



## แผนการจัดการเรียนรู้

มุ่งเน้นฐานสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 (English Listening and Speaking 1)

รหัสวิชา 1000-2103

สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์

จัดทำโดย

นายพูลสวัสดิ์ โคตพรหม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

# รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 รหัสวิชา 1000-2103

ควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้

ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าหมวด / แผนกวิชา

...../...../.....

เห็นควรอนุญาตให้ใช้การสอนได้

ควรปรับปรุงคังเสนอ

อื่น ๆ .....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้คณบดีฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

อนุญาตให้ใช้การสอนได้

อื่น ๆ .....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

คณบดี

...../...../.....

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิชาภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ รหัสวิชา 1000-0204 เล่มนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการสอน หรือเป็นแนวทางการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2546 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำได้มีการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 16 หน่วย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมจริยธรรม ไว้ในหน่วยการเรียนรู้ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา มีแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พร้อมเฉลย มีใบงาน กิจกรรมปฏิบัติ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้คงจะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อครู-อาจารย์และนักเรียน หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ลงชื่อ พูลสวัสดิ์ โคตพรหม

(นายพูลสวัสดิ์ โคตพรหม)

ตำแหน่ง อาจารย์

## สารบัญ

วิธีการใช้แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	4
ตารางวิเคราะห์เนื้อหาที่สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา และมาตรฐานรายวิชา.....	6
กำหนดการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	7
แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.....	12
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2.....	15
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.....	19
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4.....	23
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5.....	28
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6.....	32
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7.....	36
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8.....	40
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9.....	44
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10.....	48
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11.....	50
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12.....	54
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13.....	58
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14.....	62
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15.....	66
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16.....	70
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17.....	74
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18.....	78
ภาคผนวก	
ก ตัวอย่างแบบประเมินด้วยแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio).....	81
ข ตัวอย่างแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล.....	82
ค ตัวอย่างแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันในกลุ่ม.....	83
ง ตัวอย่างแบบประเมินการนำเสนอผลงานรายบุคคล.....	84
จ ตัวอย่างแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	85
ฉ ตัวอย่างแบบรวมคะแนนการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	86
ช ตัวอย่างแบบสรุปผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	87
ฅ ตัวอย่างกิจกรรมเสนอแนะ.....	88
ฎ ตัวอย่างกิจกรรมเสนอแนะ.....	89

## วิธีการใช้แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ในการทำกิจกรรมทุกครั้ง ครูจะใช้แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ทำการสังเกตและประเมินนักเรียน
2. ในขณะเดียวกัน เพื่อความเที่ยงตรงในการประเมิน ครูจะมอบแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งเป็นชุดเดียวกับของครูให้ประธานกลุ่มสังเกตและประเมินนักเรียน
3. คุณลักษณะที่ประเมินตลอดจนพฤติกรรมบ่งชี้ที่ระบุในแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 1911/3363 ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2544 เรื่อง แนวปฏิบัติในการกำกับดูแลการบูรณาการคุณธรรม กำหนดให้ครูผู้สอนต้องบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกรายวิชา โดยให้มีคะแนน 20% เมื่อการจัดการเรียนการสอนครบทุก รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว จะต้องมีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ครบ 11 คุณลักษณะ  
ดังนั้น คุณลักษณะที่ประเมินตลอดจนพฤติกรรมบ่งชี้ จึงขึ้นอยู่กับสถานศึกษาและครูเห็นสมควรว่าเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเพียงใด ตัวอย่างที่แสดงมานี้จึงสามารถเปลี่ยนแปลงได้ ในที่นี้ได้เลือกคุณลักษณะและพฤติกรรมบ่งชี้ จำนวน 7 คุณลักษณะ (10 ข้อ) กำหนดข้อละ 1 คะแนน
4. เมื่อทำการประเมินในแต่ละครั้ง ครูจะนำคะแนนของนักเรียนแต่ละคนไปสรุปในแบบรวมคะแนนการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อดูพัฒนาการของนักเรียน
5. ครูมอบให้ประธานกลุ่มสรุปคะแนนการประเมินในแต่ละครั้งที่ประเมินลงในแบบรวมคะแนน การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. หลังจบภาคการศึกษา นำหลักฐานคะแนนที่ได้ทั้ง 2 ส่วน คือ จากครูและประธานกลุ่มไปสรุปลงในแบบสรุปผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในที่นี้ได้แบ่งคะแนนที่ได้จากครู 10% และจากประธานกลุ่ม 10% ก็จะได้ผลรวมคะแนนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 20%

## วิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 2 รหัส 2000-1202

ตรวจวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ตามจุดประสงค์รายวิชา และสมรรถนะรายวิชา

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน เขียน การฟัง-ดูเรื่องราวต่างๆ บันทึกคดีจากสื่อโทรทัศน์ การสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ที่กำหนดเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว การบอกทิศทาง การบอกตำแหน่งที่ตั้ง สิ่งบันเทิง การซื้อ ขายการต้อนรับ การสนทนาทางโทรศัพท์ การปฏิบัติตามคำสั่ง ขั้นตอนการปฏิบัติ การอ่านเรื่องทั่วไป ข้อความ กำหนดการ บัญชีประกาศต่างๆ ที่พบในชีวิตประจำวันจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การกรอกแบบฟอร์มต่างๆ การใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้หรือฝึกฝนกับเพื่อน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้วยตนเอง การสืบค้น ข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

### จุดประสงค์รายวิชา

- ① เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- ② เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและใช้ภาษาตามมารยาทสังคม
- ③ เพื่อให้ตระหนักและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อ

### สมรรถนะรายวิชา

- ① ฟัง-ดูเรื่องราว บันทึกคดี ข่าวสั้นๆ ในชีวิตประจำวันจากสื่อโซเชียลมีเดีย
- ② สนทนาโต้ตอบสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสถานประกอบการ
- ③ อ่านเรื่องทั่วไป กำหนดการ ป้ายต่างๆ ในชีวิตประจำวันจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ④ เขียนให้ข้อมูล กรอกแบบฟอร์มต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- ⑤ ใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในสถานการณ์ต่างๆ
- ⑥ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

Unit	จุดประสงค์รายวิชา			สมรรถนะรายวิชา					
	①	②	③	①	②	③	④	⑤	⑥
Unit 1 Dates and Time									
Unit 2 Food and Drinks									
Unit 3 At the Restaurant									
Unit 4 Vacations									
Unit 5 Shopping									
Unit 6 Sports									
Unit 7 Countries, Nationalities and Languages									
Unit 8 In the Street									
Unit 9 At the Office									
Unit 10 Fiction and Non-Fiction									

ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 2 รหัส 2000-1202 2(2)

สัปดาห์ ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
1	<p><b>ปฐมนิเทศ</b></p> <p>1. ขอบข่ายเนื้อหาวิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 2</p> <p>2. มาตรฐาน จุดเน้น และ แนวปฏิบัติในการเรียน วิชาภาษาอังกฤษในชีวิต จริง 2</p> <p>3. แนวทางการวัดผลและ การประเมินผลการ เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ในชีวิตจริง 2</p>	-	1-2	<p>1. มีความเข้าใจในขอบข่าย เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษใน ชีวิตจริง 2</p> <p>2. รู้และเข้าใจใน มาตรฐาน และแนว การปฏิบัติในการ เรียน</p> <p>3. มีความเข้าใจวิธีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>4. มีความเข้าใจในการใช้ ภาษา และมีความเชื่อมั่น มีวินัยที่ดี มีความสนใจใฝ่รู้ และความคิดริเริ่ม</p>	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>ความมีวินัย</p> <p>ความรับผิดชอบ</p> <p>ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>ความรักสามัคคี</p> <p>ความกตัญญูกตเวที</p>



2	<b>Dates and Times</b> 1. Vocabulary Study 1.1 Telling the time and Dates 2. Language focus 2.1 how to use the verbs with .... 2.2 asking and telling time 3. Grammar focus 3.1 Present progressive Tense 3.2 Number: ordinal and cardinal number 4. Reading 4.1 On the way to School 4.2 My way 4.3 Notices	10	3-4	1. พูดได้ตอบในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับวันและเวลาได้ 2. อ่านบทความ ประกาศ ตารางต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันและเวลาได้ถูกต้อง 3. ถามและบอกเวลาได้ 4. อ่านตัวเลขและลำดับได้ถูกต้อง 5. อ่านข้อความและตอบคำถามได้ 6. เขียนบันทึกประจำวันได้ 7. บอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเวลาได้ 8. พูดเกี่ยวกับเวลาโดยนำสำนวนเกี่ยวกับเวลามาใช้ได้ถูกต้อง	
---	--	----	-----	--	--

สัปดาห์ ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
3	Foods and Drinks 1. Type of Foods 1.1 Food Substances 1.2 Foods and Drinks 1.3 Information about Foods and Drinks	2	5-6	1. สามารถฟังและถ่ายทอดสิ่ง ที่ฟังเกี่ยวกับอาหารและ เครื่องดื่มให้ผู้อื่นรับทราบได้ 2. สามารถพูดได้ตอบ บอก รายชื่ออาหารและเครื่องดื่ม ชนิดต่าง ๆ ส่วนผสมของ อาหารและวิธีปรุงอาหารให้ ผู้อื่นรับทราบได้	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี ความกตัญญูตเวที</p>
4	2. Having meals and Cooking Foods 2.1 Flavor, Taste and Quality 2.2 Ways to Prepare Foods 2.3 Ways to Cook Foods 2.4 Giving instructions 3. Grammar Note 3.1 Quantity words		7-8	3. สามารถพูดได้ตอบบอก ชนิดของอาหารและ เครื่องดื่มที่ตนเองชอบ ไม่ ชอบ ตลอดจนประโยชน์ และโทษของอาหารให้ผู้อื่น ทราบและเข้าใจได้ 4. สามารถอ่านตำราอาหาร วิธีการปรุงอาหาร และ สามารถนำไปปฏิบัติและ บอกกล่าวให้ผู้อื่นเข้าใจและ ปฏิบัติตามได้ 5. สามารถเขียนส่วน ประกอบ ของอาหารและวิธีการปรุง อาหารให้ผู้อื่นทราบและ เข้าใจได้	
5	At the Restaurant 1. Eating out 1.1 Restaurants and Personnel 1.2 Agreement	3	9-10	1. มีความรู้กว้างๆ เกี่ยวกับเรื่อง อาหารหรือภัตตาคาร และ สามารถพูดคุย สั่งอาหารได้	

6	2. Dining out 2.1 Going to a Restaurant 2.2 Ordering food		11-12	ในร้านอาหารทุกระดับ 2. สามารถอ่านรายการอาหาร และข้อความต่างๆ ที่เกี่ยวกับการรับประทานมาแล้วสรุป พูดหรือเขียนให้ผู้อื่นฟังรู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามได้ 3. สามารถเขียนรายการอาหาร สั่งอาหาร จองสถานที่ และข้อความอื่นที่เกี่ยวกับการสั่งอาหาร การจองสถานที่ และการจ่ายเงิน	
---	---	--	-------	---	--

สัปดาห์ ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
7	Vacations 1. Preparation for Vacation 1.1 Activities on Vacations 1.2 Family Vacation	4	13-14	1. สามารถฟังและสรุปเรื่องราว ต่างๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรม ต่างๆ ในระหว่างการพักผ่อน ช่วงวันหยุดงาน 2. สามารถพูดได้ตอบ ติดต่อสื่อสารด้านการจองที่ พักและการทำกิจกรรมต่างๆ ในระหว่างการพักผ่อนช่วง วันหยุดงาน 3. สามารถอ่านเรื่องราวต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการพักผ่อนช่วง วันหยุดงาน สรุป ตอบ คำถาม และอธิบายให้ผู้อื่น เข้าใจ 4. สามารถเขียนจดหมายเล่า เรื่องราวให้ผู้อื่นรับทราบ และ กรอกแบบฟอร์มเข้าพักในที่ พักได้ถูกต้อง	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี ความกตัญญูต่เวที</p>
8	2. Enquiries 2.1 Accommodation reservation 2.2 Fill out the form 2.3 Writing informal letter		15-16		
9	Shopping 1. Reading 1.1 Price label 1.2 Advertisement 1.3 Money currency 2. Grammar Focus 2.1 Active and Passive Voice 2.2 Countable and Uncountable 2.3 How much....?	5	17-18	1. พูดติดต่อซื้อขายโดยอาศัย สำนวนต่างๆ ได้ 2. ฟัง สรุปความและตอบ คำถามได้ 3. พูดแนะนำสินค้า การ ต้อนรับลูกค้าได้ 4. สอบถามราคา และต่อรอง ราคาสินค้าได้ 5. อ่านป้ายราคาสินค้าได้ 6. ถามราคาสินค้าโดยใช้	

10	ทบทวน		19-20	<p>How much....? ได้</p> <p>7. อ่านตัวเลขบอกราคาสินค้า ได้ถูกต้อง</p> <p>8. เขียนประกาศขายสินค้าได้</p> <p>9. อ่านข้อความและตรวจสอบ คำกริยาได้ถูกต้องตาม โครงสร้างภาษา</p> <p>10. อ่านข้อความและ ตอบคำถามได้</p> <p>11. แก้ไขมอบหมายงาน ได้</p>	
----	-------	--	-------	---	--

สัปดาห์ ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
11	<p>Sports</p> <p>1. Vocabulary Study</p> <p>1.1 Some popular sports</p> <p>1.2 Equipment</p> <p>2. Language focus</p> <p>2.1 Suggestion</p> <p>2.2 Accepting</p> <p>2.3 Refusing</p>	6	21-22	<p>1. ฟังข้อความแล้วสรุป ใจความสำคัญได้</p> <p>2. ตอบคำถามเกี่ยวกับกีฬาได้ ถูกต้อง</p> <p>3. พูดสื่อสารด้านกีฬาโดยนำ คำศัพท์สำนวนที่เรียนรู้ไป พูดได้ถูกต้อง</p> <p>4. พูดแนะนำ และตอบรับหรือ ปฏิเสธได้</p>	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>ความมีวินัย</p> <p>ความรับผิดชอบ</p> <p>ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>ความรักสามัคคี</p> <p>ความกตัญญูกตเวทีย</p>

12	<p>Countries, Nationalities, Languages</p> <p>1. Vocabulary study</p> <p>2. Questions and Answers</p> <p>3. Writing letter</p>	7	23-24	<p>1. มีความสามารถในการฟังเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบุคคล สัญชาติ ประเทศชาติ และภาษา แล้วนำไปบอกกล่าวให้ผู้อื่นรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติได้</p> <p>2. มีความสามารถในการพูดสื่อสาร ได้ตอบเกี่ยวกับที่ไปที่มาของบุคคลและสิ่งของได้ ถูกต้องตามสามกถนิยม</p> <p>3. มีความสามารถในการอ่านข้อความต่างๆ ที่เกี่ยวกับความเป็นอยู่ของมนุษยชาติ และนำไปสรุปบอกกล่าวให้ผู้อื่นรู้ เข้าใจและปฏิบัติได้</p> <p>4. สามารถเขียนจดหมายและข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของตนเองและมนุษยชาติให้ผู้อื่นรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติได้</p>	
----	--	---	-------	--	--

