

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 - 2

วันจันทร์ - วันศุกร์ วันที่ 4 - 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

วิชาการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 20007101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 1 เรื่องวัฒนธรรม
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน
สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน
ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน
2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ลักษณะและความสำคัญของวัฒนธรรมตลอดจนยกตัวอย่างองค์ประกอบของวัฒนธรรมไทยได้ พร้อมกับจำแนกประเภทของวัฒนธรรม
3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม มีสัมมาคารวะ มีความรักสามัคคีกับเพื่อนร่วมห้องและเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลาตามที่กำหนด
4. ปัญหาและอุปสรรค
นักเรียนบางคนไม่มีความรับผิดชอบในงานที่อาจารย์มอบหมาย เช่นไม่ส่งการบ้าน
5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ
ครูว่ากล่าวตักเตือนและมอบหมายงานให้ทำเพิ่มอีกส่งในชั่วโมงต่อไป

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 18 – 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

วิชาการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 20007101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 2 เรื่องเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญและที่มาของวัฒนธรรมไทย แล้วสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับ
อิทธิพลของวัฒนธรรมไทยได้

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่มีผลต่อความก้าวหน้าของประเทศชาติ และ
ปฏิบัติงานที่มอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการ
ทำงานร่วมกัน

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนตอบข้อซักถามของครูไม่ถูกต้อง

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูอธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 25 – 29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

วิชาการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 20007101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 3 เรื่องขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและประเภทของประเพณี แล้วยกตัวอย่างลักษณะของประเพณีไทยได้

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนมีความรักสามัคคีและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนนำเครื่องมือสื่อสารมาเล่นในขณะที่มีการเรียนการสอน

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูว่ากล่าวตักเตือนเรื่องการใช้เครื่องมือสื่อสารในขณะที่มีการเรียนการสอน

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 - 6

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 2 – 13 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562

วิชาการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 20007101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 4 เรื่องศาสนากับการดำเนินชีวิต
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน
ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของสาเหตุของการมีศาสนา พร้อมกับอธิบายหน้าที่ของศาสนา
ตลอดจนอิทธิพลของศาสนาที่มีต่อการดำเนินชีวิต

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับศาสนาที่สำคัญในสังคมไทยและเลือกปฏิบัติตามหลักธรรมที่สำคัญ
ของศาสนาต่าง ๆ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความ
ร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

-

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 16 – 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562

วิชาการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 20007101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 5 เรื่องภูมิปัญญาไทย
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน
ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนมีความรู้ในเรื่องภูมิปัญญาและแยกแยะภูมิปัญญาไทยออกเป็นสาขาต่างๆ ตลอดจนอธิบาย
คุณสมบัติผู้ทรงภูมิปัญญาไทยและคุณค่า

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับ
มอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สนใจในรายวิชาที่มีการเรียนการสอน

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูว่ากล่าวตักเตือน

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 23 – 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562

วิชาการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 20007101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 6 เรื่องการสืบทอดวัฒนธรรมไทยกับการพัฒนาสังคม สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนอธิบายความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทย การดำรงรักษาวัฒนธรรมไทยตลอดจน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อการพัฒนาได้

3. ผลสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของแผนแม่บทวัฒนธรรมแห่งชาติในแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลา และให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่เข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูว่ากล่าวตักเตือน

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 6 – 10 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563

วิชาการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 20007101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 7 เรื่องท้องถิ่นไทย
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน
สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน
ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน
2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
นักเรียนบอกพัฒนาการของท้องถิ่นและอธิบายถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดียที่มีต่อวัฒนธรรมไทย
ได้
3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดียที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย
ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคล
อื่นในการทำงานร่วมกันได้
4. ปัญหาและอุปสรรค
นักเรียนบางคนไม่กล้าแสดงออก อาทิเช่นไม่กล้านำเสนอหน้าชั้นเรียน
5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ
ครูแนะนำให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 - 12

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 13 – 24 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563

วิชาการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 20007101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 8 เรื่องประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมภาคเหนือ สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถบอกประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของรัฐโยนกนาคนบุรีศรีเชียงใหม่ รัฐเงินยางเชียงแสน รัฐพะเยา รัฐหริภุญไชยและรัฐล้านนาได้

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมภาคเหนือ ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนแต่งกายไม่ถูกระเบียบ

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูว่ากล่าวตักเตือนและแนะนำให้แต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของสถานศึกษา

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 27 – 31 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563

วิชาการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 20007101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 9 เรื่องประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมภาคอีสาน
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียน

นักเรียนสามารถบอกประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของภาคอีสานได้

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมภาคอีสาน ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่กล้าแสดงออก อาทิเช่นไม่กล้านำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูแนะนำให้ให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 3 – 7 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

วิชาการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 20007101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 10 เรื่องประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมภาคกลาง สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของภาคกลางได้และทำหนังสือเล่มเล็ก ประกอบการเรียนรู้ได้

3. ผลสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมภาคกลาง ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงาน ร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่กล้าแสดงออก อาทิเช่นไม่กล้านำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูแนะนำให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 10 – 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

วิชาการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 20007101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 11 เรื่องประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมภาคใต้ สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนบอกประวัติศาสตร์ของรัฐศรีวิชัยวัฒนธรรม และภูมิประเทศ และอาชีพของคนภาคใต้ได้

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมภาคใต้ ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนตอบข้อซักถามของครูไม่ถูกต้อง

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูอธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 - 17

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 17 – 28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

วิชาการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม รหัสวิชา 20007101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 12 เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรอบแนวคิดเพื่อการศึกษา
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนบอกความเป็นมาของฝ้ายและไหมหม่อน จำแนกการย้อมผ้าจากวัสดุธรรมชาติตลอดจนเล่าประวัติเครื่องนุ่งห่มแพรรณในประเทศไทยได้

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นมาของฝ้ายและไหมหม่อน จำแนกการย้อมผ้าจากวัสดุธรรมชาติตลอดจนเล่าประวัติเครื่องนุ่งห่มแพรรณในประเทศไทย ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนเสียงดังและนำเครื่องมือสื่อสารมาเล่น

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูแนะนำเรื่องมารยาทการใช้ห้องเรียน