



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20216303 วิชา การบัญชีต้นทุน 1
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

จัดทำโดย
อาจารย์หทัยา ภูน้ำเย็น
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๔๒ เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา การบัญชีต้นทุน 1 รหัสวิชา 20216303 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

หทัยา ภูน้ำเย็น
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20216303
ชั้น ปวส.2

วิชา การบัญชีต้นทุน 1
สาขาวิชา การบัญชี

จำนวน 3 หน่วยกิต

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (40%)						ทักษะพิสัย (30%)	จิตพิสัย (30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน					
1. ระบบบัญชีต้นทุน	2	2	1	2	-	-	4	4	15	1	8
2. วงจรบัญชีต้นทุน	1	1	1	1	-	-	3	3	10	5	8
3. การบัญชีสำหรับวัตถุดิบ	1	1	1	1	-	-	4	4	12	4	8
4. การบัญชีสำหรับค่าแรง	1	1	1	1	-	-	4	4	12	4	8
5. การบัญชีสำหรับค่าใช้จ่ายในการผลิต	1	1	1	1	-	-	4	4	12	4	8
6. ต้นทุนงานสั่งทำ	1	1	2	1	-	-	4	4	13	3	8
7. การบัญชีต้นทุน หน่วยเสีย สิ้นค้ามีตำหนิ และเศษซาก	1	1	2	2	-	-	3	3	12	4	8
8. ต้นทุนฐานกิจกรรม	2	2	1	1	-	-	4	4	14	2	8
รวม	10	10	10	10	-	-	30	30	100		64
ลำดับความสำคัญ											

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20216303

วิชา การบัญชีต้นทุน 1

จำนวน 3 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง

รวม 64 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ระบบบัญชีต้นทุน	1. ความรู้และวัตถุประสงค์ของการบัญชีต้นทุน 2. การจำแนกประเภทต้นทุน 3. ระบบบัญชีต้นทุน
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน วงจรบัญชีต้นทุน	1. วงจรการผลิต 2. วงจรการบันทึกบัญชีต้นทุน
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีสำหรับวัตถุดิบ	1. การจัดหาวัตถุดิบ 2. การเก็บรักษาและการเบิกวัตถุดิบ 3. วิธีการบันทึกวัตถุดิบและการคำนวณต้นทุนที่ใช้ในการผลิต 4. การตีราคาและการตรวจนับวัตถุดิบคงเหลือในวันสิ้นงวด
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีสำหรับค่าแรงงาน	1. ความหมายและการจำแนกประเภทค่าแรงงาน 2. วิธีการควบคุมค่าแรงงาน 3. การบันทึกค่าแรงงานเป็นต้นทุนการผลิต
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีสำหรับค่าใช้จ่ายในการผลิต	1. ความหมายของค่าใช้จ่ายในการผลิต 2. การบันทึกค่าใช้จ่ายการผลิต 3. การปันส่วนต้นทุนของแผนกบริการ 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างาน
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน ต้นทุนงานสั่งทำ	1. ลักษณะสำคัญของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ 2. การบันทึกบัญชีของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีต้นทุน หน่วยเสียสินค้ามีตำหนิ และเศษซาก	1. ความหมายและวิธีการบัญชีสำหรับหน่วยเสีย 2. ความหมายและวิธีการบัญชีสำหรับสินค้ามีตำหนิ 3. ความหมายและวิธีการบัญชีสำหรับเศษซาก
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน ต้นทุนฐานกิจกรรม	1. ความหมายและประโยชน์ของระบบต้นทุนฐานกิจกรรม 2. ขั้นตอนการดำเนินงานของระบบต้นทุนฐานกิจกรรม 3. ความแตกต่างระหว่างการคิดต้นทุนแบบเดิมกับต้นทุนฐานกิจกรรม

