

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 1 วันอังคารที่ 5 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงานและการตลาด ระดับชั้น
ปวช.1 จำนวน 21 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		√		
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	√			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ			√	
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

บอกกฎระเบียบการเข้าเรียน และเกณฑ์การให้คะแนนในรายวิชา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 2 วันอังคารที่ 12 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงานและการตลาด
ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 21 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			√	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			√	
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			√	
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			√	

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

เริ่มการสอน โดยการบอกวิธีการใช้เครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น วิธีบำรุงรักษาเครื่อง และทำนั้งที่ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 3 วันอังคารที่ 19 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงานและการตลาด
ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 21 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	√			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	√			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	√			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
3. ผลการสอนของครู		√		
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	√			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	√			

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

เริ่มขึ้นมือแป้นเหย้า

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 4 วันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงานและการตลาด
ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 21 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	√			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		√		
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	√			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ทบทวนแบบเห็นๆ พร้อมกับทดสอบจับเวลา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 5 วันอังคารที่ 3 กรกฎาคม นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงานและการตลาด ระดับชั้น
ปวช.1 จำนวน 21 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	√			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	√			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	√			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

เริ่มขึ้นตัวอักษรด้วยนิ้วชี้ทั้งด้านซ้าย และด้านขวา ปรากฏว่านักศึกษาสามารถทำได้ตามที่สอน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 6 วันอังคารที่ 10 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงานและการตลาด
ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 21 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	√			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	√			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

เริ่มการพิมพ์สัมผัสโดยใช้นิ้วกลางขวาและซ้าย ปรากฏว่านักศึกษาสามารถทำได้ในระดับน่าพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 7 วันอังคารที่ 17 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงานและการตลาด
ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 21 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		√		
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	√			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	√			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	√			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		√		
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	√			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

พบปัญหว่านักศึกษาที่ขาดเรียน ไม่สามารถก้าวนี้มาได้ถูกต้องเนื่องจากไม่ได้ขึ้นตามบทเรียน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 8 วันอังคารที่ 24 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงานและการตลาด
ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 21 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	√			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
3. ผลการสอนของครู		√		
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

พบทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนผ่านมา เพื่อจะทำการสอบในสัปดาห์ถัดไป เพราะเป็นการสอบกลางภาค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 9 วันอังคารที่ 31 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงานและการตลาด
ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 21 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำการเรียนการสอน		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	√			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	√			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		√		
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	√			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ทำการทดสอบกลางภาค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 10 วันอังคารที่ 7 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงานและการตลาด ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 21 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำการเรียนการสอน		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	√			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	√			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
3. ผลการสอนของครู		√		
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	√			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 11 วันอังคารที่ 14 สิงหาคม นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงานและการตลาด ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 21 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		√		
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		√		
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	√			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	√			

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ทดสอบการจับเวลาในการพิมพ์ เพื่อดูทักษะของนักศึกษาว่ามีได้มีการพัฒนาด้านความแม่นยำของการพิมพ์และความเร็วของการพิมพ์ได้มากน้อยเพียงใด

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 12 วันอังคารที่ 21 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงานและการตลาด
ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 21 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		√		
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	√			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	√			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	√			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	√			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	√			

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

เริ่มพาดำมือตัวอักษรที่ต้องใช้นิ้วนางขวาและซ้าย

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 13 วันอังคารที่ 28 สิงหาคม 2561 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการสำนักงานและการตลาด
ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 21 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	√			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	√			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	√			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	√			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	√			

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

พาดำเนินตัวอักษรที่ต้องใช้นี้วก้อยซ้ายและขวา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 14 วันอังคารที่ 4 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงานและการตลาด ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 21 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	√			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	√			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	√			

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

เริ่มพบบัญชีขณะตัวด้านบนของแป้นพิมพ์ ปรากฏว่านักศึกษาส่วนใหญ่สามารถทำได้ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 15 วันอังคารที่ 11 กันยายน นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงานและการตลาด ระดับชั้น
ปวช.1 จำนวน 21 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		√		
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		√		
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	√			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		√		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	√			

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

จับเวลาเพื่อทำทดสอบความแม่นยำและความเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 16 วันอังคารที่ 18 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงานและการตลาด
ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 21 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		√		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		√		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
3. ผลการสอนของครู		√		
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	√			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		√		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	√			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ทดสอบการจับเวลาในการพิมพ์ เพื่อดูทักษะของนักศึกษาว่ามีได้มีการพัฒนาด้านความแม่นยำของการพิมพ์และความเร็วของการพิมพ์ได้มากน้อยเพียงใด

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 17 วันอังคารที่ 25 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงานและการตลาด
ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 21 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	√			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		√		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	√			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√		
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	√			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		√		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	√			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		√		
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		√		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	√			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		√		

สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

สอบปลายภาค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวประจิตรา สุทธิกุล)

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการเรียนการสอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

ระดับคะแนน 4 ดีมาก, คะแนน 3 ดี, คะแนน 2 พอใช้, คะแนน 1 ต้องปรับปรุง

รายการประเมิน	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	√			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		√		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	√			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	√			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		√		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	√			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	√			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
3. ผลการสอนของครู				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	√			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	√			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		√		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	√			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	√			
รวมคะแนน	52			
ค่าเฉลี่ยที่ได้(คะแนน/รวม 60)	3.71			

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50-5.00)
- ดี (3.50-4.49)
- พอใช้ (2.50-3.49)
- ต้องปรับปรุง (1.50-2.49)