

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 1 วันจันทร์ ที่ 4 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.1
จำนวน 15 คน

รหัสวิชา 10800203 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

| รายการประเมิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ผลการใช้แผนการสอน | | | | |
| 1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | √ | | | |
| 1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ | | √ | | |
| 1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | √ | | | |
| 1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ | √ | | | |
| 1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน | | √ | | |
| 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | √ | | | |
| 2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม | √ | | | |
| 2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | | √ | | |
| 2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน | | √ | | |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | | √ | | |
| 3. ผลการสอนของครู | | | | |
| 3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน | √ | | | |
| 3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน | | | √ | |
| 3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ | | | √ | |
| 3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา | | √ | | |
| 3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน | | √ | | |

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

บอกกฎระเบียบการเข้าเรียน และเกณฑ์การให้คะแนนในรายวิชา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 2 วันจันทร์ ที่ 11 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.1
จำนวน 15 คน

รหัสวิชา 10800203 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

| รายการประเมิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ผลการใช้แผนการสอน | | | | |
| 1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | √ | | | |
| 1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ | | √ | | |
| 1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | √ | | | |
| 1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ | | √ | | |
| 1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน | | √ | | |
| 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | √ | | |
| 2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม | √ | | | |
| 2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | | | √ | |
| 2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน | | √ | | |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | | | √ | |
| 3. ผลการสอนของครู | | | | |
| 3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน | | √ | | |
| 3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน | | | √ | |
| 3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ | | √ | | |
| 3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา | | √ | | |
| 3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน | | | √ | |

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

เริ่มบทเรียนที่ 1 สอนเนื้อหาเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ

- การควบคุมแบบวงจร PDCA

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 3 วันจันทร์ ที่ 18 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.1
จำนวน 15 คน

รหัสวิชา 10800203 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

| รายการประเมิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ผลการใช้แผนการสอน | | | | |
| 1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | √ | | | |
| 1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ | √ | | | |
| 1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | √ | | |
| 1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ | √ | | | |
| 1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน | √ | | | |
| 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | √ | | | |
| 2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม | | √ | | |
| 2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | | √ | | |
| 2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน | √ | | | |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | √ | | | |
| 3. ผลการสอนของครู | | √ | | |
| 3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน | √ | | | |
| 3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน | | √ | | |
| 3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ | √ | | | |
| 3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา | √ | | | |
| 3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน | √ | | | |

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

เริ่มบทเรียนการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 4 วันจันทร์ ที่ 25 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.1
จำนวน 15 คน

รหัสวิชา 10800203 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

| รายการประเมิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ผลการใช้แผนการสอน | | | | |
| 1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | √ | | | |
| 1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ | | √ | | |
| 1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | √ | | | |
| 1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ | | √ | | |
| 1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน | | √ | | |
| 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | √ | | | |
| 2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม | | √ | | |
| 2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | √ | | | |
| 2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน | | √ | | |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | | √ | | |
| 3. ผลการสอนของครู | | | | |
| 3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน | √ | | | |
| 3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน | | √ | | |
| 3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ | √ | | | |
| 3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา | √ | | | |
| 3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน | | √ | | |

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

เริ่มเข้าสู่บทเรียนของการออม โดยให้นักศึกษาตั้งเป้าหมายในการออมของตน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 5 วันจันทร์ ที่ 2 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.1
จำนวน 15 คน

รหัสวิชา 10800203 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

| รายการประเมิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ผลการใช้แผนการสอน | | | | |
| 1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | √ | | | |
| 1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ | √ | | | |
| 1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | √ | | |
| 1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ | | √ | | |
| 1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน | √ | | | |
| 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | √ | | |
| 2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม | √ | | | |
| 2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | | √ | | |
| 2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน | | √ | | |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | √ | | | |
| 3. ผลการสอนของครู | | | | |
| 3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน | | √ | | |
| 3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน | √ | | | |
| 3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ | | √ | | |
| 3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา | √ | | | |
| 3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน | | √ | | |

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

สอนถึงการวางแผนการออมเพื่อวัยต่าง ๆ ในชีวิต เพราะจะได้ไม่ลำบากในวัยเกษียณ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 6 วันจันทร์ ที่ 9 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.1
จำนวน 15 คน

รหัสวิชา 10800203 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

| รายการประเมิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ผลการใช้แผนการสอน | | | | |
| 1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | √ | | | |
| 1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ | | √ | | |
| 1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | √ | | | |
| 1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ | √ | | | |
| 1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน | | √ | | |
| 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | √ | | |
| 2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม | | √ | | |
| 2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | √ | | | |
| 2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน | √ | | | |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | √ | | | |
| 3. ผลการสอนของครู | | | | |
| 3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน | | √ | | |
| 3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน | | √ | | |
| 3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ | | √ | | |
| 3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา | √ | | | |
| 3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน | | √ | | |

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

เริ่มบทเรียนการลงทุน รู้ถึงระบบการลงทุน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 7 วันจันทร์ ที่ 16 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.1
จำนวน 15 คน

รหัสวิชา 10800203 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

| รายการประเมิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ผลการใช้แผนการสอน | | | | |
| 1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | | √ | | |
| 1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ | √ | | | |
| 1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | √ | | |
| 1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ | | √ | | |
| 1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน | √ | | | |
| 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | √ | | |
| 2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม | √ | | | |
| 2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | √ | | | |
| 2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน | | √ | | |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | | √ | | |
| 3. ผลการสอนของครู | | | | |
| 3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน | √ | | | |
| 3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน | | √ | | |
| 3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ | | √ | | |
| 3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา | √ | | | |
| 3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน | | √ | | |

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

สอนถึงนักศึกษารู้ถึงหลักการลงทุนในรูปแบบต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 8 วันจันทร์ ที่ 23 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.1
จำนวน 15 คน

รหัสวิชา 10800203 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

| รายการประเมิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ผลการใช้แผนการสอน | | | | |
| 1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | √ | | | |
| 1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ | | √ | | |
| 1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | √ | | |
| 1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ | √ | | | |
| 1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน | | √ | | |
| 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | √ | | | |
| 2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม | | √ | | |
| 2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | √ | | | |
| 2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน | | √ | | |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | √ | | | |
| 3. ผลการสอนของครู | | √ | | |
| 3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน | | √ | | |
| 3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน | | √ | | |
| 3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ | √ | | | |
| 3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา | | √ | | |
| 3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน | | √ | | |

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

สอนถึงหลักการเป็นผู้ประกอบการ และแนวทางการหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 9 วันจันทร์ ที่ 30 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.1
จำนวน 12 คน

รหัสวิชา 10800203 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

| รายการประเมิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ผลการใช้แผนการสอน | | | | |
| 1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | √ | | | |
| 1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ | | √ | | |
| 1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | √ | | |
| 1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ | | √ | | |
| 1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน | √ | | | |
| 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | √ | | |
| 2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม | | √ | | |
| 2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | √ | | | |
| 2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน | | √ | | |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | | √ | | |
| 3. ผลการสอนของครู | | | | |
| 3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน | | √ | | |
| 3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน | √ | | | |
| 3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ | | √ | | |
| 3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา | √ | | | |
| 3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน | | √ | | |

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ทำการทดสอบกลางภาค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 10 วันจันทร์ ที่ 6 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.1
จำนวน 15 คน

รหัสวิชา 10800203 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

| รายการประเมิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ผลการใช้แผนการสอน | | | | |
| 1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | √ | | | |
| 1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ | | √ | | |
| 1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | √ | | | |
| 1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ | | √ | | |
| 1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน | √ | | | |
| 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | √ | | |
| 2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม | | √ | | |
| 2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | | √ | | |
| 2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน | √ | | | |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | √ | | | |
| 3. ผลการสอนของครู | | √ | | |
| 3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน | | √ | | |
| 3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน | √ | | | |
| 3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ | | √ | | |
| 3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา | √ | | | |
| 3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน | | √ | | |

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

สอนถึงการจัดหาทางการเงินทุนในการประกอบกิจการ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 11 วันจันทร์ ที่ 13 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.1
จำนวน 15 คน

รหัสวิชา 10800203 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

| รายการประเมิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ผลการใช้แผนการสอน | | | | |
| 1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | | √ | | |
| 1.2 เวลาที่ทำการเรียนการสอน | | √ | | |
| 1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | √ | | | |
| 1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ | √ | | | |
| 1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน | | √ | | |
| 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | √ | | | |
| 2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม | | √ | | |
| 2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | | √ | | |
| 2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน | | √ | | |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | | √ | | |
| 3. ผลการสอนของครู | | | | |
| 3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน | √ | | | |
| 3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน | | √ | | |
| 3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ | √ | | | |
| 3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา | | √ | | |
| 3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน | √ | | | |

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

สอนถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ เรื่องการจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 12 วันจันทร์ ที่ 20 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.1
จำนวน 15 คน

รหัสวิชา 10800203 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

| รายการประเมิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ผลการใช้แผนการสอน | | | | |
| 1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | | √ | | |
| 1.2 เวลาที่ทำการเรียนการสอน | √ | | | |
| 1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | √ | | |
| 1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ | √ | | | |
| 1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน | √ | | | |
| 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | √ | | | |
| 2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม | | √ | | |
| 2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | √ | | | |
| 2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน | √ | | | |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | √ | | | |
| 3. ผลการสอนของครู | | | | |
| 3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน | | √ | | |
| 3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน | | √ | | |
| 3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ | √ | | | |
| 3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา | √ | | | |
| 3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน | √ | | | |

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

สอนถึงรูปแบบแผนธุรกิจต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 13 วันจันทร์ ที่ 27 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.1
จำนวน 15 คน

รหัสวิชา 10800203 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

| รายการประเมิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ผลการใช้แผนการสอน | | | | |
| 1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | √ | | | |
| 1.2 เวลาที่ทำการเรียนการสอน | √ | | | |
| 1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | √ | | |
| 1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ | √ | | | |
| 1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน | √ | | | |
| 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | √ | | |
| 2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม | √ | | | |
| 2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | √ | | | |
| 2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน | | √ | | |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | √ | | | |
| 3. ผลการสอนของครู | | | | |
| 3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน | | √ | | |
| 3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน | √ | | | |
| 3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ | √ | | | |
| 3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา | | √ | | |
| 3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน | √ | | | |

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ให้นักศึกษาจัดทำแผนธุรกิจที่ตนเองอยากทำในอนาคต ปรากฏว่านักศึกษาสามารถทำได้ในระดับที่น่าพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 14 วันจันทร์ ที่ 3 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.1
จำนวน 15 คน

รหัสวิชา 10800203 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

| รายการประเมิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ผลการใช้แผนการสอน | | | | |
| 1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | √ | | | |
| 1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ | | √ | | |
| 1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | √ | | |
| 1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ | √ | | | |
| 1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน | | √ | | |
| 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | √ | | | |
| 2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม | √ | | | |
| 2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | | √ | | |
| 2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน | √ | | | |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | √ | | | |
| 3. ผลการสอนของครู | | | | |
| 3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน | | √ | | |
| 3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน | √ | | | |
| 3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ | √ | | | |
| 3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา | | √ | | |
| 3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน | √ | | | |

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

เข้าสู่บทเรียนหลักในการบริหารงานคุณภาพ เพื่อการเพิ่มผลผลิตในองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 15 วันจันทร์ ที่ 10 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.1
จำนวน 15 คน

รหัสวิชา 10800203 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

| รายการประเมิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ผลการใช้แผนการสอน | | | | |
| 1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | | √ | | |
| 1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ | | √ | | |
| 1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | √ | | | |
| 1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ | √ | | | |
| 1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน | | √ | | |
| 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | √ | | | |
| 2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม | | √ | | |
| 2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | | √ | | |
| 2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน | | √ | | |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | | √ | | |
| 3. ผลการสอนของครู | | | | |
| 3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน | √ | | | |
| 3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน | | √ | | |
| 3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ | √ | | | |
| 3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา | | √ | | |
| 3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน | √ | | | |

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

สอนถึงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 16 วันจันทร์ ที่ 17 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.1
จำนวน 15 คน

รหัสวิชา 10800203 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

| รายการประเมิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ผลการใช้แผนการสอน | | | | |
| 1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | √ | | | |
| 1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ | | √ | | |
| 1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | √ | | | |
| 1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ | | √ | | |
| 1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน | | √ | | |
| 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | √ | | | |
| 2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม | √ | | | |
| 2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | | √ | | |
| 2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน | | √ | | |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | √ | | | |
| 3. ผลการสอนของครู | | √ | | |
| 3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน | √ | | | |
| 3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน | | √ | | |
| 3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ | √ | | | |
| 3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา | √ | | | |
| 3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน | | √ | | |

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

สอนถึงการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการในอาเซียน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 17 วันจันทร์ ที่ 24 กันยายน 2561 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.1
จำนวน 15 คน

รหัสวิชา 10800203 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

| รายการประเมิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| 1. ผลการใช้แผนการสอน | | | | |
| 1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | √ | | | |
| 1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ | √ | | | |
| 1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | √ | | |
| 1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ | | √ | | |
| 1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน | √ | | | |
| 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | √ | | |
| 2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม | √ | | | |
| 2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | | √ | | |
| 2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน | √ | | | |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | | √ | | |
| 3. ผลการสอนของครู | | | | |
| 3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน | | √ | | |
| 3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน | √ | | | |
| 3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ | | √ | | |
| 3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา | √ | | | |
| 3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน | | √ | | |

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ทบทวนบทเรียนต่าง ๆ ที่เรียนผ่านมา เพื่อทำการเตรียมความพร้อมสู่การสอนในสัปดาห์ถัดไป

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการเรียนการสอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

ระดับคะแนน 4 ดีมาก, คะแนน 3 ดี, คะแนน 2 พอใช้, คะแนน 1 ต้องปรับปรุง

| รายการประเมิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|-------------|---|---|---|
| 1. ผลการใช้แผนการสอน | | | | |
| 1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | √ | | | |
| 1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ | | √ | | |
| 1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | √ | | |
| 1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ | | √ | | |
| 1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน | | | √ | |
| 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | √ | | | |
| 2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม | | √ | | |
| 2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | | | √ | |
| 2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน | √ | | | |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | √ | | | |
| 3. ผลการสอนของครู | | | | |
| 3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน | √ | | | |
| 3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน | √ | | | |
| 3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ | | √ | | |
| 3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา | √ | | | |
| 3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน | √ | | | |
| รวมคะแนน | 52 | | | |
| ค่าเฉลี่ยที่ได้(คะแนน/รวม 60) | 3.42 | | | |

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50-5.00)
- ดี (3.50-4.49)
- พอใช้ (2.50-3.49)
- ต้องปรับปรุง (1.50-2.49)