



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชา เครื่องวัดอุตสาหกรรมและควบคุมเบื้องต้น รหัสวิชา 10111414
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2560
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน นายสมศักดิ์ แสนเมือง
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

นักศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ชั้นปวช. 2
ห้องเรียน 5204

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจงการบันทึกหลังสอน

1. บันทึกหลังสอน 1 เล่ม ใช้บันทึกการสอน 1 รายวิชาต่อ 1 ห้องเรียน
2. ให้ผู้สอนทำบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา ให้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมาแล้ว
3. การบันทึก
 - 3.1 กรอกรายละเอียดที่ปกหน้า
 - 3.2 ศึกษาหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว , ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมรรถนะอาชีพ, สถานศึกษา 3D และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมบูรณาการสอดแทรกลงสู่การเรียนการสอน
 - 3.3 เมื่อสอนเสร็จทุกครั้งให้บันทึกรายละเอียดเป็นลำดับให้ครบ
 - 1) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ให้ระบุหัวข้อเรื่อง เนื้อหาสาระโดยสรุปที่สอนในครั้งนั้น
 - 2) กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ให้ระบุกิจกรรม และวิธีการบูรณาการเรียนการสอนของการจัดการเรียนการสอนของคุณครู
 - 3) พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ระบุพฤติกรรมผู้เรียนที่แสดงออกในการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, คุณธรรม/จริยธรรม และสมรรถนะที่นักศึกษาได้
 - 4) ผลการใช้และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ระบุผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และปัญหาอุปสรรค พร้อมแนวทางการปรับปรุง
 - 5) การประเมินผลการสอนของตนเอง ให้ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองในแต่ละครั้ง พร้อมทั้งข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับ เวลา, วิธีสอน, พฤติกรรมของผู้เรียน, ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และการใช้สื่อประกอบการสอน
 - 6) วิธีการและผลการติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียน/มีปัญหา ให้ระบุวิธีการดูแลติดตามแก้ไขปัญหานักศึกษาที่ขาดเรียน และที่มีปัญหาต่าง ๆ
4. เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนส่งบันทึกหลังการสอนและประเมินตนเอง ตามแบบที่กำหนดให้ โดยผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและพัฒนา รับรองและพิจารณา
5. ให้ใช้บันทึกหลังสอนเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น สำหรับเป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแล้ว เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กับการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีหลักการทรงงานซึ่งเป็นต้นแบบที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ต่อการศึกษาและน้อมนำไปปฏิบัติ สถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นจะพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงควรน้อมนำหลักการทรงงานของพระองค์ท่านไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. **ระเบิดจากข้างใน** เป็นหลักการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาตั้งแต่ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และเจ้าหน้าที่ ที่ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความต้องการที่จะพัฒนาตนเองจากข้างในของตนให้พร้อมที่จะรับการพัฒนาแล้วจึงค่อยออกมาสู่ภายนอก มิใช่ นำจากภายนอกเข้าไปให้ โดยที่ข้างในไม่พร้อมที่จะยอมรับ

2. **แก้ปัญหาที่จุดเล็ก** คือ การมองปัญหามองที่ภาพรวม (Macro) ก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหาควรเริ่มจากจุดเล็ก (Micro) คือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ละชั้นไปจนถึงปัญหาของภาพรวม

3. **ทำตามลำดับขั้น** โดยเริ่มจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดก่อน เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. **องค์รวม** คิดอย่างองค์รวม (Holistic) มองอย่างครบวงจร มองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติเชื่อมต่อกัน

5. **ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ** คือ การทำกิจกรรมหรือโครงการใดต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็น ระบบ ทั้งข้อมูลพื้นฐานจากเอกสาร สื่อ และบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน

6. **การมีส่วนร่วม** คือเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมกันปฏิบัติ ร่วมประเมิน และร่วมรับผลที่เกิดขึ้น

7. **ประโยชน์ส่วนรวม** คือ การทำงานเน้นผลเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

8. **ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด** หมายถึง การทำงานใด ๆ ควรใช้งบประมาณที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่เรียบง่าย ต่อความเข้าใจ ทำได้เองและสอดคล้องกับสภาพ ไม่ซับซ้อนแต่ได้รับผลประโยชน์สูงสุด

