



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20216301 วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย
อาจารย์ปุกณนุช ภูระหงษ์
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๓ สิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1 รหัสวิชา 2040 - 1101 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

บุญยงษ์ ภูระหงษ์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 20216301 การบัญชีชั้นกลาง 1
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาสาขาวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปทุมยชญ์ ภูระหงษ์
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารบริหารธุรกิจ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 10 มิถุนายน 2560

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20216301 วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1 จำนวน 3 หน่วยกิต
 ชั้น ปวส. 1 สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
ความหมาย และหลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	4
เงินสด	5	5	5	4	3	3	4	4	32	1	8
หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด	5	5	5	4	3	3	4	4	32	1	8
ลูกหนี้	5	5	5	4	3	3	4	4	32	1	8
ตัวเงินรับ	5	5	5	4	3	3	4	4	32	1	8
สินค้าคงเหลือ	5	5	5	4	3	3	4	4	32	1	4
สินค้าคงเหลือ (ต่อ)	5	5	5	4	3	3	4	4	32	1	4
เงินลงทุนระยะยาว	5	5	5	4	3	3	4	4	32	1	4
เงินลงทุนระยะยาว (ต่อ)	5	5	5	4	3	3	4	4	32	1	4
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	5	5	5	4	3	3	4	4	32	1	4
ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น	5	5	5	4	3	3	4	4	32	1	4
การเปลี่ยนแปลงมูลค่า การจำหน่ายสินทรัพย์	5	5	5	4	3	3	4	4	32	1	4
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	5	5	5	4	3	3	4	4	32	1	4
รวมคะแนน	65	65	65	52	39	39	52	52			
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	3	3	2	2			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20216301 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1
จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 68 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 1</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน</p> <p>ความหมาย และหลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของสินทรัพย์ได้ 2. อธิบายหลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์ได้ 3. บอกความหมายของงบการเงินได้ 4. บอกความหมายของมาตรฐานการบัญชีหรือหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไปได้ 5. บันทึกหลักการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ได้
<p>หน่วยการสอนที่ 2</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน</p> <p>เงินสด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของเงินสดได้ 2. บอกรายการที่ไม่นับเป็นเงินสดได้ 3. สามารถอธิบายควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสดได้ 4. จัดทำงบประมาณเงินสดได้
<p>หน่วยการสอนที่ 3</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน</p> <p>หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของหลักทรัพย์ได้ 2. บอกประเภทของหลักทรัพย์ได้ 3. บอกความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาดได้ 4. สามารถจำแนกหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาดได้ 5. สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาดประเภทหมุนเวียนและไม่หมุนเวียนได้ 6. บันทึกการโอนเปลี่ยนประเภทหลักทรัพย์ได้ 7. สามารถการเปรียบเทียบราคาทุนรวมหรือราคาตลาดรวมที่ต่ำกว่า ณ วันที่ในงบดุลได้ 8. บันทึกบัญชีกรณีราคาตลาดรวมสูงขึ้นได้ 9. สามารถแสดงรายการในงบการเงินได้
<p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน</p> <p>ลูกหนี้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของลูกหนี้ได้ 2. บอกประเภทของลูกหนี้ได้ 3. สามารถวัดมูลค่าลูกหนี้ได้ 4. สามารถวิเคราะห์บัญชีลูกหนี้ได้ 5. สามารถจัดหาเงินสดจากบัญชีลูกหนี้ได้

