



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10401104 วิชา การบัญชีเข้าซื้อและขายผ่อนชำระ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย
อาจารย์ธีระ โลสันตา
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๒ เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา การบัญชีเข้าชื่อและชื่อขายผ่อนชำระ รหัสวิชา 10401104 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

นายธีระ โลสันทา
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี วิชา การบัญชีเข้าซื้อและขายผ่อนชำระ

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 10401104 การบัญชีเข้าซื้อและขายผ่อนชำระ
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาสาขาวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธีระ โสสันตา
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารบริหารธุรกิจ ห้อง 2405
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 6 พฤศจิกายน 2559

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 10401104 วิชา การบัญชีเช่าซื้อและขายผ่อนชำระ จำนวน 3 หน่วยกิต
 ชั้น ปวช.2 สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม (40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. ความหมายและหลักการซื้อขายผ่อนชำระและสัญญาเช่าซื้อ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	4
2. การบันทึกบัญชีขายผ่อนชำระและการขายตามสัญญาเช่าซื้อ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	12
3. บัญชีลูกหนี้ขายผ่อนชำระและการขายตามสัญญาเช่าซื้อ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	12
4. สินค้ารับแลกเปลี่ยน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	12
5. การยึดสินค้าคืน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	8
6. การแสดงรายการขายผ่อนชำระหรือการขายตามสัญญาเช่าซื้อในงบการเงิน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	8
7. การคำนวณดอกเบี้ยและการบันทึกบัญชีขายผ่อนชำระหรือการขายตามสัญญาเช่าซื้อ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	8
8. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายผ่อนชำระหรือการขายตามสัญญาเช่าซื้อ (ด้านผู้ของซื้อ)	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	8
รวมคะแนน	40	40	40	32	24	24	32	32			
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	3	3	2	2			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10401104 ชื่อวิชา การบัญชีเช่าซื้อและขายผ่อนชำระ

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 68 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความหมายและหลักการซื้อขายผ่อนชำระ และสัญญาเช่าซื้อ	1. อธิบายความหมายและลักษณะของการขายผ่อนชำระและ การเช่าซื้อได้ 2. บอกวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับสัญญาซื้อขายผ่อนชำระได้ 3. บอกวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับสัญญาเช่าซื้อได้
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การบันทึกบัญชีขายผ่อนชำระและการขาย ตามสัญญาเช่าซื้อ	1. อธิบายและบันทึกบัญชีตามหลักการบันทึกบัญชีขายผ่อน ชำระและการขายตามสัญญาเช่าซื้อได้ 2. อธิบายและบันทึกบัญชีขายผ่อนชำระสำหรับระยะเวลา ต่อเนื่องหลายปีได้
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน บัญชีลูกหนี้ขายผ่อนชำระและการขายตาม สัญญาเช่าซื้อ	1. บอกความหมายของบัญชีคุมยอดลูกหนี้ขายผ่อนชำระ และลูกหนี้การขายตามสัญญาเช่าซื้อได้ 2. อธิบายและผ่านรายการจากสมุดรายวันทั่วไป ไปบัญชี แยกประเภทลูกหนี้และบัญชีย่อยลูกหนี้ได้
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน สินค้านำมาแลกเปลี่ยน	1. คำนวณราคาของสินค้านำมาแลกเปลี่ยนได้ 2. บันทึกบัญชีขายผ่อนชำระกรณีนำสินค้านำมาแลกเปลี่ยนได้
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การยึดสินค้าคืน	1. อธิบายการผิดสัญญาและการยึดสินค้าคืนได้ 2. อธิบายและบันทึกบัญชีการยึดสินค้าคืนได้
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การแสดงรายการขายผ่อนชำระหรือการ ขายตามสัญญาเช่าซื้อในงบการเงิน	1. อธิบายและจัดทำงบกำไรขาดทุนตามเกณฑ์ขายผ่อนชำระ หรือการขายตามสัญญาเช่าซื้อได้ 2. อธิบายและแสดงรายการเกี่ยวกับการขายผ่อนชำระหรือ การขายตามสัญญาเช่าซื้อในงบแสดงฐานะการเงินได้

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน</p> <p>การคำนวณดอกเบี้ยและการบันทึกบัญชีขายผ่อนชำระหรือการขายตามสัญญาเช่าซื้อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของดอกเบี้ยจากการขายผ่อนชำระหรือการขายตามสัญญาเช่าซื้อได้ 2. คำนวณดอกเบี้ยจากการขายผ่อนชำระหรือการขายตามสัญญาเช่าซื้อได้ 3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับดอกเบี้ยขายผ่อนชำระหรือการขายตามสัญญาเช่าซื้อได้ 4. แสดงรายการในงบการเงินได้
<p>หน่วยการสอนที่ 8</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน</p> <p>การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายผ่อนชำระหรือการขายตามสัญญาเช่าซื้อ (ด้านของผู้ซื้อ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายหลักการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ที่ซื้อผ่อนหรือจากการเช่าซื้อได้ 2. คำนวณดอกเบี้ยจากการขายผ่อนชำระหรือการเช่าซื้อได้