สัปดาห์ ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
13	<p>In the Street</p> <p>1. Vocabulary Study</p> <p>1.1 something found in the street</p> <p>2. Changing information</p> <p>2.1 giving and asking for Directions</p> <p>2.2 imperative sentence</p> <p>3. Reading</p> <p>3.1 Traffic Jams</p> <p>3.2 Notices &amp; Signs</p> <p>4. Grammar focus</p> <p>4.1 Gerund</p> <p>4.2 Permission/obligation/ Prohibition</p>	8	25-26	<p>1. ฟังแล้วสรุปความเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. พูดสื่อความและให้คำแนะนำต่างๆ แก่ชาวต่างชาติและ คนแปลกหน้าได้</p> <p>3. นำเสนอข้อมูลด้านการเดินทาง ภายในชุมชนท้องถิ่นได้</p> <p>4. อ่านคำแนะนำและเครื่องหมายต่างๆ ที่ปรากฏตามที่ได้</p> <p>5. ถาม และบอกทิศทางได้</p> <p>6. อ่านคำแนะนำและเครื่องหมายต่างๆ ที่ปรากฏตามที่ได้</p> <p>7. พูดอนุญาต /ห้าม/ กฎเกณฑ์ ด้วยโครงสร้างทางภาษาได้ ถูกต้อง</p> <p>8. เขียนข้อความโดยอาศัยเครื่องหมายสัญลักษณ์ได้ด้วยความมั่นใจ</p> <p>9. นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>ความมีวินัย</p> <p>ความรับผิดชอบ</p> <p>ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>ความรักสามัคคี</p> <p>ความกตัญญูกตเวที</p>

14	<p>At the office</p> <p>Pretest</p> <p>1. Office equipment</p> <p>1.1 Fax</p> <p>1.2 E-mail</p> <p>1.3 Asking for permission</p>	9	27-28	<p>1. มีความสามารถในการฟังเรื่องราวต่างๆ ภายในสำนักงาน แล้วสรุปความนำไปสื่อสารได้อย่างมีทักษะ</p> <p>2. มีความสามารถในการพูดโทรศัพท์ การสื่อสารภายในสำนักงานและภายนอกสำนักงานได้อย่างมีทักษะ</p>	
15	<p>2. Office department</p> <p>2.1 On the telephone</p> <p>2.2 Memorandum</p> <p>3. Office positions</p> <p>3.1 Am I qualified</p> <p>3.2 Vocabulary</p>		29-30	<p>3. มีความสามารถในการจดบันทึกข้อความทางโทรศัพท์ ส่งสารทาง Fax และ E-mail ได้ถูกต้อง</p>	



สัปดาห์ ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
16	Fiction and Non-fiction 1. Vocabulary Study 2. Reading stories	10	31-32	1. สามารถฟังนิทาน เรื่องเล่า ข้อเท็จจริงต่างๆ แล้วสรุป สื่อความให้บุคคลอื่นรู้ เข้าใจและนำไปปฏิบัติได้ ถูกต้อง	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทী</p>
17	3. Proverbs 4. Article		33-34	2. สามารถโต้ตอบ เล่า เหตุการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ นิทาน ข้อเท็จจริงทาง วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ได้อย่างมีทักษะ	
				3. สามารถอ่านนิทาน บทความข้อความต่างๆ แล้วสรุปแยกแยะใจความ สำคัญว่าเกี่ยวกับอะไร เป็น เรื่องจินตนาการหรือ ข้อเท็จจริง	
				4. สามารถเขียนสรุปเรื่องราว ต่างๆ ทั้งที่เป็นทานและ ข้อเท็จจริงให้ผู้อื่นรู้เข้าใจจน นำไปปฏิบัติในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ทักษะ	
				5. มีความรู้ความสามารถด้าน ภาษา สื่อความต่างๆ อัน เป็นพื้นฐานในการประกอบ อาชีพและการศึกษาต่อ อย่างมีความสุข	
18	<b>สอบปลายภาค</b>	-	35-36	1. เพื่อทบทวนสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อวัดและการประเมิน	

**หมายเหตุ :** กำหนดการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทาง  
ให้กับครูท่านนั้น สามารถเปลี่ยนแปลงได้ขึ้นอยู่กับครูและสถานศึกษาเป็นสำคัญ

## แผนการสอนวิชา “ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 1” ( English Listening and Speaking 1 )

- รหัส 1000 – 2103
- ทฤษฎี – ปฏิบัติ รวม 36 คาบ ( 18 สัปดาห์ )
- หน่วยกิต : 2
- สัปดาห์ที่ 1 – 2
- คาบที่ 1 – 2 – 3
- จำนวน ...3...คาบ

### **บทที่ 1**

#### **My Family**

##### 1. Listening and Speaking

- : Greeting and introduction for self and family.
- : Greeting and introduction in other situations.

##### 2. Reading

- : History of family tree.
- : How to trace your ancestry.

##### 3. Writing

- : Verb to be
- : Verb to have

#### **สาระการเรียนรู้**

1. การฟังและพูดข้อความการทักทายและแนะนำตัวเอง , ครอบครัว
2. การฟังและพูดข้อความการทักทาย และแนะนำในสถานการณ์ต่าง ๆ
3. การสนทนาเกี่ยวกับการทักทาย, การแนะนำตัวเองต่อบุคคลอื่น
4. การเขียนและอธิบาย Family Tree
5. การเขียนและการใช้ Verb to be / to have

#### **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

1. พูดและตอบประโยคทักทาย, แนะนำตัวเองและผู้อื่นได้
2. อ่านรายละเอียดของ Cards ต่าง ๆ ได้
3. อ่านและเขียน, อธิบาย Family Tree ได้
4. อ่านเรื่องเข้าใจ และ ตอบคำถามได้

## 5. ใช้และเขียนประโยค Verb to be / to have ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

### เนื้อหาสาระ

- ขั้นตอนการทักทายแบบ Formal และ Informal
- ขั้นตอนการทักทาย, แนะนำตนเอง ผู้อื่น
- การกรอกรายละเอียดใน Cards ชนิดต่าง ๆ
- การอธิบายและการเขียน Family Tree พร้อมทั้งเกม – ตอบ
- คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ Family Tree
- การใช้และการเขียนรูปประโยคที่ถูกต้องของ Verb to be / to have ทุกรูปแบบ

### กิจกรรมการเรียนการสอน

- ครูแสดงภาพการทักทายและตั้งคำถามให้นักเรียนช่วยกันตอบ
- ให้ผู้เรียนคนที่ 1 ทักทายผู้เรียนคนที่ 2 และแนะนำตัวเองให้เพื่อน ๆ รู้จัก
- ให้ผู้เรียนจับคู่ และแนะนำตนเองกับ partner ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- ให้ผู้เรียนออกมาแสดงเป็นครูยื่นพูดหน้าชั้น และถามคำถามผู้เรียนอื่นให้ผู้ฟังปฏิบัติตาม
- สุ่มผู้เรียนบางคู่แสดงบทบาทสมมติ สัมภาษณ์หน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับการทักทายในสถานการณ์ต่าง ๆ
- ผู้เรียนและครูร่วมกันพิจารณาผลงาน ให้คะแนน ปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องในการใช้และการเรียน Verb to be / to have

### สื่อการเรียนการสอน

- Text “Real Life English 1”
- บัตรคำ
- Chart of conversation
- Pictures
- Pattern drill
- Sentence stripes

### การวัดผลและประเมินผล

- สังเกตจากการที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินการ
- ตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบนักเรียนในขณะที่อยู่หน้าชั้น
- สังเกตจากการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนในชั้นเรียน
- ตรวจสอบจากสมุดแบบฝึกหัดที่ทดสอบเนื้อเรื่องความเข้าใจ

### เกณฑ์การประเมินผล

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม (ข้อละ 10 คะแนน)
พฤติกรรมในห้องเรียน	
1. การมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การตอบคำถาม การซักถาม การแสดงความคิดเห็น 2. ความกระตือรือร้นในการเรียน เช่น การเตรียมพร้อม หนังสือเรียน สมุด แบบทดสอบ เข้าเรียนตรงเวลาไม่ทำงานอื่น	
รวมคะแนน	
ผลการทำแบบฝึกหัด – ทดสอบ ให้คะแนนตามลักษณะของแบบทดสอบ	
รวมคะแนน	

### เกณฑ์การตัดสิน

ดีมาก

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

- |   |       |       |       |     |
|---|-------|-------|-------|-----|
| 1. พฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ช่วงคะแนน            | 18-20 | 15-17 | 10-14 | 1-9 |
| 2. ผลการทำแบบทดสอบช่วงคะแนน (ตามความเหมาะสม)..... |       |       |       |     |

#### กิจกรรมเสนอแนะ

- ให้นักเรียนจัดปายนิเทศเกี่ยวกับการทักทาย – การตอบรับ , การแนะนำตนเอง แบบ Formal และ Informal กลุ่มละ 5 คน แล้วมาประกวดแข่งขันกลุ่มใดทำดีที่สุด และสวยงามที่สุด ได้รับรางวัลชนะเลิศ

### แบบประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

รายชื่อพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ			
	1 = น้อย	2 = ปานกลาง	3 = ดี	4 = ดีมาก
1. แสดงความสนใจกระตือรือร้นที่จะร่วมกิจกรรม				
2. ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
3. รับผิดชอบการเรียนของตนและเพื่อน				

- รหัส 2000 – 1201
- ทฤษฎี – ปฏิบัติ รวม 36 คาบ ( 18 สัปดาห์)
- หน่วยกิต : 2
- สัปดาห์ที่ 2 – 3
- คาบที่ 4 – 5 – 6
- จำนวน ...3...คาบ

## บทที่ 2

### My daily life, interest, and hobby.

#### 1. Listening and Speaking

: Asking about general informations in daily life / routine.

: Asking about interest

: Asking about hobby

#### 2. Reading

: Weather at home

: Monsoon leaver trial of tears

: Interesting hobbies

#### 3. Writing

: Acutities at home

: Present continuous tense

### สาระการเรียนรู้

1. การพูดและการถามข้อมูลในชีวิตประจำวัน
2. การพูดและถามเกี่ยวกับทิศทาง
3. การพูดและถามเกี่ยวกับงานอดิเรก
4. บอก E-mail ส่วนตัว / ที่ทำงาน
5. อ่านและตอบคำถามเรื่องสั้นอย่างถูกต้อง
6. เขียนบันทึก โน้ตสั้น ๆ เพื่อเชื้อเชิญความขอบคุณและยินดีได้
7. อธิบายและเขียน Present continuous อย่างถูกต้อง

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. พูดและตอบข้อมูลในชีวิตประจำวันได้
2. พูดและตอบเกี่ยวกับ Email ส่วนตัวและทิศทางได้

3. ตอบคำถามเรื่องสั้นจากการอ่านเรื่องได้

4. เขียนบันทึกโน้ตแสดงความยินดีได้

5. อธิบายและเขียน Present continuous tense ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ได้

#### เนื้อหาสาระ

- ขั้นตอนในการถามหาข้อมูลของคนอื่นในชีวิตประจำวัน
- ขั้นตอนในการถามหาเกี่ยวกับความสนใจ และงานอดิเรก
- การบรรยายเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ
- กิจกรรมที่ทำร่วมกันในบ้าน
- การใช้และเรียนรู้รูปประโยค Present continuous ได้ถูกต้อง

#### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- ให้ผู้เรียนจับคู่และฝึกสนทนาเป็นการฝึกกิจกรรมหน้าชั้นแบบหลากหลาย
- ในแต่ละคู่ ผู้เรียนคนที่ 1 จะศึกษารายละเอียดของคำถาม ส่วนคนที่ 2 จะศึกษารายละเอียดของคำตอบ
- กลุ่มผู้เรียนบางคู่แสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับงานเลี้ยงต่าง ๆ
- ครูทบทวน โดยการยกตัวอย่าง เรียกถามตอบเป็นรายบุคคล
- ครูกำหนดจำนวนข้อ และทำแบบฝึกหัด กำหนดวันและเวลาส่ง

#### สื่อการเรียนการสอน

- Text “Real Life English 1”
- Pattern drill
- Chart of conversation
- บัตรคำ / C.D
- Pictures
- Sentence stripes

#### การวัดผลและประเมินผล

- สังเกตจากการที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินการ
- สังเกตจากการที่นักเรียน ได้ตอบ, พูดภาษาอังกฤษในชั้นเรียน
- ตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัด

### เกณฑ์การประเมินผล

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม (ข้อละ 10 คะแนน)
พฤติกรรมในห้องเรียน	
1. การมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การตอบคำถาม การซักถาม การแสดงความคิดเห็น 2. ความกระตือรือร้นในด้านการเรียน เช่น การเข้าเรียน ตรงเวลา การมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนครบ ไม่ทำงานอื่น	
รวมคะแนน	
ผลการทำแบบฝึกหัด – ทดสอบ ให้คะแนนตามลักษณะของแบบทดสอบ	
รวมคะแนน	

เกณฑ์การตัดสิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. พฤติกรรมระหว่างการเรียนช่วงคะแนน	18-20	15-17	10-14	1-9
2. ผลการทำแบบทดสอบช่วงคะแนน (ตามความเหมาะสม).....				

### กิจกรรมเสนอแนะ

- ให้นักเรียนจัดบอร์ดเกี่ยวกับ “Direction” เช่น ไปโรงเรียน โรงพยาบาล โรงภาพยนตร์ หรืออื่น ๆ โดยการเขียนแผนที่ภาพประกอบและบอกจุดมุ่งหมาย พร้อมทั้งเขียนคำอธิบายเป็นภาษาอังกฤษด้วย แยกคำศัพท์ที่จำเป็นต้องใช้เสมอ ๆ โดยเขียนแยกไว้ต่างหากเป็นหมวดหมู่ โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละ 5 คน แล้วมาแข่งขันกัน กลุ่มใดทำได้ดีที่สุดได้รับรางวัล

### แบบประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

รายชื่อพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ			
	1 = น้อย	2 = ปานกลาง	3 = ดี	4 = ดีมาก
1. การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม				
2. ความกระตือรือร้นในการทำงานกลุ่ม				
3. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น				
4. การปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ				

- รหัส 2000 – 1201
- ทฤษฎี – ปฏิบัติ รวม 36 คาบ ( 18 สัปดาห์)
- หน่วยกิต : 2
- สัปดาห์ที่ 4 – 5
- คาบที่ 7 – 8 – 9
- จำนวน ...3...คาบ

### บทที่ 3

#### My polite way

#### 1. Listening and Speaking

: Offering

: Apologizing

: Requesting

: Thanking

#### 2. Reading : Step for making an apology

#### 3. Writing : Letter of apology

#### สาระการเรียนรู้

1. การพูดและฟังเกี่ยวกับประโยค Offering
2. การพูดและการฟังเกี่ยวกับประโยค Apology
3. การอธิบายและเขียนประโยค Thanking ได้
4. การใช้ประโยค Requesting
5. การอ่านข้อความหรือเรื่องสั้น ๆ และตอบคำถามได้
6. การเขียน Letter of apology

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. พูดและโต้ตอบเกี่ยวกับ Offering ได้
2. ฟังและพูดเกี่ยวกับ Apologizing ได้
3. เขียนประโยค Thanking ได้
4. อธิบายประโยค Requesting ได้
5. ตอบคำถามเรื่องสั้นได้ถูกต้อง



## 6. เขียนจดหมาย Letter of apology ได้

### เนื้อหาสาระ

- บทสนทนาเกี่ยวกับ Offering พร้อมการตอบรับ ปฏิเสธ
- บทสนทนาเกี่ยวกับ Apologizing พร้อมการตอบ
- บทสนทนาเกี่ยวกับ Thanking พร้อมการตอบรับ
- การอ่านเรื่องสั้น ๆ และการตอบคำถาม
- การเขียนและใช้ประโยค Requesting ในแบบต่าง ๆ
- การเขียน Letter of apology

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- ให้ผู้เรียนจับคู่และฝึกสนทนาเป็นการฝึกกิจกรรมหน้าชั้น โดยสลับกันเป็นผู้ถามและผู้ตอบ โดยในแต่ละคู่ ผู้เรียนคนที่ 1 จะศึกษารายละเอียดของคำถามและผู้เรียนคนที่ 2 จะศึกษารายละเอียดของคำตอบ สลับกัน ทั้งชั้นเรียนในทุกหัวข้อจนคล่องปาก
- ให้ผู้เรียนแต่ละคู่คิดแบบสนทนาของตนเองขึ้นมาและมาพูดหน้าชั้นเรียนเป็นการเก็บคะแนนไปด้วย
- ให้ผู้เรียนอ่านข้อความสั้น ๆ โดยแบ่งกลุ่มแล้วสรุปใจความสำคัญออกมา
- ครูอธิบายการเขียนจดหมาย Letter of apology และให้นักเรียนเขียนลงสมุด เป็นการเก็บคะแนน

### สื่อการเรียนการสอน

- Text “Real life English 1”
- Pattern drill
- Chart of conversation
- บัตรคำ / C.D
- Sentence stripes

### การวัดผลและประเมินผล

- สังเกตจากการที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินการ
- สังเกตจากการพฤติกรรมในห้องเรียน
- สังเกตจากการโต้ตอบหน้าชั้นเรียน
- ตรวจสอบจากแบบฝึกหัดในทำยบทเกี่ยวกับเนื้อเรื่องและการตอบคำถามว่าถูกต้องหรือไม่

### เกณฑ์การประเมินผล

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม (ข้อละ 10 คะแนน)
<b>พฤติกรรมในห้องเรียน</b> 1. ความกระตือรือร้นในด้านการเรียน การเตรียมพร้อม เข้าเรียนตรงเวลาหนังสือเรียน สมุดแบบทดสอบ การแต่งกายถูกต้อง 2. การมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การซักถาม การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น	
รวมคะแนน	
ผลการทำแบบฝึกหัด – ทดสอบ ให้คะแนนตามลักษณะของแบบทดสอบ	
รวมคะแนน	

### เกณฑ์การตัดสิน

ดีมาก

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

1. พฤติกรรมระหว่างการเรียนช่วงคะแนน

18-20

15-17

10-14

1-9

2. ผลการทำแบบทดสอบช่วงคะแนน (ตามความเหมาะสม).....

### กิจกรรมเสนอแนะ

- ให้นักเรียนจับบัตรอย่างสวยงาม มีภาพประกอบพร้อมบทสนทนาหลากหลายโดยการแบ่งกลุ่มกันโดยใช้บัตรละ 5 คน กลุ่มใดทำดีที่สุด ถูกต้องที่สุด ได้รับรางวัล

### แบบประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

รายชื่อพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ			
	1 = น้อย	2 = ปานกลาง	3 = ดี	4 = ดีมาก
1. แสดงความกระตือรือร้นที่จะร่วมกิจกรรม				
2. ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
3. รับผิดชอบการเรียนของตนและเพื่อน				

- รหัส 2000 – 1201
- ทฤษฎี – ปฏิบัติ รวม 36 คาบ ( 18 สัปดาห์)
- หน่วยกิต : 2
- สัปดาห์ที่ 4 – 5
- คาบที่ 7 – 8 – 9
- จำนวน ...3...คาบ

#### บทที่ 4

#### My education

##### 1. Listening and Speaking

- : Take about my school
- : Talking about Thai educational system,

##### 2. Reading

- : Vocational schools
- : College VS University

##### 3. Writing

- : Present Simple Tense
- : Was / Were

#### สาระการเรียนรู้

1. การพูดเกี่ยวกับโรงเรียนของตนเอง
2. การพูดและการอธิบายเกี่ยวกับระบบการศึกษาไทย
3. การอ่านเนื้อเรื่องและการตอบคำถาม
4. เปรียบเทียบความแตกต่างของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
5. อธิบายการใช้ Present simple พร้อมยกตัวอย่าง
6. การเขียนและการใช้ Was และ Were

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. พูดและอธิบายเกี่ยวกับโรงเรียนของตนเองได้
2. พูดเกี่ยวกับระบบการศึกษาไทยได้

3. ตอบคำถามเรื่องสั้น ๆ ได้ถูกต้อง
4. เขียน Present simple ได้
5. ใช้ Was / Were ได้

### เนื้อหาสาระ

- ระบบการศึกษาของไทย
- โรงเรียนหรือวิทยาลัยของฉัน
- ระบบการศึกษาทางด้านวิชาชีพ
- ความแตกต่างของ College และ University
- การใช้ Present Simple tense ในรูปแบบต่างๆ
- การใช้ Was / Were

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- ครูแสดงภาพระบบการศึกษาของประเทศต่าง ๆ และเปรียบเทียบกับระบบการศึกษาไทยให้นักเรียนอภิปรายถึงข้อดีและข้อเสียของแต่ละประเทศ
- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มกลุ่มละ 5 คน จัดการอภิปราย เกี่ยวกับ College, University, Vocational School , Private School แล้วครูสรุปข้อแตกต่างและข้อเหมือน
- ให้นักเรียนอธิบายหน้าชั้นให้เพื่อนฟังเกี่ยวกับการใช้ Present simple พร้อมตัวอย่าง
- ให้นักเรียนอ่านเรื่องสั้นและให้เพื่อนถามและตอบโดยสลับกัน

### สื่อการเรียนรู้การสอน

- Text “Real life English 1”
- บัตรคำ
- Chart of Thai educational system
- Pattern drill
- Sentence stripes
- CD เกี่ยวกับการศึกษาของประเทศต่าง ๆ
- Pictures

### การวัดผลและประเมินผล

- สังเกตจากการที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

- สืบเนื่องจากการพฤติกรรมในห้องเรียน
- ประเมินผลจากแบบฝึกหัด
- การทดสอบกลางภาค – ปลายภาค

### เกณฑ์การประเมินผล

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม (ข้อละ 10 คะแนน)
พฤติกรรมในห้องเรียน 1. การมีส่วนร่วมในการเรียน การตอบคำถาม การซักถามแสดงความคิดเห็น 2. ความกระตือรือร้นในการเรียน การเตรียมพร้อมเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกระเบียบ หนังสือเรียน สมุดทดสอบ ไม่ทำงานอื่น	
รวมคะแนน	
ผลการทำแบบฝึกหัด – ทดสอบ ให้คะแนนตามลักษณะของแบบทดสอบ	
รวมคะแนน	

เกณฑ์การตัดสิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. พฤติกรรมระหว่างการเรียนช่วงคะแนน	18-20	15-17	10-14	1-9
2. ผลการทำแบบทดสอบช่วงคะแนน (ตามความเหมาะสม).....				

### กิจกรรมเสนอแนะ

- ให้นักเรียนจัดแผนภูมิโดยแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5-8 คน ทำระบบการศึกษาของประเทศต่าง ๆ เช่น สหรัฐอเมริกา / อังกฤษ / ฝรั่งเศส / มาเลเซีย / ไทย / แคนาดา / จีน ฯลฯ โดยมีแผนที่แต่ละประเทศมีโรงเรียนของแต่ละประเทศ จัดเป็นบอร์ดแล้วครูให้คะแนนเป็นกลุ่ม

### แบบประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

รายชื่อพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ			
	1 = น้อย	2 = ปานกลาง	3 = ดี	4 = ดีมาก
1. แสดงความกระตือรือร้นที่จะร่วมกิจกรรม				
2. ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย				

3. ประสานสามัคคีในกลุ่มขณะทำงานร่วมกัน				
4. แนะนำวิธีทำงานและช่วยเหลือเพื่อน				

- รหัส 2000 – 1201
- ทฤษฎี – ปฏิบัติ รวม 36 คาบ ( 18 สัปดาห์)
- หน่วยกิต : 2
- สัปดาห์ที่ 7– 8
- คาบที่ 13-14-15-16
- จำนวน ...4..คาบ

**บทที่ 5**

**My health**

1. Listening and Speaking

- : Illness
- : Accidents
- : Going to the doctor
- : Activities for good health

2. Reading

- : Guide to Healthy Active living
- : Popular causes of death
- : Medical technology / advancement

3. Writing

- : Preposition
- : Be / have / Do

**สาระการเรียนรู้**

1. การพูดเกี่ยวกับความเจ็บป่วย
2. การพูดและอธิบายเกี่ยวกับอุบัติเหตุ
3. การพูดเกี่ยวกับการไปพบแพทย์
4. การพูดและการอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีผลดีต่อสุขภาพ
5. การอ่านเรื่องและการตอบคำถาม
6. การอธิบายถึงสาเหตุของความตาย

7. เทคโนโลยีทางการแพทย์

8. การเขียนและการใช้บุรพบทพร้อม Verb to be / have / do

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. พูดและอธิบายเกี่ยวกับความเจ็บป่วยได้
2. พูดเกี่ยวกับอุบัติเหตุและไปพบแพทย์ได้
3. อธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ
4. ตอบคำถามเรื่องที่ได้ฟังได้ถูกต้อง
5. อธิบายถึงความก้าวหน้าทางการแพทย์ใหม่ ๆ ได้
6. เขียนและใช้หลักไวยากรณ์ได้ถูกต้อง

### เนื้อหาสาระ

- Illness and accidents
- Going to the doctor
- Activities for good health
- Guide to healthy Active living
- Popular causes of death
- Medical technology / advancement

### กิจกรรมการเรียนการสอน

- ครูถามปัญหาสุขภาพของนักเรียนมีอะไรบ้างแต่ละคนบอกมาพยายามอย่าให้ซ้ำกันแล้วเราจะไปพบแพทย์ทางด้านใดบ้าง
- ครูเริ่มบทสนทนาโดยให้นักเรียนจับคู่กันพูดบทสนทนาจนคล่องและให้ฝึกสร้างบทสนทนาด้วยตนเองกับปัญหาสุขภาพที่นักเรียนมีอยู่ และให้ครูตรวจแก้ไข
- จัดแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน พูดหน้าชั้น ทำไมการออกกำลังกายจึงสำคัญเป็นการเก็บคะแนนไปด้วย ทุกคนต้องพูดและกล้าแสดงความคิดเห็น และถ่ายทอดให้ผู้ฟังด้วย
- เขียนและทำหลักไวยากรณ์ลงสมุด หลังจากฝึกปากเปล่าแล้ว

### สื่อการเรียนการสอน

- Text “Read life English1”
- Sentence stripes

- Chart of conversation
- Pictures
- Pattern drill
- บัตรคำ

### การวัดผลและประเมินผล

- สังเกตจากการพฤติกรรมในห้องเรียน
- ผลการทำแบบทดสอบท้ายบท
- สังเกตจากนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- สังเกตจากกิจกรรมกลุ่มหน้าชั้นเรียน

### เกณฑ์การประเมินผล

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม (ข้อละ 10 คะแนน)
พฤติกรรมในห้องเรียน	
1. ความกระตือรือร้นในการเรียน	
2. การมีส่วนร่วมในการเรียน	
รวมคะแนน	
ผลการทำแบบทดสอบ ให้คะแนนตามลักษณะของแบบทดสอบ	
รวมคะแนน	
การรายงานเอกสารแต่ละกลุ่ม	
1. การมีส่วนร่วมสร้างสรรค์งานกลุ่ม	
2. เวลาที่ใช้ในการรายงาน	
3. ความถูกต้องในการรายงาน	
รวมคะแนน	

เกณฑ์การตัดสิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปานกลาง
1. พฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ช่วงคะแนน	18-20	15-17	10-14	1-9
2. ผลการทำแบบทดสอบช่วงคะแนน (ตามความเหมาะสม).....	.....	.....	.....	.....
3. การรายงานเอกสารแต่ละกลุ่มช่วงคะแนน	26-30	21-25	15-20	1-14

### กิจกรรมเสนอแนะ



- 
- 
- รหัส 2000 – 1201
  - ทฤษฎี – ปฏิบัติ รวม 36 คาบ ( 18 สัปดาห์)
  - หน่วยกิต : 2
  - สัปดาห์ที่ 9 - 10
  - คาบที่ 17-18 -19
  - จำนวน ...3..คาบ

## บทที่ 6

### My past, present and future

#### 1. Listening and Speaking

- : My past / my childhood
- : My present / my schedule
- : My future / my plan

#### 2. Reading

- : When I was young
- : When I grow up
- : Telling line

#### 3. Writing

- : Past simple tense
- : Future tense

### สาระการเรียนรู้

1. การพูดเกี่ยวกับเรื่องอดีต
2. การบรรยายและการใช้กริยาที่เป็นปัจจุบันและอนาคต
3. การอ่านเรื่องและการตอบคำถาม
4. บอกเวลาได้ทั้งอดีตและอนาคต
5. การเขียนประโยค Past tense

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. พูดและอธิบายเรื่องเกี่ยวกับอดีตได้
2. สามารถบรรยายเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคตได้
3. อ่านเรื่อง เข้าใจและตอบคำถามได้
4. สามารถบอกเวลาในอดีตและอนาคตได้

## เนื้อหาสาระ

- : Talk about the past / my childhood
- : Take about present intentions
- : Take about future intentions
- : People will do on weekend
- : Read : when I was young ...
- : Telling time
- : Past simple and future tense

## กิจกรรมการเรียนการสอน

- ครูให้นักเรียนออกมาเล่าเรื่องหน้าชั้นสั้น ๆ ที่นักเรียนจำได้เมื่อตอนนักเรียนเด็ก ๆ เหตุการณ์ที่จำไม่ลืม / ตื่นเต้น / เศร้าและเสียใจ แล้วจึงเข้าบทเรียน
- ให้นักเรียนพูดถึงปัจจุบัน นักเรียนคิดทำอะไรบ้าง และในอนาคตจะทำอะไรบ้าง โดยใช้ tense ให้ถูกต้อง ครูสามารถให้คะแนนเก็บได้
- ให้นักเรียนโดยแบ่งเป็นกลุ่ม อ่านเรื่องสั้น และเรียกตอบคำถาม
- ครูถามนักเรียนว่าขณะนี้เวลาเท่าไร ให้นักเรียนช่วยกันตอบ ครูสุ่มเรียกนักเรียนคนหนึ่งออกมาเขียนประโยคบนกระดาน และอีกคนเขียนคำตอบ
- ครูอธิบายการบอกเวลา และนักเรียนช่วยกันสรุปพิจารณาร่วมกัน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อเป็นการทดสอบ

## สื่อการเรียนการสอน

- Text “Read life English1”
- Chart การบอกเวลาทั้งหมด
- นาฬิกาแขวน (จำลอง) 1 เรือน
- Sentence stripes

## การวัดผลและประเมินผล

- สัมผัสจากการพฤติกรรมในห้องเรียน
- สัมผัสจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักเรียน
- สัมผัสจากการทำแบบทดสอบ
- การทดสอบกลางภาค

### เกณฑ์การประเมินผล

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม (ข้อละ 10 คะแนน)
พฤติกรรมในห้องเรียน	
1. การมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การตอบคำถาม การซักถามแสดงความคิดเห็น	
2. ความกระตือรือร้นในการเรียน เช่น การเตรียมพร้อมเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกระเบียบ การมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนครบไม่ทำงานอื่น	
รวมคะแนน	
ผลการทำแบบ ทดสอบ ให้คะแนนตามลักษณะของแบบทดสอบ	
รวมคะแนน	

เกณฑ์การตัดสิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปานกลาง
1. พฤติกรรมระหว่างการเรียนช่วงคะแนน	18-20	15-17	10-14	1-9
2. ผลการทำแบบทดสอบช่วงคะแนน (ตามความเหมาะสม).....	.....	.....	.....	.....

### กิจกรรมเสนอแนะ

- ให้นักเรียนช่วยกันทำนาฬิกา 1 อัน แล้วแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน ประมาณ 7 กลุ่ม
- เรียกกลุ่มนักเรียนออกมาคนหนึ่ง หมุนเวลาที่นาฬิกาที่เหลือแต่ละกลุ่มให้แข่งขันกันตอบ กลุ่มใดยกมือขึ้นก่อน ตอบก่อนถ้าถูกต้องให้ 1 คะแนน
- หรือ - เรียกนักเรียนคนหนึ่งออกมาหน้าชั้น พูดเวลาภาษาไทยแล้วให้แต่ละกลุ่มพูดภาษาอังกฤษ กลุ่มใดตอบได้ก่อนได้ 1 คะแนน ผู้ชนะจะได้รับรางวัล

### แบบประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

รายชื่อพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ			
	1 = น้อย	2 = ปานกลาง	3 = ดี	4 = ดีมาก
1. ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม				

ความสามารถ				
2.ร่วมปรึกษาและวางแผนกับเพื่อนในกลุ่ม				
3. ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์				
4. ยอมรับข้อผิดพลาดร่วมกัน				

- รหัส 2000 – 1201
- ทฤษฎี – ปฏิบัติ รวม 36 คาบ ( 18 สัปดาห์)
- หน่วยกิต : 2
- สัปดาห์ที่ 10-11-12
- คาบที่ 20-21-22-23
- จำนวน ...4..คาบ

### บทที่ 7

#### My holiday

#### 1. Listening and Speaking

- : National holiday
- : Religious holiday
- : International holiday

#### 2. Reading

- : Thai's New Year
- : Christmas Day

#### 3. Writing

- : There is / There are
- : A /An /The

#### สาระการเรียนรู้

1. การพูดเกี่ยวกับวันพ่อ, วันแม่, วันปิยมหาราช
2. การพูดวันสำคัญต่าง ๆ ทางพุทธศาสนา
3. การอ่านและวันสำคัญต่าง ๆ ของชาวโลก
4. การอ่านและตอบคำถามเรื่องสั้น ๆ
5. การอธิบายการใช้ There is / There are และ A / An / The

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. พูดและอธิบายวันวันพ่อ, วันแม่, วันปิยมหาราชได้

2. พูดและอภิปรายวันสำคัญทางพุทธศาสนาได้
3. พูดและ อธิบายวันสำคัญต่าง ๆ ของชาวโลกได้
4. อ่านและตอบคำถามเรื่องสั้นได้
5. เขียน There is / There are ได้

### เนื้อหาสาระ

- : My past / my childhood
- : My present / my schedule
- : My future / my plan
- : When I was young, .....
- : Telling time
- : Past simple and future tense

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- ครูเริ่มต้น โดยการถามว่าสำคัญของไทย มีวันอะไรบ้าง โดยให้นักเรียนจำเอาไว้เพราะนักเรียนต้องไปทำงานกลุ่มกลุ่ม ละ 5 คน โดยร่วมกันทำวันสำคัญแต่ละวัน เช่น วันจักรี หารายละเอียด พร้อมตั้งคำถาม – คำตอบอย่างน้อย 5 คำถาม ให้ออกมาพูดหน้าชั้นและให้ผู้ฟังซักถามได้ทุกกลุ่ม ครูเก็บเป็นคะแนนกลุ่ม
- ครูอธิบายถึงวันชาติ พร้อมมีภาพประกอบ มีกิจกรรม อะไรบ้าง วันสำคัญทางศาสนาให้ครบทุกวัน มีภาพ และมีกิจกรรมประกอบ
- วันสำคัญของโลกมีอะไรบ้าง ให้นักเรียนผลัดกันพูดให้มากที่สุด และให้นักเรียนหาข้อมูลทาง Internet ทำรายงานกลุ่มส่ง ครูให้คะแนนเก็บ
- วันขึ้นปีใหม่ กับวันคริสต์มาส แตกต่างกันอย่างไรมีกิจกรรมอะไรบ้าง ทำเป็นรายงานมีภาพประกอบให้ครบทุกวันสำคัญ รวบรวมเป็นรูปเล่ม คะแนนกลุ่ม

### สื่อการเรียนรู้การสอน

- Text “Read life English 1”
- Pictures ภาพสำคัญทางศาสนา ของวันต่าง ๆ พร้อมกิจกรรม
- Sentence Stripes
- แผนที่โลก (ประเทศต่าง ๆ + ธงชาติประจำชาตินั้น)
- CD เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา

### การวัดผลและประเมินผล

- สังกะตจากการที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- สังกะตจากการออกมาพูดหน้าชั้นเรียน
- สังกะตจากการทดสอบ-แบบฝึกหัด

### เกณฑ์การประเมินผล

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม (ข้อละ 10 คะแนน)
พฤติกรรมในห้องเรียน 1. การมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การตอบคำถาม การซักถาม การแสดงความคิดเห็น 2. ความกระตือรือร้นในการเรียน เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา มีหนังสือเรียนแต่งกายถูกระเบียบ อุปกรณ์การเรียนครบ	
รวมคะแนน	
ผลการทำแบบ ทดสอบ ให้คะแนนตามลักษณะของแบบทดสอบ	
รวมคะแนน	

เกณฑ์การตัดสิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปานกลาง
1. พฤติกรรมระหว่างการเรียนช่วงคะแนน	18-20	15-17	10-14	1-9
2. ผลการทำแบบทดสอบช่วงคะแนน (ตามความเหมาะสม).....	.....	.....	.....	.....

### กิจกรรมเสนอแนะ

ให้นักเรียนจัดบอร์ดเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ / ทางศาสนา / ของโลกพร้อมกิจกรรมของแต่ละวัน โดยแบ่งกลุ่มกลุ่มละประมาณ 5 คน มาประกวดแข่งขันกัน ใครทำได้ละเอียดเรียบร้อยที่สุดเป็นผู้ได้รับรางวัล

### แบบประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

รายชื่อพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ			
	1 = น้อย	2 = ปานกลาง	3 = ดี	4 = ดีมาก
1. การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม				
2. ความกระตือรือร้นในการทำงานกลุ่ม				
3. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น				
4. การปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ				

- รหัส 2000 – 1201
- ทฤษฎี – ปฏิบัติ รวม 36 คาบ ( 18 สัปดาห์)
- หน่วยกิต : 2
- สัปดาห์ที่ 12-13
- คาบที่ 24-25-26
- จำนวน ...3..คาบ

## บทที่ 8

### My reading sources

#### 1. Listening and Speaking

: Listening to the news.

: Discussing news

#### 2. Reading

: Newspaper article

: Advertisements

: Notice

#### 3. Writing

: Instructions

: Order

### สาระการเรียนรู้

1. การฟังและอธิบายเกี่ยวกับข่าวต่าง ๆ
2. การอภิปรายหัวข้อข่าวต่าง ๆ พร้อมการโฆษณา
3. การอ่านหัวข้อ-ข่าว พร้อมตอบคำถาม
4. การโฆษณาต่าง ๆ และการประกาศแจ้งความ
5. การอธิบายและเขียน Instructions และ Order

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ฟังและอภิปรายข่าวต่าง ๆ ได้
2. อภิปรายหัวข้อข่าวต่าง ๆ พร้อมโฆษณาได้

3. สามารถตอบคำถามจากข้อข่าวได้ถูกต้อง
4. สามารถอ่านโฆษณา ประกาศแจ้งความและแยกแยะได้
5. อธิบายความแตกต่างของ Instruction และ Order

### เนื้อหาสาระ

: Listen to the news

: Discuss news

: Newspaper article

: Advertisements

: Notice

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- ครูถามนักเรียนข่าวสารคืออะไร ทำไมจึงต้องอ่านหรือฟังข่าว และถามนักเรียนว่าข่าวต่าง ๆ มีอะไรบ้าง ลองให้นักเรียนแยกแยะและอธิบายดูให้ได้มากที่สุดแล้วเก็บข้อมูลไว้
- ครูอธิบายข่าวารในบทเรียน พร้อมอภิปรายเป็นตัวอย่างให้นักเรียนฟัง
- ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามจำนวนข้อข่าวที่แยกออกมาได้พร้อมทั้งหาข่าวของหัวข้อนั้น แล้วนำมาอภิปรายหน้าชั้น มีภาพประกอบ ครูเก็บคะแนนกลุ่มแต่ละกลุ่มห้ามซ้ำกัน แล้วแลกกันตามกลุ่ม
- ครูให้นักเรียนหาประกาศโฆษณาและแจ้งความให้มากที่สุดทำรายงานส่วนตัวเก็บคะแนน
- ครูสอนอธิบายความแตกต่างของ Instruction และ Order

