



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10114408 วิชา กฎหมายอาสาร
หลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

จัดทำโดย

อาจารย์ วีระพล นามวงศ์
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา กฎหมายอาสาร รหัสวิชา 10114408
จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
โดยบรรจุรายละเอียดที่แสดงถึงการจัดระบบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
มีการกำหนดมาตรฐาน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา 10114408 กฎหมายอาสาร
2.จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วย
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สาขาวิชาสถาปัตยกรรม 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพสาขางานสถาปัตยกรรม
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ วีระพล นามวงศ์
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับชั้น ปวช.2
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) -
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8.สถานที่เรียน ห้อง สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด ไม่มี

5.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 10114408 วิชา กฎหมายอาสาร จำนวน 2 หน่วยกิต
 ชั้น ปวช.2 สาขาวิชา สถาปัตยกรรม

	ด้านพุทธิพิสัย					๖
--	----------------	--	--	--	--	---

พฤติกรรมการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)						
บทที่ 1 กฎหมายควบคุมอาคาร	4	5	5	4	4	4	4	5	35			3
บทที่ 2 คำนิยาม, การเรียกชื่ออาคาร	4	5	5	4	5	4	5	4	36	3		3
บทที่ 3 ข้อกำหนดเกี่ยวกับบ้านพักอาศัย	3	4	4	3	4	5	4	4	31	6		3
บทที่ 4 ข้อกำหนดเกี่ยวกับตึกแถว	4	5	5	4	5	4	5	5	37	2		3
บทที่ 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับอาคารพาณิชย์	4	4	5	4	5	4	4	5	35	4		3
บทที่ 6 ข้อกำหนดเกี่ยวกับโรงแรม	4	3	5	4	5	4	4	5	34	5		3
บทที่ 7 ข้อกำหนดเกี่ยวกับหอพัก	4	4	5	4	4	5	4	5	35	4		3
บทที่ 8 ข้อกำหนดเกี่ยวกับรั้วป้าย	4	5	5	4	5	5	5	5	38	1		3
บทที่ 9 ข้อกำหนดเกี่ยวกับอาคารสูง	4	5	5	4	5	5	5	5	38	1		3
บทที่ 10 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการเขียนแบบตัดแปลง, ต่อเติม	4	5	5	4	5	5	5	5	38	1		3
รวมคะแนน												
ลำดับความสำคัญ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

5.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10114408 วิชา กฎหมายอาคาร จำนวน 2 หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 ชั่วโมง รวม 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วย ย ที่	หน่วยการเรียนรู้/หัวข้อย่อย	สมรรถนะรายวิชา
-------------------	-----------------------------	----------------

1.	กฎหมายควบคุมอาคาร	ได้รู้จักกฎหมายควบคุมอาคาร
2.	คำนิยาม, การเรียกชื่ออาคาร	ได้รู้จักคำนิยาม, การเรียกชื่ออาคาร
3.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับบ้านพักอาศัย	ได้รู้จักข้อกำหนดเกี่ยวกับบ้านพักอาศัย
4.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับตึกแถว	ได้รู้จักข้อกำหนดเกี่ยวกับตึกแถว
5.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับอาคารพาณิชย์	ได้รู้จักข้อกำหนดเกี่ยวกับอาคารพาณิชย์
6.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับโรงแรม	ได้รู้จักข้อกำหนดเกี่ยวกับโรงแรม
7.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับหอพัก	ได้รู้จักข้อกำหนดเกี่ยวกับหอพัก
8.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับรั้วป้าย	ได้รู้จักข้อกำหนดเกี่ยวกับรั้วป้าย
9.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับอาคารสูง	ได้รู้จักข้อกำหนดเกี่ยวกับอาคารสูง
10.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการเขียนแบบตัดแปลง, ต่อเติม	ได้รู้จักข้อกำหนดเกี่ยวกับการเขียนแบบตัดแปลง, ต่อเติม

ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D

และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัสวิชา 10114408 วิชา กฎหมายอาคาร จำนวน 2 หน่วยกิต (.....)

ชั้น ปวช. 2 สาขาวิชา สถาปัตยกรรม

	ทางสายกลาง		รวม	ตาม
	3 ชั่วโมง	2 เดือน		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 1 -กฎหมายควบคุมอาคาร	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	42	6	
หน่วยการสอนที่ 2 -คำนิยาม,การเรียกชื่ออาคาร	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	45	3	
หน่วยการสอนที่ 3 -ข้อกำหนดเกี่ยวกับบ้านพักอาศัย	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	41	7	
หน่วยการสอนที่ 4 -ข้อกำหนดเกี่ยวกับตึกแถว	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	41	7	
หน่วยการสอนที่ 5 -ข้อกำหนดเกี่ยวกับอาคารพาณิชย์	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	41	7	
หน่วยการสอนที่ 6 -ข้อกำหนดเกี่ยวกับโรงแรม	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	41	7	
หน่วยการสอนที่ 7 -ข้อกำหนดเกี่ยวกับหอพัก	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	42	6	
หน่วยการสอนที่ 8 ข้อกำหนดเกี่ยวกับรั้วป้าย	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	42	6	
ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง											รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 9 -ข้อกำหนดเกี่ยวกับอาคารสูง	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	45	3	

หน่วยการสอนที่ 10													
- ข้อกำหนดเกี่ยวกับการเขียนแบบตัดแปลน, ต่อเติม	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	46	6	
ลำดับความสำคัญ	4	3	9	7	3	5	2	6	4	1			

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจกฎหมายควบคุมการก่อสร้างอาคาร การเขียนสัญญาและการยื่นขออนุญาตปลูกสร้าง</p>
<p>2.มาตรฐานรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> เข้าใจหลักการของกฎหมายควบคุมการก่อสร้างอาคาร และเขียนสัญญา ยื่นขออนุญาตปลูกสร้างอาคารตามขั้นตอน ออกแบบ เขียนแบบสถาปัตยกรรมตามกฎหมายควบคุมการก่อสร้าง
<p>3.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจกฎหมายควบคุมการก่อสร้างอาคาร</p>

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 36 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา
ความมีมนุษยสัมพันธ์
ความมีวินัย
ความรับผิดชอบ
ความเชื่อมั่นในตนเอง
ความสนใจใฝ่รู้
ความรักสามัคคี
ความกตัญญูกตเวที
การตรงต่อเวลา

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้ควบคุมการจัดการเรียนการสอน (Friend Assisted Instruction) ร่วมกับอาจารย์ โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้
 - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหาที่แต่ละคนได้รับ
 - ถามและตอบข้อสงสัย
 - แยกเข้าสู่ศูนย์การเรียนรู้แต่ละศูนย์ พร้อมทั้งอ่านข้อมูลจากบัตรเนื้อหาแล้วตอบคำถาม
 - หลังจากนั้นส่งสมุดเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- การส่งงานค้นคว้า
- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

นักศึกษารู้จักใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นประหยัดเวลาในการทำงาน

หลักความมีเหตุผล

นักศึกษามีเหตุผลในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นประหยัดเวลาในการทำงานที่จะใช้ในชีวิตประจำวัน มากน้อยเพียงไร

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

นักศึกษามีการวางแผนการควบคุมงาน

เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความรู้ในกฎหมายก่อสร้าง

เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความมีวินัยในการทำงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายก่อสร้าง

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้ควบคุมการจัดการเรียนการสอน (Friend Assisted Instruction) ร่วมกับอาจารย์ โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษาฝึกวางแผนการควบคุมงาน
- นักศึกษาประยุกต์วิธีการเขียนตามที่ตัวเองถนัด
- ถามและตอบข้อสงสัย
- สาริตการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาให้นักศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากผลการปฏิบัติงานในแต่ละวัน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- การค้นคว้างานเพิ่มเติม
- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดประยุกต์คำสั่งเพื่อการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ได้
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

3.2 วิธีการสอน

- สาริตการปฏิบัติงาน
- มอบหมายงานรายบุคคล

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก

- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
-

ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนาสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ
- ประกอบการสอนในชั้นเรียน

- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชากฎหมายอาสาร	2		อธิบายคำจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา และการประเมินผล	
2	บทที่ 1 กฎหมายควบคุมอาคาร	2		- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนยการเรียนรู โดยนักรศึกษาร่วมกับอาจารย์ในกา รจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบรู รณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม	
3	บทที่ 2 คำนิยาม,การเรียกชื่ออา การ	2		- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนยการเรียนรู โดยนักรศึกษาร่วมกับอาจารย์ในกา	

				<p>จัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - <p>อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม</p>	
4	<p>บทที่ 3 ข้อกำหนดเกี่ยวกับบ้านพักอาศัย</p>	2		<ul style="list-style-type: none"> - <p>ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูน นัยการเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในกา รจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - <p>อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม</p>	
5	<p>บทที่ 4 ข้อกำหนดเกี่ยวกับตึกแถว</p>	2		<ul style="list-style-type: none"> - <p>ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูน นัยการเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในกา รจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - <p>อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม</p>	
6	<p>บทที่ 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับอาคารพาณิชย์</p>	2		<ul style="list-style-type: none"> - <p>ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูน นัยการเรียนรู้</p>	

				<p>โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในกา รจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - <p>แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรมตามผู้ควบคุมศูนย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม</p>	
7	<p>บทที่ 6 ข้อกำหนดเกี่ยวกับโรงแรม</p>			<ul style="list-style-type: none"> - <p>ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูน ย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในกา รจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - <p>แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรมตามผู้ควบคุมศูนย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม</p>	
8	<p>บทที่ 7ข้อกำหนดเกี่ยวกับหอพัก</p>	2		<ul style="list-style-type: none"> - <p>ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูน ย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในกา รจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา 	

				<ul style="list-style-type: none"> - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรมตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม 	
9	บทที่ 8 ข้อกำหนดเกี่ยวกับอาคารสูง	2		<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรมตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม 	
	บทที่ 9 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการเขียนแบบ ดัดแปลง,ต่อเติม	2		<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรมตามผู้ควบคุมศูนย์ - 	

				อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม	
9	สอบกลางภาค	1		สอบวัดความรู้	คณะกรรมการ
18	สอบปลายภาค	1		สอบวัดความรู้	คณะกรรมการ

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	10	15%
สอบปลายภาค	18	15%
วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	50%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>1. เอกสารคำสอนวิชา กฎหมายอาสาร</p>
<p>2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <p>- ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต</p>