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส 10401104 วิชา การบัญชีเช่าซื้อและขายผ่อนชำระ หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความหมายและ หลักการซื้อขายผ่อนชำระสัญญา เช่าซื้อ สรรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายและลักษณะของ การขายผ่อนชำระและการเช่าซื้อได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. บอกวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับสัญญาเช่าซื้อ ขายผ่อนชำระได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. บอกวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับสัญญาเช่าซื้อได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
รวม	9	9	9	12	13	12	12	12	12	12	9		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การบันทึกบัญชี ขายผ่อนชำระและการขายตามสัญญา เช่าซื้อ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายและบันทึกบัญชีตามหลักการ บันทึกบัญชีขายผ่อนชำระและการขาย ตามสัญญาเช่าซื้อได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายและบันทึกบัญชีขายผ่อนชำระ สำหรับระยะเวลาต่อเนื่องหลายปีได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
รวม	6	6	6	9	9	8	8	8	8	6		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน บัญชีลูกหนี้ขาย ผ่อนชำระและการขายตามสัญญา เช่าซื้อ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายของบัญชีคุมยอด ลูกหนี้ขายผ่อนชำระและลูกหนี้การขาย ตามสัญญาเช่าซื้อได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. อธิบายและผ่านรายการจาก สมุดรายวันทั่วไป ไปบัญชีแยกประเภท ลูกหนี้และบัญชีย่อลูกหนี้ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
รวม	6	6	6	9	9	8	8	8	8	6			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน สินค้ารับแลกเปลี่ยน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. คำนวณราคาของสินค้ารับแลกเปลี่ยน ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. บันทึกบัญชีขายผ่อนชำระกรณี นำสินค้ามาแลกเปลี่ยนได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
รวม	6	6	6	9	9	8	8	8	8	6			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การยึดสินค้าน่า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายการพิศัญญาและการยึด สินค้าน่าได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายและบันทึกบัญชีการยึด สินค้าน่าได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
รวม	6	6	6	9	9	8	8	8	8	6		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การแสดงรายการขายผ่อนชำระหรือ การขายตามสัญญาเช่าซื้อในงบการเงิน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายและจัดทำงบกำไรขาดทุน ตามเกณฑ์ขายผ่อนชำระหรือการขาย ตามสัญญาเช่าซื้อได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. อธิบายและแสดงรายการเกี่ยวกับ การขายผ่อนชำระหรือการขายตาม สัญญาเช่าซื้อในงบแสดงฐานะการเงินได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
รวม	6	6	6	9	9	8	8	8	8	6			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การคำนวณดอกเบี้ยย และการบันทึกบัญชีขายผ่อนชำระหรือ การขายตามสัญญาเช่าซื้อ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของดอกเบี้ยย จากการขายผ่อนชำระหรือการขาย ตามสัญญาเช่าซื้อได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. คำนวณดอกเบี้ยยจากการขายผ่อน ชำระหรือการขายตามสัญญาเช่าซื้อได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับดอกเบี้ยยขายผ่อน ชำระหรือการขายตามสัญญาเช่าซื้อได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. แสดงรายการในงบการเงินได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การบันทึกบัญชี เกี่ยวกับการขายผ่อนชำระหรือการขาย ตามสัญญาเช่าซื้อ (ด้านของผู้ซื้อ) สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายหลักการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ สินทรัพย์ที่ซื้อผ่อนหรือจากการเช่าซื้อได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. คำนวณดอกเบี้ยจากการขายผ่อน ชำระหรือการเช่าซื้อได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
รวม	6	6	6	9	9	8	8	8	8	6		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3		

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none">1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และกระบวนการปฏิบัติงานบัญชี สำหรับกิจการที่ดำเนินการเช่าซื้อ และการขายเงินผ่อน2. มีทักษะปฏิบัติงานบัญชีเบื้องต้นตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป สำหรับกิจการที่ดำเนินการเช่าซื้อ และการขายเงินผ่อน3. มีกิจนิสัย ความมีวินัย ความเป็นระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ความอดทน รับผิดชอบในการปฏิบัติงานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี
<p>2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none">1. เข้าใจในหลักการและกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับกิจการเช่าซื้อและขายผ่อนชำระ2. บันทึกรายการบัญชีของกิจการเช่าซื้อและขายผ่อนชำระ3. จัดทำรายการทางการเงิน

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การเช่าซื้อและการขายเงินผ่อน สินค้ารับแลกเปลี่ยน การยึดสินค้าคืน ดอกเบี้ยที่คิดในการขายเงินผ่อน งบกำไรขาดทุน และงบแสดงฐานะการเงิน การซื้อเงินผ่อน ดอกเบี้ยที่คิดในการซื้อเงินผ่อน</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย 36 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 36 ชั่วโมง
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>1 ชั่วโมง/สัปดาห์</p>			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- ความมีมนุษยสัมพันธ์
- ความมีวินัย
- ความรับผิดชอบ
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ความสนใจใฝ่รู้
- การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน
- ความสุภาพ (Politeness)
- มีความเชื่อมั่น (Confidence)
- การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม (Is accepted by his/her group)

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิด จรรยาบรรณในวิชาชีพ
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา
- การประเมินตามสภาพจริง(Authentic Assessment)ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและ การส่งงานที่มอบหมาย
- นักศึกษาประเมินตนเอง

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป

หลักความมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขความรู้

ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน .

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจ ในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับบริษัทจำกัดและบริษัทจำกัด (มหาชน)
- มีทักษะในการจัดทำรายงานทางการเงินของกิจการบริษัทจำกัดและบริษัทจำกัด (มหาชน)
- สามารถชำระบัญชีของกิจการบริษัทจำกัดและบริษัทจำกัด (มหาชน)
- สามารถวิเคราะห์ผลดี ผลเสีย บริษัทจำกัดและบริษัทจำกัด (มหาชน)ของแหล่งเงินทุนแต่ละชนิด

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง(Authentic Learning) และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ การนำเสนอเนื้อหา (Presentation) การฝึกปฏิบัติ(Practice)
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะ การพึ่งพาอาศัยกันไปในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้ความเข้าใจ ในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน และส่วนของเจ้าของ
- มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน
- มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับส่วนของเจ้าของสำหรับห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัด
- มีทักษะในการแสดงรายการ และเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินเกี่ยวกับรายการดังกล่าว
- สามารถวิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ของแหล่งเงินทุนแต่ละชนิด

3.2 วิธีการสอน

- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย ชั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ชั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จาก การศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ชั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและ กันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และชั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำ เสนองงาน
- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธภาพการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้ง รายบุคคลและรายกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะช่วยเหลือซึ่งกันและ กันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้าง ทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล โดย กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม ให้ชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล การค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูนความรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและใช้สื่อในการนำเสนอ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอรายงานโดยใช้ PowerPoint หน้าชั้นเรียน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	<p>ความหมายและหลักการซื้อขายผ่อนชำระและสัญญาเช่าซื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและลักษณะของการขายผ่อนชำระและการเช่าซื้อ - วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับสัญญาเช่าซื้อขายผ่อนชำระ - วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับสัญญาเช่าซื้อ 	4	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้นำสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.ธีระ
2-3-4	<p>การบันทึกบัญชีขายผ่อนชำระและการขายตามสัญญาเช่าซื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการบันทึกบัญชีขายผ่อนชำระและการขายตามสัญญาเช่าซื้อ - การบันทึกบัญชีขายผ่อนชำระสำหรับระยะเวลาต่อเนื่องหลายปี 	12	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้นำสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.ธีระ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
5-6-7	บัญชีลูกหนี้ขายผ่อนชำระ และการขายตามสัญญาเช่าซื้อ - ความหมายของบัญชี คุมยอดลูกหนี้ขายผ่อนชำระ และลูกหนี้การขายตามสัญญา เช่าซื้อ - การผ่านรายการจาก สมุดรายวันทั่วไป ไปบัญชี แยกประเภทลูกหนี้และบัญชี ย่อยลูกหนี้	12	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลัง เรียน	อ.ธีระ
8-9-10	สินค้ารับแลกเปลี่ยน - การคำนวณราคา ของสินค้ารับแลกเปลี่ยน - การบันทึกบัญชีขาย ผ่อนชำระกรณีนำสินค้ามา แลกเปลี่ยน	12	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.ธีระ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
11-12	การยียดสินค้าคืน - การผิดสัญญาและ การยียดสินค้าคืน - หลักการบันทึกบัญชี การยียดสินค้าคืน	8	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.ธีระ
13-14	การแสดงรายการขายผ่อน ชำระหรือการขายตามสัญญา เช่าซื้อในงบการเงิน - งบกำไรขาดทุนตาม เกณฑ์ขายผ่อนชำระหรือ การขายตามสัญญาเช่าซื้อ - การแสดงรายการ เกี่ยวกับการขายผ่อนชำระ หรือการขายตามสัญญาเช่า ซื้อในงบแสดงฐานะการเงิน	8	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลัง เรียน	อ.ธีระ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
15-16	<p>การคำนวณดอกเบี้ยและการบันทึกบัญชีขายผ่อนชำระ หรือการขายตามสัญญาเช่าซื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของ ดอกเบี้ยจากการขายผ่อนชำระหรือการขายตามสัญญาเช่าซื้อ - การคิดดอกเบี้ยจากการขายผ่อนชำระหรือการขายตามสัญญาเช่าซื้อ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับดอกเบี้ยขายผ่อนชำระหรือการขายตามสัญญาเช่าซื้อ - การแสดงรายการในงบการเงิน 	8	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.ธีระ
17	<p>การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายผ่อนชำระหรือการขายตามสัญญาเช่าซื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ที่ซึ่งผ่อนหรือจากการเช่าซื้อ - การคิดดอกเบี้ยจากการขายผ่อนชำระหรือการขายเช่าซื้อ 	4	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.ธีระ

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบกลางภาค	9	35%
	สอบปลายภาค	18	35%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบัญชีเช่าซื้อและขายผ่อนชำระ ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์
--

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักเรียน

2. การประเมินการสอน

- ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน
- แฟ้มงานของผู้เรียน
- คะแนนสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA