



บัณฑิตกหลังการสอน

วิชา คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ
รหัสวิชา 20217902

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ครูผู้สอน อาจารย์จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น ปวส.1 (ม.6)

จำนวนเต็ม 22 คน ห้องเรียน ห้อง 2201
เวลาเรียน วันศุกร์ เวลา 08.00 น. - 12.00น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 (ม.6) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 22 คน เข้าเรียน 22 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 1.2 ความหมายและลักษณะเด่นของคอมพิวเตอร์
- 1.3 ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
- 1.4 ประเภทของคอมพิวเตอร์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 ความหมายของคอมพิวเตอร์
 - 3.4.2 ลักษณะเด่นและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
 - 3.4.3 ประเภทของคอมพิวเตอร์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจผู้เรียนสามารถ
- 4.1 สามารถบอกความหมายของคอมพิวเตอร์ได้
 - 4.2 บอกลักษณะเด่นและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ได้
 - 4.3 สามารถแยกประเภทของคอมพิวเตอร์ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 11 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 (ม.6) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 22 คน เข้าเรียน 22 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ต่อ)

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- 1.3 การใช้งานและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต
- 1.4 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 รู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
 - 3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
 - 3.4.3 การใช้งานและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต
 - 3.4.4 ความรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 สามารถบอกรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
 - 4.2 สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
 - 4.3 สามารถอธิบายการใช้งานและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต
 - 4.4 สามารถบอกความรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 18 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 (ม.6) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 22 คน เข้าเรียน 22 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์การใช้งาน

- 1.1 โปรแกรมระบบปฏิบัติการ
- 1.2 ส่วนประกอบของหน้าต่างระบบปฏิบัติการ
- 1.3 การใช้เมาส์ และการใช้หน้าจอ Multi - Touch
- 1.4 การใช้โปรแกรมในการควบคุม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 รู้เกี่ยวกับโปรแกรมระบบปฏิบัติการ
 - 3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของหน้าต่างระบบปฏิบัติการ
 - 3.4.3 การใช้เมาส์ และการใช้หน้าจอ Multi - Touch
 - 3.4.4 การใช้โปรแกรมในการควบคุม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 สามารถบอกรู้เกี่ยวกับโปรแกรมระบบปฏิบัติการ
 - 4.2 สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของหน้าต่างระบบปฏิบัติการ
 - 4.3 สามารถอธิบายการใช้เมาส์ และการใช้หน้าจอ Multi - Touch
 - 4.4 สามารถใช้โปรแกรมในการควบคุมได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 25 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 (ม.6) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 22 คน เข้าเรียน 22 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์การใช้งาน (ต่อ)

- 1.1 การเรียกข้อมูลในโทรศัพท์หรือโพลเดอร์
- 1.2 ส่วนประกอบพื้นฐานของหน้าต่างโปรแกรม
- 1.3 การกำหนดรูปแบบการแสดงผลไฟล์และโพลเดอร์
- 1.4 การเลิกใช้งานและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 รู้เกี่ยวกับการเรียกข้อมูลในโทรศัพท์หรือโพลเดอร์
 - 3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบพื้นฐานของหน้าต่างโปรแกรม
 - 3.4.3 การกำหนดรูปแบบการแสดงผลไฟล์และโพลเดอร์
 - 3.4.4 การเลิกใช้งานและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมระบบปฏิบัติการ
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบพื้นฐานของหน้าต่างโปรแกรม
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้การกำหนดรูปแบบการแสดงผลไฟล์และโพลเดอร์
 - 4.4 สามารถเลิกใช้งานและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 2 ธันวาคม ถึงวันที่ 6 ธันวาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 (ม.6) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 22 คน เข้าเรียน 22 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ

- 1.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ
- 1.2 ส่วนประกอบโปรแกรมประมวลผลคำ และแถบเครื่องมือต่าง ๆ
- 1.3 การสร้างแฟ้มข้อมูลใหม่และการบันทึกข้อมูล
- 1.4 การออกจากโปรแกรมประมวลผลคำ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ
 - 3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบโปรแกรมประมวลผลคำ และแถบเครื่องมือต่าง ๆ
 - 3.4.3 การสร้างแฟ้มข้อมูลใหม่และการบันทึกข้อมูล
 - 3.4.4 การออกจากโปรแกรมประมวลผลคำ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถเรียกใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำได้
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบโปรแกรมประมวลผลคำ และแถบเครื่องมือต่าง ๆ
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้การสร้างแฟ้มข้อมูลใหม่และการบันทึกข้อมูล
 - 4.4 สามารถเลิกใช้งานและการออกจากโปรแกรมประมวลผลคำได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 9 ธันวาคม ถึงวันที่ 13 ธันวาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 (ม.6) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 22 คน เข้าเรียน 22 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การปรับแต่งเอกสารและการตรวจสอบเอกสาร

- 1.1 การกำหนดขนาดเอกสาร
- 1.2 การกำหนดรูปแบบตัวอักษร
- 1.3 การกำหนดข้อความบนหน้ากระดาษ การใช้คำสั่งย้ายและคัดลอก
- 1.4 การแทรกรูปภาพและข้อความศิลป์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การกำหนดขนาดเอกสาร
 - 3.4.2 การกำหนดรูปแบบตัวอักษร
 - 3.4.3 การกำหนดข้อความบนหน้ากระดาษ การใช้คำสั่งย้ายและคัดลอก
 - 3.4.4 การแทรกรูปภาพและข้อความศิลป์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดขนาดเอกสาร
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดรูปแบบตัวอักษร
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดข้อความบนหน้ากระดาษ การใช้คำสั่งย้ายและคัดลอก
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการแทรกรูปภาพและข้อความศิลป์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 16 ธันวาคม ถึงวันที่ 20 ธันวาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 (ม.6) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 22 คน เข้าเรียน 22 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การสร้างตาราง การปรับแต่ง และการจัดพิมพ์เอกสาร

- 1.1 ส่วนประกอบพื้นฐานของตารางและการสร้างตาราง
- 1.2 การกำหนดเส้นขอบตารางและลักษณะตัวอักษรในตาราง
- 1.3 การรวมเซลล์ การจัดทิศทางในตาราง
- 1.4 การกำหนดรูปแบบตารางอัตโนมัติ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 ส่วนประกอบพื้นฐานของตารางและการสร้างตาราง
 - 3.4.2 การกำหนดเส้นขอบตารางและลักษณะตัวอักษรในตาราง
 - 3.4.3 การรวมเซลล์ การจัดทิศทางในตาราง
 - 3.4.4 การกำหนดรูปแบบตารางอัตโนมัติ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างตาราง
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดเส้นขอบตารางและลักษณะตัวอักษรในตาราง
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการรวมเซลล์ การจัดทิศทางในตาราง
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดรูปแบบตารางอัตโนมัติ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 23 ธันวาคม ถึงวันที่ 27 ธันวาคม 2562

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 (ม.6) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 22 คน เข้าเรียน 22 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมตารางทำการ

- 1.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมตารางทำการ
- 1.2 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมตารางทำการ
- 1.3 การป้อนและแก้ไขข้อมูล
- 1.4 การใช้งานแถวและตารางทำการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมตารางทำการ
 - 3.4.2 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมตารางทำการ
 - 3.4.3 การป้อนและแก้ไขข้อมูล
 - 3.4.4 การใช้งานแถวและตารางทำการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียกใช้งานโปรแกรมตารางทำการ
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมตารางทำการ
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการป้อนและแก้ไขข้อมูล
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้งานแถวและตารางทำการ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 30 ธันวาคม ถึงวันที่ 3 มกราคม 2563

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 (ม.6) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 22 คน เข้าเรียน 22 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมตารางทำการในการคำนวณ

- 1.1 ลำดับและเครื่องหมายที่ใช้ในการคำนวณ
- 1.2 การสร้างสูตรและคัดลอกสูตรโดยอ้างอิงตำแหน่งเซลล์
- 1.3 การดูผลลัพธ์จากการคำนวณด้วยผลรวมอัตโนมัติ
- 1.4 การเรียกใช้งานฟังก์ชัน ค่าเฉลี่ย ค่ามากที่สุด ค่าน้อยที่สุด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 ลำดับและเครื่องหมายที่ใช้ในการคำนวณ
 - 3.4.2 การสร้างสูตรและคัดลอกสูตรโดยอ้างอิงตำแหน่งเซลล์
 - 3.4.3 การดูผลลัพธ์จากการคำนวณด้วยผลรวมอัตโนมัติ
 - 3.4.4 การเรียกใช้งานฟังก์ชัน ค่าเฉลี่ย ค่ามากที่สุด ค่าน้อยที่สุด

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการลำดับและเครื่องหมายที่ใช้ในการคำนวณ
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างสูตรและคัดลอกสูตรโดยอ้างอิงตำแหน่งเซลล์
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการดูผลลัพธ์จากการคำนวณด้วยผลรวมอัตโนมัติ
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียกใช้งานฟังก์ชัน ค่าเฉลี่ย ค่ามากที่สุด ค่าน้อยที่สุด

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 6 มกราคม ถึงวันที่ 10 มกราคม 2563

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 (ม.6) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 22 คน เข้าเรียน 22 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การสร้างแผนภูมิและการพิมพ์รายงาน

- 1.1 การสร้างแผนภูมิ
- 1.2 การย้ายตำแหน่งและการแสดงข้อมูลในแผนภูมิ
- 1.3 การจัดแต่งแผนภูมิ
- 1.4 การจัดทำเส้นขอบและการจัดรูปแบบตัวเลข

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การสร้างแผนภูมิ
 - 3.4.2 การย้ายตำแหน่งและการแสดงข้อมูลในแผนภูมิ
 - 3.4.3 การจัดแต่งแผนภูมิ
 - 3.4.4 การจัดทำเส้นขอบและการจัดรูปแบบตัวเลข

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างแผนภูมิ
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการย้ายตำแหน่งและการแสดงข้อมูลในแผนภูมิ
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดแต่งแผนภูมิ
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำเส้นขอบและการจัดรูปแบบตัวเลข

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 13 มกราคม ถึงวันที่ 17 มกราคม 2563

