



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10217406 วิชา โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย  
อาจารย์จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา โปรแกรมมัลติมีเดีย เพื่อการนำเสนอ รหัสวิชา 10217406 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิชา โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 10217406 โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)

ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ อาคารบริหารธุรกิจ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 4 มิถุนายน 2561

### 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 10217406 วิชา โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ จำนวน 3 หน่วยกิต  
ชั้น ปวช. 3 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม (40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. ความหมายและความสำคัญของโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
2. แนะนำโปรแกรม Microsoft Powerpoint	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
3. การสร้างชิ้นงาน Presentaion	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	8
4. มุมมองชิ้นงาน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	8
5. การจัดการสไลด์	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	8

6. การปรับแต่งข้อความ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
7. การจัดพื้นฉากหลังสไลด์และการสร้าง อักษรประดิษฐ์ Microsoft WordArt	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
8. การสร้างรูปภาพ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	8
9. การทำสไลด์โชว์ Slide show	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	8
10. การพิมพ์ชิ้นงานออกทางเครื่องพิมพ์	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	8
11. การนำไฟล์ชิ้นงานไปฉายบนเครื่องฉาย	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
<b>รวมคะแนน</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>44</b>			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10217406 ชื่อวิชา โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 68 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<b>หน่วยการสอนที่ 1</b> <b>ชื่อหน่วยการสอน</b> <b>ความหมายและความสำคัญของ</b> <b>โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ</b>	1. อธิบายความหมายของการตารางคำนวณได้ 2. บอกวิวัฒนาการของโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอได้ 3. บอกประเภทของโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ 4. บอกความสำคัญและประโยชน์ของโปรแกรม โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ

<p>หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน แนะนำโปรแกรม Microsoft Powerpoint</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.สามารถอธิบายว่ามีอะไรใน Microsoft Powerpoint ได้</li> <li>2.สามารถเริ่มสร้างสื่อการนำเสนอผลงานได้</li> <li>3. สามารถเลือกใช้คำสั่งบนหน้าต่างต่างของ Microsoft Powerpoint ได้</li> <li>4. สามารถเลือกใช้แถบเครื่องมือได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การสร้างชิ้นงาน โปรแกรม Microsoft Powerpoint</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถสร้างชิ้นงานใหม่ได้</li> <li>2. สามารถสร้างชิ้นงานด้วย AutoContent Wizard</li> <li>3. สามารถศึกษาสร้างชิ้นงานกับแบบสำเร็จได้</li> <li>4. สามารถบันทึกและเรียกใช้ชิ้นงานได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน มุมมองชิ้นงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มุมมองสไลด์</li> <li>2. มุมมองโครงร่าง Outline View</li> <li>3. มุมมองลำดับภาพสไลด์</li> <li>4. การปรับขนาดของมุมมอง</li> <li>5. การแสดงภาพสไลด์แบบขาว – ดำ</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การจัดการสไลด์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเริ่มสร้างสไลด์ และการเปลี่ยนแบบสไลด์</li> <li>2. สามารถใส่ข้อความลงในสไลด์ได้</li> <li>3. การเพิ่มสไลด์ใหม่</li> <li>4. การแทรกสไลด์</li> <li>5. การเปลี่ยนแปลงลำดับภาพสไลด์</li> <li>6. การคัดลอกสไลด์</li> <li>7. การลบสไลด์</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การปรับแต่งข้อความ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถจัดรูปแบบข้อความ</li> <li>2. การคัดลอกรูปแบบที่จัดไว้ได้</li> <li>3. การปรับระยะห่างระหว่างบรรทัด</li> <li>4. การจัดเครื่องหมายหน้าหัวข้อ</li> <li>5. การแก้ไขคำผิดอัตโนมัติ</li> </ol>

