <p>8.3 ไม่เสพยาเสพติดอื่น ๆ</p> <p>8.4 ไม่เล่นการพนัน</p>	<p>13. ความปลอดภัย</p> <p>13.1 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง</p> <p>13.2 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อผู้อื่น</p> <p>13.3 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อส่วนรวม</p>
		<p>14. ความอดทน และอดกลั้น</p> <p>14.1 ความอดทนในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>14.2 มีสติและความสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี</p> <p>14.3 ควบคุมกิริยามารยาทในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้</p>
		<p>15. อื่นๆ (สามารถเพิ่มได้ตามความเหมาะสม เช่น สถานศึกษา 3 D)</p> <p>ฯลฯ</p>

การเขียนตัวสมรรถนะอาชีพ

ตัวสมรรถนะอาชีพ จะมีส่วนคล้ายกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กล่าวคือ จะมีความหมายที่เฉพาะชัดเจน สามารถวัดได้ สังเกตได้ มองเห็นได้ หรือจับต้องได้อย่างเป็นรูปธรรม ในประโยคหรือคำที่เป็นตัวสมรรถนะจะประกอบด้วยคำหรือข้อความที่สำคัญ ๆ 3 ส่วน ได้แก่ กริยา+กรรม+เงื่อนไข

1. คำกริยาที่แสดงให้เห็นว่าเป็น “**สมรรถนะ(Competency)**” จะเป็นคำกริยาที่แสดงออกให้เห็นอาการโดยตรงจากคำเหล่านั้น คือ ต้องวัดได้ สังเกตเห็นได้ ไม่ต้องแปลความต่ออีกทอดหนึ่งและคำกริยาเหล่านี้จะเป็นคำที่อยู่ในกลุ่มสำหรับใช้เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavior Objective) หรือจุดประสงค์นำทาง (Enabling Objective) เป็นคำที่เน้นอาการกริยาการกระทำหรือปฏิบัติเป็นหลัก

2. **กรรม (Object)** เป็นสิ่งที่ “ถูกกระทำ” ทั้งที่เป็นความรู้สึกลึกซึ้ง การปฏิบัติที่สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรม

3. **เงื่อนไขของตัวสมรรถนะ (Condition Competency)** เป็นส่วนประกอบที่จะต้องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา หรือเรื่องราวที่เราต้องการให้มีสมรรถนะเกิดขึ้น จากการเรียนการสอน (Teaching) หรือการเรียนรู้ (Learning or Study) หรือการฝึกอบรม (Training) หรือการสอนงาน (Coaching) ให้นำเอาตัวเนื้อหาวิชาหรือหัวข้อเรื่องราวนั้นๆ ไปใส่ไว้ในประโยคที่เป็นตัวสมรรถนะ ก็จะได้เงื่อนไขของตัวสมรรถนะอย่างชัดเจน

กริยา(Verb)	กรรม (Object)	เงื่อนไข (Condition)
ถอด	ชิ้นส่วนเครื่องรถจักรยานยนต์	อย่างปลอดภัย
สร้าง	โต๊ะและเก้าอี้หินขัดหินล้าง	อย่างสวยงามแข็งแรง
บันทึกรายการ	บัญชีต้นทุน	ตามมาตรฐานบัญชี
เขียน	แบบรูปด้านข้างบ้าน 2 ชั้น	ตามมาตรฐานที่กำหนด
กลึง	เกลียวน็อตเพลลาข้างรถยนต์	พอดีกับขนาดของรูน็อต
แกง	เจียวหวานลูกชิ้นปลา	รสชาติกลมกล่อม
ขาย	สินค้าเครื่องใช้สำนักงาน	โดยไม่เอาเปรียบผู้บริโภค
ปั้น	หุ่นรูปเหมือนจริงของสัตว์สี่เท้า	มีขนาดรูปทรงสมส่วน

สถานศึกษา 3 D

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

1. ด้านประชาธิปไตย (Democracy) มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต
3. ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free) รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

แบบบันทึกหลังสอน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

นำเข้าสู่บทเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน จุดประสงค์รายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สรุป
บทเรียนเพื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล แบบทดสอบหลังเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ให้ผู้เรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับลงในแผนผังความคิด ทำใบงาน ทำงานกลุ่ม และให้หาความรู้ทาง
อินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ทำให้ง่าย องค์กรรวม การมีส่วนร่วม ความเพียร

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การรู้จักประมาณตนเอง ทำอะไรด้วยเหตุผล การสร้างพื้นฐานให้พอมี พอใช้ อิ่มชูตัวเองได้

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

มีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้

เลือกปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ใช้ตามหัวข้อเรื่องและจุดประสงค์รายวิชา และ เนื้อหา
การใช้กิจกรรมมากเกินไป ปรับปรุงกิจกรรมน้อยลง และกระชับให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

โดยถามเพื่อนที่อยู่บ้านหรือใกล้กันว่ามีปัญหาอะไรบ้างให้มาเรียนและช่วยกันแก้ปัญหาาร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

นำเข้าสู่บทเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน จุดประสงค์รายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สรุป
บทเรียนเพื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล แบบทดสอบหลังเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ให้ผู้เรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับลงในแผนผังความคิด ทำใบงาน ทำงานกลุ่ม และให้หาความรู้ทาง
อินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ทำให้ง่าย องค์กรรวม การมีส่วนร่วม ความเพียร

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การรู้จักประมาณตนเอง ทำอะไรด้วยเหตุผล การสร้างพื้นฐานให้พอมี พอใช้ อิ่มชูตัวเองได้

