

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 1 .. วันที่.. 9พฤศจิกายน 2560... เวลา...(11.00-12.00น-13.00น-14.00น) ..... ปวส 2 ขอ ม6  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม)...23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0.....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศ

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อประมวลความรู้ และทักษะจากการศึกษามาประยุกต์ในการสร้างผลงาน
2. เพื่อให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และพัฒนางานในวิชาชีพที่ศึกษา
3. เพื่อให้มีความสามารถในการวางแผน ดำเนินงาน แก้ปัญหา ประเมินผล ทำรายงาน และนำเสนอผลงาน
4. เพื่อให้มีเจตคติ และกิจนิสัย มีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณในงานอาชีพ

#### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการดำเนินงานโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ปัญหา การประเมินผล การทำรายงาน และนำเสนอผลงาน
2. คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และพัฒนาในวิชาชีพที่ศึกษา วางแผนงาน ดำเนินงาน แก้ปัญหา

#### บทนำ ปฐมนิเทศ

1. แนะนำการเรียนวิชาโครงการ
2. การทดสอบก่อนเรียน

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การออกแบบชิ้นงาน การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การดำเนินงานในการสร้างผลงานที่ใช้ความรู้ และทักษะในระดับช่างฝีมือโดยมีรายงาน และประเมินผลโครงการ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยายและ ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย ชี้แจงแนวการสอน ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย อธิบายความ มีความรู้ความเข้าใจในการ เรียนในรายวิชาโครงการ และหลักการประพฤติปฏิบัติตนในขณะที่เรียน เบื้องต้น
- 2.4 สอนลักษณะอธิบาย เพื่อทราบพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน
- 2.5 สอนลักษณะอธิบาย มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง.ได้ความรู้ความ ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น เบื้องต้น ..ได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....การเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำไปศึกษาด้วยตนเองใช้ได้...
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม...มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งอื่นและ มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชา การสนใจที่จะใฝ่รู้ในเรื่องที่ศึกษาชีพ ได้ ..
- 3.4) สมรรถนะที่ได้..นักเรียนมีความ เข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ บอกอธิบายวัตถุประสงค์ในการทำโครงการในได้อย่างถูกต้อง..

#### 3.4.1 อธิบายลักษณะโครงสร้างภายใน

ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเชื่อมั่นในตนเอง และความสนใจใฝ่รู้ ได้ (ด้านความรู้ความจำ) บรรยายรูปร่างโครงสร้างภายใน การสนใจที่จะใฝ่รู้ในเรื่องที่ศึกษา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.1 ยกตัวอย่างอธิบายการทำงาน มีการพัฒนาคุณธรรม จริย ธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่ครูผู้สอนสังเกตเห็นในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้ ได้ (ด้านความเข้าใจ)

#### 3.4.4 การมอบหมายให้นักศึกษาทำ แนะนำการเรียนวิชาโครงการ สอบความเป็นมาและวัตถุประสงค์ การทำ

### โครงการ2 (ด้านการประเมิน)

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ เข้าใจเนื้อหา ประมวลความรู้ และทักษะจากการศึกษามาประยุกต์ในการสร้างผลงาน มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นดี โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ			/		
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			/		
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....(ไม่ขาดเรียน).....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด    4 = มาก    3 = ปานกลาง    2 = น้อย    1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน			/		
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา		/			
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ			/		
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม				/	
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน			/		
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้				/	
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้					/
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม			/		
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง		/			
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน			/		
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม			/		
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน			/		
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้อันระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		/			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน			/		
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>			/		
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
<b>รวมคะแนน</b>					
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 2-3 .. วันที่.. 16 - 23 พฤศจิกายน 2560.. เวลา... (11.00-12.00น-13.00น-14.00น) ..... ปวส 2ขอ ม6  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม)...23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยที่ 2 บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ

- 1.1 นำเสนอความหมายของโครงการ
- 1.2 นำเสนอความสำคัญของโครงการ
- 1.3 นำเสนอประโยชน์ของการจัดทำโครงการ
- 1.4 นำเสนอประเภทของโครงการ
- 1.5 นำเสนอรูปแบบของโครงการ
- 1.6 นำเสนอลักษณะการจัดทำโครงการ
- 1.7 นำเสนอขั้นตอนการทำโครงการ

บทนำ

อธิบายความหมายของโครงการได้ถูกต้อง บอกความสำคัญของโครงการได้ บอกประโยชน์ของการจัดทำโครงการได้ บอกประเภทของโครงการได้ บอกรูปแบบของโครงการได้ บอกลักษณะการจัดทำโครงการได้ บอกขั้นตอนการทำโครงการได้

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย และ เอกสารประกอบสไลด์คำสอน ตัวอย่างอธิบายความหมายของโครงการ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบการบรรยายบอกความสำคัญของโครงการตัวอย่าง
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย การได้ บอกประโยชน์ของการจัดทำโครงการ ตัวอย่าง
- 2.4 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย บอกลักษณะการจัดทำโครงการเอกสารประกอบสไลด์คำสอน ตัวอย่าง
- 2.5 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย อธิบายความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ

2.5.1 วิธีการนำเสนอ ความหมายของโครงการ ได้

2.5.2 วิธีการนำเสนอ บอกความสำคัญของโครงการ ได้

2.5.3 วิธีการนำเสนอ บอกรูปแบบของโครงการได้ บอกลักษณะการจัดทำโครงการได้ บอกขั้นตอนการทำ

โครงการได้

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง **ได้ความรู้เบื้องต้น** นำเสนอความหมายของโครงการ **ได้**

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....**การเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมได้...**

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม...**มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ ข้อมูลจากแหล่งอื่นได้** .....

3.4) สมรรถนะที่ได้...นักเรียนมีความเข้าใจ **ความรู้เบื้องต้น** ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - การมีมนุษยสัมพันธ์ได้อย่างถูกต้อง..

**อธิบายลักษณะมีความรู้** การมีระเบียบวินัย - การสนใจที่จะใฝ่รู้ในเรื่องที่ศึกษา (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.1 นักเรียน อธิบายเขียนโครงการ หรือโครงการงานให้ **ประสบความสำเร็จ** ความสำเร็จของการดำเนินงานส่วนตัว

และภายในกลุ่ม **เบื้องต้น** ได้ (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.3 นักเรียน อธิบายเขียน เข้าใจเนื้อหา มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนในรายวิชาโครงการ และหลักการ ประพฤติ ปฏิบัติตนในขณะที่เรียน ได้ (ด้านความเข้าใจ)

3.4.4 เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำการสอบเค้าโครงเบื้องต้น และการปฏิบัติวิธีการนำเสนอ หัวข้อทำโครงการ (ด้านการประเมิน)

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ **ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ** มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นนี้ โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....(ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....

(นายนรเศรษฐ์ ไทยแท้)

อาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

**แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน			/		
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย			/		
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน			/		
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>		/			
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
<b>รวมคะแนน</b>					
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 4-5 .. วันที่.. 30 พฤศจิกายน - 7 ธันวาคม 2560... เวลา... (11.00-12.00น-13.00น-14.00น) .... ปวส 2ขอ ม6  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ **ที่ 3** บทที่ 3 กระบวนการจัดทำโครงการ

- 2.1 การสำรวจความสนใจและความพร้อม
- 2.2 การวางแผนจัดทำโครงการ
- 2.3 การตัดสินใจเลือกโครงการ
- 2.4 การเสนอขออนุมัติโครงการ

บทนำ

บอกการสำรวจความสนใจและความพร้อมได้ บอกการวางแผนจัดทำโครงการได้ บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้  
บอกการเสนอขออนุมัติโครงการได้ บอกการดำเนินงานตามโครงการได้ บอกการจัดทำรายงานได้ บอกการประเมินผล  
โครงการได้ บอกทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย เอกสารประกอบสไลด์คำสอน ตัวอย่างอธิบายความหมาย กระบวนการจัดทำ  
โครงการ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย ขั้นตอนการวางแผนจัดทำโครงการ
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย การตัดสินใจเลือกโครงการ เอกสารประกอบสไลด์คำสอน
- 2.4 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย วิธีการเสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.5 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย กระบวนการจัดทำโครงการ

- 2.5.1 นำเสนอกระบวนการจัดทำโครงการ
- 2.5.2 นำเสนอขั้นตอนการวางแผนจัดทำโครงการ
- 2.5.3 นำเสนออธิบายการตัดสินใจเลือกโครงการ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน กระบวนการจัดทำโครงการ

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง **ได้ความรู้เบื้องต้น** กระบวนการจัดทำโครงการ **ได้**
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....**การเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม** กระบวนการจัดทำโครงการ **ได้...**
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม...**มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า หากความรู้เพิ่มเติม และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับ  
คุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ ข้อมูลจากแหล่งอื่นได้ .....**
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ นักเรียนมีความเข้าใจ **ความรู้เบื้องต้น** บอกการสำรวจความสนใจและความพร้อมได้ บอกการ  
วางแผนจัดทำโครงการได้ บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้ บอกการเสนอขออนุมัติโครงการได้ **อย่างถูกต้อง..**

3.4.1 อธิบายลักษณะมีความรู้ความรู้อย่างเบื้องต้น กระบวนการนำเสนอกระบวนการจัดทำโครงการ (ด้านความรู้  
ความจำ)

3.4.2 นักเรียน อธิบายเขียน การนำเสนอขั้นตอนการวางแผนจัดทำโครงการ **ได้** (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.3 นักเรียน อธิบายเขียน เข้าใจ ปฏิบัติ นำเสนออธิบายการตัดสินใจเลือกโครงการ **ได้** (ด้านความเข้าใจ)

3.4.4 เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้ การ  
มอบหมายให้นักศึกษาทำกระบวนการจัดทำโครงการ **สอบความก้าวหน้า** (ด้านการประเมิน)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดทำโครงการ **สอบความก้าวหน้า** มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรม  
การสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นดี โดยขอให้ท่านประเมิน  
ตนเองโดยทำ.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				

5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
--	---	--	--	--	--

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา  
.....(ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....

(นายนครเศรษฐ์ ไทยแท้)

อาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

**แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด    4 = มาก    3 = ปานกลาง    2 = น้อย    1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน			/		
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย			/		
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน			/		
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			



สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>		/			
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
<b>รวมคะแนน</b>					
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- / ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 6-7.. วันที่.. 14-21 ธันวาคม 2560... เวลา...(1.00-12.00น-13.00-14.00น) .... ปวส 2ขอ ม6  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม)...23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ที่ 4 การเลือกหัวข้อโครงการ

- 3.1 การเลือกโครงการของผู้เรียน
- 3.2 การเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการ

บทนำ

บอกการเลือกโครงการของผู้เรียนได้ อธิบายการเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการได้ บอกประเภทของหัวข้อโครงการได้  
 บอกเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการได้ บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย เอกสารประกอบสไลด์คำสอน ตัวอย่างอธิบายความหมายการเลือกหัวข้อโครงการ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย การเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการ ใช้ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย บอกเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการ ใช้ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย

บรรยาย

2.4 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย และปฏิบัติ อุปกรณ์แม่เหล็กสำหรับบอเล็กทรอนิกส์กำลัง

- 2.5.1 การเลือกโครงการของผู้เรียน บรรยาย
- 2.5.2 การเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการ บรรยาย
- 2.5.3 บอกเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการ บรรยาย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง **ได้ความรู้เบื้องต้น** การเลือกหัวข้อโครงการ **ได้**
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....การเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมและปฏิบัติ งานจากใบงานการทดลอง **ได้...**
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม...ปฏิบัติอย่างรอบคอบ **หาความรู้เพิ่มเติม ข้อมูลจากแหล่งอื่น มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ ได้ .....**

3.4) สมรรถนะที่ได้...นักเรียนมีความเข้าใจ **มีความรู้เบื้องต้น** 1 การเลือกโครงการของผู้เรียน **อย่างถูกต้อง..**

- 3.4.2 อธิบายลักษณะมีความรู้ความรู้อย่างเบื้องต้น บอกการตัดสินใจเลือกโครงการ (ด้านความรู้ความจำ)
- 3.4.3 นักเรียน อธิบายเขียน การเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการ (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.4 นักเรียน อธิบาย เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้ **สอบความก้าวหน้า โดยกรรมการสาขาวิชาพร้อมอาจารย์ที่ปรึกษา (ด้านการประเมิน)**

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
 .....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำ **เลือกและบอกประเภทของหัวข้อโครงการ** มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นดี โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....(ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....

(นายนครเศรษฐ์ ไทยแท้)

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้		/			
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน			/		
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย			/		
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>					
		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บุรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
<b>รวมคะแนน</b>					
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- / ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 8-9.. วันที่.. 28- ธันวาคม 4มกราคม 2560... เวลา...(11.00-12.00น-13.00-14.00น) ..... ปวส 2ขอ ม6  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม)...23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ที่ 5 บทที่ 5 การเขียนโครงการ

- 5.1 ความหมายการเขียนโครงการ
- 5.2 ประเภทวิธีการเขียนโครงการ
- 5.3 องค์ประกอบการเขียนโครงการ

บทนำ

อธิบายความหมายการเขียนโครงการได้ถูกต้อง บอกประเภทวิธีการเขียนโครงการได้ บอกองค์ประกอบการเขียนโครงการได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย ความหมายการเขียนโครงการ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย ประเภทวิธีการเขียนโครงการ
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย องค์ประกอบการเขียน

โครงการ

2.4 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย การเขียนโครงการ ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย

- 2.5.1 ความหมายการเขียนโครงการยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย
- 2.5.2 ประเภทวิธีการเขียนโครงการยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย
- 2.5.3 องค์ประกอบการเขียนโครงการยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง **ได้ความรู้เบื้องต้น เขียน ความหมายโครงการ ได้...**
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....**การเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมและปฏิบัติ** การเขียน ความหมายโครงการ **ได้...**
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม...ปฏิบัติอย่างรอบคอบ ในการเขียนโปรแกรมและค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม ข้อมูลจากแหล่งอื่น และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ ได้ .....
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ นักเรียนมีความเข้าใจ นำความรู้เบื้องต้น เขียนประเภทวิธีการโครงการ **อย่างถูกต้อง..**
  - 3.4.1 อธิบายลักษณะมีความรู้ความรู้อื่นๆเบื้องต้น ปฏิบัติ วิจารณ์วิจารณ์เรื่องกระแสเฟสเดียว (ด้านความรู้ความจำ)
  - 3.4.2 นักเรียน อธิบาย เขียน องค์ประกอบโครงการ ได้ (ด้านความรู้ความจำ)
  - 3.4.3 นักเรียน อธิบายเขียน เข้าใจเลือกประเภทการทำโครงการ (ด้านความเข้าใจ)
  - 3.4.4 เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด/การบ้าน ส่งชื่อเรื่องประเภทโครงการ (ด้านการประเมิน)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำ การเขียนโครงการ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นดี โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....(ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....  
 (นายนครเศรษฐ ไทยแท้)  
 อาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

**แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน**  
**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้  
 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้		/			
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน			/		
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย			/		
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>		/			
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
<b>รวมคะแนน</b>					
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- / ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

**แบบบันทึกหลังสอน**

ครั้งที่.. 10-11.. วันที่.. 11-18 มกราคม 2561... เวลา...(11.00-12.00น--13.0014.00น-) ..... ปวส 2ขอ ม6  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม)....23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

**หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ที่ 6 บทที่ 6 การจัดทำโครงการ**

- 6.1 การคิดและเลือกหัวข้อโครงการ
- 6.2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 6.3 การดำเนินการจัดทำโครงการ

**บทนำ**

บอกการคิดและเลือกหัวข้อโครงการได้ อธิบายการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง บอกการดำเนินการจัดทำโครงการได้ บอกการรายงานการจัดทำโครงการได้ จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย การจัดทำโครงการ ใช้ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ใช้ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย การดำเนินการจัดทำโครงการ ใช้ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย
- 2.4 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย และปฏิบัติ การจำลองระบบอิเล็กทรอนิกส์กำลัง วงจรเรียงกระแสสามเฟสแบบควบคุมเฟส โดยการใช้โปรแกรมจำลอง วงจรดังต่อไปนี้

- 2.5.1 บอกการคิดและเลือกหัวข้อโครงการได้
- 2.5.2 อธิบายการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 2.5.3 บอกการดำเนินการจัดทำโครงการ
- 2.5.4 บอกการรายงานการจัดทำโครงการ

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่องได้ความรู้เบื้องต้น **บอกการคิดและเลือกหัวข้อโครงการ** ได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....การเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมและ **การจัดทำโครงการ** ได้...
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม...ปฏิบัติอย่างรอบคอบ **บอกการรายงานการจัดทำโครงการ** ค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ ข้อมูลจากแหล่งอื่นได้ .....
- 3.4) สมรรถนะที่ได้..นักเรียนมีความเข้าใจ นำความรู้เบื้องต้น จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ อย่างถูกต้อง..

- 3.4.1อธิบายลักษณะมีความรู้ความรู้อื่นๆเบื้องต้น **การจัดทำโครงการ** (ด้านความรู้ความจำ)
- 3.4.2 นักเรียน อธิบายเขียน **การคิดและเลือกหัวข้อโครงการ** ได้ (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.3นักเรียน อธิบายเขียน เข้าใจ ปฏิบัติการเขียนแบ่งกลุ่มการนำเสนอ **การดำเนินการจัดทำโครงการ** ได้ (ด้านความเข้าใจ)

3.4.4เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำ การจำลองระบบอิเล็กทรอนิกส์กำลัง วงจรเรียงกระแสสามเฟสแบบควบคุมเฟส การมอบหมายให้นักศึกษาทำ โครงการ/การประเมินในชั่วโมงเรียน/งานนำเป็นกลุ่ม (ด้านการประเมิน)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
 .....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำ **การจัดทำโครงการ** มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นดี โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ.....

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				



6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....(ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....

(นายนครเศรษฐ์ ไทยแท้)

อาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

**แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด    4 = มาก    3 = ปานกลาง    2 = น้อย    1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้		/			
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน			/		
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย			/		
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน			/		
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้			/		
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้			/		
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง			/		
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>		/			
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
<b>รวมคะแนน</b>					
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- / ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 12-13.. วันที่.. 25 มกราคม –1กุมภาพันธ์ 2561... เวลา...(11.00-12.00น-13.00-14.00น) ..... ปวส 2ขอ ม6  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม)...23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ที่7บทที่ 7 การนำเสนอผลงาน

- 7.1 ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน
- 7.2 จุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลงาน
- 7.3 ความหมายการนำเสนอผลงาน
- 7.4 ประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงาน

### บทนำ

บอกความสำคัญของการนำ เสนอผลงานได้ บอกจุดมุ่งหมายในการนำ เสนอผลงานได้อธิบายความหมายการนำเสนอ ผลงานได้ถูกต้อง บอกประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงาน บอกลักษณะการนำเสนอที่ดีได้ บอก เทคนิคการนำเสนอผลงานได้ บอกการใช้สื่อโสตทัศนประกอบการนำเสนอผลงานได้ บอกคุณสมบัติของผู้นำเสนอได้