9. **ทำให้ง่าย (Simplicity)** หมายถึง การคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานที่ยุ่งยากให้สามารถดำเนินการได้โดยง่ายโดยอาศัยกฎธรรมชาติ

10. **ขาดทุนคือกำไร (Our loss is our gain)** คือ เน้น “การให้” และ “การเสียสละ” มีผลเป็นกำไรคือ ความอยู่ดีมีสุข

11. **ความเพียร** การทำงานที่ไม่มีความพร้อมมากนัก ก็ไม่ท้อ มีความอดทน และมุ่งมั่น ดำเนินการนั้น ๆ ให้สำเร็จลุล่วง

12. **เศรษฐกิจพอเพียง** คือ ความพอประมาณ, ความมีเหตุมีผล มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ และมีคุณธรรม

13. **ไม่ติดตำรา** คือ ลักษณะการพัฒนาที่อนุโลม และกลมกลืนกับสภาพสิ่งแวดล้อม อะลุ่มอล่วยกัน ไม่ผูกติดกับวิชาการ และเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่แท้จริงของ

14. **ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ** คือ หลักการอยู่ร่วมกันอย่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อยู่ร่วมกันได้แบบยั่งยืน

15. **ปลูกป่าในใจคน** คือ เน้นการสร้างพื้นฐานจิตใจของทุกคนให้มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรู้ที่เหมาะสม สมดุล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกในการดูแลรักษามากกว่า การทำแล้วทิ้งโดยไม่ดูแลรักษาให้ยั่งยืน

16. **การให้** คือ “ให้เพื่อให้” เป็นการให้โดยไม่เลือก ให้เพื่อให้จริง ๆ ไม่ได้ให้เพื่อหวังผลตอบแทน

17. **รู้ รัก สามัคคี** ความถึงมีความรู้ในงานที่ทำ มีความรักที่จะทำ และทำโดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจให้งานประสบความสำเร็จ

18. **ภูมิสังคม** การทำงานใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศ สภาพสังคมและสภาพนิเวศที่แตกต่างกันของแต่ละสังคม

19. **บริการรวมที่จุดเดียว (One Stop Service)** เพื่อประโยชน์ต่อผู้มาใช้บริการที่จะประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

20. **ใช้ธรรมปราบอธรรม** คือ นำกฎเกณฑ์ธรรมชาตินามาเป็นหลักแนวคิดในการทำงาน ธรรมชาติแก้ปัญหาดูแลและกำจัดกันเองให้เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ

21. **การพึ่งตนเอง** คือ เน้นให้ช่วยเหลือตนเองให้ได้ก่อนที่จะขอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น และการสร้างความเข้มแข็งให้ตนเองเพื่อสามารถจะดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข

22. **พออยู่พอกิน** คือ การทำงานและใช้ชีวิตแบบทางสายกลางที่เหมาะสมกับตนเอง

23. **ซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน** เพื่อสร้างความรักสามัคคีกัน

24. **ทำงานอย่างมีความสุข** โดยคิดถึงผลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ที่มา : “การพัฒนาสู่สถานศึกษาอาชีวะพอเพียง” คณะทำงานจัดทำแนวทางการนิเทศเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. **พอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
2. **มีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ
3. **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมี **เงื่อนไข** ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1. **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ
2. **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ชยัน มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- การสร้างพื้นฐานให้พอกิน
- การใช้วิธีการที่ประหยัด
- การใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชา
- การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชาในการปฏิบัติ
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสภาวะของประชาชน
- การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
- การทำอะไรด้วยความเหตุและผล
- การรู้จักประมาณตนเอง
- การไม่ฟุ้งเฟ้อ
- การไม่โลภหรือมีความโลภน้อย
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การทำอะไรให้เหมาะสมกับฐานะตนเอง
- อุ่มชูตัวเองได้
- การสร้างพื้นฐานให้พอมี
- การสร้างพื้นฐานให้พอใช้
- การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
- การประหยัดแต่ไม่ซีหนึ่ย
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสภาวะของตนเอง
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสภาวะของประเทศ
- การทำอะไรด้วยความอะลุ่มอล่วย
- การอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง
- การทำอะไรด้วยความพอประมาณไม่สุดโต่ง
- การไม่หรูหรา
- การไม่เบียดเบียนคนอื่น
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การประสบความสำเร็จแล้วค่อยขยายเพิ่ม
- ผลผลิตเหลือขายได้

