



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10401215 วิชา การบรรจุภัณฑ์
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

จัดทำโดย

อาจารย์ปริฉัตร ปิตตะ

สาขาวิชาการขายและการตลาด

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา วิชา การบรรจุภัณฑ์ รหัสวิชา 10401215 จัดทำขึ้น
เพื่อใช้ประกอบ การสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดที่แสดงถึง
การจัดระบบ การเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดมาตรฐาน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาขาวิชาการขายและการตลาด

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการขายและการตลาด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา 10401215 การบรรจุภัณฑ์
2.จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สาขาวิชาการขาย 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพสาขาวิชาการขาย .
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปริฉัตร ปิตตะ
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ระดับชั้น ปวช. 3 การขาย
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8.สถานที่เรียน ห้อง 2102 สาขาวิชาการขายและการตลาด
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด ไม่มี

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 10401215

วิชา การบรรจุภัณฑ์

จำนวน 3 หน่วยกิต

ชั้น ปวช. 3

สาขาวิชา การขาย

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์	5	5	3	3	3	-	-	2	26	7	3
2. ประเภทของบรรจุภัณฑ์	5	5	3	3	3	-	3	2	29	4	6
3. การบริหารด้านการบรรจุภัณฑ์	5	4	5	4	4	3	3	2	30	3	6
4. วัสดุบรรจุภัณฑ์	5	4	5	4	4	3	2	2	38	1	6
5. การทดสอบวัสดุและบรรจุภัณฑ์	5	4	5	4	4	4	4	2	32	2	6
6. หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์	4	4	4	4	4	3	2	2	27	6	6
7. การบรรจุภัณฑ์อาหาร	4	5	3	3	3	3	3	2	26	7	6
8. การพัฒนาการบรรจุภัณฑ์	4	4	3	5	4	3	3	2	28	5	6
9. ความสัมพันธ์ของการจัดจำหน่ายกับบรรจุภัณฑ์	3	3	4	-	-	4	4	2	20	8	6
10. การบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง	5	4	5	4	4	4	4	2	32	2	6
11. บรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งเสริมการขาย	4	4	4	4	4	3	2	2	27	6	6
12. บรรจุภัณฑ์กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5	4	5	4	4	4	4	2	32	2	6
13. การประหยัดในการผลิตบรรจุภัณฑ์	5	4	5	4	4	3	2	2	38	1	6
14. กฎหมายที่เกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์	5	4	5	4	4	3	3	2	30	3	6
15. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบรรจุภัณฑ์	5	4	5	4	4	4	4	2	32	2	6
16. กรณีศึกษา	5	4	5	4	4	3	3	2	30	3	6
รวมคะแนน											
ลำดับความสำคัญ											

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10401215

วิชา การบรรจุภัณฑ์

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์	<ol style="list-style-type: none">1. สามารถอธิบายความหมายของการบรรจุภัณฑ์ได้2. สามารถอธิบาย บทบาทหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ได้3. สามารถบอกประโยชน์ของบรรจุภัณฑ์ที่ดีได้
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน: ประเภทของบรรจุภัณฑ์	<ol style="list-style-type: none">1. สามารถอธิบายความแตกต่างของบรรจุภัณฑ์ในแต่ละประเภทได้2.สามารถบอกประโยชน์ของบรรจุภัณฑ์ในแต่ละประเภทได้3.สามารถบอกองค์ประกอบสำคัญของการบรรจุภัณฑ์ในอนาคตได้
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน: การบริหารด้านการบรรจุภัณฑ์	<ol style="list-style-type: none">1. สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของหน่วยงานฝ่ายต่างๆกับการบริหารด้านบรรจุภัณฑ์ได้2. สามารถบอกลักษณะการจัดองค์การในลักษณะแผนกบรรจุภัณฑ์ได้3. สามารถอธิบายลักษณะการจัดองค์การตามภูมิศาสตร์ได้4. สามารถอธิบายลักษณะการจัดองค์การแบบคณะกรรมการได้
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน: วัสดุบรรจุภัณฑ์	<ol style="list-style-type: none">1. สามารถสรุปแนวคิดเกี่ยวกับวัสดุบรรจุภัณฑ์ได้2. สามารถบอกประเภทของกลุ่มวัสดุบรรจุภัณฑ์ได้3. สามารถบอกผลเสียของบรรจุภัณฑ์พลาสติกได้4. สามารถสรุปลักษณะของบรรจุภัณฑ์กระดาษได้5. สามารถบอกข้อดีของบรรจุภัณฑ์ขวดแก้วได้
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน: การทดสอบวัสดุและบรรจุภัณฑ์	<ol style="list-style-type: none">1. สามารถบอกองค์ประกอบสำคัญของการทดสอบได้2. สามารถอธิบายชนิดของการทดสอบได้3. สามารถอธิบายข้อแตกต่างในแต่ละวิธีการทดสอบวัสดุบรรจุภัณฑ์ได้4. สามารถสรุปวิธีการทดสอบบรรจุภัณฑ์ในแต่ละวิธีการได้

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
	5. สามารถบอกประโยชน์ของการทดสอบวัสดุบรรจุภัณฑ์และการทดสอบบรรจุภัณฑ์ได้
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสรุปความสำคัญของแนวคิดการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ 2. สามารถบอกหลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ 3. สามารถอธิบายการออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์พร้อมยกตัวอย่างได้ 4. สามารถบอกวัตถุประสงค์ที่สำคัญของการออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์ได้ 5. สามารถสรุปเกี่ยวกับอิทธิพลของสีและรูปแบบตัวอักษรที่มีต่อผลิตภัณฑ์ได้
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: การบรรจุภัณฑ์อาหาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบอกความสำคัญของบรรจุภัณฑ์อาหารได้ 2. สามารถบอกเทคนิคการเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมได้ 3. สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของประเภทอาหารกับบรรจุภัณฑ์ที่ใช้บรรจุได้
<p>หน่วยการสอนที่ 8</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: การพัฒนาการบรรจุภัณฑ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจในเรื่องของการพัฒนาการบรรจุภัณฑ์ 2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสาเหตุที่ต้องมีการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ 3. เสริมสร้างทักษะในขั้นตอนการพัฒนาบรรจุภัณฑ์
<p>หน่วยการสอนที่ 9</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: ความสัมพันธ์ของการจัดจำหน่ายกับบรรจุภัณฑ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายรูปแบบพื้นฐานของช่องทางการจัดจำหน่ายได้ 2. สามารถอธิบายบทบาททางด้านการตลาดที่เข้ามามีบทบาทในการจัดจำหน่ายได้ 3. สามารถบอกแหล่งข้อมูลในการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายได้

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 10</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: การบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายหลักเกณฑ์ในการเลือกการขนส่งได้ 2. สามารถอธิบายปัจจัยพิจารณาบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งได้ 3. สามารถบอกสถานะอันตรายระหว่างการขนส่งได้ 4. สามารถอธิบายความปลอดภัยในการขนส่งได้
<p>หน่วยการสอนที่ 11</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: บรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งเสริมการขาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายการออกแบบบรรจุภัณฑ์มีบทบาทช่วยเสริมกิจกรรมต่างๆทางการตลาดได้ 2. สามารถอธิบายตราสินค้ากับการส่งเสริมการขายได้ 3. สามารถบอกบรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งเสริมการขายได้
<p>หน่วยการสอนที่ 12</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: บรรจุภัณฑ์กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายแนวทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อมได้ 2. สามารถอธิบายผลกระทบของบรรจุภัณฑ์ต่อสิ่งแวดล้อมได้ 3.สามารถอธิบายฉลากสิ่งแวดล้อมได้
<p>หน่วยการสอนที่ 13</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: การประหยัดในการผลิตบรรจุภัณฑ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.สามารถอธิบายการลดปริมาณของบรรจุภัณฑ์ได้ 2.สามารถอธิบายการลดต้นทุนการบรรจุภัณฑ์ได้ 3.สามารถอธิบายวิธีประหยัดในการดำเนินงานด้านบรรจุภัณฑ์ได้
<p>หน่วยการสอนที่ 14</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบรรจุภัณฑ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.สามารถอธิบายความสำคัญของพระราชบัญญัติเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ได้ 2.สามารถอธิบายบทบาทขององค์กรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ได้ 3.สามารถบอกถึงบทบาทของหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ได้ 4.สามารถอธิบายความสำคัญของสัญลักษณ์รหัสแท่งหรือบาร์โค้ดได้

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 15</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบรรจุภัณฑ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อบรรจุภัณฑ์ 3.การนำเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.บทบาทเทคโนโลยีสารสนเทศกับการสื่อสารการบรรจุภัณฑ์
<p>หน่วยการสอนที่ 16</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: ทัศนศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ 2.สามารถนำหลักการบรรจุภัณฑ์มาประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาได้

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง
 รหัสวิชา 10401215 วิชา การบรรจุภัณฑ์ หน่วยกิต 3 (4)
 ระดับชั้น ปวช. 3 สาขาวิชา การขายและการตลาด

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เจ็อนไซ									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. สามารถอธิบายความหมายของ การบรรจุภัณฑ์ได้	-	5	3	3	-	-	-	2	5	3	21		
2. สามารถอธิบาย บทบาทหน้าที่ ของบรรจุภัณฑ์ได้	-	5	3	5	-	-	-	2	3	3	21		
3. สามารถบอกประโยชน์ของบรรจุ ภัณฑ์ที่ดีได้	-	5	3	3	2	-	-	2	5	3	23		
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน ประเภทของบรรจุภัณฑ์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. สามารถอธิบายความแตกต่างของ บรรจุภัณฑ์ในแต่ละประเภทได้	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31		
2.สามารถบอกประโยชน์ของบรรจุ ภัณฑ์ในแต่ละประเภทได้	4	4	3	3	2	2	2	3	4	3	30		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
3.สามารถบอกองค์ประกอบสำคัญ ของการบรรจุภัณฑ์ในอนาคตได้	4	4	3	4	2	2	-	3	4	-	26	
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การบริหารด้านการบรรจุภัณฑ์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. สามารถอธิบายความ ความสัมพันธ์ของหน่วยงานฝ่าย ต่างๆกับการบริหารด้านบรรจุภัณฑ์ ได้	-	5	3	3	-	-	-	2	5	3	21	
2. สามารถบอกลักษณะการจัด องค์การในลักษณะแผนกบรรจุภัณฑ์ ได้	4	4	3	4	2	2	-	3	4	-	26	
3. สามารถอธิบายลักษณะการจัด องค์การตามภูมิศาสตร์ได้	4	4	3	4	-	-	-	-	5	-	20	
4. สามารถอธิบายลักษณะการจัด องค์การแบบคณะกรรมการได้	3	3	3	3	4	4	-	-	5	-	25	
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน วัสดุบรรจุภัณฑ์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. สามารถสรุปแนวคิดเกี่ยวกับวัสดุ บรรจุภัณฑ์ได้	-	5	3	5	2	-	-	-	3	2	20	
2. สามารถบอกประเภทของกลุ่ม วัสดุบรรจุภัณฑ์ได้	4	4	3	4	2	2	-	3	4	-	26	

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)		
1. เพื่อให้เด็กมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องของการพัฒนาการบรรจุกัญท์	3	5	4	3	-	-	-	-	3	2	20	
2. เพื่อให้เด็กทราบถึงสาเหตุที่ต้องมีการพัฒนาการบรรจุกัญท์	3	5	4	3	-	-	-	-	3	2	20	
3. เสริมสร้างทักษะในขั้นตอนการพัฒนาการบรรจุกัญท์	3	3	4	4	4	-	-	3	3	2	26	
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน ความสัมพันธ์ของการจัดจำหน่ายกับบรรจุกัญท์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. สามารถอธิบายรูปแบบพื้นฐานของช่องทางการจัดจำหน่ายได้	3	3	3	3	4	4	-	-	5	-	25	
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน ความสัมพันธ์ของการจัดจำหน่ายกับบรรจุกัญท์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
2.สามารถอธิบายบทบาททางด้านการตลาดที่เข้ามามีบทบาทในการจัดจำหน่ายได้	-	5	3	5	2	-	-	-	3	2	20	
3.สามารถบอกแหล่งข้อมูลในการออกแบบบรรจุกัญท์เพื่อการจำหน่ายได้	3	5	3	3	2	-	-	3	3	2	23	

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1. จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจหลักการบรรจุภัณฑ์การออกแบบ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ และวัสดุบรรจุภัณฑ์
2. เพื่อให้มีทักษะในการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์
3. เพื่อให้เจตคติและจิตินิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความประหยัดและความสนใจใฝ่รู้

2. มาตรฐานรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และวัสดุบรรจุภัณฑ์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อม
3. ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการบรรจุภัณฑ์ หน้าที่และประโยชน์ของบรรจุภัณฑ์ ประเภทและลักษณะของบรรจุภัณฑ์ วัสดุบรรจุภัณฑ์ การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการบรรจุภัณฑ์

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 72 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
----------------------	-------------------	---	--

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none">• ความมีมนุษยสัมพันธ์• ความมีวินัย• ความรับผิดชอบ• ความเชื่อมั่นในตนเอง• ความสนใจใฝ่รู้• ความรักสามัคคี• ความกตัญญูกตเวที• การตรงต่อเวลา
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน- นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย- นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง- หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน- การสอบกลางภาคและปลายภาค- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม
บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>หลักความพอประมาณ นักศึกษารู้จักการซื้อสินค้าต้องพอประมาณกับราคา คุณภาพของสินค้า และพอประมาณกับปริมาณของสินค้า และมีประโยชน์ในการบริโภค</p> <p>หลักความมีเหตุผล นักศึกษามีเหตุผลในการพิจารณาเลือกซื้อสินค้า ว่าจำเป็นในการที่จะใช้หรือบริโภคในชีวิตประจำวัน มากน้อยเพียงไร</p> <p>หลักการมีภูมิคุ้มกัน นักศึกษามีการวางแผนก่อนที่จะเป็นผู้ซื้อสินค้าโดยรู้จักอ่านส่วนประกอบของสินค้า วันผลิตสินค้า วัน</p>

หมดอายุของสินค้า และประโยชน์ของสินค้า และรู้จักเปรียบเทียบราคาสินค้าหลาย ๆ ร้าน เพื่อมิให้ถูกหลอกในการซื้อสินค้าได้

เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความรู้ในการเลือกซื้อสินค้าที่จำเป็น มีคุณภาพ ราคาเหมาะสมกับปริมาณ และไม่เลือกซื้อสินค้าตามโฆษณาชวนเชื่อ และต้องไม่เป็นสินค้าฟุ่มเฟือย

เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย มีวินัยในตนเอง ในการซื้อสินค้า

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ ประเภทของบรรจุภัณฑ์ การบริหารด้านการบรรจุภัณฑ์ วัสดุบรรจุภัณฑ์ การทดสอบวัสดุและบรรจุภัณฑ์ หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์สำหรับอาหาร การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ความสัมพันธ์ของการจัดจำหน่ายกับบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง บรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งเสริมการขาย บรรจุภัณฑ์กับการอนุรักษ์สภาวะแวดล้อม การประหยัดในการผลิตบรรจุภัณฑ์ กฎหมายที่เกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบรรจุภัณฑ์

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย
- นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง
- หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- การส่งงานพิเศษ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไข ปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว
- มอบหมายงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานการณ์
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และ บุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษา ทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอน ในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
-	<p>ปฐมนิเทศ</p> <p>1.จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชาตาม หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ของสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา (ปรับปรุงพ.ศ. 2546)</p> <p>2.ข้อตกลงในการเรียน</p> <p>3. แนวทางวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนรู้</p>	1	1-1	<p>1.บอกจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชาตาม หลักสูตรฯ ได้</p> <p>2.ปฏิบัติกิจกรรมการเรียน ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.บอกแนวทางวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนรู้ได้</p>	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	กิจกรรม การเรียนการสอน และ สื่อที่ใช้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
1	<p><u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ บรรจุกฎณ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของการบรรจุกฎณ์ 2. ความสำคัญของการบรรจุกฎณ์ 3. บทบาทหน้าที่ของบรรจุกฎณ์ 4. ประโยชน์ของบรรจุกฎณ์ที่ดี 5. ความเป็นมาของการบรรจุกฎณ์ 	1	2-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อนเรียน 2. การนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหาและการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง 3. นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย 4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง 5. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย 6. หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ 7. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน 	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิตะ</p>

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
2	<u>ประเภทของบรรจุภัณฑ์</u> 1. ประเภทของบรรจุภัณฑ์ 2. องค์ประกอบที่สำคัญของการบรรจุภัณฑ์ 3. การบรรจุภัณฑ์ในอนาคต	2	5-8	1. สามารถอธิบายความแตกต่าง ของบรรจุภัณฑ์ในแต่ละ ประเภทได้ 2. สามารถบอกประโยชน์ของ บรรจุภัณฑ์ในแต่ละประเภทได้ 3. สามารถบอกองค์ประกอบ สำคัญของการบรรจุภัณฑ์ใน อนาคตได้	
3	<u>การบริหารจัดการบรรจุ ภัณฑ์</u> 1. การบริหารจัดการบรรจุ ภัณฑ์ กับความสัมพันธ์ ของหน่วยงานฝ่ายต่างๆ 2. การจัดการด้านการ บรรจุภัณฑ์	3	9-12	1. สามารถอธิบายความสัมพันธ์ ของหน่วยงานฝ่ายต่างๆ 2. บอกประเภทของสัญญา ประกันภัยได้ 3. สามารถบอกลักษณะการจัด องค์การในลักษณะแผนก บรรจุภัณฑ์ได้ 4. สามารถอธิบายลักษณะการจัด องค์การตามภูมิศาสตร์ได้ 5. สามารถอธิบายลักษณะการจัด องค์การแบบคณะกรรมการได้	
4	<u>วัสดุบรรจุภัณฑ์</u> 1. แนวคิดเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ 2. บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากวัสดุ ธรรมชาติ 3. บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากวัสดุ พลาสติก 4. บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากโลหะ 5. บรรจุภัณฑ์ที่ทำจากแก้ว	4	13-16	1. สามารถสรุปแนวคิดเกี่ยวกับ วัสดุบรรจุภัณฑ์ได้ 2. สามารถบอกประเภทของกลุ่ม วัสดุบรรจุภัณฑ์ได้ 3. สามารถบอกผลเสียของกลุ่ม วัสดุบรรจุภัณฑ์ได้ 4. สามารถสรุปลักษณะของบรรจุ ภัณฑ์กระดาษได้ 5. สามารถบอกข้อดีของบรรจุ ภัณฑ์ขวดแก้วได้	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	กิจกรรม การเรียนการสอน และ สื่อที่ใช้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
5	การทดสอบวัสดุและบรรจุ ภัณฑ์ 1. องค์ประกอบสำคัญของ การทดสอบ 2. ชนิดของการทดสอบ 3. การทดสอบวัสดุบรรจุ ภัณฑ์ 4. การทดสอบบรรจุภัณฑ์	5	17-20	1. สามารถบอกองค์ประกอบ สำคัญของการทดสอบได้ 2. สามารถอธิบายชนิดของการ ทดสอบได้ 3. สามารถอธิบายข้อแตกต่างใน แต่ละวิธีการทดสอบวัสดุบรรจุ ภัณฑ์ได้ 4. สามารถสรุปวิธีการทดสอบ บรรจุภัณฑ์ในแต่ละวิธีการได้ 5. สามารถบอกประโยชน์ของ การทดสอบวัสดุบรรจุภัณฑ์ และการทดสอบบรรจุภัณฑ์ได้	
6	หลักการออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ 1. แนวคิดของการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ 2. หลักการออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ 3. ข้อควรพิจารณาการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4. การออกแบบกราฟิก สำหรับบรรจุภัณฑ์ 5. การออกแบบโครงสร้าง บรรจุภัณฑ์ 6. เทคนิคการออกแบบของที่ ระลึก	6	21-24	1. สามารถสรุปความสำคัญของ แนวคิดการออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ได้ 2. สามารถบอกหลักการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ 3. สามารถอธิบายการออกแบบ โครงสร้างบรรจุภัณฑ์พร้อม ยกตัวอย่างได้ 4. สามารถบอกวัตถุประสงค์ที่ สำคัญของการออกแบบ กราฟิกบรรจุภัณฑ์ได้ 5. สามารถสรุปเกี่ยวกับ อิทธิพลของสีและรูปแบบ ตัวอักษรที่มีต่อผลิตภัณฑ์ได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทී

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
7	<u>แบบบรรจุภัณฑ์สำหรับ อาหาร</u> 1. ความสำคัญของบรรจุ ภัณฑ์อาหาร 2. บรรจุภัณฑ์กับการรักษา คุณภาพอาหาร 3. เทคนิคการเลือกบรรจุ ภัณฑ์ 4. บรรจุภัณฑ์กับความ เหมาะสมในอาหารแต่ละ ประเภท	7	25-28	1. สามารถบอกความสำคัญของ บรรจุภัณฑ์อาหารได้ 2. สามารถบอกเทคนิคการเลือก บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมได้ 3. สามารถอธิบายความสัมพันธ์ ของประเภทอาหารกับบรรจุ ภัณฑ์ที่ใช้บรรจุได้	
-	สอบกลางภาคเรียน	10	29-32		
8	<u>การพัฒนาการบรรจุภัณฑ์</u> 1. ความหมายของการพัฒนา บรรจุภัณฑ์ 2. การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ 3. สาเหตุที่ต้องมีการพัฒนา บรรจุภัณฑ์ 4. หลักการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ 5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ 6. ขั้นตอนในการพัฒนาบรรจุ ภัณฑ์ 7. บรรจุภัณฑ์กับสินค้า อุปโภคบริโภค	9	33-36	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และ ความเข้าใจในเรื่องของการ พัฒนาการบรรจุภัณฑ์ 2. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึง สาเหตุที่ต้องมีการพัฒนาบรรจุ ภัณฑ์ 3. เสริมสร้างทักษะในขั้นตอน การพัฒนาบรรจุภัณฑ์	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
9	<u>การพัฒนาการบรรจุภัณฑ์</u> 1. การจัดจำหน่าย 2. รูปแบบพื้นฐานของช่องทาง การจัดจำหน่าย 3. บทบาททางการตลาดกับ การจัดจำหน่าย 4. แหล่งข้อมูลในการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อ การจำหน่าย			1. สามารถอธิบายรูปแบบ พื้นฐานของช่องทางการจัด จำหน่ายได้ 2. สามารถอธิบายบทบาท ทางด้านการตลาดที่เข้ามา มีบทบาทในการจัดจำหน่าย ได้ 3. สามารถบอกแหล่งข้อมูล ในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อการจำหน่ายได้	
10	<u>บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง</u> 1. บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง 2. หลักเกณฑ์ในการเลือก การขนส่ง 3. ประเภทการขนส่ง 4. วิธีการขนส่งสามารถ พิจารณาแยกตามประเภท 5. ความเสียหายที่เกิดขึ้นใน ระบบการขนส่ง 6. ปัจจัยพิจารณาบรรจุภัณฑ์ เพื่อการขนส่ง 7. สถานะอันตรายระหว่าง การขนส่ง 8. สถานะอันตรายจากสภาพ ภูมิอากาศ 9. สถานะอันตรายจาก ปฏิกริยาทางด้านชีวภาพ	11	41-44	1. สามารถอธิบายหลักเกณฑ์ ในการเลือกการขนส่งได้ 2. สามารถอธิบายปัจจัยพิจารณา บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งได้ 3. สามารถบอกสถานะอันตราย ระหว่างการขนส่งได้ 4. สามารถอธิบายความปลอดภัย ในการขนส่งได้	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
	10. สภาวะอันตรายอื่น ๆ 11. ความปลอดภัยในการ ขนส่ง 12. การออกแบบวัสดุป้องกัน การสั่นกระแทกและปิด ก่อ่ง				
11	<u>บรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งเสริม การขาย</u> 1. ปัจจัยพิจารณาและหลัก ทั่วไปในการออกแบบ ฉลาก 2. การออกแบบบรรจุภัณฑ์มี บทบาทช่วยเสริมกิจกรรม ต่าง ๆ ทางด้านการตลาด 3. บรรจุภัณฑ์กับการค้าปลีก 4. ประโยชน์ของการบรรจุ ภัณฑ์ต่อการค้าปลีก 5. บรรจุภัณฑ์ช่วยในการ ส่งเสริมการตลาด 6. ตราสินค้ากับการส่งเสริม การขาย 7. หลักเกณฑ์ในการสร้างตรา สินค้า 8. ประโยชน์ของตราสินค้า 9. บรรจุภัณฑ์เพื่อการ ส่งเสริมการขาย	12	45-48	1. สามารถอธิบายการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ที่มีบทบาทช่วยเสริม กิจกรรมต่างๆทางด้าน การตลาดได้ 2. สามารถอธิบายตราสินค้ากับ การส่งเสริมการขายได้ 3. สามารถบอกบรรจุภัณฑ์เพื่อ การส่งเสริมการขายได้	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
	10. บรรจุกัญท์กับการ โฆษณาเพื่อการส่งเสริม การขาย 11. บรรจุกัญท์กับของที่ ระลึกเพื่อการส่งเสริมการ ขาย				
12	<u>บรรจุกัญท์กับการอนุรักษ์ สภาวะแวดล้อม</u> 1. สถานะของวัสดุบรรจุ กัญท์ต่อสิ่งแวดล้อม 2. แนวทางการออกแบบ บรรจุภัณฑ์รักษ์ สิ่งแวดล้อม 3. ผลกระทบของบรรจุภัณฑ์ ต่อสิ่งแวดล้อม 4. ฉลากสิ่งแวดล้อม	13	49-52	1. สามารถอธิบายแนวทางการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์รักษ์ สิ่งแวดล้อมได้ 2. สามารถอธิบายผลกระทบของ บรรจุภัณฑ์ต่อสิ่งแวดล้อมได้ 3. สามารถอธิบายฉลาก สิ่งแวดล้อมได้	
13	<u>การประหยัดในการผลิต บรรจุภัณฑ์</u> 1. การลดปริมาณของบรรจุ กัญท์ 2. การลดต้นทุนการบรรจุ กัญท์ 3. วงจรชีวิตบรรจุภัณฑ์ 4. การวิเคราะห์วงจรชีวิต บรรจุภัณฑ์ 5. องค์ประกอบของวงจร ชีวิตบรรจุภัณฑ์	14	53-56	1. สามารถอธิบายการลดปริมาณ ของบรรจุภัณฑ์ได้ 2. สามารถอธิบายการลดต้นทุน การบรรจุภัณฑ์ได้ 3. สามารถอธิบายวิธีประหยัดใน การดำเนินงานด้านบรรจุภัณฑ์ ได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
	6. วิธีประหยัดในการ ดำเนินงานด้านบรรจุภัณฑ์				
14	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบรรจุ ภัณฑ์ 1. พระราชบัญญัติมาตราซัง ตวงวัด พ.ศ. 2466 2. พระราชบัญญัติมาตรฐาน อุตสาหกรรม พ.ศ. 2511 3. พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ. 2522 4. พระราชบัญญัติคุ้มครอง ผู้บริโภค พ.ศ. 2522	15	57-60	1. สามารถอธิบายความสำคัญ ของพระราชบัญญัติเกี่ยวกับ บรรจุภัณฑ์ได้ 2. สามารถอธิบายบทบาทของ องค์กรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ บรรจุภัณฑ์ได้ 3. สามารถบอกถึงบทบาทของ หน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ได้ 4. สามารถอธิบายความสำคัญ ของสัญลักษณ์รหัสแท่งหรือ บาร์โค้ดได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ
15	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการ บรรจุภัณฑ์ 1. ความหมายของเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. บทบาทของเทคโนโลยี สารสนเทศที่มีต่อบรรจุ ภัณฑ์ 3. การนำเอาเทคโนโลยี สารสนเทศพัฒนาการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4. บทบาทเทคโนโลยี สารสนเทศกับการสื่อสาร การบรรจุภัณฑ์	16	61-64	1. สามารถอธิบายความหมาย ของเทคโนโลยีสารสนเทศได้ 2. สามารถบอกบอกรูปแบบใน การนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้พัฒนาการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ได้ 3. สามารถยกตัวอย่างลักษณะ ของการสื่อสารข้อมูลบริการที่ อยู่บนบรรจุภัณฑ์ได้	ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิตะ

16	กรณีศึกษา 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ บรรจุกัณฑ์ 2. หลักการพื้นฐานในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา	17	65-68	1. สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษา ได้ 2. สามารถนำหลักการบรรจุกัณฑ์ มาประยุกต์ใช้กับ กรณีศึกษาได้	
-	ทบทวน/สอบปลายภาค เรียน	18	69-72		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
สอบกลางภาค	9	30%
สอบปลายภาค	18	30%
วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก 1. เอกสารคำสอนวิชา การบรรจุกัณฑ์ 2. ใบงานและกิจกรรมตามใบงาน
2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ - ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและห้องสมุด