

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 3 – 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 10005101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน
สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน
ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน
2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และจุดกำเนิดของศาสนา และสามารถนำ
หลักธรรมของศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม มีสัมมาคารวะ มีความรักสามัคคีกับเพื่อนร่วมห้องและเข้าห้องเรียน
ตรงต่อเวลาตามที่กำหนด
4. ปัญหาและอุปสรรค
นักเรียนส่วนใหญ่ปรับตัวในชั้นเรียนไม่ได้
5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ
ครูให้จับคู่สนทนาแนะนำตัวเพื่อละลายพฤติกรรม

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 10 – 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 10005101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 2 เรื่องความสำคัญของพุทธศาสนา
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของศาสนาในประเทศไทยและบอกลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธรศาสนาได้

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของศาสนาในประเทศไทยและบอกลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธรศาสนา และปฏิบัติงานที่มอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกัน

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนอ่านหนังสือไม่ได้ เขียนไม่ถูก

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูสอนซ่อมเสริมแล้วให้ใบงานเกี่ยวกับการอ่านแล้วนำมาส่งในชั่วโมงหน้า

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 17 – 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 10005101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 3 เรื่องพุทธประวัติ
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายประวัติของพระพุทธเจ้า และบอกหลักธรรมสำคัญที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้และแสดงโปรดปัญจวัคคีย์ได้

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนมีความรักสามัคคีและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติของพระพุทธเจ้า และบอกหลักธรรมสำคัญที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้และแสดงโปรดปัญจวัคคีย์

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนนำเครื่องมือสื่อสารมาเล่นในขณะที่มีการเรียนการสอน

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูว่ากล่าวตักเตือนเรื่องการใช้เครื่องมือสื่อสารในขณะที่มีการเรียนการสอน

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 - 5

วันจันทร์ - วันศุกร์ วันที่ 24 เดือน มิถุนายน - 5 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 10005101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 4 เรื่องประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาและชาวพุทธตัวอย่าง สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ วันที่ 5 วันเฉลิมพระชนมพรรษา และ วันที่ 10 วันรัฐธรรมนูญ เป็นวันหยุด
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของพุทธสาวก พุทธสาวิกาและชาวพุทธตัวอย่างและวิเคราะห์คุณธรรมของพุทธสาวก พุทธสาวิกาและชาวพุทธตัวอย่างได้

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของพุทธสาวก พุทธสาวิกาและชาวพุทธตัวอย่างและวิเคราะห์คุณธรรมของพุทธสาวก พุทธสาวิกาและชาวพุทธตัวอย่าง และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

-

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 - 7

วันจันทร์ - วันศุกร์ วันที่ 8 - 19 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 10005101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 5 เรื่องพระไตรปิฎกและการอ่านภาษาบาลี
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถบอกความสำคัญ ความหมาย และความเป็นมาของพระไตรปิฎก แล้วบอก
ข้อความนำรู้จากพระไตรปิฎกได้

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญ ความหมาย และความเป็นมาของพระไตรปิฎก
แล้วบอกข้อความนำรู้จากพระไตรปิฎก ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ
ตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สนใจในรายวิชาที่มีการเรียนการสอน

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูว่ากล่าวตักเตือน

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 22 – 26 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 10005101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 6 เรื่องพุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม : กฎแห่งกรรม
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ วันที่ 30 31 หยุดวันสิ้นปี 2556 วันที่ 1 หยุดวันขึ้น
ปีใหม่ 2557
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน
ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนอธิบายความหมายของกรรม กฎแห่งกรรม วิบากกรรม จำแนกประเภทของกรรม และ
องค์ประกอบที่ส่งเสริมและขัดขวางการให้ผลกรรมได้

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมายของกรรม กฎแห่งกรรม วิบากกรรม จำแนก
ประเภทของกรรม และองค์ประกอบที่ส่งเสริมและขัดขวางการให้ผลกรรม ตลอดจนปฏิบัติงาน
ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงาน
ร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่เข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูว่ากล่าวตักเตือน

