



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20305105 วิชา การวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ความถี่สูง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

จัดทำโดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดรุณพัฒน์ ดวงมาลัย
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา การวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ความถี่สูง รหัสวิชา 20305105 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดที่แสดงถึงการจัดระบบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดมาตรฐาน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา 20305105 การวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ความถี่สูง
2.จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดนูพัฒน์ ดวงมาลัย
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ระดับชั้น ปวส. 2 สายตรง
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8.สถานที่เรียน ห้อง 4305 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด ไม่มี

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20305105 วิชา การวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ความถี่สูง จำนวน 2 หน่วยกิต
 ชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย(40%)						ด้านทักษะพิสัย	ด้านจิตพิสัย(30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า					
1. บทนำ คุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูง	1	1	1				2	2	7	5	3
2. คุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของไดโอด	1	1.5					2	2	6.5	6	3
3. คุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของบีเจที	1	1	1				2	2	7	5	3
4. คุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของเพท	1	2	1	.5	.5	.5	3	3	11.5	2	3
5. การวิเคราะห์และออกแบบวงจรแมตซ์ซิง	1	1	1	.5	.5	.5	3	4	11.5	2	3
6. วงจรฟิลเตอร์	1	1	1	.5	.5	.5	3	4	11.5	2	3
7. วงจรเรโซแนนซ์	1	1	1	.5	.5	.5	3	3	10.5	3	3
8. วงจรออสซิลเลเตอร์	1	1	1	.5	.5	.5	3	3	10.5	3	3
9. วงจรทวีความถี่	1	1	.5	1	1	1	5	4	14.5	1	3
10. วงจรเฟสล็อกคัลูป	.5	.5		.5	.5	.5	4	3	9.5	4	3
11. วงจรซินทีไซเซอร์	1	1	1	.5	.5	.5	3	4	11.5	2	3
12. วงจรขยายคลาสต่าง ๆ	1	1	1	.5	.5	.5	3	3	10.5	3	3
13. วงจรขยายย่านความถี่สูง	1	1	1	.5	.5	.5	3	3	10.5	3	3
14. วงจรขยายแบบจุนด์	1	1	1	.5	.5	.5	3	4	11.5	2	3
15. วงจรขยายกำลังแบบลิเนียร์	1	1	1	.5	.5	.5	3	3	10.5	3	3
สอบกลางภาค											2
สอบปลายภาค											2
รวมคะแนน											
ลำดับความสำคัญ											

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20305105

วิชา การวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ความถี่สูง

จำนวน 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง รวม 51 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน: 1. บทนำ คุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูง	1. อธิบายคุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงได้
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน: คุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของไดโอด	1. อธิบายการทำงานคุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของไดโอดได้ 2. คำนวณวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของไดโอดได้
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน: คุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของทรานซิสเตอร์แบบบีเจที	1. อธิบายการทำงานคุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของทรานซิสเตอร์แบบบีเจทีได้ 2. คำนวณวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของทรานซิสเตอร์แบบบีเจทีได้
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน: คุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของทรานซิสเตอร์แบบเพท	1. อธิบายการทำงานคุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของทรานซิสเตอร์แบบเพทได้ 2. คำนวณวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของทรานซิสเตอร์แบบเพทได้
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน: การวิเคราะห์และออกแบบวงจรแมตซ์ซิง	1. อธิบายการทำงานวงจรแมตซ์ซิงได้ 2. ออกแบบวงจรแมตซ์ซิงได้
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน: วงจรฟิลเตอร์	1. อธิบายการทำงานวงจรเกตวงจรฟิลเตอร์ได้ 2. ออกแบบวงจรเกตวงจรฟิลเตอร์ได้
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน: 7 วงจรเรโซแนนซ์	1. อธิบายการทำงานวงจรวงจรรเรโซแนนซ์ได้ 2. ออกแบบวงจรวงจรรเรโซแนนซ์ได้
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน: วงจรออสซิลเลเตอร์	1. อธิบายการทำงานวงจรออสซิลเลเตอร์ได้ 2. ออกแบบวงจรออสซิลเลเตอร์ได้

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน: วงจรทวิความถี่	1. อธิบายการทำงานวงจรทวิความถี่ได้ 2. ออกแบบวงจรทวิความถี่ได้
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน: วงจรเฟสล็อกคูล์ป	1. อธิบายการทำงานวงจรเฟสล็อกคูล์ปได้ 2. ออกแบบวงจรเฟสล็อกคูล์ปได้
หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน: วงจรซินทีไซเซอร์	1. อธิบายการทำงานวงจรซินทีไซเซอร์ได้ 2. ออกแบบวงจรซินทีไซเซอร์ได้
หน่วยการสอนที่ 12 ชื่อหน่วยการสอน: วงจรขยายคลาสต่าง ๆ	1. อธิบายการทำงานวงจรขยายคลาสต่าง ๆ ได้ 2. ออกแบบวงจรขยายคลาสต่าง ๆ ได้
หน่วยการสอนที่ 13 ชื่อหน่วยการสอน: วงจรขยายย่านความถี่สูง	1. อธิบายการทำงานวงจรขยายย่านความถี่สูงได้ 2. ออกแบบวงจรขยายย่านความถี่สูงได้
หน่วยการสอนที่ 14 ชื่อหน่วยการสอน: วงจรขยายแบบจุนด์	1. อธิบายการทำงานวงจรขยายแบบจุนด์ได้ 2. ออกแบบวงจรขยายแบบจุนด์ได้
หน่วยการสอนที่ 15 ชื่อหน่วยการสอน: วงจรขยายกำลังแบบลิเนียร์	1. อธิบายการทำงานวงจรขยายกำลังแบบลิเนียร์ได้ 2. ออกแบบวงจรขยายกำลังแบบลิเนียร์ได้

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง
 รหัสวิชา 20305105 วิชา การวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ความถี่สูง หน่วยกิต 2 (3)
 ระดับชั้น ปวส. 2 สายตรง สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน บทนำ คุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1.อธิบายคุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงได้	-	5	3	3	-	-	-	2	5	3	21	
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน: คุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของไดโอด สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายการทำงานคุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของไดโอดได้	4	4	3	3	2	2	2	3	4	3	30	
2. คำนำฉนวนวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของไดโอดได้	4	4	3	4	2	2	-	3	4	-	26	