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

มีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้

เลือกปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ใช้ตามหัวข้อเรื่องและจุดประสงค์รายวิชา และ เนื้อหา
การใช้กิจกรรมมากเกินไป ปรับปรุงกิจกรรมน้อยลง และกระชับให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

โดยถามเพื่อนที่อยู่บ้านหรือใกล้กันว่ามีปัญหาอะไรบ้างให้มาเรียนและช่วยกันแก้ปัญหาร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

นำเข้าสู่บทเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน จุดประสงค์รายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สรุป
บทเรียนเพื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล แบบทดสอบหลังเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ให้ผู้เรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับลงในแผนผังความคิด ทำใบงาน ทำงานกลุ่ม และให้หาความรู้ทาง
อินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ทำให้ง่าย องค์กรร่วม การมีส่วนร่วม ความเพียร

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การรู้จักประมาณตนเอง ทำอะไรด้วยเหตุผล การสร้างพื้นฐานให้พอมี พอใช้ อิ่มชูตัวเองได้

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

มีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้

เลือกปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ใช้ตามหัวข้อเรื่องและจุดประสงค์รายวิชา และ เนื้อหา
การใช้กิจกรรมมากเกินไป ปรับปรุงกิจกรรมน้อยลง และกระชับให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

โดยถามเพื่อนที่อยู่บ้านหรือใกล้กันว่ามีปัญหาอะไรบ้างให้มาเรียนและช่วยกันแก้ปัญหาาร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

นำเข้าสู่บทเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน จุดประสงค์รายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สรุป
บทเรียน สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล แบบทดสอบหลังเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ให้ผู้เรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับลงในแผนผังความคิด ทำใบงาน ทำงานกลุ่ม และให้หาความรู้ทาง
อินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ทำให้ง่าย องค์กรรวม การมีส่วนร่วม ความเพียร

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การรู้จักประมาณตนเอง ทำอะไรด้วยเหตุผล การสร้างพื้นฐานให้พอมี พอใช้ อิ่มชูตัวเองได้

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

มีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้

เลือกปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ใช้ตามหัวข้อเรื่องและจุดประสงค์รายวิชา และ เนื้อหา
การใช้กิจกรรมมากเกินไป ปรับปรุงกิจกรรมน้อยลง และกระชับให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

โดยถามเพื่อนที่อยู่บ้านหรือใกล้กันว่ามีปัญหาอะไรบ้างให้มาเรียนและช่วยกันแก้ปัญหาาร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

นำเข้าสู่บทเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน จุดประสงค์รายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สรุป
บทเรียนเพื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล แบบทดสอบหลังเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ให้ผู้เรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับลงในแผนผังความคิด ทำใบงาน ทำงานกลุ่ม และให้หาความรู้ทาง
อินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ทำให้ง่าย องค์กรรวม การมีส่วนร่วม ความเพียร

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การรู้จักประมาณตนเอง ทำอะไรด้วยเหตุผล การสร้างพื้นฐานให้พอมี พอใช้ อิ่มชูตัวเองได้

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

มีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้

เลือกปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ใช้ตามหัวข้อเรื่องและจุดประสงค์รายวิชา และ เนื้อหา
การใช้กิจกรรมมากเกินไป ปรับปรุงกิจกรรมน้อยลง และกระชับให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

โดยถามเพื่อนที่อยู่บ้านหรือใกล้กันว่ามีปัญหาอะไรบ้างให้มาเรียนและช่วยกันแก้ปัญหาาร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

นำเข้าสู่บทเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน จุดประสงค์รายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สรุป
บทเรียนเพื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล แบบทดสอบหลังเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ให้ผู้เรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับลงในแผนผังความคิด ทำใบงาน ทำงานกลุ่ม และให้หาความรู้ทาง
อินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ทำให้ง่าย องค์กรรวม การมีส่วนร่วม ความเพียร

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การรู้จักประมาณตนเอง ทำอะไรด้วยเหตุผล การสร้างพื้นฐานให้พอมี พอใช้ อิ่มชูตัวเองได้

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

มีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้

เลือกปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ใช้ตามหัวข้อเรื่องและจุดประสงค์รายวิชา และ เนื้อหา
การใช้กิจกรรมมากเกินไป ปรับปรุงกิจกรรมน้อยลง และกระชับให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

โดยถามเพื่อนที่อยู่บ้านหรือใกล้กันว่ามีปัญหาอะไรบ้างให้มาเรียนและช่วยกันแก้ปัญหาาร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

นำเข้าสู่บทเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน จุดประสงค์รายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สรุป
บทเรียนเพื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล แบบทดสอบหลังเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ให้ผู้เรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับลงในแผนผังความคิด ทำใบงาน ทำงานกลุ่ม และให้หาความรู้ทาง
อินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ทำให้ง่าย องค์กรรวม การมีส่วนร่วม ความเพียร

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การรู้จักประมาณตนเอง ทำอะไรด้วยเหตุผล การสร้างพื้นฐานให้พอมี พอใช้ อิ่มชูตัวเองได้

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

มีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้

เลือกปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ใช้ตามหัวข้อเรื่องและจุดประสงค์รายวิชา และ เนื้อหา
การใช้กิจกรรมมากเกินไป ปรับปรุงกิจกรรมน้อยลง และกระชับให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

โดยถามเพื่อนที่อยู่บ้านหรือใกล้กันว่ามีปัญหาอะไรบ้างให้มาเรียนและช่วยกันแก้ปัญหาาร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้
 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชา นี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		/			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม		/			
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง		/			
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/	/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/	/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/	/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/	/			
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ	/				
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/	/			
รวมคะแนน			155		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.4		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)