



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20200202 วิชา หลักการจัดการ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย

อาจารย์ จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา วิชาหลักการจัดการ รหัสวิชา 20200202 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดที่แสดงถึงการจัดระบบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดมาตรฐานใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อาจารย์จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

| |
|--|
| 1.รหัสและชื่อรายวิชา 20200202 หลักการจัดการ |
| 2.จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วย |
| 3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| 4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์.....จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ |
| 5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ...1/2561..... ระดับชั้นปวส..1 สายตรง, ม. 6 |
| 6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี |

| |
|--|
| 7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี |
| 8.สถานที่เรียน ห้อง 2201 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| 9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 4 มิถุนายน 2561 |

5.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20200202 วิชา หลักการจัดการ จำนวน 3 หน่วยกิต
ชั้น ปวส.1 (สายตรง, ม.6) สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

| การเรียนรู้ ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้ | ด้านพุทธิพิสัย | | | | | | ด้านทักษะพิสัย(5) | ด้านจิตพิสัย(5) | รวม(40) | ลำดับความสำคัญ | จำนวนชั่วโมง |
|--|----------------|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|-------------------|-----------------|---------|----------------|--------------|
| | ความรู้ (5) | ความเข้าใจ(5) | นำไปใช้(5) | วิเคราะห์(5) | สังเคราะห์(5) | ประเมินค่า(5) | | | | | |
| บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 35 | | 3 |
| บทที่ 2 องค์การและการจัดการ | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 36 | 3 | 3 |
| บทที่ 3 ความเป็นมาและแนวความคิดในการจัดการ | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 31 | 6 | 3 |
| บทที่ 4 รูปแบบของการประกอบธุรกิจ | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 37 | 2 | 3 |
| บทที่ 5 กระบวนการในการจัดการ | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 35 | 4 | 3 |
| บทที่ 6 การวางแผน | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 34 | 5 | 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|
| บทที่ 7 การจัดการทรัพยากรบุคคล | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 35 | 4 | 3 |
| บทที่ 8 การอำนวยการ | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 38 | 1 | 3 |
| บทที่ 9 การควบคุม | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 36 | 3 | 3 |
| บทที่ 10 แรงงานสัมพันธ์และ ประกันสังคม | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 35 | 4 | 3 |
| บทที่ 11 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 37 | 2 | 3 |
| บทที่ 12 การประยุกต์ใช้หลักการจัดการ | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 38 | 1 | 3 |
| บทที่ 13 หลักการจัดการกับเศรษฐกิจ พอเพียง | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 36 | 3 | 3 |
| | | | | | | | | | | | |
| รวมคะแนน | 52 | 59 | 64 | 52 | 59 | 55 | 58 | 63 | 45 | | 40 |
| ลำดับความสำคัญ | 6 | 3 | 1 | 6 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | | |

5.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20200202 วิชา หลักการจัดการ

จำนวน 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง รวม 51 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

| หน่วย ที่ | หน่วยการเรียนรู้/หัวข้อย่อย | สมรรถนะรายวิชา |
|--------------|--|---|
| 1. | บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ | 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานและความสำคัญของการจัดการ |
| 2. | บทที่ 2 องค์กรและการจัดการ | 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กร องค์กรของภาครัฐและเอกชน |

| | | |
|-----|--|---|
| 3. | บทที่ 3 ความเป็นมาและแนวความคิดในการจัดการ | 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและแนวความคิดในการจัดการ |
| 4. | บทที่ 4 รูปแบบของการประกอบธุรกิจ | 4. แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของการประกอบธุรกิจ |
| 5. | บทที่ 5 กระบวนการในการจัดการ | 5. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการ |
| 6. | บทที่ 6 การวางแผน | 6. แสดงความรู้เกี่ยวกับ การวางแผน |
| 7. | บทที่ 7 การจัดการทรัพยากรบุคคล | 7. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรบุคคล |
| 8. | บทที่ 8 การอำนวยการ | 8. แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของการอำนวยการ |
| 9. | บทที่ 9 การควบคุม | 9. แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนของการควบคุม |
| 10. | บทที่ 10 แรงงานสัมพันธ์และประกันสังคม | 10. แสดงความรู้เกี่ยวกับแรงงานสัมพันธ์และประกันสังคม |
| 11. | บทที่ 11 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 11. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ |
| 12. | บทที่ 12 การประยุกต์ใช้หลักการจัดการ | 12. แสดงความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักการจัดการ |
| 13. | บทที่ 13 หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง | 13. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง |

ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง
 รหัสวิชา 20200202 วิชา หลักการจัดการ จำนวน 3 หน่วยกิต
 ชั้น ปวส.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

| | | | | |
|--|------------|------------|----------------------|-----------|
| | ทางสายกลาง | | รวม (50) เกณฑ์ | ความ ง |
| | 3ห่วง | 2 เงื่อนไข | | |

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | |
|--|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|
| | พอประมาณ(5) | มีเหตุผล(5) | มีภูมิคุ้มกัน(5) | รอบรู้(5) | รอบคอบ(5) | ระมัดระวัง(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | | |
| หน่วยการสอนที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการจัดการ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน และความสำคัญของการจัดการ | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 42 | 6 |
| หน่วยการสอนที่ 2 องค์การและการจัดการ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กร องค์กรของภาครัฐและเอกชน | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 45 | 3 |
| หน่วยการสอนที่ 3 ความเป็นมาและแนวความคิดในการ จัดการ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา และแนวความคิดในการจัดการ | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 41 | 7 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม (50) ภาพ | ความ รู้ |
| | 3ห่วง | | | 2 เงื่อนไข | | | | | | | | |

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | |
|--|-------------|-------------|------------------|-----------|-----------|---------------|--------------------|-------------|---------------|------------|----|---|
| | พอประมาณ(5) | มีเหตุผล(5) | มีภูมิคุ้มกัน(5) | รอบรู้(5) | รอบคอบ(5) | ระมัดระวัง(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ขยันอดทน(5) | มีสติปัญญา(5) | แบ่งปัน(5) | | |
| หน่วยการสอนที่ 4 รูปแบบของการประกอบธุรกิจ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของการประกอบธุรกิจ | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 45 | 3 |
| หน่วยการสอนที่ 5 กระบวนการในการจัดการ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการ | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 43 | 5 |
| หน่วยการสอนที่ 6 การวางแผน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการวางแผน | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 42 | 6 |
| หน่วยการสอนที่ 7 การจัดการทรัพยากรบุคคล สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรบุคคล | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 45 | 3 |
| หน่วยการสอนที่ 8 การอำนวยความสะดวก | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 46 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|-------------|---------------|------------|---------|----------------|--|
| สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับ ความจำเป็นใน การประยุกต์ใช้หลักการจัดการ | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 46 | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(50) | ลำดับความสำคัญ | |
| | 3 ท่วง | | | 2 เงื่อนไข | | | | | | | | | |
| | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | | |
| | พอประมาณ(5) | มีเหตุผล(5) | มีภูมิคุ้มกัน(5) | รอบรู้(5) | รอบคอบ(5) | ระมัดระวัง(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ขยันอดทน(5) | มีสติปัญญา(5) | แบ่งปัน(5) | | | |
| หน่วยการสอนที่ 13 หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักสำคัญของ เศรษฐกิจพอเพียง | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 44 | 4 | |
| รวม | 57 | 59 | 50 | 52 | 59 | 55 | 63 | 54 | 58 | 64 | 572 | 64 | |
| ลำดับความสำคัญ | 4 | 3 | 9 | 7 | 3 | 5 | 2 | 6 | 4 | 1 | | | |

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการ
2. เข้าใจแนวความคิดความเป็นมาในการจัดการ
3. มีความรู้ความเข้าใจหน้าที่และกระบวนการในการจัดการ
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแรงงานสัมพันธ์ ประกันสังคม และการจัดการโดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ได้อย่างเหมาะสม
5. นำความรู้ในการจัดการไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพสาขาต่าง ๆ ได้

2.มาตรฐานรายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการ กระบวนการของการจัดการ
2. สามารถจัดทำโครงการและปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย
3. เห็นคุณค่าความสำคัญของหลักการจัดการ สามารถปฏิบัติงานโดยใช้หลักวิชาการอย่างเหมาะสม และมีเหตุผล

3.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการจัดการ ความเป็นมาและแนวคิดในการจัดการ หลักการ และกระบวนการจัดการ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดการงานบุคคล การอำนวยการ การกำกับดูแล แรงงานสัมพันธ์และประกันสังคม การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการ การประยุกต์หลักการจัดการ ในงานอาชีพ