	6. การตรวจสอบเนื้อความในสไลด์ด้วย Style Checker 7. การแทนที่คำ
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การจัดพื้นฉากหลังสไลด์และการสร้าง อักษรประดิษฐ์ Microsoft WordArt	1. สามารถแรเงาพื้นฉากหลัง 2. สามารถใช้แบบสำเร็จได้ 3. สามารถใช้สีกับสไลด์ 4. การใช้อักษรประดิษฐ์ Microsoft WordArt
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การสร้างรูปภาพ	1. สามารถเรียกใช้ Microsoft Graph 2. การสร้างกราฟ 3. การแก้ไขรูปภาพ 4. รูปภาพแบบ 3 มิติ
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน การทำสไลด์โชว์ Slide show	1. สามารถจัดลำดับภาพสไลด์ 2. การตั้งเวลาการเปลี่ยนภาพอัตโนมัติ 3. การใส่เทคนิคการเริ่มแสดงภาพ 4. เทคนิคการแสดงข้อความในสไลด์ 5. เทคนิคการแสดงรูปภาพในสไลด์ 6. การใช้ปุ่มควบคุมการฉายสไลด์
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน การพิมพ์ชิ้นงานออก ทางเครื่องพิมพ์	1. สามารถกำหนดรายละเอียดการพิมพ์ได้ 2. สามารถดูผลข้อมูลก่อนการพิมพ์ได้ 3. การสั่งพิมพ์ข้อมูล
หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน การนำไฟล์ชิ้นงานไปฉายบนเครื่องฉาย	1. การนำไฟล์ชิ้นงานและเพาเวอร์พอยท์วีวเวอร์บันทึกลงดิสก์ 2. การนำแผ่นดิสก์ไปใช้ 3. การเรียกใช้ PowerPoint Viewer

### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง  
รหัส 10217406 วิชา โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ หน่วยกิต 3 (2-2-5)  
ระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความหมายและความสำคัญของ โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของการตาราง คำนวณได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. บอกวิวัฒนาการของโปรแกรมมัล ติมีเดียเพื่อการนำเสนอได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. บอกประเภทของโปรแกรมมัลติมีเดีย เพื่อการนำเสนอ	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
4. บอกความสำคัญและประโยชน์ของ โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3		



ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน แนะนำโปรแกรม Microsoft Powerpoint สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1.สามารถอธิบายว่ามีอะไรใน Microsoft Powerpoint ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2.สามารถเริ่มสร้างสื่อการนำเสนอ ผลงานได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. สามารถเลือกใช้คำสั่งบนหน้าต่างของ Microsoft Powerpoint ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. สามารถเลือกใช้แถบเครื่องมือได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การสร้างชิ้นงาน โปรแกรม Microsoft Powerpoint												
1. สามารถสร้างชิ้นงานใหม่ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. สามารถสร้างชิ้นงานด้วย AutoContent Wizard	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3.สามารถศึกษาสร้างชิ้นงานกับแบบ สำเร็จได้สามารถบันทึกและเรียกใช้ ชิ้นงานได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
รวม	9	9	9	12	13	12	12	12	12	9		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน มุมมองชิ้นงาน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. มุมมองสไลด์ มุมมองโครงสร้าง Qutine View	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. สามารถศึกษาสร้างชิ้นงานกับแบบ สำเร็จได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. มุมมองโครงสร้าง Qutine View	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. การปรับขนาดของมุมมอง	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
5. การแสดงภาพสไลด์แบบขาว - ดำ	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
6. ใส่สี ตีเส้นกรอบและแรเงาให้กับ	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	

ตัวอักษรและข้อความได้													
7. เพิ่มหรือลดระยะห่างระหว่างตัวอักษรได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
รวม	21	21	21	27	29	28	28	28	28	21			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	3	1	2	2	2	2	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	สื่อสารข้อมูล(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การจัดการสไลด์													
1. สามารถเริ่มสร้างสไลด์ และการเปลี่ยนแบบสไลด์	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3	
2. สามารถใส่ข้อความลงในสไลด์ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	2	
3. การเพิ่มสไลด์ใหม่	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	4	



การจัดพื้นฉากหลังสไลด์และการสร้าง อักษรประดิษฐ์ Microsoft WordArt สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. สามารถเรียงภาพพื้นฉากหลัง	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. สามารถใช้แบบสำเร็จได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
3. ค้นหาและแทนที่ด้วยตัวอักษร พิเศษได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	4
4. สามารถใช้สีกับสไลด์	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	5
5. การใช้อักษรประดิษฐ์ Microsoft WordArt	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	3	40	1
6. ตรวจสอบคำผิดและไวยากรณ์ โดยการใช้วิธีการต่าง ๆ ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
รวม	18	18	18	25	26	25	25	24	24	24	18		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	2	2	2	3		

	ทางสายกลาง				รวม(50)	ลำดับ	วางแผนแล้ว
	3ห้อง	2 เดือน					
		ความรู้	คุณธรรม				

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง												
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข						รวม(50)	ลำดับความสำคัญ		
	พหุประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	ความละเอียด			คุณธรรม						
	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ชื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)						
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การสร้างรูปภาพ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. สามารถเรียกใช้ Microsoft Graph	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. การสร้างกราฟ	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. การแก้ไขรูปภาพ	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
4. รูปภาพแบบ 3 มิติ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	16	15		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง												
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข						รวม(50)	ลำดับความสำคัญ		
	พหุประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	ความละเอียด			คุณธรรม						
	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ชื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)						
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน การทำสไลด์โชว์ Slide show สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. สามารถจัดลำดับภาพสไลด์	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. การตั้งเวลาการเปลี่ยนภาพอัตโนมัติ	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
3. การใส่เทคนิคการเริ่มแสดงภาพ	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	4
4. เทคนิคการแสดงข้อความในสไลด์	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	5
5. เทคนิคการแสดงรูปภาพในสไลด์	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	3	40	1
6. การใช้ปุ่มควบคุมการฉายสไลด์	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
รวม	18	18	18	25	26	25	25	25	24	24	18		

ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	2	2	3			
ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง											รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้				คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน การพิมพ์ชิ้นงานออกจากเครื่องพิมพ์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. สามารถกำหนดรายละเอียดการพิมพ์ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. สามารถดูผลข้อมูลก่อนการพิมพ์	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
3. สร้างแฟ้มจดหมายหลักได้ถูกต้อง	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	4
4. การสั่งพิมพ์ข้อมูลถูกต้อง	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	5
5. สามารถยกเลิกการพิมพ์แก้ไขข้อมูลได้	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	3	40	1
6. สามารถตรวจสอบความพร้อมของเครื่องพิมพ์ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
รวม	18	18	18	25	26	25	25	24	24	18			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	2	2	3			



ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน การนำไฟล์ชิ้นงานไปฉายบน เครื่องพิมพ์													
1. การนำไฟล์ชิ้นงานและเพาเวอร์พอย์ วิวเวอร์บันทึกลงดิสก์	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. การนำแผ่นดิสก์ไปใช้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
4. การเรียกใช้ PowerPoint Viewer	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
รวม	9	9	9	12	13	12	12	12	12	9			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3			

## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบ เครื่องมือของโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการของโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอได้
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของโปรแกรม  
โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อให้เนื้อหาการเรียนรู้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังบนหลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ การป้อนและจัดเก็บข้อมูลการแก้ไข และตกแต่งข้อมูล มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของโปรแกรม โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 34 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ 34 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 85 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

#### หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความมีมนุษยสัมพันธ์</li> <li>- ความมีวินัย</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- ความสนใจใฝ่รู้</li> <li>- การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน</li> <li>- ความสุภาพ (Politeness)</li> <li>- มีความเชื่อมั่น (Confidence)</li> <li>- การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม ( Is accepted by his/her group)</li> </ul> <p>1.2 วิธีการสอน</p>

- ใช้การสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา
- การประเมินตามสภาพจริง(Authentic Assessment)ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย
- นักศึกษาประเมินตนเอง

## บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักความพอประมาณ

ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป

### หลักความมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

### หลักการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

### เงื่อนไขความรู้

ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

### เงื่อนไขคุณธรรม

ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบ เครื่องมือของโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการของโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอได้
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของโปรแกรม  
โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

### 2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ การนำเสนอเนื้อหา (Presentation) การฝึกปฏิบัติ (Practice)
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- นำความรู้และการปฏิบัติงานบริการคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 3.2 วิธีการสอน

- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและ

กันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน

- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

### 4.2 วิธีการสอน

- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล โดย กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่มให้ชัดเจน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล การค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูนความรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

### 5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและใช้สื่อในการนำเสนอ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอรายงานโดยใช้ Power Point หน้าชั้นเรียน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน/ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	<p>ความหมายและความสำคัญ ของโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อ การนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการตาราง คำนวณ</li> <li>- วิวัฒนาการของ โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการ นำเสนอ</li> <li>- ประเภทของโปรแกรมมัล ติมีเดียเพื่อการนำเสนอ</li> <li>- ความสำคัญของ โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการ นำเสนอ</li> <li>- ประโยชน์ของโปรแกรมมัล ติมีเดียเพื่อการนำเสนอ</li> <li>- คุณสมบัติโดยทั่วไปของ โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการ นำเสนอ</li> <li>- โปรแกรมชุดสำนักงาน ประเภทพีริแวย์</li> </ul>	2	2	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.จันทร์เพ็ญ
2-3	<p>แนะนำโปรแกรม Microsoft Powerpoint</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถอธิบายว่ามีอะไรใน</li> </ul>	4	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน</p>	อ.จันทร์เพ็ญ



	<p>Microsoft Powerpoint ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเริ่มสร้างสื่อการนำเสนอผลงานได้</li> <li>- สามารถเลือกใช้คำสั่งบนหน้าต่างของ Microsoft Powerpoint ได้</li> <li>- สามารถเลือกใช้แถบเครื่องมือได้</li> </ul>			<p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	
--	---	--	--	--	--

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน/ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
4	<p><b>การสร้างชิ้นงาน โปรแกรม Microsoft Powerpoint</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถสร้างชิ้นงานใหม่ได้</li> <li>- สามารถสร้างชิ้นงานด้วย AutoContent Wizard</li> <li>- สามารถศึกษาสร้างชิ้นงานกับแบบสำเร็จได้</li> <li>- สามารถบันทึกและเรียกใช้ชิ้นงานได้</li> </ul>	4	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.จันทร์เพ็ญ
5-6	<p><b>มุมมองชิ้นงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมมองสไลด์</li> <li>- มุมมองโครงร่าง Outline View</li> <li>- มุมมองลำดับภาพสไลด์</li> <li>- การปรับขนาดของมุมมอง</li> </ul>	4	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ</p>	อ.จันทร์เพ็ญ

	- การแสดงภาพสไลด์แบบ ขาว - ดำ			บรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และ การใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง  (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
--	----------------------------------	--	--	---	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
7-8	<b>การจัดการสไลด์</b> - สามารถเริ่มสร้างสไลด์ และ การเปลี่ยนแบบสไลด์ - สามารถใส่ข้อความลงใน สไลด์ได้ - การเพิ่มสไลด์ใหม่ - การแทรกสไลด์ - การเปลี่ยนแปลงลำดับภาพ สไลด์ - การคัดลอกสไลด์ - การลบสไลด์	4	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และ การใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.จันทร์เพ็ญ
9-10	<b>การปรับแต่งข้อความ</b> - สามารถจัดรูปแบบข้อความ - การคัดลอกรูปแบบที่จัดไว้ ได้ - การปรับระยะห่างระหว่าง	4	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด	อ.จันทร์เพ็ญ

	บรรทัด - การจัดเครื่องหมายหน้าหัวข้อ - การแก้ไขคำผิดอัตโนมัติ - การตรวจสอบเนื้อความในสไลด์ด้วย Styie Checker - การแทนที่คำ			เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
--	--	--	--	--	--

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
11	<b>การจัดพื้นฉากหลังสไลด์ และการสร้างอักษรประดิษฐ์</b> -สามารถแรเงาพื้นฉากหลัง - สามารถใช้แบบสำเร็จได้ - สามารถใช้สีกับสไลด์ - การใช้อักษรประดิษฐ์ Microsoft WordArt	2	2	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.จันทร์เพ็ญ
12	<b>การสร้างรูปภาพ</b> - สามารถเรียกใช้ Microsoft Graph - การสร้างกราฟ - การแก้ไขรูปภาพ	2	2	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด	อ.จันทร์เพ็ญ

	- รูปกราฟแบบ 3 มิติ			เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง  (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
13-14	<b>การทำสไลด์โชว์ Slide show</b> - สามารถจัดลำดับภาพสไลด์ - การตั้งเวลาการเปลี่ยนภาพอัตโนมัติ - การใส่เทคนิคการเริ่มแสดงภาพ - เทคนิคการแสดงข้อความในสไลด์ - เทคนิคการแสดงรูปภาพในสไลด์ - การใช้ปุ่มควบคุมการฉายสไลด์	4	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.จันทร์เพ็ญ
15	<b>การออกข้อมูลทางเครื่องพิมพ์</b> - กำหนดรายละเอียดการพิมพ์ - คู่มือข้อมูลก่อนการพิมพ์ - เทคนิคการสั่งพิมพ์ข้อมูล	2	2	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน	อ.จันทร์เพ็ญ

				การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
16-17	การนำไฟล์ชิ้นงานไปฉาย บนเครื่องฉายอื่น ๆ - .การนำไฟล์ชิ้นงานและ เพาเวอร์พอยท์วีวเวอร์ บนทีกลดิสก์ - การนำแผ่นดิสก์ไปใช้ - การเรียกใช้ PowerPoint Viewer	4	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.จันทร์เพ็ญ

## 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
---------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------------

	สอบกลางภาค	9	30%
	สอบปลายภาค	18	30%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

### หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ
  - เอกสารคำสอนวิชาโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ
  - สื่อจาก Power Point
  - ข้อมูลเพิ่มเติมจาก Internet

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน

### 2. การประเมินการสอน

- ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน
- แฟ้มงานของผู้เรียน
- คะแนนสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA