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน วงจรบัญชีต้นทุน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับวงจรการผลิตได้	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	5	6
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวงจรบัญชีต้นทุนได้	1	1	1	2	-	-	-	-	1	-	6	5
3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบได้	3	2	2	3	3	-	-	-	3	-	16	2
4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงงานได้	3	3	3	3	3	-	-	-	3	-	18	1
5. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการผลิตได้	1	1	2	2	2	-	-	-	2	-	10	4
6. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าสำเร็จรูปได้	3	2	2	2	2	2	-	-	2	-	15	3
7. คำนวณหาต้นทุนสินค้าต่อหน่วยได้	3	3	2	3	2	3	-	-	2	-	18	1
รวม	15	13	13	16	12	5	-	-	14	-		
ลำดับความสำคัญ	2	4	4	1	5	6	-	-	3	-		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 หัวง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน ระบบบัญชีสำหรับวัตถุดิบ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการจัดหาวัตถุดิบได้	1	2	3	4	5	3	2	3	3	-	26	2	
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายค่าวัตถุดิบได้	3	4	4	4	4	4	3	3	3	-	32	1	
3. บันทึกรายการเกี่ยวกับวัตถุดิบได้	3	4	4	4	4	4	3	3	3	-	32	1	
4. คำนวณต้นทุนวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต	3	4	4	4	4	4	3	3	3	-	32	1	
5. ศึกษาค่าวัตถุดิบคงเหลือในวันสิ้นงวดได้	3	4	4	4	4	4	3	3	3	-	32	1	
6. ปรับปรุงวัตถุดิบภายหลังการตรวจนับวัตถุดิบได้	1	2	3	4	5	3	2	3	3	-	26	2	
รวม	14	20	22	24	26	22	16	18	18	-			
ลำดับความสำคัญ	7	4	3	2	1	3	6	5	5				

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีสำหรับค่าใช้จ่าย ในการผลิต สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและ ประเภทของค่าใช้จ่ายการผลิตได้	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	26	4	
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำหนดเกณฑ์ ที่ใช้ในการปันส่วนต้นทุนของแผนก บริการได้	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	42	2	
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการปันส่วน ต้นทุนของแผนกบริการได้	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	33	3	
4. บันทึกค่าใช้จ่ายการผลิตได้	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	46	1	
5. ปันส่วนต้นทุนของแผนกบริการโดย วิธีการต่างๆ ได้	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	42	2	
6. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการปันส่วนต้นทุน ของแผนกบริการได้	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	42	2	
7. คำนวณหาอัตราค่าใช้จ่ายการผลิตโดยใช้ เกณฑ์ต่างๆ ได้	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	33	3	
8. คำนวณค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างานได้	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	33	3	
9. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิตคิด เข้างานได้	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	33	3	
รวม	35	38	38	39	42	42	35	36	40	37			
ลำดับความสำคัญ	7	4	4	3	1	1	7	6	2	5			

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1. จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ แนวคิดเกี่ยวกับบัญชีต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน และวงจรระบบบัญชีต้นทุน
2. มีทักษะในการบันทึกบัญชีต้นทุนการผลิต การปันส่วนต้นทุน ต้นทุนงานสั่งทำ ของเสียของมีตำหนิ เศษซาก และต้นทุนฐานกิจกรรม ตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป
3. มีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดี ในการประกอบอาชีพ

2. มาตรฐานรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชีต้นทุน
2. ปฏิบัติงานตามกระบวนการบัญชีต้นทุนงานสั่งทำตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ แนวคิดเกี่ยวกับ บัญชีต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน ระบบบัญชีต้นทุน การบันทึกบัญชีวัตถุดิบ ค่าแรงงาน ค่าใช้จ่ายการผลิต บัญชีต้นทุนงานสั่งทำ วิธีการบัญชีเกี่ยวกับของเสีย ของมีตำหนิ เศษซาก และบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 18 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน 42 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจ - มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เห็นประโยชน์และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและใช้หลักปรัชญาพัฒนาตนเอง กลุ่ม สังคม <p>1.1.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในการดำรงชีวิตและพัฒนาอาชีพ เช่น การเกษตร การผลิตและจำหน่ายสินค้า การดำเนินธุรกิจ การใช้จ่ายและการออม - ใช้และพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดและมีความยั่งยืน - มีทักษะและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ไม่เบียดเบียนกันมีความสุข รู้รักสามัคคี - สืบสาน และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดี รักและภูมิใจในความเป็นไทย <p>1.1.3 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ - ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ - มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง ไม่ประมาท - มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง สามารถคิด วิเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบและปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง - ปฏิบัติตนและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน เพียรพยายาม มีสติปัญญา มีวินัย พึ่งตนเอง แบ่งปัน เอื้ออาทร รับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 		
<p>1.2 วิธีการสอน</p>	<p>1.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน</p> <p>1.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ</p> <p>1.2.3 ถาม – ตอบ ข้อสงสัย</p> <p>1.2.4 นักศึกษาจดบันทึก</p> <p>1.2.5 สรุปเนื้อหา</p> <p>1.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม</p>		
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา <input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ <input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ใบงาน <input type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา <input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ <input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ใบงาน <input type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา <input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ <input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ใบงาน <input type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน 		

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลาง ในการปฏิบัติ

หลักความมีเหตุผล

ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง ไม่ประมาท

เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความสนใจใฝ่รู้

เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความซื่อสัตย์ อดทน ขยันหมั่นเพียร

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับ กิจการห้างหุ้นส่วน

2.1.2 มีทักษะปฏิบัติงานบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป สำหรับกิจการห้างหุ้นส่วน

2.1.3 มีกิจนิสัย ความมีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัยตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพบัญชี

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

2.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

2.2.3 ถาม – ตอบ ข้อสงสัย

2.2.4 นักศึกษาจดบันทึก

2.2.5 สรุปเนื้อหา

2.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม

2.2 วิธีการประเมินผล

แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา

ปฏิบัติงาน

แบบทดสอบ

ใบงาน

แบบสังเกต

แบบประเมินผลงาน

อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
1	ระบบบัญชีต้นทุน 1. ความรู้และวัตถุประสงค์ของการบัญชีต้นทุน 2. การจำแนกประเภทต้นทุน 3. ระบบบัญชีต้นทุน	1-2	1-8	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชีต้นทุนได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับต้นทุนแต่ละประเภทได้ 3. จำแนกประเภทต้นทุนได้ 4. แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญที่ใช้พิจารณาในการวางระบบบัญชีได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทีย
2	วงจรบัญชีต้นทุน 1. วงจรการผลิต 2. วงจรการบันทึกบัญชีต้นทุน	3-4	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับวงจรการผลิตได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวงจรบัญชีต้นทุนได้ 3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบได้ 4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงงานได้ 5. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการผลิตได้ 6. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าสำเร็จรูปได้ 7. คำนวณหาต้นทุนสินค้าต่อหน่วยได้		
3	การบัญชีสำหรับวัตถุดิบ 1. การจัดหาวัตถุดิบ 2. การเก็บรักษาและการเบิกวัตถุดิบ 3. วิธีการบันทึกวัตถุดิบและการคำนวณต้นทุนที่ใช้ในการผลิต 4. การตีราคาและการตรวจนับวัตถุดิบคงเหลือในวันสิ้นงวด	5-6	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการจัดหาวัตถุดิบได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายค่าวัตถุดิบได้ 3. บันทึกรายการเกี่ยวกับวัตถุดิบได้ 4. คำนวณต้นทุนวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต 5. ตีราคาวัตถุดิบคงเหลือในวันสิ้นงวดได้ 6. ปรับปรุงวัตถุดิบภายหลังการตรวจนับวัตถุดิบได้		

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
4	การบัญชีสำหรับค่าแรงงาน 1. ความหมายและการจำแนกประเภท ค่าแรงงาน 2. วิธีการควบคุมค่าแรงงาน 3. การบันทึกค่าแรงงานเป็นต้นทุนการ ผลิต	7	25-28	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและ ประเภทของค่าแรงงานได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติ และเอกสารที่ใช้เกี่ยวกับการเก็บเวลา ทำงาน 3. คำนวณค่าแรงงานทั้งสิ้นของพนักงาน ได้ 4. วิเคราะห์ค่าแรงงานได้ 5. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงงานที่ เกิดขึ้นได้ 6. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงในรูปแบบ ผลตอบแทนและสวัสดิการอื่นๆ ได้	
	สอบกลางภาค	8	29-32		
5	การบัญชีสำหรับค่าใช้จ่ายในการผลิต 1. ความหมายของค่าใช้จ่ายในการผลิต 2. การบันทึกค่าใช้จ่ายการผลิต 3. การปันส่วนต้นทุนของแผนกบริการ 4. ค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างาน	9-10	33-40	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและ ประเภทของค่าใช้จ่ายการผลิตได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำหนด เกณฑ์ที่ใช้ในการปันส่วนต้นทุนของ แผนกบริการได้ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการปันส่วน ต้นทุนของแผนกบริการได้ 4. บันทึกค่าใช้จ่ายการผลิตได้ 5. ปันส่วนต้นทุนของแผนกบริการโดย วิธีการต่างๆ ได้ 6. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการปันส่วน ต้นทุนของแผนกบริการได้ 7. คำนวณหาอัตราค่าใช้จ่ายการผลิต โดยใช้เกณฑ์ต่างๆ ได้ 8. คำนวณค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างาน ได้ 9. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิต คิดเข้างานได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

6	ต้นทุนงานสั่งทำ 1. ลักษณะสำคัญของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ 2. การบันทึกบัญชีของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ	11-12	41-48	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ 2. บันทึกวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิตเข้าเป็นต้นทุนงานได้ 3. คำนวณหาต้นทุนรวมของแต่ละงานได้ 4. คำนวณหาต้นทุนของงานที่ผลิตเสร็จและงานระหว่างทำ 5. บันทึกรายการที่เกิดขึ้นในสมุดรายวันทั่วไปได้ 6. จัดทำบต้นทุนการผลิตได้	
7	การบัญชีต้นทุน หน่วยเสียสินค้ามีตำหนิ และเศษซาก 1. ความหมายและวิธีการบัญชีสำหรับหน่วยเสีย 2. ความหมายและวิธีการบัญชีสำหรับสินค้ามีตำหนิ 3. ความหมายและวิธีการบัญชีสำหรับเศษซาก	13-14	49-52	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของหน่วยเสีย สินค้ามีตำหนิ และเศษซากได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของหน่วยเสียได้ 3. บันทึกบัญชีสำหรับหน่วยเสียได้ 4. คำนวณต้นทุนต่อหน่วยกรณีมีหน่วยเสียเกิดขึ้นได้ 5. บันทึกบัญชีสำหรับสินค้ามีตำหนิได้ 6. บันทึกบัญชีสำหรับเศษซากได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทีย
8	ต้นทุนฐานกิจกรรม 1. ความหมายและประโยชน์ของระบบต้นทุนฐานกิจกรรม 2. ขั้นตอนการดำเนินงานของระบบต้นทุนฐานกิจกรรม 3. ความแตกต่างระหว่างการคิดต้นทุนแบบเดิมกับต้นทุนฐานกิจกรรม	15-17	53-64	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและประโยชน์ของระบบต้นทุนฐานกิจกรรมได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานของระบบต้นทุนฐานกิจกรรมได้ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างต้นทุนแบบเดิมกับต้นทุนฐานกิจกรรมได้ 4. คำนวณต้นทุนสินค้าตามขั้นตอนการดำเนินงานของระบบต้นทุนฐานกิจกรรมได้	
	ทบทวน/สอบปลายภาคเรียน	18	65-68	จุดประสงค์ตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้แต่ละหน่วย	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	8	35%
สอบปลายภาค	18	35%
วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน ทดสอบย่อย การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

1. หนังสือประกอบการเรียนการบัญชีต้นทุน 1
2. แบบประเมินผลการเรียนรู้หลังเรียน

6.2 หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

- ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต