



ลักษณะรายวิชา

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. รหัสและชื่อวิชา | 20217305 วิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ |
| 2. สภาพรายวิชา | วิชา วิชาชีบบัณฑิตวิชาชีพลือ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง |
| 3. ระดับรายวิชา | ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 |
| 4. รายวิชาพื้นฐาน | |
| 5. เวลาศึกษา | ทฤษฎี 9 ชั่วโมง ปฏิบัติ 25 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น.34 ชั่วโมง และนักศึกษา
จะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลา ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอด 16 สัปดาห์
(ไม่รวมการสอบกลางภาค-ปลายภาค) |
| 6. จำนวนหน่วยกิต | 3 หน่วยกิต |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | |
| 8. คำอธิบายรายวิชา | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะออกแบบเว็บไซต์ 2. เพื่อให้มีทักษะในการประยุกต์ใช้โปรแกรมการสร้างเว็บไซต์ 3. เพื่อให้มีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ และเจตคติที่ดีในวิชาชีพคอมพิวเตอร์ ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการออกแบบเว็บไซต์ในงานธุรกิจ การใช้สี การใช้ตัวอักษร การใช้รูปภาพ การออกแบบกราฟิกและภาพเคลื่อนไหวสำหรับเว็บไซต์ ระบบนำทางเว็บ (Navigation) ส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Interface) แม่แบบเอกสารเว็บ สร้างเว็บไซต์ กรณีศึกษา |

การแบ่งบทเรียน/หัวข้อ

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	บทที่ 1 เข้าใจหลักการสร้างเว็บไซต์และรู้จักกับ Dreamweaver	4	0
2	บทที่ 2 การสร้างเว็บไซต์	4	0
3	บทที่ 3 การสร้างข้อความ	1	3
4	บทที่ 4 การตกแต่งด้วยภาพ	1	3
5	บทที่ 5 การใส่ตาราง	1	3
6	บทที่ 6 การเชื่อมโยง	1	3
7	บทที่ 7 การออกแบบเลย์เอาท์	1	3
8	บทที่ 8 การสร้างเฟรมเซตในเว็บ	1	3
9	บทที่ 9 การสร้างฟอร์ม	1	3
10	บทที่ 10 การอัปโหลดไฟล์สู่เว็บไซต์	1	3
11	บทที่ 11 การใช้ Cascading Style Sheet	1	3
12	บทที่ 12 การใช้มัลติมีเดีย	1	3
13	บทที่ 13 การสร้างลูกเล่นด้วย Behaviors	1	3

ตารางคำกริยาที่ใช้ในการเขียนจุดประสงค์การสอน

1) วิชาที่เป็นทฤษฎี (ด้านพุทธิพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
1. เข้าใจกระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บเพจเบื้องต้น	1. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงสร้างการทำงานของเว็บเพจเบื้องต้น
2. เข้าใจโครงสร้างและไวยากรณ์ของโปรแกรมและภาษา หรือ กระบวนการการใช้เครื่องมือการสร้างเว็บเพจ	2. เข้าใจโครงสร้างและไวยากรณ์ของโปรแกรมและภาษา หรือ กระบวนการการใช้เครื่องมือการสร้างเว็บเพจ
3. เพื่อให้สามารถออกแบบและกำหนดส่วนประกอบที่จำเป็นของเว็บเพจได้ถูกต้องและเหมาะสม	3. ออกแบบและกำหนดส่วนประกอบที่จำเป็นของเว็บเพจได้ถูกต้องและเหมาะสม

2) วิชาที่มีปฏิบัติ (ด้านทักษะพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
1. มีทักษะความรู้เกี่ยวกับการออกแบบและกำหนดส่วนประกอบที่จำเป็นของเว็บเพจได้ถูกต้องและเหมาะสม	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการการออกแบบและกำหนดส่วนประกอบที่จำเป็นของเว็บเพจได้ถูกต้องและเหมาะสม
2. มีทักษะในการใช้โปรแกรมภาษาหรือ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสร้างเว็บเพจ	๒. แสดงความรู้การใช้โปรแกรมภาษาหรือ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสร้างเว็บเพจ

3) ทุกรายวิชาต้องมีด้านจิตใจ (ด้านจิตพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
๑. มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน	1.1 มีความรับผิดชอบกับงานที่ได้รับมอบหมาย 2.1 ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม

การประเมินผลรายวิชา

รายวิชานี้แบ่งเป็น 13หน่วย แยกได้ 13 บทเรียน การวัดและประเมินผลรายวิชาจะดำเนินการ ดังนี้

1. วิธีการ
 - ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลแยกเป็น ส่วนโดยแบ่งแยกคะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็ม ทั้งรายวิชา 100 คะแนนดังนี้
 - 1.1 ผลงานที่มอบหมาย 40. คะแนน หรือร้อยละ 40
 - 1.2 พิจารณาจากจิตพิสัย ความตั้งใจ และการเข้าร่วมกิจกรรม 20 คะแนน หรือร้อยละ 20
 - 1.3 การทดสอบแต่ละหน่วยเรียน 40 คะแนน หรือร้อยละ 40

โดยจัดแบ่งน้ำหนักคะแนนในแต่ละหน่วยตามตารางหน้าถัดไป

2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา
 - ผู้ที่จะผ่านรายวิชานี้จะต้อง
 - 2.1 มีคะแนนสอบรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
 - 2.2 มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
 - 2.3 มีการสอบกลางภาคและปลายภาค
3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน
 - 3.1 พิจารณาเกณฑ์ผ่านรายวิชาตามข้อ 2 ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนน F
 - 3.2 ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนร้อยละ ขึ้นไป	ได้ระดับคะแนน A
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 75-79	ได้ระดับคะแนน B+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 70-74	ได้ระดับคะแนน B
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 65-69	ได้ระดับคะแนน C+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 60-64	ได้ระดับคะแนน C
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 55-59	ได้ระดับคะแนน D+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 50-54	ได้ระดับคะแนน D
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 49	ได้ระดับคะแนน F

ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

เลขที่บทเรียน	คะแนนรายบทเรียนและน้ำหนักคะแนน ชื่อบทเรียน	คะแนนรายหน่วย	น้ำหนักคะแนน				
			พุทธิพิสัย				ทักษะพิสัย
			ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	สูงกว่า	
1	บทที่ 1 เข้าใจหลักการสร้างเว็บไซต์และรู้จักกับ Dreamweaver						
2	บทที่ 2 การสร้างเว็บไซต์						
3	บทที่ 3 การสร้างข้อความ						
4	บทที่ 4 การตกแต่งด้วยภาพ						
5	บทที่ 5 การใส่ตาราง						
6	บทที่ 6 การเชื่อมโยง						
7	บทที่ 7 การออกแบบแบบเลย์เอ๊าท์						
8	บทที่ 8 การสร้างเฟรมเซตในเว็บ						
9	บทที่ 9 การสร้างฟอร์ม						
10	บทที่ 10 การอัพโหลดไฟล์สู่เว็บไซต์						
11	บทที่ 11 การใช้ Cascading Style Sheet						
12	บทที่ 12 การใช้มัลติมีเดีย						
13	บทที่ 13 การสร้างลูกเล่นด้วย Behaviors						
ก	คะแนนภาควิชาการ (พุทธิพิสัยและทักษะพิสัย)						
ข	คะแนนภาคผลงาน (รายงาน, ชิ้นงาน เป็นการบูรณาการทุกหน่วย)						
ค	คะแนนจิตพิสัย						
	รวมทั้งสิ้น	100					

หมายเหตุ

1. การกำหนดคะแนนในรายบท ให้ใช้เวลาที่ใช้ในการสอนมาเป็นตัวแบ่งโดยเทียบเป็น สัดส่วนในการกำหนดก็ได้
2. การกำหนดคะแนนย่อย ๆ ในแต่ละระดับของพุทธิพิสัย(ความรู้ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ และสูงกว่า) ให้ใช้วิธีรวมจำนวนข้อของจุดประสงค์การสอนในแต่ละระดับเข้าด้วยกัน แล้วเทียบเป็นสัดส่วนในการกำหนดคะแนนก็ได้ เช่นหน่วยที่หนึ่ง 10 คะแนน เมื่อนับจุดประสงค์ มีระดับความรู้ความจำ 3 ข้อ ความเข้าใจ 9 ข้อ การนำไปใช้ 18 ข้อ เมื่อเทียบสัดส่วนจะได้ความรู้ความจำ 1 คะแนน ความเข้าใจ 3 คะแนน และการนำไปใช้ 6 คะแนน(ถ้าเป็นทศนิยมให้ปัดเป็นจำนวนเต็ม)

กำหนดการสอน

เลขที่บทเรียน	คะแนนรายบทเรียนและน้ำหนักคะแนน ชื่อบทเรียน	คะแนนรายหน่วย	น้ำหนักคะแนน				ทักษะพิสัย
			พุทธิพิสัย				
			ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	นำไปใช้	สูงกว่า	
1	บทที่ 1 เข้าใจหลักการสร้างเว็บไซต์และรู้จักกับ Dreamweaver		9	9	7		7
2	บทที่ 2 การสร้างเว็บไซต์		9	9	9	9	8
3	บทที่ 3 การสร้างข้อความ		9	9	9	9	9
4	บทที่ 4 การตกแต่งด้วยภาพ		9	9	9	9	9
5	บทที่ 5 การใส่ตาราง		9	9	9	9	9
6	บทที่ 6 การเชื่อมโยง		9	9	9	9	9
7	บทที่ 7 การออกแบบเลย์เอ๊าท์		9	9	9	9	9
8	บทที่ 8 การสร้างเฟรมเซตในเว็บ		9	9	9	9	9
9	บทที่ 9 การสร้างฟอร์ม		9	9	9	9	9
10	บทที่ 10 การอัปโหลดไฟล์สู่เว็บไซต์		9	9	9	9	9
11	บทที่ 11 การใช้ Cascading Style Sheet		9	9	9	9	9
12	บทที่ 12 การใช้มัลติมีเดีย		9	9	9	9	9
13	บทที่ 13 การสร้างลูกเล่นด้วย Behaviors		9	9	9	9	9
ก	คะแนนภาควิชาการ (พุทธิพิสัยและทักษะพิสัย)	60	12	12	15	-	20
ข	คะแนนภาคผลงาน (รายงาน, ชิ้นงาน เป็น การบูรณาการทุกหน่วย)	20					
ค	คะแนนจิตพิสัย						
	รวมทั้งสิ้น	100					

กำหนดการสอน

สัปดาห์ ที่	วัน เดือน ปี	คาบที่	หน่วย/หัวข้อเนื้อหา	หมายเหตุ
1-2		1-2	บทที่ 1 เข้าใจหลักการสร้างเว็บไซต์และรู้จักกับ Dreamweaver	
3-4		3-4	บทที่ 2 การสร้างเว็บไซต์	
5-6		5-6	บทที่ 3 การสร้างข้อความ	
7-8		7-8	บทที่ 4 การตกแต่งด้วยภาพ	
9			บทที่ 5 การใส่ตาราง	
10-13		10-13	บทที่ 6 การเชื่อมโยง	
14-17		14-17	บทที่ 7 การออกแบบเลย์เอาต์	
18		48	สอบกลางภาค	