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

| | | | |
|--|-------------------|---|--------------------------------|
| 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| บรรยาย 50 ชั่วโมง | สอนเสริม ไม่มี | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน ไม่มี | การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง |
| 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ | | | |

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| |
|--|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม |
| 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที |

| |
|--|
| การตรงต่อเวลา |
| <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้ควบคุมการจัดการเรียนการสอน (Friend Assisted Instruction) ร่วมกับอาจารย์ โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาผลิตสื่อการเรียนการสอน โดยจัดทำบัตรคำชี้แจง บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลย - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหาที่แต่ละคนได้รับ - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้แต่ละศูนย์ พร้อมทั้งอ่านข้อมูลจากบัตรเนื้อหาแล้วตอบคำถาม - เมื่อตอบคำถามเสร็จให้ส่งให้ผู้ควบคุมศูนย์ตรวจ จากนั้นก็ย้ายศูนย์จนกว่าจะเข้าครบทุกศูนย์ - หลังจากนั้นส่งสมุดเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ |
| <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน - การส่งงานพิเศษ - การสอบกลางภาคและปลายภาค - คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม |
| <p>บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักความพอประมาณ</p> <p>นักศึกษารู้จักความพอประมาณ คือมีความพอดี ๆ ไม่น้อยเกินไป ไม่มากเกินไป ไม่เติบโตเร็วเกินไป ไม่ช้าเกินไป และไม่สุดโต่งจนเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ความพอประมาณในหลักเศรษฐกิจพอเพียง จะครอบคลุมตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนหรือสังคมและประเทศชาติ</p> <p>หลักความมีเหตุผล</p> <p>นักศึกษาจะต้องสามารถบอกที่มาที่ไปในทุกอย่างได้ การส่งเสริมกันในทางที่ดี สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม</p> |

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

นักศึกษาสามารถลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในการดำเนินชีวิต การปฏิบัติงาน การประกอบธุรกิจ

เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความรอบรู้ ในการดำรงชีวิต มีความรอบคอบ มีการใช้ความรู้ใช้วิชาการด้วยความระมัดระวัง

เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษาสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ด้วยความประพฤติตรง เป็นคนซื่อสัตย์ ทั้งต่อตนเองและมิตร ต่อหน้าที่ ต่อประเทศชาติ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการจัดการ ความเป็นมาและแนวคิดในการจัดการ หลักการและกระบวนการจัดการ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดการงานบุคคล การอำนวยความสะดวก การกำกับดูแล แรงงานสัมพันธ์และประกันสังคม การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการ การประยุกต์หลักการจัดการในงานอาชีพ

วิธีการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้ควบคุมการจัดการเรียนการสอน (Friend Assisted Instruction) ร่วมกับอาจารย์ โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้
 - นักศึกษาผลิตสื่อการเรียนการสอน โดยจัดทำบัตรคำชี้แจง บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลย
 - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหาที่แต่ละคนได้รับ
 - ถามและตอบข้อสงสัย
 - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้แต่ละศูนย์ พร้อมทั้งอ่านข้อมูลจากบัตรเนื้อหาแล้วตอบคำถาม
 - เมื่อตอบคำถามเสร็จให้ส่งให้ผู้ควบคุมศูนย์ตรวจ จากนั้นย้ายศูนย์จนกว่าจะเข้าครบทุกศูนย์
 - หลังจากนั้นส่งสมุดเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์

2.2 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและ

| |
|--|
| <p>การส่งงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งงานพิเศษ - การสอบกลางภาคและปลายภาค - คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม |
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน - สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง <p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) - ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว <p style="padding-left: 20px;">- มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม - สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ - วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม <p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก - มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด - กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> |

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

| 5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ | | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|---------|--|----------|
| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | | กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | หมายเหตุ |
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | |
| 1 | ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียน การสอน ในรายวิชาหลักการ จัดการ | 3 | | อธิบายคำจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา และการประเมินผล | |
| 2 | บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการจัดการ | 3 | | - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม ตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม | |
| 3 | บทที่ 2 องค์การและการ จัดการ | 3 | | - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา | |

| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรมตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม | |
|------------|--|--------------|---------|--|----------|
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | หมายเหตุ |
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | |
| 4 | บทที่ 3 ความเป็นมาและแนวคิดในการจัดการ | 3 | | <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรมตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม | |
| 5 | บทที่ 4 รูปแบบของการประกอบธุรกิจ | 3 | | <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรมตามผู้ควบคุมศูนย์ | |

| | | | | - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม | |
|--------------|----------------------------------|------------------|---------|--|----------|
| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | | กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | หมายเหตุ |
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | |
| 6 | บทที่ 5 กระบวนการในการ จัดการ | 3 | | - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม ตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม | |
| 7 | บทที่ 6 การวางแผน | 3 | | - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม | |

| | | | | ตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม | |
|----------|--------------------------------|---------------|---------|--|----------|
| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | | กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | หมายเหตุ |
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | |
| 8 | บทที่ 7 การจัดการทรัพยากรบุคคล | 3 | | - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรมตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม | |
| 9 | สอบกลางภาค | 3 | | สอบวัดความรู้ | |
| 10-11 | บทที่ 8 การอำนวยการ | 3 | | - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม | |

| | | | | ตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม | |
|----------------|---|------------------|---------|---|----------|
| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | | กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | หมายเหตุ |
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | |
| 12-13 | บทที่ 9 การควบคุม | 3 | | - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม | |
| 14 | บทที่ 10 แรงงานสัมพันธ์และ ประกันสังคม | 3 | | - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม ตามผู้ควบคุมศูนย์ | |

| | | | | - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม | |
|--------------|--|------------------|---------|--|----------|
| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | | กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | หมายเหตุ |
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | |
| 15 | บทที่ 11 ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ | 3 | | - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม ตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม | |
| 16 | บทที่ 12 การประยุกต์ใช้ หลักการจัดการ | 3 | | - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม ตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม | |
| 17 | บทที่ 13 หลักการจัดการกับ | 3 | | - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ | |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| <p>เศรษฐกิจพอเพียง</p> | | | <p>การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม ตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม <p>หลักความพอประมาณ</p> <p> นักศึกษารู้จักความพอประมาณ คือมีความพอดี ๆ ไม่น้อยเกินไป ไม่ มากเกินไป ไม่เติบโตเร็วเกินไป ไม่ช้า เกินไป และไม่สุดโต่งจนเกินไป โดยไม่ เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ความ พอประมาณในหลักเศรษฐกิจพอเพียง จะครอบคลุมตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนหรือสังคมและ ประเทศชาติ</p> <p>หลักความมีเหตุผล</p> <p> นักศึกษาจะต้องสามารถบอก ที่มาที่ไปในทุกอย่างได้ การส่งเสริมกัน ในทางที่ดี สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม</p> <p>หลักการมีภูมิคุ้มกัน</p> <p> นักศึกษาสามารถลดความเสี่ยง ที่จะเกิดขึ้นในการดำเนินชีวิต การ ปฏิบัติงาน การประกอบธุรกิจ</p> <p>เงื่อนไขความรู้</p> <p> นักศึกษามีความรู้ ในการ ดำรงชีวิต มีความรอบคอบ มีการใช้ ความรู้ใช้วิชาการด้วยความระมัดระวัง</p> <p>เงื่อนไขคุณธรรม</p> <p> นักศึกษาสามารถนำหลัก</p> | |
|------------------------|--|--|--|--|

| | | | | เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ด้วยความ ประพฤติตรง เป็นคนซื่อสัตย์ ทั้งต่อ ตนเองและมิตร ต่อหน้าที่ ต่อ ประเทศชาติ | |
|----------------|-------------------|------------------|---------|--|-------------------|
| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | | กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | หมายเหตุ |
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | |
| 18 | สอบปลายภาค | 3 | | สอบวัดความรู้ | คณะกรรมการ การ |

| 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | | |
|---|-----------------------|-----------------------------|
| วิธีการประเมินผลนักศึกษา | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของ การ ประเมินผล |
| สอบกลางภาค | 9 | 30% |
| สอบปลายภาค | 18 | 30% |
| วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาค การศึกษา | 20% |
| คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม | ตลอดภาค การศึกษา | 20% |

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

1. เอกสารคำสอนวิชา หลักการจัดการ

2. บัตรคำชี้แจง บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลย

2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

- ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน

2. การประเมินการสอน

- ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน
- แฟ้มงานของผู้เรียน
- คะแนนสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง
ด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA