

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 - 2

วันจันทร์ - วันศุกร์ วันที่ 4 - 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

วิชาการจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข รหัสวิชา 10006106

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 1 เรื่องหลักการและกระบวนการสุขภาพ
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน
สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน
ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน
2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและการวางแผนดูแลสุขภาพตนเอง แนวทางการดูแลสุขภาพตนเอง
แนวทางในการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว วิธีการวางแผนพัฒนาสุขภาพของ
ตนเองและครอบครัว และกระบวนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว และปฏิบัติงานที่
ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงาน
ร่วมกันได้
3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม มีสัมมาคารวะ มีความรักสามัคคีกับเพื่อนร่วมห้องและเข้าห้องเรียน
ตรงต่อเวลาตามที่กำหนด
4. ปัญหาและอุปสรรค
นักเรียนส่วนใหญ่ปรับตัวในชั้นเรียนไม่ได้
5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ
ครูให้จับคู่สนทนาแนะนำตัวเพื่อละลายพฤติกรรม

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 18 – 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

วิชาการจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข รหัสวิชา 10006106

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 2 เรื่องโภชนาการกับการออกกำลังกายที่มีผลต่อสุขภาพ สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายการรับประทานอาหารในการออกกำลังกายทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ซึ่งจะช่วยให้ร่างกายนั้นสามารถนำพลังงานไปใช้ได้อย่างพอเพียงและมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับประทานอาหารในการออกกำลังกายทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ซึ่งจะช่วยให้ร่างกายนั้นสามารถนำพลังงานไปใช้ได้อย่างพอเพียงและมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนอ่านหนังสือไม่ได้ เขียนไม่ถูก

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูสอนซ่อมเสริมแล้วให้ใบงานเกี่ยวกับการอ่านแล้วนำมาส่งในชั่วโมงหน้า

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 25 – 29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

วิชาการจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข รหัสวิชา 10006106

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 3 เรื่องภาวะทุพโภชนาการ
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายภาวะทุพโภชนาการของแต่ละวัย และความต้องการสารอาหาร

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนมีความรักสามัคคีและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะทุพโภชนาการของแต่ละวัย และความต้องการสารอาหาร และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนนำเครื่องมือสื่อสารมาเล่นในขณะที่มีการเรียนการสอน

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูว่ากล่าวตักเตือนเรื่องการใช้เครื่องมือสื่อสารในขณะที่มีการเรียนการสอน

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 - 6

วันจันทร์ - วันศุกร์ วันที่ 2 - 13 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562

วิชาการจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข รหัสวิชา 10006106

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 4 เรื่องโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ วันที่ 5 วันเฉลิมพระชนมพรรษา และ วันที่ 10 วันรัฐธรรมนูญ เป็นวันหยุด
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน
สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน
ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน
2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
นักเรียนสามารถอธิบายโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้
3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ บอกวิธีการป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้
4. ปัญหาและอุปสรรค
-
5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ
-

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 - 8

วันจันทร์ - วันศุกร์ วันที่ 19 - 27 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562

วิชาการจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข รหัสวิชา 10006106

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 5 เรื่องพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพทางเพศและโรคเอดส์ สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถบอกพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดโรคทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ได้

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสามารถบอกพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดโรคทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ได้ ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สนใจในรายวิชาที่มีการเรียนการสอน

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูว่ากล่าวตักเตือน

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 - 11

วันจันทร์ - วันศุกร์ วันที่ 6 - 17 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563

วิชาการจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข รหัสวิชา 10006106

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 6 เรื่องภัยจากสิ่งเสพติดและการป้องกัน
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน
ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนอธิบายความหมาย ประเภทของยาเสพติด อาการและสาเหตุของการติดยาเสพติด
ผลกระทบจากการติดยาเสพติด และการป้องกันปัญหาเสพติดได้

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมาย ประเภทของยาเสพติด อาการและสาเหตุของการติดยาเสพติด ผลกระทบจากการติดยาเสพติด และการป้องกันปัญหาเสพติดได้ ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่เข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูว่ากล่าวตักเตือน

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 - 13

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 20 – 31 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563

วิชาการจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข รหัสวิชา 10006106

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 7 เรื่องการปฐมพยาบาลและการใช้ยารักษาโรค และพัฒนาสังคม สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนอธิบายความหมายของการปฐมพยาบาล หน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล ความสำคัญและหลักการ ใช้ยา รูปแบบ ประเภท การเก็บรักษา ยา อันตรายที่เกิดจากการใช้ยาได้

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นของการปฐมพยาบาล หน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล ความสำคัญและหลักการ ใช้ยา รูปแบบ ประเภท การเก็บรักษา ยา อันตรายที่เกิดจากการใช้ยาได้ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่กล้าแสดงออก อาทิเช่นไม่กล้านำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูแนะนำให้ให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 - 15

วันจันทร์ - วันศุกร์ วันที่ 3 - 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

วิชาการจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข รหัสวิชา 10006106

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 8 เรื่องการใช้สื่อและภัยที่เกิดจากการใช้สื่อ
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนบอกความหมายและการใช้สื่อ วัตถุประสงค์ของการใช้สื่อการสอน ประโยชน์ของสื่อการสอน
ที่มีต่อนักเรียน ประเภทของสื่อการสอน แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเองจากสื่อที่ไม่ปลอดภัยได้

3. ผลสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมายและการใช้สื่อ วัตถุประสงค์ของการใช้สื่อการสอน
ประโยชน์ของสื่อการสอนที่มีต่อนักเรียน ประเภทของสื่อการสอน แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเอง
จากสื่อที่ไม่ปลอดภัยได้ ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและ
ให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนพูดจาไม่สุภาพ

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูว่ากล่าวตักเตือนอย่าใช้คำหยาบในการสนทนา

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 17 – 21 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

วิชาการจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข รหัสวิชา 10006106

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 9 เรื่องภัยและอุบัติเหตุ
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน
สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน
ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน
2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
นักเรียนความหมายของภัยธรรมชาติ ประเภทของภัยพิบัติ วิธีป้องกัน วิธีแก้ไข อุบัติเหตุ สาเหตุของ
การเกิดอุบัติเหตุ/อุบัติภัย สารเป็นพิษได้
3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมายของภัยธรรมชาติ ประเภทของภัยพิบัติ วิธีป้องกัน
วิธีแก้ไข อุบัติเหตุ สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ/อุบัติภัย สารเป็นพิษได้ ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับ
มอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้
4. ปัญหาและอุปสรรค
นักเรียนบางคนไม่กล้าแสดงออก
5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ
ครูแนะนำให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 24 – 28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

วิชาการจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข รหัสวิชา 10006106

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 10 เรื่องการบริการด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนบอกความหมายของการบริการด้านสุขภาพ หลักการสาธารณสุข หลักการและเหตุผลของการสาธารณสุขมูลฐาน องค์ประกอบสาธารณสุขมูลฐาน โครงการตามพระราชดำริด้านการแพทย์ การหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมายของการบริการด้านสุขภาพ หลักการสาธารณสุข หลักการและเหตุผลของการสาธารณสุขมูลฐาน องค์ประกอบสาธารณสุขมูลฐาน โครงการตามพระราชดำริด้านการแพทย์การหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนขาดความอดทนในการฝึกวิปัสสนา เจริญภาวนาเบื้องต้น

5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูนำนักเรียนฝึกปฏิบัติที่ละขั้นตอน

บันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 18

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 2 – 6 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

วิชาการจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข รหัสวิชา 10006106

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 11 เรื่องการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
สอนได้สมบูรณ์ ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ
2. ใช้เวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม เพราะ
3. กิจกรรมที่ใช้สอน ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน เพราะ

ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน
สาขาวิชา / ชั้น ปวช.สาขา..... จำนวน.....คน
ปวส.สาขา..... จำนวน.....คน
2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
นักเรียนอธิบายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้
4. ปัญหาและอุปสรรค
นักเรียนตอบข้อซักถามของครูไม่ถูกต้อง
5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ
ครูอธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่างประกอบ