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ให้นักเรียนนำ เสนอผลงาน เอกสารประกอบ ด้วยเอกสารหรือสไลด์
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย เอกสารประกอบ บอกจุดมุ่งหมายในการนำ เสนอผลงานได้อธิบายความหมายการ นำเสนอผลงาน
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย การนำเสนอผลงาน ของนักเรียน โดยการแยกเป็นกลุ่ม/กลุ่มละ 2 คนต่อไปนี้

- 2.3.1 ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน
- 2.3.2 จุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลงาน
- 2.3.3 ประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงาน
- 2.3.4 ความหมายการนำเสนอผลงาน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง.ได้ความรู้เบื้องต้น ให้นักเรียนทำการโดยการแยกเป็นกลุ่ม/กลุ่มละ 2 คน ได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....การเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มหรือ ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน และทำงานเป็นกลุ่มศึกษาเพิ่มเติม ได้...
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม...ปฏิบัติอย่างรอบคอบการนำเสนอผลงาน และค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ ข้อมูลจากแหล่งอื่นได้ .....
- 3.4) สมรรถนะที่ได้.นักเรียนมีความเข้าใจ นำความรู้เบื้องต้น การนำเสนอผลงาน ประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงาน อย่างถูกต้อง..

- 3.4.1 อธิบายลักษณะมีความรู้ความรู้อย่างเบื้องต้น ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน (ด้านความรู้ความจำ)
- 3.4.2 นักเรียน อธิบายเขียน จุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลงาน ได้ (ด้านความรู้ความจำ)

- 3.4.3 นักเรียน อธิบายเขียน เข้าใจ เนื้อหาหรือหัวข้อ ทำรายงาน การบ้าน แยกกลุ่มการนำเสนอ ความรู้เพิ่มเติม จากห้องเรียน ประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงาน ได้ (ด้านความเข้าใจ)

3.4.4 เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้ การมอบหมายให้นักศึกษา /การนำเสนอผลงาน/งานนำเป็นกลุ่ม (ด้านการประเมิน

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำ การนำเสนอผลงาน มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นนี้ โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....(ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....

(นายนครเศรษฐ ไทยแท้)

อาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้		/			
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน			/		
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย			/		
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/		/		
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม			/		
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน			/		
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน			/		
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้					
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>	/				
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
<b>รวมคะแนน</b>					
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 14-15.. วันที่..8-15 กุมภาพันธ์ 2561... เวลา...(11.00-12.00น-13.00-14.00น) ..... ปวส 2ขอ ม6  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ที่8 บทที่ 8 การประเมินผลโครงการ

- 8.1 ความหมายของการประเมินผลโครงการ
- 8.2 ความสำคัญของการประเมินผลโครงการ
- 8.3 จุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการ
- 8.4 ปัจจัยที่ควรพิจารณาในการประเมินผลโครงการ
- 8.5 วิธีการประเมินผลโครงการ

บทนำ

การประเมินผลโครงการ ความหมายของการประเมินผลโครงการ ความสำคัญของการประเมินผลโครงการ จุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการ ปัจจัยที่ควรพิจารณาในการประเมินผลโครงการ วิธีการประเมินผลโครงการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย เอกสารประกอบสไลด์คำสอน การประเมินผลโครงการ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย จุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการ เอกสารการประเมินโครงการ
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย เอกสารประกอบสไลด์คำสอน วิธีการประเมินผลโครงการ
- 2.4 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย **และปฏิบัติ** สาธิตการจำโดยการใช้โปรแกรม

- 2.4.1 ความหมายของการประเมินผลโครงการ
- 2.4.2 ความสำคัญของการประเมินผลโครงการ
- 2.4.3 จุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการ
- 2.4.4 วิธีการประเมินผลโครงการ เอกสารการประเมินโครงการ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง **ได้ความรู้เบื้องต้นบอกความหมายนักเรียนทราบวิธีการประเมินผล** การประเมินผลโครงการ **ได้**
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....**การเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมและปฏิบัติ** หลักการทำงานของวงจรโซโคลคอนเวอร์เตอร์ **ได้...**
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม...**ปฏิบัติอย่างรอบคอบ** การประเมินผลโครงการ **หาความรู้เพิ่มเติม และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่อง** ที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ **ข้อมูลจากแหล่งอื่น ได้ .....**
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ **นักเรียนมีความเข้าใจ นำความรู้เบื้องต้น ปฏิบัติอย่างรอบคอบบอกความหมายการประเมินผลโครงการ** **อย่างถูกต้อง..**

- 3.4.1 อธิบายลักษณะมีความรู้ความรู้อย่างเบื้องต้น **ปฏิบัติ** นักเรียนทราบวิธีการประเมินผล (ด้านความรู้ความจำ)
- 3.4.2 **นักเรียน อธิบายเขียนลักษณะประเภทการทำงานของวงจรโซโคลคอนเวอร์เตอร์ ได้** (ด้านความรู้ความจำ)
- 3.4.3 **นักเรียน อธิบายเขียน เข้าใจ ปฏิบัติ** วิธีการประเมินผลโครงการ เอกสารการประเมินโครงการ **ได้** (ด้านความเข้าใจ)

3.4.4 **เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้**  
**การมอบหมายให้นักศึกษาทำ/ทำการประเมินโครงการตามหัวข้อต่างๆได้/งานนำเป็นกลุ่ม** (ด้านการประเมิน)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
 .....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำ **วิธีการประเมินผลโครงการ** มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นนี้ โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				

4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา  
.....(ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....

(นายนครเศรษฐ ไทยแท้)

อาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

**แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด    4 = มาก    3 = ปานกลาง    2 = น้อย    1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้		/			
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน			/		
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย			/		
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชาที่ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชาที่กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
24. ผู้สอนตรวจและแก้ผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้อะหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>		/			
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
<b>รวมคะแนน</b>					
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- / ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)



## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 16-17.. วันที่.. 22 กุมภาพันธ์-1 มีนาคม 2561... เวลา...(11.00-12.00น-13.00-14.00น) ... ปวส 2ขอ สายตรง  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม)....23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ **หน่วยที่ 10** การประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเภทของการประเมินผลโครงการ
- 10.2 ขั้นตอนในการประเมินผลโครงการ
- 10.3 รูปแบบการประเมินผลโครงการ
- 10.4 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ
- 10.5 การเขียนรายการประเมินผลโครงการ
- 10.6 ปัญหาของการประเมินผลโครงการ

บทนำ

อธิบายความหมายของการประเมินผลโครงการได้ถูกต้อง บอกความสำคัญของการประเมินผลโครงการได้ บอกจุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการได้ บอกปัจจัยที่ควรพิจารณาในการประเมินผลโครงการได้ บอกวิธีการประเมินผลโครงการได้ บอกประเภทของการประเมินผลโครงการได้ บอกขั้นตอนในการประเมินผลโครงการได้ บอกรูปแบบการประเมินผลโครงการได้ บอกเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการได้ บอกการเขียนรายการประเมินผลโครงการได้ บอกปัญหาของการประเมินผลโครงการได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ใช้ เอกสารประกอบการประเมินผลโครงการ

2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ใช้ขั้นตอนในการประเมินผลโครงการ

2.3 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ใช้การเขียนรายการประเมินผลโครงการ

2.4 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย **และปฏิบัติ** การแบ่งชนิดของอินเวอร์เตอร์

2.4.1 ขั้นตอนในการประเมินผลโครงการ

2.4.2 การเขียนรายการประเมินผลโครงการ

2.4.3 ปัญหาของการประเมินผลโครงการ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง **ได้ความรู้เบื้องต้น ปฏิบัติ** การประเมินผลโครงการ **ได้**

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง...**การเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมและปฏิบัติ**การนำโครงการที่ทำ **เรียบร้อยแล้ว นำมาประเมินผลงาน** การประเมินผลโครงการ **ได้...**

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม...**ปฏิบัติอย่างรอบคอบและค้นคว้า** หากความรู้เพิ่มเติม และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ **ข้อมูลจากแหล่งอื่นได้** .....

3.4) สมรรถนะที่ได้...นักเรียนมีความเข้าใจ **นำความรู้เบื้องต้น** เตรียมการประเมินผลโครงการ **อย่างถูกต้อง..**

3.4.1 **อธิบายลักษณะมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น**การเขียนรายการประเมินผลโครงการ (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.2 **อธิบายเขียน** บอกปัญหาของการประเมินผลโครงการ **ได้** (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.1 **นักเรียน พร้อมรับการประเมิน** การเขียนบอกเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ **ได้** (ด้านความเข้าใจ)

3.4.4 **เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้**

**การมอบหมายให้นักศึกษาทำ** ทำแบบฝึกหัด/มีคณะกรรมการ ประเมินโครงการ/เอกสารการประเมินความก้าวหน้า/งานนำเสนอเป็นกลุ่ม (ด้านการประเมิน)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำ **การประเมินผลโครงการ** มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมครูสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นนี้ โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....(ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....

(นายนรเศรษฐ์ ไทยแท้)

อาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

**แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้		/			
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน			/		
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย			/		
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำให้ความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>		/			
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
<b>รวมคะแนน</b>					
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- / ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 18.. วันที่.. 8 กุมภาพันธ์ 2561... เวลา...(11.00-12.00น-13.00-14.00น) ... ปวส 2ขอ สายตรง  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม)...23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยที่ 10 การสอบปลายภาคเรียน

.....  
 .....  
 .....

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  - 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ใช้ .....
  - 2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย .....
  - 2.3 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย .....
  - 2.4 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย และปฏิบัติ .....
  - 2.4.1 .....
  - 2.4.2 .....
  - 2.4.3 .....
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
  - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง.ได้ความรู้เบื้องต้น ปฏิบัติ ..... ได้
  - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....นำมาประเมินผลงาน การประเมินผลโครงการ ได้
  - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม..... หาความรู้เพิ่มเติม และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ ข้อมูลจากแหล่งอื่นได้
  - 3.4) สมรรถนะที่ได้.นักเรียนมีความเข้าใจ นำความรู้เบื้องต้น.....อย่างถูกต้อง
    - 3.4.2 อธิบายลักษณะมีความรู้ความเข้าใจ.....(ด้านความรู้ความจำ)
    - 3.4.2 อธิบายเขียน.....ได้ (ด้านความรู้ความจำ)
    - 3.4.2 นักเรียน พร้อมรับการประเมิน.....ได้ (ด้านความเข้าใจ)
    - 3.4.4 เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้

การมอบหมายให้นักศึกษาทำ ทำแบบฝึกหัด/มีคณะกรรมการ ประเมินโครงการ/เอกสารการประเมินความก้าวหน้า/งานนำเป็นกลุ่ม (ด้านการประเมิน)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
 .....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำ.....มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นดี โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา  
 .....

ลงชื่อ.....

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน  
 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้					
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน					
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ					
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย					
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา					
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ					
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน					
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม					
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน					
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้					
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน					
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้					
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม					
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง					
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม					
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม					
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง					
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้					
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน					
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม					
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม					
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน					
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน					
25. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน					
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน					
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน					
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง					
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน					
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้					

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					
<b>รวมคะแนน</b>					
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)