ตัวอย่างรายละเอียดสาระและการปฏิบัติที่ควรสอดแทรกเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการสอน

| | | |
|--|---|---|
| <p>1. มีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>1.1 แสดงกริยาท่าทางสุภาพ 1.2 พุดจาสุภาพ 1.3 ช่วยเหลือผู้อื่น 1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น 1.5 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 1.6 ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น 1.7 ยอมรับความสามารถของผู้อื่น 1.8 ร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม 1.9 ชื่นชมยินดีเมื่อผู้อื่นประสบ ความสำเร็จ 1.10 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> | <p>4. มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4.1 ไม่พูดเท็จ 4.2 ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นของตนเอง 4.3 ไม่ทุจริตในการสอบ 4.4 ไม่ลักขโมย</p> | <p>9. ความรักสามัคคี</p> <p>9.1 ไม่ทะเลาะวิวาท 9.2 ร่วมมือในการทำงาน</p> |
| <p>2. ความมีวินัย</p> <p>2.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและ ข้อตกลง 2.2 ตรงต่อเวลา 2.3 รักษาสาธารณสมบัติสิ่งแวดลอม 2.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู-อาจารย์ ผู้สอนกำหนด 2.5 ปฏิบัติตามระเบียบ 2.6 เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นหรือ สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน 2.7 ไม่ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี</p> | <p>5. ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>5.1 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 5.2 กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 5.3 กล้ายอมรับความจริง 5.4 เสนอตัวเข้าแข่งขันหรือทำงานท้าทาย 5.5 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> | <p>10. ความกตัญญู</p> <p>10.1 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน 10.2 มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ 10.3 อาสาช่วยเหลืองานครู – อาจารย์ 10.4 อาสาช่วยเหลืองานพ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> |
| <p>3. ความรับผิดชอบ</p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน และการปฏิบัติงาน 3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม 3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ 3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ 3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตาม กำหนด 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> | <p>6. การประหยัด</p> <p>6.1 ใช้ทรัพยากร เช่น คน เงิน เวลา วัสดุ ฯลฯ ทั้งของตนเอง และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 6.2 ใช้ทรัพยากร เช่น น้ำ ไฟฟ้า ฯลฯ อย่าง ประหยัด</p> | <p>11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>11.1 คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ 11.2 ทำในสิ่งที่มีประโยชน์ซึ่งคนอื่นไม่เคยทำ 11.3 พัฒนางานอยู่เสมอ</p> |
| <p>3. ความรับผิดชอบ</p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน และการปฏิบัติงาน 3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม 3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ 3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ 3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตาม กำหนด 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> | <p>7. ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>7.1 ชอบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 7.2 ชอบซักถามปัญหาข้อสงสัย 7.3 แสวงหาประสบการณ์และค้นคว้า ความรู้ใหม่ ๆ 7.4 มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หา ความรู้ใหม่</p> | <p>12. การพึ่งตนเอง</p> <p>12.1 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ 12.2 สามารถทำงานได้ลุล่วงภายใต้ข้อ ที่กำหนด 12.3 ทหารายได้ระหว่างเรียนโดยสุจริตและ ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p> |
| <p>3. ความรับผิดชอบ</p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน และการปฏิบัติงาน 3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม 3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ 3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ 3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตาม กำหนด 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> | <p>8. การละเว้นสิ่งเสพยาเสพติดและการพนัน</p> <p>8.1 ไม่สูบบุหรี่ 8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา 8.3 ไม่เสพยาเสพติดอื่น ๆ 8.4 ไม่เล่นการพนัน</p> | <p>13. ความปลอดภัย</p> <p>13.1 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ต่อตนเอง 13.2 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ต่อผู้อื่น 13.3 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ต่อส่วนรวม</p> |
| <p>3. ความรับผิดชอบ</p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน และการปฏิบัติงาน 3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม 3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ 3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ 3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตาม กำหนด 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> | <p>8. การละเว้นสิ่งเสพยาเสพติดและการพนัน</p> <p>8.1 ไม่สูบบุหรี่ 8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา 8.3 ไม่เสพยาเสพติดอื่น ๆ 8.4 ไม่เล่นการพนัน</p> | <p>14. ความอดทน และอดกลั้น</p> <p>14.1 ความอดทนในการเรียนและการปฏิบัติงาน 14.2 มีสติและความสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี 14.3 ควบคุมกิริยามารยาทใน สถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้</p> |
| <p>3. ความรับผิดชอบ</p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน และการปฏิบัติงาน 3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม 3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ 3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ 3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตาม กำหนด 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน 3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> | <p>8. การละเว้นสิ่งเสพยาเสพติดและการพนัน</p> <p>8.1 ไม่สูบบุหรี่ 8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา 8.3 ไม่เสพยาเสพติดอื่น ๆ 8.4 ไม่เล่นการพนัน</p> | <p>15. อื่นๆ (สามารถ เพิ่มเติมตามความ เหมาะสม เช่น สถานศึกษา 3 D) ฯลฯ</p> |