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน ตัวเงินรับ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของตัวเงินรับได้ 2. บอกประเภทของตัวเงินรับได้ 3. สามารถนับวันครบกำหนดชำระของตัวเงินได้ 4. สามารถคำนวณดอกเบี้ยตามตัวเงินได้ 5. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับการค้าได้ 6. บันทึกบัญชีตัวเงินรับอื่นๆ ได้ 7. บันทึกบัญชีตัวเงินรับขาดความเชื่อถือได้ 8. บันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลดได้
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน สินค้าคงเหลือ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของสินค้าคงเหลือได้ 2. บอกวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือได้ 3. วิธีบันทึกสินค้าคงเหลือเมื่อสิ้นงวดได้ 4. วิธีบันทึกสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่องได้ 5. บอกข้อแตกต่างของบัญชีต้นทุนขายระหว่างวิธีบันทึกสินค้าคงเหลือเมื่อสิ้นงวดกับแบบต่อเนื่องได้ 6. สามารถตีราคาสินค้าคงเหลือวิธีราคาทุนได้ 7. สามารถการเปรียบเทียบผลการตีราคาสินค้าแต่ละวิธีในงบการเงินได้ 8. สามารถวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินของสินค้าคงเหลือได้
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน สินค้าคงเหลือ (ต่อ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถตีราคาสินค้าคงเหลือตามราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับที่ต่ำกว่าได้ 2. คำนวณวิธีอัตรากำไรขั้นต้นได้ 3. คำนวณวิธีราคาขายปลีกได้ 4. บอกความหมายของศัพท์เกี่ยวกับราคาขายปลีกได้ 5. บอกผลกระทบต่อกำไรรวมจากการตีราคาตามวิธีราคาขายปลีกได้

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน เงินลงทุนระยะยาว	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของเงินลงทุนได้ 2. บอกประเภทของเงินลงทุนได้ 3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวได้ 4. บอกข้อพิจารณาในการเลือกใช้วิธีราคาทุนและวิธีส่วนได้เสียได้ 5. บันทึกบัญชีรับเงินปันผลได้ 6. บันทึกบัญชีสิทธิในการซื้อหุ้นได้ 7. บันทึกบัญชีสิทธิในการซื้อหุ้นที่ออกใหม่ได้ 8. บันทึกบัญชีถอนหุ้นได้ 9. บันทึกบัญชีแปลงสภาพหุ้นได้ 10. บันทึกบัญชีขายเงินลงทุนได้
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน เงินลงทุนระยะยาว (ต่อ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของหุ้นกู้ได้ 2. บอกประเภทของหุ้นกู้ได้ 3. บอกข้อดีของการออกหุ้นกู้เมื่อเทียบกับการออกหุ้นทุนได้ 4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการซื้อหุ้นกู้ เพื่อลงทุนระยะยาวได้ 5. บันทึกบัญชีการขายเงินลงทุนระยะยาวใน หุ้นกู้ ก่อนครบกำหนดถอนได้ 6. บันทึกบัญชีแปลงสภาพหุ้นกู้ได้ 7. แสดงรายการในงบการเงินได้
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้ 2. สามารถวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้ 3. บอกหลักการบันทึกดอกเบี้ยจ่ายเป็นต้นทุนของสินทรัพย์ได้ 4. บันทึกบัญชีแลกเปลี่ยนสินทรัพย์ได้ 5. บันทึกบัญชีรับบริจาค และการค้นพบสินทรัพย์ได้
หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำนวณและบันทึกบัญชีค่าเสื่อมราคาได้ 2. คำนวณและบันทึกบัญชีมูลค่าเสื่อมสิ้นได้

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 12 ชื่อหน่วยการสอน การเปลี่ยนแปลงมูลค่า การจำหน่าย สินทรัพย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกรายจ่ายฝ่ายทุน และรายจ่ายฝ่ายรายได้ได้ 2. คำนวณเปลี่ยนแปลงอายุการใช้งานของสินทรัพย์ได้ 3. ตีราคาสินทรัพย์ใหม่ได้ 4. บันทึกบัญชีจำหน่ายสินทรัพย์ได้
หน่วยการสอนที่ 13 ชื่อหน่วยการสอน สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้ 2. สามารถกำหนดมูลค่าของสินทรัพย์ และการแบ่งประเภทสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้ 3. บันทึกบัญชีตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้ 4. สามารถการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินสัญญาก่อสร้างได้