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห่วง			2 เงื่อนไข									
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	ความรู้			คุณธรรม						
				รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน: คุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของทรานซิสเตอร์แบบบีเจที สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายการทำงานคุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของทรานซิสเตอร์แบบบีเจทีได้	-	5	3	3	-	-	-	2	5	3	21		
2. คำนวณวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของทรานซิสเตอร์แบบบีเจทีได้	4	4	3	4	2	2	-	3	4	-	26		
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน: คุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของทรานซิสเตอร์แบบเฟท สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายการทำงานคุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของทรานซิสเตอร์แบบเฟทได้	-	5	3	5	2	-	-	-	3	2	20		
2. คำนวณวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของทรานซิสเตอร์แบบเฟทได้	4	4	3	4	2	2	-	3	4	-	26		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน: การวิเคราะห์ และออกแบบวงจรแมตซิ่ง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายการทำงานวงจรแมตซิ่งได้	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	22		
2. ออกแบบวงจรแมตซิ่งได้	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	22		
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน: วงจรฟิลเตอร์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายการทำงานวงจรเกตวงจรฟิลเตอร์ได้	-	5	3	5	-	-	-	-	3	2	18		
2. ออกแบบวงจรเกตวงจรฟิลเตอร์ได้	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	22		
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน: วงจรเรโซแนนซ์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายการทำงานวงจรวงจรเรโซแนนซ์ได้	-	5	3	5	-	-	-	-	3	2	18		
2. ออกแบบวงจรวงจรเรโซแนนซ์ได้	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	22		
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน: วงจร ออสซิลเลเตอร์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายการทำงานวงจรรออสซิลเลเตอร์ได้	-	5	3	5	-	-	-	-	3	2	18		
2. ออกแบบวงจรรออสซิลเลเตอร์ได้	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	22		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน: วงจรทวิความถี่ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายการทำงานวงจรวงจรทวิความถี่ได้	3	5	4	3	-	-	-	-	3	2	20		
2. ออกแบบวงจรวงจรทวิความถี่ได้	3	3	4	4	4	-	-	3	3	2	26		
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน: วงจรเฟสล็อคลูป สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายการทำงานวงจรวงจรเฟสล็อคลูปได้	-	5	3	5	2	-	-	-	3	2	20		
2. ออกแบบวงจรวงจรเฟสล็อคลูปได้	3	5	3	3	2	-	-	3	3	2	23		
หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน: วงจรซินทิไซเซอร์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายการทำงานวงจรวงจรซินทิไซเซอร์ได้	3	5	4	3	-	-	-	-	3	2	20		
2. ออกแบบวงจรวงจรซินทิไซเซอร์ได้	3	3	4	4	4	-	-	3	3	2	26		
หน่วยการสอนที่ 12 ชื่อหน่วยการสอน: วงจรขยายคลาสต่าง ๆ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายการทำงานวงจรวงจรขยายคลาสต่าง ๆ ได้	-	5	3	5	2	-	-	-	3	2	20		
2. ออกแบบวงจรวงจรขยายคลาสต่าง ๆ ได้	3	5	3	3	2	-	-	3	3	2	23		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 13 ชื่อหน่วยการสอน: วงจรขยายย่าน ความถี่สูง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายการทำงานวงจขยายย่าน ความถี่สูงได้	3	5	4	3	-	-	-	-	3	2	20		
2. ออกแบบวงจขยายย่านความถี่ สูงได้	3	3	4	4	4	-	-	3	3	2	26		
หน่วยการสอนที่ 14 ชื่อหน่วยการสอน: วงจขยายแบบ จูนด์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายการทำงานวงจขยายแบบ จูนด์ได้	-	5	3	5	2	-	-	-	3	2	20		
2. ออกแบบวงจขยายแบบจูนด์ได้	3	5	3	3	2	-	-	3	3	2	23		
หน่วยการสอนที่ 15 ชื่อหน่วยการสอน: วงจขยายกำลัง แบบลิเนียร์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายการทำงานวงจขยาย กำลังแบบลิเนียร์ได้	-	5	3	5	2	-	-	-	3	2	20		
2. ออกแบบวงจขยายกำลังแบบ ลิเนียร์ได้	3	5	3	3	2	-	-	3	3	2	23		

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1. จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจคุณสมบัติ การทำงานและการใช้งานของอุปกรณ์เซมิคอนดักเตอร์ในวงจรร้านความถี่สูง
2. สามารถวัดและทดสอบวงจรใช้งานของอุปกรณ์เซมิคอนดักเตอร์ในวงจรร้านความถี่สูง
3. มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบและปลอดภัย ตระหนักถึงคุณภาพของงาน และมีจริยธรรมในงานอาชีพ

2. สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ในย่านความถี่สูงของไดโอด ทรานซิสเตอร์และเฟต
2. วิเคราะห์ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่านความถี่สูง
3. ทดสอบคุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในย่านความถี่สูง
4. ทดสอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ในย่านความถี่สูง

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการทดสอบคุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ในย่าน ความถี่สูงของไดโอด ทรานซิสเตอร์และเฟต การวิเคราะห์และออกแบบวงจรแมตซ์ วงจรฟิลเตอร์ วงจรเรโซแนนซ์ วงจรออสซิลเลเตอร์ วงจรทวีความถี่ วงจรเฟสล็อคลูป วงจรซินทีไซเซอร์ วงจรขยายคลาสต่าง ๆ วงจรขยายย่านความถี่สูง วงจรขยายแบบจูนด์และวงจรขยายกำลังแบบลิเนียร์

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 51 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
----------------------	-------------------	---	--

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ความมีมนุษยสัมพันธ์ • ความมีวินัย • ความรับผิดชอบ • ความเชื่อมั่นในตนเอง • ความสนใจใฝ่รู้ • ความรักสามัคคี • ความกตัญญูกตเวที • การตรงต่อเวลา
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทดลองใบงานตามที่อาจารย์กำหนด - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน - การสอบกลางภาคและปลายภาคทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ - คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม
<p>บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักความพอประมาณ นักศึกษารู้จักการการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ความถี่สูง โดยใช้จำนวนอุปกรณ์ที่เหมาะสม</p> <p>หลักความมีเหตุผล นักศึกษามีเหตุผลในการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ความถี่สูง และเหมาะสมกับงานที่ใช้ในการประยุกต์ใช้งาน</p> <p>หลักการมีภูมิคุ้มกัน นักศึกษามีการวางแผนในการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ความถี่สูง โดยการทดลองจำลองการทำงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์</p> <p>เงื่อนไขความรู้ นักศึกษามีความรู้ในการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ความถี่สูง และการประยุกต์ใช้งาน</p> <p>เงื่อนไขคุณธรรม นักศึกษามีความประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย มีวินัยในตนเอง</p>

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับ การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ความถี่สูง และการประยุกต์ใช้งาน

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย
- นักศึกษาทดลองใบงานตามที่อาจารย์กำหนด
- หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- การส่งงานพิเศษ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไข ปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนาสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- นักศึกษาทดลองใบงานตามที่อาจารย์กำหนด
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการทดลองใบงานตามที่อาจารย์กำหนด
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศก่อนเรียน 1. บทนำ คุณสมบัติทางไฟฟ้า และพารามิเตอร์ของวงจรรี อเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูง	3		<ul style="list-style-type: none"> - บอกจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา และแจ้งเกณฑ์การประเมินวัดผล และทำความเข้าใจการวัดผลและประเมินผลกับนักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point 	
2	2. คุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรรีอเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของไดโอด	3		<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ 	
3	3. คุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรรีอเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของทรานซิสเตอร์แบบบีเจที	6		<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point ประกอบการสอน 	
4	4. คุณสมบัติทางไฟฟ้าและพารามิเตอร์ของวงจรรีอเล็กทรอนิกส์ในย่าน ความถี่สูงของทรานซิสเตอร์แบบเฟท	9		<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย 	

				<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ 	
5	5. การวิเคราะห์และออกแบบวงจรแมตซ์	3		<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบการวิเคราะห์กรณีศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ 	
6	6. วงจรฟิลเตอร์			<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบการวิเคราะห์กรณีศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ 	
7	7. วงจรเรโซแนนซ์			<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบการวิเคราะห์กรณีศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ 	

8	8. วงจรออสซิลเลเตอร์			<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบการวิเคราะห์กรณีศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ 	
9	สอบกลางภาค	3		สอบวัดความรู้ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ	
10	9. วงจรทวีความถี่	6		<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารต่าง ๆ 	
11	10. วงจรเฟสล็อคลูป	6		<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ 	
12	11. วงจรซินทีไซเซอร์	6		<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง 	

				<ul style="list-style-type: none"> - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ 	
13	12. วงจรขยายคลาสต่าง ๆ	3		<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ 	
14	13. วงจรขยายย่านความถี่สูง	3		<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ 	
15	14. วงจรขยายแบบจุนด์			<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ 	

16	15. วงจรขยายกำลังแบบลิเนียร์			<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ 	
18	สอบปลายภาค	2		สอบวัดความรู้	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	9	30%
สอบปลายภาค (สอบปฏิบัติ 20 คะแนน สอบทฤษฎี 20 คะแนน)	18	40%
ศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทดลองตามใบงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารคำสอนวิชา วงจรอิเล็กทรอนิกส์ความถี่สูง 2. ใบงานและกิจกรรมตามใบงาน
2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและห้องสมุด