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 (ม.6) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 22 คน เข้าเรียน 22 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน

- 1.1 ความรู้พื้นฐานของโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 1.2 แนวทางการเตรียมนำเสนองาน
- 1.3 การเรียกใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 1.4 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมนำเสนอผลงาน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 ความรู้พื้นฐานของโปรแกรมนำเสนอผลงาน
 - 3.4.2 แนวทางการเตรียมนำเสนองาน
 - 3.4.3 การเรียกใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน
 - 3.4.4 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมนำเสนอผลงาน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานของโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในแนวทางการเตรียมนำเสนองาน
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียกใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมนำเสนอผลงาน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 20 มกราคม ถึงวันที่ 24 มกราคม 2563

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 (ม.6) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 22 คน เข้าเรียน 22 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน (ต่อ)

- 1.1 การสร้างแฟ้มนำเสนองาน
- 1.2 มุมมองชิ้นงานโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 1.3 การลบและเพิ่มแผ่นภาพนิ่ง
- 1.4 การบันทึกแฟ้มนำเสนอผลงานและการปิดโปรแกรม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การสร้างแฟ้มนำเสนองาน
 - 3.4.2 มุมมองชิ้นงานโปรแกรมนำเสนอผลงาน
 - 3.4.3 การลบและเพิ่มแผ่นภาพนิ่ง
 - 3.4.4 การบันทึกแฟ้มนำเสนอผลงานและการปิดโปรแกรม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างแฟ้มนำเสนองาน
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถใช้มุมมองชิ้นงานโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการลบและเพิ่มแผ่นภาพนิ่ง
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการบันทึกแฟ้มนำเสนอผลงานและการปิดโปรแกรม

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 27 มกราคม ถึงวันที่ 31 มกราคม 2563

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 (ม.6) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 22 คน เข้าเรียน 22 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การปรับแต่งการนำเสนอผลงาน

- 1.1 การทำงานกับข้อความและวัตถุ
- 1.2 การทำงานกับรูปภาพ ภาพตัดปะ และอักษรศิลป์
- 1.3 การทำงานกับแผนภูมิ
- 1.4 การทำงานกับภาพยนต์และเสียง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การทำงานกับข้อความและวัตถุ
 - 3.4.2 การทำงานกับรูปภาพ ภาพตัดปะ และอักษรศิลป์
 - 3.4.3 การทำงานกับแผนภูมิ
 - 3.4.4 การทำงานกับภาพยนต์และเสียง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับข้อความและวัตถุ
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับรูปภาพ ภาพตัดปะ และอักษรศิลป์
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับแผนภูมิ
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับภาพยนต์และเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 3 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 (ม.6) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 22 คน เข้าเรียน 22 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การสร้างภาพเคลื่อนไหวกับงานนำเสนอ

- 1.1 การใช้รูปแบบกับภาพนิ่ง
- 1.2 การใช้รูปแบบกับวัตถุแต่ละชิ้นบนภาพนิ่ง
- 1.3 การจัดทำทบทวนสำหรับผู้พูด
- 1.4 การเตรียมเอกสารประกอบการบรรยาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การใช้รูปแบบกับภาพนิ่ง
 - 3.4.2 การใช้รูปแบบกับวัตถุแต่ละชิ้นบนภาพนิ่ง
 - 3.4.3 การจัดทำทบทวนสำหรับผู้พูด
 - 3.4.4 การเตรียมเอกสารประกอบการบรรยาย

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้รูปแบบกับภาพนิ่ง
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้รูปแบบกับวัตถุแต่ละชิ้นบนภาพนิ่ง
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำทบทวนสำหรับผู้พูด
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเตรียมเอกสารประกอบการบรรยาย

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 10 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 (ม.6) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 22 คน เข้าเรียน 22 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้อินเทอร์เน็ตและประโยชน์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสืบค้นข้อมูล
 - 1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
 - 1.2 ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
 - 1.3 บริการบนอินเทอร์เน็ต
 - 1.4 องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 - 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
 - 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 - 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 - 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
 - 3.4.2 ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
 - 3.4.3 บริการบนอินเทอร์เน็ต
 - 3.4.4 องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
 - 4.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบริการบนอินเทอร์เน็ต
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 17 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 (ม.6) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 22 คน เข้าเรียน 22 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้อินเทอร์เน็ตและไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสืบค้นข้อมูล (ต่อ)

- 1.1 การเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 1.2 เริ่มต้นท่องเว็บด้วย Internet Explorer
- 1.3 การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
- 1.4 การบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - 3.4.2 เริ่มต้นท่องเว็บด้วย Internet Explorer
 - 3.4.3 การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
 - 3.4.4 การบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเริ่มต้นท่องเว็บด้วย Internet Explorer
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 24 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1 (ม.6) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 22 คน เข้าเรียน 22 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : กฎหมายและจริยธรรมในการใช้ระบบสารสนเทศ

- 1.1 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2 จริยธรรมสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต
- 1.3 หน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 3.4.2 จริยธรรมสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต
 - 3.4.3 หน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย
 ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม		/			
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน	169				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.83				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)