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส 20216301 วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความหมาย และหลักการจำแนก ประเภทของสินทรัพย์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายของสินทรัพย์ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. อธิบายหลักการจำแนกประเภทของ สินทรัพย์ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
3. บอกความหมายของงบการเงินได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
4. บอกความหมายของมาตรฐานการ บัญชีหรือหลักการบัญชีที่รับรอง โดยทั่วไปได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
5. บันทึกหลักการบัญชีเกี่ยวกับ สินทรัพย์ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
รวม	15	15	15	20	20	20	20	20	20	15			
ลำดับความสำคัญ	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน เงินสด สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายของเงินสดได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	2	
2. บอกรายการที่ไม่นับเป็นเงินสดได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	2	
3. สามารถอธิบายควบคุมภายใน เกี่ยวกับเงินสดได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	2	
4. จัดทำงบประมาณเงินสดได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
รวม	12	12	12	14	17	16	16	16	16	12			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	3	1	2	2	2	2	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห้อง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายของหลักทรัพย์ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. บอกประเภทของหลักทรัพย์ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. บอกความหมายของหลักทรัพย์ใน ความต้องการของตลาดได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. สามารถจำแนกหลักทรัพย์ใน ความต้องการของตลาดได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
5. สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ หลักทรัพย์ในความต้องการของ ตลาดประเภทหมุนเวียนและ ไม่หมุนเวียนได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
6. บันทึกการโอนเปลี่ยนแปลง หลักทรัพย์ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
7. สามารถการเปรียบเทียบราคา รวมหรือราคาตลาดรวมที่ต่ำกว่า ณ วันที่ในงบดุลได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
8. บันทึกบัญชีกรณีราคาตลาดรวม สูงขึ้นได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
9. สามารถแสดงรายการในงบการเงิน ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
รวม	27	27	27	40	39	36	36	36	36	39			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	1	2	3	3	3	3	2			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน ลูกหนี้ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายของลูกหนี้ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. บอกประเภทของลูกหนี้ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
3. สามารถวัดมูลค่าลูกหนี้ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
4. สามารถวิเคราะห์บัญชีลูกหนี้ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
5. สามารถจัดหาเงินสดจาก บัญชีลูกหนี้ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
รวม	15	15	15	25	25	24	24	24	24	15			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน ตัวเงินรับ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายของตัวเงินรับได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
2. บอกประเภทของตัวเงินรับได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
3. สามารถนับวันครบกำหนดชำระ ของตัวเงินได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. สามารถคำนวณดอกเบี้ยตามตัวเงิน ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
5. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ การค้าได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
6. บันทึกบัญชีตัวเงินรับอื่นๆ ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
7. บันทึกบัญชีตัวเงินรับขาดความ เชื่อถือได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
8. บันทึกบัญชีตัวเงินรับขายสดได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
รวม	24	24	24	33	36	32	32	32	32	24			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	2	1	3	3	3	3	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห้อง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน สินค้าคงเหลือ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายของสินค้าคงเหลือได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. บอกวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. วิธีบันทึกสินค้าคงเหลือเมื่อสิ้นงวดได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
4. วิธีบันทึกสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่องได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	3	
5. บอกข้อแตกต่างของบัญชีต้นทุนขายระหว่างวิธีบันทึกสินค้าคงเหลือเมื่อสิ้นงวดกับแบบต่อเนื่องได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
6. สามารถวิเคราะห์ราคาสินค้าคงเหลือวิธีราคาทุนได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
7. สามารถการเปรียบเทียบผลการตีราคาสินค้าแต่ละวิธีในงบการเงินได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
8. สามารถวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินของสินค้าคงเหลือได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
รวม	24	24	24	36	36	32	32	32	32	24			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน สินค้าคงเหลือ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. สามารถตีราคาสินค้าคงเหลือตาม ราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับที่ ต่ำกว่าได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. คำนวณวิธีอัตรากำไรขั้นต้นได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. คำนวณวิธีราคาขายปลีกได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	3	
4. บอกความหมายของศัพท์เกี่ยวกับ ราคาขายปลีกได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
5. บอกผลกระทบต่อกำไรรวมจากการ ตีราคาตามวิธีราคาขายปลีกได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35		
รวม	15	15	15	20	21	20	20	20	20	15			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน เงินลงทุนระยะยาว สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายของเงินลงทุนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. บอกประเภทของเงินลงทุนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
4. บอกข้อพิจารณาในการเลือกใช้วิธีราคาทุนและวิธีส่วนได้เสียได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	3	
5. บันทึกบัญชีรับเงินปันผลได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
6. บันทึกบัญชีสิทธิในการซื้อหุ้นทุนได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
7. บันทึกบัญชีสิทธิในการซื้อหุ้นที่ออกใหม่ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
8. บันทึกบัญชีไถ่ถอนหุ้นได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
9. บันทึกบัญชีแปลงสภาพหุ้นได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
10. บันทึกบัญชีขายเงินลงทุนได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
รวม	30	30	30	46	46	40	40	40	40	30			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน เงินลงทุนระยะยาว สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายของหุ้นกู้ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
2. บอกประเภทของหุ้นกู้ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
3. บอกข้อดีของการออกหุ้นกู้เมื่อ เทียบกับการออกหุ้นทุนได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการซื้อหุ้นกู้ เพื่อลงทุนระยะยาวได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
5. บันทึกบัญชีการขายเงินลงทุนระยะ ยาวใน หุ้นกู้ ก่อนครบกำหนดไถ่ ถอนได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
6. บันทึกบัญชีแปลงสภาพหุ้นกู้ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
7. แสดงรายการในงบการเงินได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
รวม	21	21	21	28	30	28	28	28	28	21			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
2. สามารถวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
3. บอกหลักการบันทึกดอกเบี้ยจ่าย เป็นต้นทุนของสินทรัพย์ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
4. บันทึกบัญชีแลกเปลี่ยนสินทรัพย์ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
5. บันทึกบัญชีรับบริจาค และการ ค้นพบสินทรัพย์ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
รวม	15	15	15	20	22	20	20	20	20	15			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน ค่าเสื่อมราคา และมูลค่าเสื่อมสิ้น สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. คำนวณและบันทึกบัญชีค่าเสื่อมราคาได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. คำนวณและบันทึกบัญชีมูลค่าเสื่อมสิ้นได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 12 ชื่อหน่วยการสอน การเปลี่ยนแปลงมูลค่า การจำหน่ายสินทรัพย์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกรายจ่ายฝ่ายทุน และรายจ่าย ฝ่ายรายได้ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
2. คำนวณเปลี่ยนแปลงอายุการใช้งาน ของสินทรัพย์ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
3. ตีราคาสินทรัพย์ใหม่ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
4. บันทึกบัญชีจำหน่ายสินทรัพย์ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
รวม	12	12	12	16	17	16	16	16	16	12			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 13 ชื่อหน่วยการสอน สินทรัพย์ไม่มีตัวตน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. บอกความหมายของสินทรัพย์ ไม่มีตัวตนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. สามารถกำหนดมูลค่าของสินทรัพย์ และการแบ่งประเภทสินทรัพย์ ไม่มีตัวตนได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
3. บันทึกบัญชีตัดจำหน่ายสินทรัพย์ ไม่มีตัวตนได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
4. สามารถการเปิดเผยข้อมูลใน งบการเงินสัญญาก่อสร้างได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3		