การเขียนตัวสมรรถนะอาชีพ

ตัวสมรรถนะอาชีพ จะมีส่วนคล้ายกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กล่าวคือ จะมีความหมายที่เฉพาะชัดเจน สามารถวัดได้ สังเกตได้ มองเห็นได้ หรือจับต้องได้และเป็นรูปธรรม ในประโยคหรือคำที่เป็นตัวสมรรถนะจะประกอบด้วยคำหรือข้อความที่สำคัญ ๆ 3 ส่วน ได้แก่ กริยา+กรรม+เงื่อนไข

1. **คำกริยาที่แสดงให้รู้ว่าเป็น “สมรรถนะ (Competency)”** จะเป็นคำกริยาที่แสดงออกให้เห็นอาการโดยตรงจากคำเหล่านั้น คือ ต้องวัดได้ สังเกตเห็นได้ ไม่ต้องแปลความต่ออีกทอดหนึ่งและคำกริยาเหล่านี้จะเป็นคำที่อยู่ในกลุ่มสำหรับใช้เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavior Objective) หรือจุดประสงค์นำทาง (Enabling Objective) เป็นคำที่เน้นอกกับกริยาการกระทำหรือปฏิบัติเป็นหลัก

2. **กรรม (Object)** เป็นสิ่งที่ “ถูกกระทำ” ทั้งที่เป็นความรู้สึกนึกคิด การปฏิบัติที่สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรม

3. **เงื่อนไขของตัวสมรรถนะ (Condition Competency)** เป็นส่วนประกอบที่จะต้องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา หรือเรื่องราวที่เราต้องการให้มีสมรรถนะเกิดขึ้น จากการเรียนการสอน (Teaching) หรือการเรียนรู้ (Learning or Study) หรือการฝึกอบรม (Training) หรือการสอนงาน (Coaching) ให้นำเอาตัวเนื้อหาวิชาหรือหัวข้อเรื่องราวนั้นๆ ไปใส่ไว้ในประโยคที่เป็นตัวสมรรถนะ ก็จะได้เงื่อนไขของตัวสมรรถนะอย่างชัดเจน

| กริยา(Verb) | กรรม (Object) | เงื่อนไข (Condition) |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ | ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ลักษณะและประเภทของอาชีพ | สรุป แบบฝึกหัด ใบงาน กิจกรรมเสนอแนะ |
| การเลือกอาชีพ | ข้อควรก่อก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ แนวคิด และบุคลิกภาพกับการเลือกอาชีพ | สรุป แบบฝึกหัด ใบงาน กิจกรรมเสนอแนะ |
| มาตรฐานอาชีพ | ความเป็นมา วัตถุประสงค์ ประโยชน์ การดำเนินงาน กรอบแนวคิดและโครงสร้าง การจัดประเภทอาชีพ | สรุป แบบฝึกหัด ใบงาน กิจกรรมเสนอแนะ |
| จรรยาบรรณอาชีพ | หลักการปฏิบัติตน จรรยาบรรณ และจริยธรรมในงานอาชีพ | สรุป แบบฝึกหัด ใบงาน กิจกรรมเสนอแนะ |
| การบริหารงานภายในองค์กร | หน้าที่ รูปแบบ การออกแบบการจัดโครงสร้าง และหลักการจัดองค์การที่ดี | สรุป แบบฝึกหัด ใบงาน กิจกรรมเสนอแนะ |
| การบริหารงานคุณภาพ | วิวัฒนาการ ความหมาย หลักการ กิจกรรม และเครื่องมือคุณภาพ | สรุป แบบฝึกหัด ใบงาน กิจกรรมเสนอแนะ |
| สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | องค์ประกอบสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในการทำงาน และองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ | สรุป แบบฝึกหัด ใบงาน กิจกรรมเสนอแนะ |