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 - 11

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 5 – 17 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2562

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 10005101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 7 เรื่องพระสงฆ์กับการเผยแพร่พระพุทธศาสนา และพัฒนาสังคม สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน
ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนบอกหน้าที่และบทบาทของวัดที่มีต่อสังคมไทยในอดีต และยกตัวอย่างพระสงฆ์ผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบต่อสังคมได้

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่และบทบาทของวัดที่มีต่อสังคมไทยในอดีต และยกตัวอย่างพระสงฆ์ผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบต่อสังคม ตลอดจนงานปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่กล้าแสดงออก อาทิเช่นไม่กล้านำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูแนะนำให้ให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 19 – 23 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2562

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 10005101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 8 เรื่องหน้าที่ชาวพุทธ
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน
สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน
ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน
2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
นักเรียนบอกคุณสมบัติของชาวพุทธ ปฏิบัติตนในการไปวัดและประกอบพิธีกรรมต่างๆ แล้วปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้อย่างเหมาะสม
3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของชาวพุทธ ปฏิบัติตนในการไปวัดและประกอบพิธีกรรมต่างๆ แล้วปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้
4. ปัญหาและอุปสรรค
นักเรียนบางคนพูดจาไม่สุภาพ
5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ
ครูว่ากล่าวตักเตือนอย่าใช้คำหยาบในการสนทนา

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 26 – 30 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2562

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 10005101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 9 เรื่องมารยาทชาวพุทธ
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนปฏิบัติกรนั่ง การยืน การเดิน การไหว้ และการกราบได้ถูกต้องพร้อมกับปฏิบัติตามแบบอย่างมารยาทไทยได้

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนั่ง การยืน การเดิน การไหว้ และการกราบได้ถูกต้องพร้อมกับปฏิบัติตามแบบอย่างมารยาทไทย ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่กล้าแสดงออก

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูแนะนำให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 2 – 6 เดือนกันยายน พ.ศ. 2562

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 10005101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 10 เรื่องการบริหารจิตและการเจริญภาวนา
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนบอกความหมายของการบริหารจิตและเจริญภาวนา พร้อมกับบอกวิธีบริหารจิตและเจริญภาวนาได้ และปฏิบัติการสวดมนต์ได้

3. ผลสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมายของการบริหารจิตและเจริญภาวนา พร้อมกับบอกวิธีบริหารจิตและเจริญภาวนา และปฏิบัติการสวดมนต์ ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนขาดความอดทนในการฝึกวิปัสสนา เจริญภาวนาเบื้องต้น

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูนำนักเรียนฝึกปฏิบัติทีละขั้นตอน

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 9 – 13 เดือนกันยายน พ.ศ. 2562

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 10005101

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 11 เรื่องศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนอธิบายความหมาย ประเภท วัตถุประสงค์และความสำคัญของศาสนพิธีและปฏิบัติตน
ในการประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาพร้อมทั้งอธิบายความสำคัญของวันสำคัญทาง
พระพุทธศาสนาได้

3. ผลสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภท วัตถุประสงค์และความสำคัญของศาสนพิธีและ
ปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาพร้อมทั้งอธิบายความสำคัญของวันสำคัญ
ทางพระพุทธศาสนา ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและ
ให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนตอบข้อซักถามของครูไม่ถูกต้อง

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูอธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 - 17

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 16 – 27 เดือนกันยายน พ.ศ. 2562

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมรหัสวิชา 10000301

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 12 เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง : การดำเนินชีวิต
แบบวิถีธรรมวิถีไทย
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนบอกเศรษฐกิจของประเทศไทยในระยะแรก จนถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และการพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 – ฉบับปัจจุบัน และหลักแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเศรษฐกิจของประเทศไทยในระยะแรก จนถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และการพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 – ฉบับปัจจุบัน และหลักแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนเสียงดังและนำเครื่องมือสื่อสารมาเล่น

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูแนะนำเรื่องมารยาทการใช้ห้องเรียน