### สื่อการเรียนรู้การสอน

- Text “Real life English 1”
- บัตรคำเกี่ยวกับหัวข้อข่าวต่าง ๆ
- Pictures
- Sentence stripes
- ตัวอย่างประเภทการโฆษณาต่าง ๆ

### การวัดผลและประเมินผล

- พฤติกรรมในห้องเรียน
- ผลการทำแบบทดสอบท้ายบท
- ตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบเมื่ออยู่หน้าชั้น



**เกณฑ์การประเมินผล**

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม (ข้อละ 10 คะแนน)
พฤติกรรมในห้องเรียน	
1. การมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การตอบคำถาม การซักถาม การแสดงความคิดเห็น	
2. ความกระตือรือร้นในการเรียน เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา วัสดุอุปกรณ์การเรียนครบ แต่งกายถูกต้อง	
รวมคะแนน	
ผลการทำแบบทดสอบ ให้คะแนนตามลักษณะของแบบทดสอบ	
รวมคะแนน	

เกณฑ์การตัดสิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปานกลาง
1. พฤติกรรมระหว่างการเรียนช่วงคะแนน	18-20	15-17	10-14	1-9
2. ผลการทำแบบทดสอบช่วงคะแนน (ตามความเหมาะสม).....	.....	.....	.....	.....

**กิจกรรมเสนอแนะ**

ให้นักเรียนไปทำสมุดตัวอย่าง โดยแบ่งเป็นกลุ่ม เกี่ยวกับหัวข้อข่าวต่าง ๆ แต่ละกลุ่มไม่ให้ซ้ำกัน เขียนหัวข้อ, รายละเอียด, ภาพประกอบ อย่างถูกต้องและสวยงาม แล้วนำมาพูดหน้าชั้นเรียนเป็นการเก็บคะแนนแล้ว อีกส่วนหนึ่งทำแบบการโฆษณาแต่ละชนิดพร้อมภาพประกอบ แล้วส่งมาประกวดกัน ใครทำดีที่สุด ได้รับรางวัล

**แบบประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม**

รายชื่อพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ			
	1 = น้อย	2 = ปานกลาง	3 = ดี	4 = ดีมาก
1. แสดงความสนใจในการร่วมกิจกรรม				
2. ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
3. รับผิดชอบการเรียนของตนและเพื่อน				

- รหัส 2000 – 1201
- ทฤษฎี – ปฏิบัติ รวม 36 คาบ ( 18 สัปดาห์)
- หน่วยกิต : 2
- สัปดาห์ที่ 14-15
- คาบที่ 27-28-29
- จำนวน ...3..คาบ

## บทที่ 9

### My e-life

#### 1. Listening and Speaking

: Chatting on iPhone

: Talking about website

#### 2. Reading

: The Difference : The internet and the Intranet

: Drafting an E-mail

: The Electronic mail

#### 3. Writing

: E-mail

### สาระการเรียนรู้

1. การพูดคุยทาง Iphone ได้
2. การพูดและค้นหาทาง Website
3. ความแตกต่างของ Internet และ Intranet
4. การร่าง E-mail
5. จดหมายอิเล็กทรอนิกส์
6. การเขียน E-mail

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถพูดคุยทาง Iphone ได้

2. การพูดและค้นหาทาง Website
3. ความแตกต่างของ Internet และ Intranet
4. การร่าง E-mail
5. จดหมายอิเล็กทรอนิกส์
6. การเขียน E-mail

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถพูดคุยทาง Iphone ได้
2. สามารถหาข้อมูลต่าง ๆ ทาง website ได้
3. อธิบายความแตกต่างของ Internet และ Intranet ได้
4. สามารถร่างและเขียน E-mail ได้

### เนื้อหาสาระ

- : Chatting on Iphone
- : Talking about website
- : The Difference : The Internet and The Internet
- : Drafting and E-mail
- : The Electronic mail
- : Writing "E-mail"

### กิจกรรมการเรียนการสอน

- ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับการพูดคุยทาง Iphone มีแบบหลากหลาย นักเรียนรู้จักให้บอกมาแต่ละชนิด มีอะไรบ้าง มีข้อดี ข้อเสีย ข้อแตกต่างอะไรบ้าง แล้วครูอธิบายตัวอย่างในบทเรียนซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในหลาย ๆ วิธี แล้วให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม นักเรียนในห้อง กลุ่มละ 5-7 คน ให้แต่ละกลุ่มเลือกทำ Iphone ชนิดใดก็ได้ ห้ามซ้ำกัน บอกวิธีการคุยกัน มีแบบไหนบ้างอย่างย่อ ๆ ให้ทำเป็นคำอธิบายอย่างย่อ ๆ และเข้าใจง่าย ไม่ข้ามขั้นตอน มีภาพประกอบผลดี และ ผลเสียมีอะไรบ้าง แล้วให้แต่ละกลุ่มทำรายงานส่งและส่งตัวแทนมาพูดหน้าชั้น เก็บคะแนนกลุ่ม
- เมื่อพูดครบทุกกลุ่มแล้วให้แต่ละกลุ่มเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสีย
- ครูให้นักเรียนพูดหน้าชั้นเกี่ยวกับ Internet และ Intranet
- ครูให้นักเรียนหาตัวอย่าง E-mail จาก Internet

### สื่อการเรียนการสอน

- Text "Real life English 1"

- Website สำหรับค้นคว้า
- ตัวอย่าง E-mail
- ตัวอย่าง Iphone แบบต่าง ๆ
- Sentence stripes
- ตัวอย่าง การร่าง E-mail

### การวัดผลและประเมินผล

- ตรวจสอบความถูกต้องของการกรอกแบบฟอร์มการร่างและเขียน E-mail โดยพิจารณาความถูกต้อง การใช้คำศัพท์และสื่อความตามข้อมูลที่ต้องการได้ถูกต้องและสมบูรณ์
- สังเกตการร่วมกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินการร่วมกิจกรรม

### แบบประเมินผลการรายงานการอภิปรายกลุ่ม เกณฑ์การประเมินให้ผู้เรียนกลุ่มอื่นช่วยกันประเมินโดยกรอกหมายเลข

4 = ดีมาก      3 = ดี      2 = พอใช้      1 = ต้องปรับปรุง

กลุ่มที่	สรุปผลการอภิปราย	ผลการประเมิน
1		
2		
3		
4		
5		
6		

กลุ่มที่.....

### กิจกรรมเสนอแนะ

ให้นักเรียนรวบรวมการใช้ Iphone ชนิดต่าง ๆ รูปภาพ วิธีการใช้, ข้อความแตกต่างของแต่ละชนิด และทำเป็นรูปเล่ม หรือติดบอร์ดเป็นคะแนนกลุ่ม ใครทำถูกต้อง, สมบูรณ์ได้รางวัล

### แบบประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

รายชื่อพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ			
	1 = น้อย	2 = ปานกลาง	3 = ดี	4 = ดีมาก

1. แสดงความสนใจกระตือรือร้นที่จะร่วมกิจกรรม				
2. ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
3. รับผิดชอบการเรียนของตนและเพื่อน				

- รหัส 2000 – 1201
- ทฤษฎี – ปฏิบัติ รวม 36 คาบ ( 18 สัปดาห์)
- หน่วยกิต : 2
- สัปดาห์ที่ 16-17
- คาบที่ 30-31-32-33
- จำนวน ...4..คาบ

**ทบทวนบทที่ 10**

**Revisions**

(บทเรียนที่ 1 – 9 )

ฝึกทำแนวข้อสอบ