

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 1 วันศุกร์ ที่ 8 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช. 3  
จำนวน 12 คน

รหัสวิชา 10220309 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลากร

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
<b>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		√		
<b>3. ผลการสอนของครู</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	√			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ			√	
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

บอกกฎระเบียบการเข้าเรียน และเกณฑ์การให้คะแนนในรายวิชา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 2 วันศุกร์ ที่ 15 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.3  
จำนวน 12 คน

รหัสวิชา 10220309 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
<b>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			√	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√	
<b>3. ผลการสอนของครู</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			√	

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

สอนถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพ และให้ความสำคัญบุคลิกภาพที่มีต่อการดำรงชีวิต  
โดยให้นักศึกษาสำรวจตนเองว่ามีจุดเด่น จุดด้อยในเรื่องใดบ้าง

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 3 วันศุกร์ ที่ 22 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.3  
จำนวน 12 คน

รหัสวิชา 10220309 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	√			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	√			
<b>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	√			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
<b>3. ผลการสอนของครู</b>		√		
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	√			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	√			

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

เรียนรู้ถึงบุคลิกภาพในด้านการทำงาน และการวางตน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 4 วันศุกร์ ที่ 29 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช. 3  
จำนวน 12 คน

รหัสวิชา 10220309 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
<b>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	√			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		√		
<b>3. ผลการสอนของครู</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	√			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

เรียนรู้ถึงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

**บันทึกหลังการสอน**

สัปดาห์ที่ 5 วันศุกร์ ที่ 6 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.3  
จำนวน 12 คน

รหัสวิชา 10220309 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	√			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	√			
<b>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
<b>3. ผลการสอนของครู</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	√			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

**สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข**

เรียนรู้ทฤษฎีจิตวิเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

**บันทึกหลังการสอน**

สัปดาห์ที่ 6 วันศุกร์ ที่ 13 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.3  
จำนวน 12 คน

รหัสวิชา 10220309 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
<b>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	√			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	√			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
<b>3. ผลการสอนของครู</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

**สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข**

เรียนรู้เกี่ยวกับการวัดบุคลิกภาพ และทำแบบทดสอบบุคลิกภาพของบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 7 วันศุกร์ ที่ 20 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.3  
จำนวน 12 คน

รหัสวิชา 10220309 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		√		
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	√			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	√			
<b>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	√			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		√		
<b>3. ผลการสอนของครู</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	√			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

เรียนรู้บุคลิกภาพในการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และการพัฒนาบุคลิกภาพในการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 8 วันศุกร์ ที่ 27 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.3  
จำนวน 12 คน

รหัสวิชา 10220309 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
<b>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	√			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
<b>3. ผลการสอนของครู</b>		√		
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

พบทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนผ่านมา เพื่อจะทำการสอบในสัปดาห์ถัดไป เพราะเป็นการสอบกลางภาค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)



บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 9 วันศุกร์ ที่ 3 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 12 คน

รหัสวิชา 10220309 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	√			
<b>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	√			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		√		
<b>3. ผลการสอนของครู</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	√			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ทำการทดสอบกลางภาค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

**บันทึกหลังการสอน**

สัปดาห์ที่ 10 วันศุกร์ ที่ 10 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.3  
จำนวน 12 คน

รหัสวิชา 10220309 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	√			
<b>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	√			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
<b>3. ผลการสอนของครู</b>		√		
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	√			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

**สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข**

ศึกษาเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย ซึ่งจะรวมถึงกับประวัติเครื่องแต่งกาย และความรู้เกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 11 วันศุกร์ที่ 17 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.3  
จำนวน 12 คน

รหัสวิชา 10220309 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		√		
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
<b>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		√		
<b>3. ผลการสอนของครู</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	√			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	√			

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

เรียนรู้ถึงศิลปะในการแต่งการ รวมทั้งทำการสอน และทดสอบการผูกเนกไท ให้กับนักศึกษา ปรากฏว่า นักศึกษาสามารถทำได้ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

**บันทึกหลังการสอน**

สัปดาห์ที่ 12 วันศุกร์ ที่ 24 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.3  
จำนวน 12 คน

รหัสวิชา 10220309 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		√		
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	√			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	√			
<b>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	√			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	√			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
<b>3. ผลการสอนของครู</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	√			

**สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข**

เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้านสุขอนามัย คือด้านสุขภาพ หลักการดูแลสุขภาพ อาหาร การออกกำลังกาย

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

**บันทึกหลังการสอน**

สัปดาห์ที่ 13 วันศุกร์ ที่ 31 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.3  
จำนวน 12 คน

รหัสวิชา 10220309 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	√			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	√			
<b>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	√			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
<b>3. ผลการสอนของครู</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	√			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	√			

**สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข**

เรียนรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างสมรรถภาพ และการมีสมรรถภาพที่ดีต่อร่างกาย

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

**บันทึกหลังการสอน**

สัปดาห์ที่ 14 วันศุกร์ ที่ 7 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.3  
จำนวน 12 คน

รหัสวิชา 10220309 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
<b>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	√			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
<b>3. ผลการสอนของครู</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	√			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	√			

**สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข**

เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาททางสังคม

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

## บันทึกหลังการสอน

ลำดับที่ 15 วันศุกร์ ที่ 14 กันยายน 2561 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.3  
จำนวน 12 คน

รหัสวิชา 10220309 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		√		
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
<b>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		√		
<b>3. ผลการสอนของครู</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	√			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	√			

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมระหว่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 16 วันศุกร์ ที่ 2 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.3  
จำนวน 12 คน

รหัสวิชา 10220309 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
<b>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
<b>3. ผลการสอนของครู</b>		√		
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	√			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

เรียนรู้วัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน และอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)



**บันทึกหลังการสอน**

สัปดาห์ที่ 17 วันศุกร์ ที่ 28 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวช.3  
จำนวน 12 คน

รหัสวิชา 10220309 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	√			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	√			
<b>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	√			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		√		
<b>3. ผลการสอนของครู</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	√			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

**สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข**

เรียนรู้ถึงบุคลิกภาพและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

## แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการเรียนการสอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

ระดับคะแนน 4 ดีมาก, คะแนน 3 ดี, คะแนน 2 พอใช้, คะแนน 1 ต้องปรับปรุง

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		✓		
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		✓		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	✓			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		✓		
<b>2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		✓		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		✓		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	✓			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	✓			
<b>3. ผลการสอนของครู</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		✓		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	✓			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	✓			
<b>รวมคะแนน</b>	<b>53</b>			
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้(คะแนน/รวม 60 )</b>	<b>3.5</b>			

#### สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50-5.00)
- ดี (3.50-4.49)
- พอใช้ (2.50-3.49)
- ต้องปรับปรุง (1.50-2.49)