สถานศึกษา 3 D

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

1. ด้านประชาธิปไตย (Democracy) มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต
3. ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free) รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1 วันที่ 6 มิถุนายน 2561 วันพุธ เวลา 8.00-12.00 น.
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน 0 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
นิยามของการวัด พื้นฐานการวัด และวัตถุประสงค์ของการวัด
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 1.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 - 1.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 - 1.3 ให้ฝึกทำใบงาน และแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
 - 1.4 ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. อธิบายความหมาย และบอกความสำคัญของอาชีพได้อย่างถูกต้อง
 2. อธิบายองค์ประกอบ ลักษณะและบอกประเภทของอาชีพได้อย่างถูกต้องชัดเจน
 3. สามารถนำเอาความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้งานได้อย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด, นักศึกษาสามารถเข้าใจเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | √ | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | √ | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | √ | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | √ | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free) | | √ | | | |

- วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
สมุดบันทึกเวลาเรียน , อาจารย์ที่ปรึกษา , การพบปะ Homeroom , กลุ่มเพื่อน , หอพักนักศึกษา และผู้ปกครอง , โทรศัพท์

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 2 วันที่ 13 มิถุนายน 2561 วันพุธ เวลา 8.00-12.00 น.
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน 0 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

อุปกรณ์ตรวจรู้ทางแสง ตำแหน่งและ วิธีการติดตั้งของตัวตรวจรู้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2.3 ให้ฝึกทำใบงาน และแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย

2.4 ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการทำให้เป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. อธิบายและเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างเหมาะสม

2. บอกแนวคิด และบุคลิกภาพกับการเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้อง

3. นำหลักปฏิบัติในการเลือกอาชีพไปใช้อย่างเหมาะสมรอบคอบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด, นักศึกษาสามารถเข้าใจเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | √ | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | √ | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | √ | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | √ | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free) | | √ | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สมุดบันทึกเวลาเรียน , อาจารย์ที่ปรึกษา , การพบปะ Homeroom , กลุ่มเพื่อน , หอพักนักศึกษา และผู้ปกครอง , โทรศัพท์

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3-4 วันที่ 20 และ 27 มิถุนายน 2561 วันพุธ เวลา 8.00-12.00 น.
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 21 คน เข้าเรียน 18 คน ขาดเรียน 3 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
อุปกรณ์ตรวจรู้ ตำแหน่งและการเคลื่อนที่
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 1.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 - 1.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 - 1.3 ให้ฝึกทำใบงานการทดลอง และแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
 - 1.4 ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการทำให้เป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. บอกความเป็นมา วัตถุประสงค์และประโยชน์ของมาตรฐานอาชีพได้อย่างถูกต้อง
 2. อธิบายการดำเนินงาน กรอบแนวคิด และโครงสร้างการจัดประเภทอาชีพได้อย่างละเอียดถูกต้อง
 3. นำความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพไปใช้อย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด, นักศึกษาสามารถเข้าใจเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | √ | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | √ | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | √ | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | √ | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free) | | √ | | | |

- วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
สมุดบันทึกเวลาเรียน , อาจารย์ที่ปรึกษา , การพบปะ Homeroom , กลุ่มเพื่อน , หอพักนักศึกษา และผู้ปกครอง , โทรศัพท์

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5-6 วันที่ 4 และ 11 กรกฎาคม 2561 วันพุธ เวลา 8.00-12.00 น.
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 21 คน เข้าเรียน 18 คน ขาดเรียน 3 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
อุปกรณ์ตรวจรู้ ความเครียดและน้ำหนัก
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 1.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 - 1.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 - 1.3 ให้ฝึกทำใบงานการทดลอง และแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
 - 1.4 ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. อธิบายหลักการปฏิบัติตน จรรยาบรรณ และจริยธรรมทางธุรกิจได้อย่างถูกต้องเป็นลำดับ
 2. อธิบายจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง
 3. นำหลักปฏิบัติตนในงานอาชีพไปใช้อย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด, นักศึกษาสามารถเข้าใจเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
- การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | √ | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | √ | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | √ | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | √ | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | √ | | | |

- วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
สมุดบันทึกเวลาเรียน , อาจารย์ที่ปรึกษา , การพบปะ Homeroom , กลุ่มเพื่อน , หอพักนักศึกษา และผู้ปกครอง , โทรศัพท์

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7-8 วันที่ 18 และ 25 กรกฎาคม 2561 วันพุธ เวลา 8.00-12.00 น.
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 21 คน เข้าเรียน 18 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
 การส่งสัญญาณ และการแปลงสภาวะสัญญาณ
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 - 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 - 2.3 ให้ฝึกทำใบงานการทดลอง และแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
 - 2.4 ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการจัดการได้อย่างถูกต้องเป็นลำดับ
 2. อธิบายหน้าที่ รูปแบบ การออกแบบ และหลักการจัดการที่ดีได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
 3. นำแนวคิดองค์การและการบริหารงานภายในองค์การไปใช้อย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด, นักศึกษาสามารถเข้าใจเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | √ | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | √ | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | √ | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | √ | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free) | | √ | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
 สมุดบันทึกเวลาเรียน , อาจารย์ที่ปรึกษา , การพบปะ Homeroom , กลุ่มเพื่อน , หอพักนักศึกษา และผู้ปกครอง , โทรศัพท์

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 9-10 วันที่ 1 และ 8 สิงหาคม 2561 วันพุธ เวลา 8.00-12.00 น.
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 21 คน เข้าเรียน 18 คน ขาดเรียน 3 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
ความดัน อุปกรณ์ตรวจวัดความดัน และอุปกรณ์แปลงความดัน
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 1.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 - 1.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 - 1.3 ให้ฝึกทำใบงานการทดลอง และแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
 - 1.4 ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. อธิบายวิวัฒนาการ และหลักการบริหารคุณภาพในองค์การได้เหมาะสม
 2. อธิบายกิจกรรมส่งเสริมและเครื่องมือคุณภาพได้อย่างถูกต้อง
 3. นำหลักการบริหารงานคุณภาพไปใช้งานอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด, นักศึกษาสามารถเข้าใจเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | ✓ | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ✓ | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | ✓ | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | ✓ | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free) | | ✓ | | | |

- วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
สมุดบันทึกเวลาเรียน , อาจารย์ที่ปรึกษา , การพบปะ Homeroom , กลุ่มเพื่อน , หอพักนักศึกษา และผู้ปกครอง , โทรศัพท์

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 11-12 วันที่ 15 และ 22 สิงหาคม 2561 วันพุธ เวลา 8.00-12.00 น.
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 21 คน เข้าเรียน 18 คน ขาดเรียน 3 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
อุณหภูมิจึงและ อุปกรณ์ตรวจอุณหภูมิ
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 1.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 - 1.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 - 1.3 ให้ฝึกทำใบงานการทดลอง และแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
 - 1.4 ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการทำให้เป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. อธิบายความหมาย องค์ประกอบ และความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในการทำงานได้ถูกต้อง
 2. อธิบายความปลอดภัยและองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
 3. นำความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงานไปใช้งานอย่างปลอดภัยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด, นักศึกษาสามารถเข้าใจเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
- การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | ✓ | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ✓ | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | ✓ | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | ✓ | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free) | | ✓ | | | |

- วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
สมุดบันทึกเวลาเรียน , อาจารย์ที่ปรึกษา , การพบปะ Homeroom , กลุ่มเพื่อน , หอพักนักศึกษา และผู้ปกครอง , โทรศัพท์

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 13-14 วันที่ 29 สิงหาคม และ 5 กันยายน 2561 วันพุธ เวลา 8.00-12.00 น.
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 21 คน เข้าเรียน 18 คน ขาดเรียน 3 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
การไหล และ อุปกรณ์ตรวจรู้การไหล
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 1.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 - 1.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 - 1.3 ให้ฝึกทำใบงานการทดลอง และแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
 - 1.4 ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการทำให้เป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. อธิบายความหมาย องค์ประกอบ และความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในการทำงานได้ถูกต้อง
 2. อธิบายความปลอดภัยและองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
 3. นำความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงานไปใช้งานอย่างปลอดภัยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด, นักศึกษาสามารถเข้าใจเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
- การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | ✓ | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ✓ | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | ✓ | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | ✓ | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | ✓ | | | |

- วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
สมุดบันทึกเวลาเรียน , อาจารย์ที่ปรึกษา , การพบปะ Homeroom , กลุ่มเพื่อน , หอพักนักศึกษา และผู้ปกครอง , โทรศัพท์

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15-16 วันที่ 12 และ 19 กันยายน 2561 วันพุธ เวลา 8.00-12.00 น.
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 21 คน เข้าเรียน 18 คน ขาดเรียน 3 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
ระดับ และ อุปกรณ์ตรวจรู้ระดับ
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 1.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 - 1.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 - 1.3 ให้ฝึกทำใบงานการทดลอง และแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
 - 1.4 ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการทำให้เป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. อธิบายความหมาย องค์ประกอบ และความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในการทำงานได้ถูกต้อง
 2. อธิบายความปลอดภัยและองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
 3. นำความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงานไปใช้งานอย่างปลอดภัยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด, นักศึกษาสามารถเข้าใจเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
- การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | ✓ | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ✓ | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | ✓ | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | ✓ | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | ✓ | | | |

- วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
สมุดบันทึกเวลาเรียน , อาจารย์ที่ปรึกษา , การพบปะ Homeroom , กลุ่มเพื่อน , หอพักนักศึกษา และผู้ปกครอง , โทรศัพท์

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 17-18 วันที่ 26 กันยายน และ 3 ตุลาคม 2561 วันพุธ เวลา 8.00-12.00 น.
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 21 คน เข้าเรียน 18 คน ขาดเรียน 3 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
ความหนาแน่น ความถ่วงจำเพาะ และอุปกรณ์ตรวจรู้
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 1.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 - 1.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 - 1.3 ให้ฝึกทำใบงานการทดลอง และแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
 - 1.4 ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการทำให้เป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. อธิบายความหมาย องค์ประกอบ และความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในการทำงานได้ถูกต้อง
 2. อธิบายความปลอดภัยและองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
 3. นำความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงานไปใช้งานอย่างปลอดภัยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด, นักศึกษาสามารถเข้าใจเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
- การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | ✓ | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ✓ | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | ✓ | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | ✓ | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | ✓ | | | |

- วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
สมุดบันทึกเวลาเรียน , อาจารย์ที่ปรึกษา , การพบปะ Homeroom , กลุ่มเพื่อน , หอพักนักศึกษา และผู้ปกครอง , โทรศัพท์

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย |
|---|-------------|-------|-----------|--------|------------------------|
| ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง | | | | | |
| 1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้ | ✓ | | | | |
| 2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน | ✓ | | | | |
| 3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ | ✓ | | | | |
| 4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย | ✓ | | | | |
| 5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา | ✓ | | | | |
| 6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ | ✓ | | | | |
| 7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน | ✓ | | | | |
| 8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม | ✓ | | | | |
| 9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน | ✓ | | | | |
| 10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้ | ✓ | | | | |
| ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน | | | | | |
| 11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน | ✓ | | | | |
| 12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน | ✓ | | | | |
| 13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้ | ✓ | | | | |
| 14. วิชาี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม | ✓ | | | | |
| 15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง | ✓ | | | | |
| 16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม | ✓ | | | | |
| 17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม | ✓ | | | | |
| 18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง | ✓ | | | | |
| 19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้ | ✓ | | | | |
| 20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน | | ✓ | | | |
| 21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม | | ✓ | | | |
| 22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม | ✓ | | | | |
| 23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน | ✓ | | | | |
| 24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน | ✓ | | | | |
| 25. มีการประเมินผลการเรียนรู้อะหว่างสอน | ✓ | | | | |
| 26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน | ✓ | | | | |
| 27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน | ✓ | | | | |
| 28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง | ✓ | | | | |
| 29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน | ✓ | | | | |

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย |
|--|------------------------|-------|-----------|--------|------------------------|
| 30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้ | | / | | | |
| ตอนที่ 3 การบูรณาการ | | | | | |
| 31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | √ | | | | |
| 32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | √ | | | | |
| 33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | √ | | | | |
| 34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | √ | | | | |
| 35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | √ | | | | |
| รวมคะแนน | (160+12) = 172 | | | | |
| ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนนรวม/35) | (172/35) = 4.91 | | | | |

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)