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการแสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน 2. มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน 3. มีคุณลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพ
<p>2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา 2. เพื่อให้เนื้อหาการเรียนรู้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังบนหลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบันทึกบัญชี การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการจำหน่ายจ่ายโอนตามมาตรฐานบัญชีของเงินสด ลูกหนี้ ตัวเงิน หลักทรัพย์ สินค้าคงเหลือ เงินลงทุนระยะยาว ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ และสินทรัพย์ไม่มีตัวตน รวมทั้งการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน</p>							
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <tr> <td>บรรยาย 36 ชั่วโมง</td> <td>สอนเสริม ไม่มี</td> <td>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ 36 ชั่วโมง</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง</td> </tr> </table>				บรรยาย 36 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ 36 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง
บรรยาย 36 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ 36 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง				
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>1 ชั่วโมง/สัปดาห์</p>							

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความมีมนุษยสัมพันธ์ - ความมีวินัย - ความรับผิดชอบ - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความสนใจใฝ่รู้ - การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน - ความสุภาพ (Politeness) - มีความเชื่อมั่น (Confidence) - การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม (Is accepted by his/her group) <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิด จรรยาบรรณในวิชาชีพ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา - การประเมินตามสภาพจริง(Authentic Assessment)ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและ การส่งงานที่มอบหมาย - นักศึกษาประเมินตนเอง
<p>บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักความพอประมาณ</p> <p>การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัย ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ</p> <p>หลักความมีเหตุผล</p> <p>การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัย ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ</p>

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขความรู้

ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ชยัน มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการแสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน
- มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน
- มีคุณลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพ

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ การนำเสนอเนื้อหา (Presentation) การฝึกปฏิบัติ (Practice)
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้ความเข้าใจในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการ
แสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน
- มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการแสดงรายการ
และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน
- มีคุณลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพ

3.2 วิธีการสอน

- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย ชั้นสังเกต
โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ชั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จาก
การศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ชั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและ
กันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และชั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำ
เสนองาน
- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธภาพการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้ง
รายบุคคลและรายกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้าง
บรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะช่วยเหลือซึ่งกันและ
กันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้าง
ทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล โดย กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม
ให้ชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความ
รับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล การค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูนความรู้ทางอินเทอร์เน็ต

<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและใช้สื่อในการนำเสนอ
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการนำเสนอรายงานโดยใช้ PowerPoint หน้าชั้นเรียน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ความหมาย และหลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสินทรัพย์ - หลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์ - ความหมายของงบการเงิน - ความหมายของมาตรฐานการบัญชีหรือหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป - หลักการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ 	2	2	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.ปุณยนุช
2-3	เงินสด <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเงินสด - รายการที่ไม่นับเป็นเงินสด - การควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสด - งบประมาณเงินสด 	4	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ	อ.ปุณยนุช

				<p>บรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และ การใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) อธิบายสำนวนที่ใช้ในการทักทาย การแนะนำตนเอง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	
4-5	<p>หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของหลักทรัพย์ - ประเภทของหลักทรัพย์ - ความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด - การจำแนกหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาดประเภทหมุนเวียนและไม่หมุนเวียน - การโอนเปลี่ยนแปลงหลักทรัพย์ - การเปรียบเทียบราคาทุนรวมหรือราคาตลาดรวมที่ต่ำกว่า ณ วันที่ในงบดุล - การบันทึกบัญชีกรณีราคาตลาดรวมสูงขึ้น - การแสดงรายการในงบการเงิน 	4	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และ การใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.ปุณยนุช
6-7	<p>ลูกหนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของลูกหนี้ - ประเภทของลูกหนี้ - การวัดมูลค่าลูกหนี้ - การวิเคราะห์บัญชีลูกหนี้ - การจัดหาเงินสดจากบัญชีลูกหนี้ 	4	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และ การใช้เทคนิคใน</p>	อ.ปุณยนุช

				การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
8-9	ตัวเงินรับ - ความหมายของตัวเงินรับ - ประเภทของตัวเงินรับ - การนับวันครบกำหนดชำระของตัวเงิน - การคำนวณดอกเบี้ยตามตัวเงิน - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับการค้า - ตัวเงินรับอื่นๆ - ตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ - ตัวเงินรับขายลด	4	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.ปุกณนุช
10	สินค้าคงเหลือ - ความหมายของสินค้าคงเหลือ - วิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือ - วิธีบันทึกสินค้าคงเหลือเมื่อสิ้นงวด - วิธีบันทึกสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่อง - ข้อแตกต่างของบัญชีต้นทุนขายระหว่างวิธีบันทึกสินค้าคงเหลือเมื่อสิ้นงวดกับแบบต่อเนื่อง - การตีราคาสินค้าคงเหลือวิธีราคาทุน - การเปรียบเทียบผลการตีราคาสินค้าแต่ละวิธีในงบการเงิน - การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินของสินค้าคงเหลือ	2	2	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.ปุกณนุช

11	สินค้าคงเหลือ - การตีราคาสินค้าคงเหลือตามราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับที่ต่ำกว่า - วิธีอัตรากำไรขั้นต้น - วิธีราคาขายปลีก - ความหมายของศัพท์เกี่ยวกับราคาขายปลีก - ผลกระทบต่อกำไรรวมจากการตีราคาตามวิธีราคาขายปลีก	2	2	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.ปุณยนุช
12	เงินลงทุนระยะยาว - ความหมายของเงินลงทุน - ประเภทของเงินลงทุน - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาว - ข้อพิจารณาในการเลือกใช้วิธีราคาทุนและวิธีส่วนได้เสีย - การรับเงินปันผล - สิทธิในการซื้อหุ้นทุน - สิทธิในการซื้อหุ้นที่ออกใหม่ - การไถ่ถอนหุ้น - การแปลงสภาพหุ้น - การขายเงินลงทุน	2	2	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.ปุณยนุช
13	เงินลงทุนระยะยาว - ความหมายของหุ้นกู้ - ประเภทของหุ้นกู้ - ข้อดีของการออกหุ้นกู้เมื่อเทียบกับการออกหุ้นทุน - การบัญชีเกี่ยวกับการซื้อหุ้นกู้ เพื่อลงทุนระยะยาว - การขายเงินลงทุนระยะยาวใน หุ้นกู้ ก่อนครบกำหนดไถ่ถอน - การแปลงสภาพหุ้นกู้	2	2	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง	อ.ปุณยนุช

	- การแสดงรายการในงบการเงิน			(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
14	ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - ความหมายของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - หลักการบันทึกดอกเบี้ยจ่ายเป็นต้นทุนของสินทรัพย์ - การแลกเปลี่ยนสินทรัพย์ - การรับบริจาค และการค้นพบสินทรัพย์	2	2	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.ปัญญนุช
15	ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น - ค่าเสื่อมราคา - มูลค่าเสื่อมสิ้น	2	2	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.ปัญญนุช
16	การเปลี่ยนแปลงมูลค่าการจำหน่ายสินทรัพย์ - รายจ่ายฝ่ายทุน และรายจ่ายฝ่ายรายได้ - การเปลี่ยนแปลงอายุการใช้งานของสินทรัพย์ - การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ - การจำหน่ายสินทรัพย์	2	2	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้	อ.ปัญญนุช

				นำเสนอใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
17	สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - ความหมายของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การกำหนดมูลค่าของสินทรัพย์ และการแบ่งประเภทสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน - สัญญาก่อสร้าง	2	2	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้นำเสนอใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.บุญยงนุช
18	สอบปลายภาค	2	2		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	30%
	สอบกลางภาค	9	20%
	สอบปลายภาค	18	20%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ
 - การบัญชีชั้นกลาง 1 ของสำนักพิมพ์เอ็มพันธ์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน
<p>2. การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน - แฟ้มงานของผู้เรียน - คะแนนสอบของผู้เรียน - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน - มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป - นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน - นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA