



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส ๑๐๕๒๗๓๐๑ วิชา ความปลอดภัยในโรงแรม
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ประเภทวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

จัดทำโดย

อาจารย์ ธารรัตน์ มหาพันธ์

สาขาวิชา การโรงแรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาความปลอดภัยในโรงแรม รหัสวิชา ๑๐๕๒๓๓๐๑ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๘

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ ครู - อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขออ้อมรับและจะนำไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

นางสาวธารรัตน์ มหาพันธ์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชา การโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๑. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา รหัส ๑๐๕๒๗๓๐๑ วิชา ความปลอดภัยในโรงแรม (Security in Hotel)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต
๓. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๓.๒ ประเภทของรายวิชา การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาว ธารารัตน์ มหาพันธ์
๕. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ระดับชั้น ปวช. ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการ ๒ สาขาวิชาการโรงแรม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด -

๑.๑ ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา ๑๐๕๒๗๓๐๑ ชื่อวิชา ความปลอดภัยในโรงแรม จำนวน ๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชา การโรงแรม ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย (๓๐)	ด้านจิตพิสัย (๒๐)	รวม (๑๐๐)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (๑๐)	ความเข้าใจ (๑๐)	นำไปใช้ (๑๐)	วิเคราะห์ (๑๐)	สังเคราะห์ (๕)	ประเมินค่า (๕)					
๑. สภาพแวดล้อมและความไม่ปลอดภัยในการทำงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	๓	๒	๕	๕	๕
๒. การป้องกันอันตรายจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า แก๊สหุงต้ม สารเคมี ในโรงแรม	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๓	๒	๑๒	๓	๕
๓. โรคอันเนื่องมาจากการประกอบอาชีพ	๑	๑	๑	๑	-	-	๓	๒	๕	๕	๕
๔. หลักการรักษาความปลอดภัยในการป้องกันอัคคีภัย	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓	๒	๑๑	๕	๕
๕. การรักษาความปลอดภัยในโรงแรม	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓	๒	๑๑	๕	๕
๖. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๕	๓	๑๖	๒	๖
๗. หลักการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๕	๓	๑๗	๑	๖
สอบกลางภาค											๒
สอบปลายภาค											๒
รวมคะแนน	๕	๑๐	๘	๗	๕	๕	๒๕	๑๖	๘๕		
ลำดับความสำคัญ	๕	๓	๕	๖	๗	๗	๑	๒			

คำอธิบาย ๕ หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี ๕ ระดับ คือ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

๑.๒ ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา ๑๐๕๒๓๓๐๑ ชื่อวิชา ความปลอดภัยในโรงแรม จำนวน ๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต จำนวน
หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๒ ชั่วโมง รวม ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ ๑</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน สภาพแวดล้อมและสาเหตุ ความปลอดภัยในการทำงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพและสาเหตุของความปลอดภัยในการทำงาน ๒. อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ ๔. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
<p>หน่วยการสอนที่ ๒</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การป้องกันอันตรายจากการ ใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า แก๊สหุงต้ม สารเคมี ในโรงแรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายการป้องกันอันตรายจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า แก๊สหุงต้ม และสารเคมีในโรงแรม ๒. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ ๓. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
<p>หน่วยการสอนที่ ๓</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน โรคอันเนื่องมาจากการ ประกอบอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บอกความหมายและองค์ประกอบที่ทำให้เกิดโรคจากการทำงานได้ ๒. จำแนกประเภทของกลุ่มโรคจากการทำงานได้ ๓. บอกแนวทางการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคจากการทำงานได้ ๔. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ ๕. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
<p>หน่วยการสอนที่ ๔</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน หลักการรักษาความปลอดภัย ในการป้องกันอัคคีภัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุของการเกิดอัคคีภัย ๒. ระบุประเภทและบอกองค์ประกอบของการเกิดอัคคีภัยได้ ๓. อธิบายผลกระทบจากการเกิดอัคคีภัยได้ ๔. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ ๕. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
<p>หน่วยการสอนที่ ๕</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การรักษาความปลอดภัยใน โรงแรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงแรม ๒. อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับ วิธีการป้องกันอุบัติภัยต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานโรงแรม ๓. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ

ชื่อหน่วยการสอน สภาพและสาเหตุของความไม่ปลอดภัยในการทำงาน												
หน่วยการสอนที่ ๒ ชื่อหน่วยการสอน การป้องกันอันตรายจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า แก๊ส หุงต้ม สารเคมีในโรงแรม	๒	๒	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๑	๑๓	๒
หน่วยการสอนที่ ๓ ชื่อหน่วยการสอน โรคอันเนื่องมาจากการประกอบอาชีพ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-	๑	๑	๑	๙	๕
หน่วยการสอนที่ ๔ ชื่อหน่วยการสอน หลักการรักษาความปลอดภัยในการป้องกันอัคคีภัย	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐	๔
หน่วยการสอนที่ ๕ ชื่อหน่วยการสอน การรักษาความปลอดภัยในโรงแรม	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๑	๓
หน่วยการสอนที่ ๖ ชื่อหน่วยการสอน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐	๔
หน่วยการสอนที่ ๗ ชื่อหน่วยการสอน หลักการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐	๔
รวม	๙	๙	๑๐	๗	๗	๘	๖	๗	๘	๗	๗๖	
ลำดับความสำคัญ	๒	๒	๑	๔	๔	๓	๕	๔	๓	๔		

หมวดที่ ๒. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

๑. วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติงานโรงแรม
๒. สามารถป้องกันอุบัติเหตุในโรงแรมได้
๓. มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความปลอดภัย

๒. สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงแรม อุบัติเหตุ สาเหตุของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงแรม
๒. ใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า แก๊ส หุงต้ม สารเคมีอย่างถูกต้องตามคู่มือการใช้งาน

- ๓. ป้องกัน ปฏิบัติตน และเข้าร่วมปฏิบัติงานกับทีมผจญเพลิงเมื่อเกิดอัคคีภัย
- ๔. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดำเนินการ เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

๓.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงแรม อุบัติเหตุ สาเหตุของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงแรม การป้องกันอันตรายจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า แก๊สหุงต้ม สารเคมี การป้องกันและการปฏิบัติเมื่อเกิดอัคคีภัย การเข้าร่วมปฏิบัติงานกับทีมผจญเพลิง การตรวจสอบความปลอดภัยในโรงแรม เครื่องหมาย และสัญลักษณ์ความปลอดภัยที่ใช้ในโรงแรม การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดำเนินการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

หมวดที่ ๓. ลักษณะและการดำเนินการ

๑. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๖ คาบ (๒ คาบ x ๑๘ สัปดาห์)	ตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะกลุ่ม	ไม่มี	มี ๗๒ ชั่วโมง
๒. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ ๔. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา
๑. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. มีความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๓. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ
๔. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
๕. มีความสามัคคีในหมู่คณะ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๑.๒ วิธีการสอน

๑. ชี้แจงเนื้อหาสาระของวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล เกณฑ์การประเมินผลการเรียน การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนและกฎระเบียบต่าง ๆ
๒. แนะนำให้ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติก่อนเข้าเรียน เพื่อช่วยให้การเรียนรู้เข้าใจได้ง่ายขึ้น
๓. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน
๔. สอนเนื้อหาในภาคทฤษฎีของแต่ละหน่วยที่กำหนด
๕. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ และทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย ก่อนสอนหน่วยต่อไป
๖. ให้นักเรียนร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงานและสรุปเนื้อหาประจำหน่วยโดยมีครูคอยชี้แนะ
๗. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย พร้อมเฉลยคำตอบ คำอธิบาย และสรุปผลการเรียนประจำหน่วย
๘. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนพร้อมเฉลยคำตอบ และสรุปผลการเรียน
๙. ประเมินผลการเรียนรู้จาก กิจกรรมฝึกปฏิบัติ แบบฝึกหัดท้ายหน่วย ผลการทดสอบหลังเรียน ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสรุปผลการเรียนของนักเรียน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินผลจากผลิตภัณฑ์ และการปฏิบัติงานของนักเรียน การนำเสนอ พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
๒. ประเมินผลจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
๓. ประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. ประเมินผลจาก คุณธรรมและจริยธรรม

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- สามารถอธิบายความสำคัญของวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานโรงแรม
- สามารถอธิบายความสำคัญของการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย

หลักความมีเหตุผล

- มีความรู้และทักษะในการอธิบายความสำคัญของวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานโรงแรม
- มีความรู้และทักษะในการอธิบายความสำคัญของการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย และช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้งาน

เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ในการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง
- เห็นความสำคัญของการนำมาใช้งานได้ถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้เรียนมีวินัย มีความรอบคอบ รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม มีความสนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบในการทำงานและมีความเป็นประชาธิปไตย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

ผู้เรียนเข้าใจสาเหตุของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงแรม การป้องกันอันตรายจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า แก๊สทุ้งต้ม สารเคมี การป้องกันและการระงับอัคคีภัย การตรวจสอบความปลอดภัยในโรงแรม เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยที่ใช้ในโรงแรม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการดำเนินการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

๒.๒ วิธีการสอน

๑. ชี้แจงเนื้อหาสาระของวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล เกณฑ์การประเมินผลการเรียน การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนและกฎระเบียบต่าง ๆ
๒. แนะนำให้ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติก่อนเข้าเรียน เพื่อช่วยให้การเรียนรู้เข้าใจได้ง่ายขึ้น
๓. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน
๔. สอนเนื้อหาในภาคทฤษฎีของแต่ละหน่วยที่กำหนด
๕. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ และทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย ก่อนสอนหน่วยต่อไป
๖. ให้นักเรียนร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงานและสรุปเนื้อหาประจำหน่วยโดยมีครูคอยชี้แนะ
๗. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย พร้อมเฉลยคำตอบ คำอธิบาย และสรุปผลการเรียนประจำหน่วย
๘. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนพร้อมเฉลยคำตอบ และสรุปผลการเรียน
๙. ประเมินผลการเรียนรู้จาก กิจกรรมฝึกปฏิบัติ แบบฝึกหัดท้ายหน่วย ผลการทดสอบหลังเรียน ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสรุปผลการเรียนของนักเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่ม การปฏิบัติงานของผู้เรียน การนำเสนอ พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
๒. ประเมินผลจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
๓. ประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. ประเมินผลจาก คุณธรรมและจริยธรรม

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

ผู้เรียนต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา การใช้ความรู้ทางทฤษฎี เพื่อความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

๓.๒ วิธีการสอน

๑. การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหา

๒. การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้นมีการมอบหมายให้ผู้เรียนรวมกลุ่มเพื่อระดมสมองในการแก้ไขปัญหาโดยอาศัยหลักทฤษฎีและสร้างสรรค์ผลงาน แล้วนำมาใช้ในการเรียนภาคปฏิบัติ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากผลงานการแก้ปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

๒. ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา

- การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๑. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

๒. ความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ความสามารถในการวางตัวและแสดงความคิดเห็นในได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

๔. การมีบุคลิกภาพที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์

๔.๒ วิธีการสอน

๑. ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก

๒. มอบหมายงานกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ผู้เรียนทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

๓. กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินผลจากการปฏิบัติงานของผู้เรียน การมีส่วนร่วม พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน

๒. ประเมินผลจากความรับผิดชอบในการดำเนินงานเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

๓. ให้ผู้เรียนประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม เปรียบเทียบผลงานที่สำเร็จ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา
สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

๑. ทักษะในการสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
๒. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

๑. ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
๒. ใช้สื่อการสอนของจริง เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
๓. มอบหมายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสาร และวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินผลจากผลงานกิจกรรม การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคลและงานกลุ่ม
๒. ประเมินจากทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงาน และการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
๓. ประเมินผลงานที่เสร็จตามเวลาที่กำหนด

หมวดที่ ๕. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

๕.๑ แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
๑-๒	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียน การสอน ในรายวิชา ความ ปลอดภัยในโรงแรม บทที่ ๑ สภาพและสาเหตุของ ความไม่ปลอดภัยในการทำงาน ๑. ความหมายของความ ปลอดภัยในโรงแรม ๒. สาเหตุของอุบัติเหตุในการ ทำงานโรงแรม ๓. การป้องกันอุบัติเหตุในการ ทำงานโรงแรม	๔	-	- ชี้แจงเนื้อหาการเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่ บทเรียน - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและ รายบุคคล	
๓-๔	บทที่ ๒ การป้องกันอันตราย จากการใช้อุปกรณ์ในโรงแรม ๑. มาตรการด้านความ ปลอดภัยของโรงแรม ๒. การป้องกันอันตรายจาก ระบบไฟฟ้า ๓. การป้องกันอันตรายจาก แก๊สหุงต้ม ๔. การป้องกันอันตรายจาก สารเคมีในโรงแรม	๔	-	- ทบทวนบทเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่ บทเรียน - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการ ป้องกันในการปฏิบัติงานอาชีพ - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและ รายบุคคล	
๕-๖	บทที่ ๓ โรคอันเนื่องมาจาก การประกอบอาชีพ ๑. การส่งเสริมสุขภาพ พนักงานในสถานที่ทำงาน	๔	-	- ทบทวนบทเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่ บทเรียน	

	<p>๒. ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค เกี่ยวข้องมาจากการทำงาน</p> <p>๓. การหลีกเลี่ยงและป้องกัน โรคจากการทำงาน</p> <p>๔. คุณลักษณะของโรคจากการ ประกอบอาชีพ</p>			<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายรายละเอียดหลักความสำคัญ การบริหารเพื่อความปลอดภัยในการ ทำงาน - มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม การศึกษาค้นคว้า แล้วมาอภิปราย ร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ แสดงความคิดเห็น 	
๗-๘	<p>บทที่ ๔ หลักการรักษาความปลอดภัยในการป้องกันอัคคีภัย</p> <p>๑. หลักการพื้นฐานของไฟ</p> <p>๒. การป้องกันและการระงับ อัคคีภัย</p>	๔	-	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงเนื้อหาการเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับความ ปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ อภิปรายปฏิบัติการกลุ่มและ รายบุคคล 	
๙	สอบกลางภาค		๒	-	
๑๐-๑๑	<p>บทที่ ๕ การรักษาความปลอดภัยในโรงแรม</p> <p>๑. ความปลอดภัยในบริเวณ พื้นที่ทำงาน</p> <p>๒. ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมือ</p>	๔	-	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับโรคอัน เนื่องมาจากการประกอบอาชีพ - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ 	

				อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล	
๑๒-๑๔	บทที่ ๖ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน ๑.อันตรายที่พบได้ทั่วไป ๒.ปัจจัยสำหรับการปฐมพยาบาลในสถานที่ทำงาน ๓.ผู้ช่วยปฐมพยาบาล ๔.ความรับผิดชอบสำหรับการปฐมพยาบาล	๖	-	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงเนื้อหาการเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับ หลักการรักษาความปลอดภัย การป้องกันอัคคีภัย - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล 	
๑๕-๑๗	บทที่ ๗ หลักการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย ๑.การตรวจความปลอดภัยและการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย ๒.การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย ๓.การป้องกันอุบัติเหตุจากการผิดพลาดของมนุษย์	๖	-	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงแรม - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล 	
๑๘	สอบปลายภาค		๒		

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล

คุณธรรม จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
งานปฏิบัติระหว่างภาค	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๙	๒๐ %
สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๘	๔๐ %

หมวดที่ ๖. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>๑.๑ เอกสารประกอบการเรียนรู้ ๑.๒ ตำราวิชาความปลอดภัยในโรงแรม</p>
<p>๒.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <p>ข้อมูลจากเอกสาร นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต ตำราวิชาความปลอดภัยในโรงแรม วิภาพร วรหาญ. (๒๕๕๒). การปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉิน. ขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ. ทวี บัวทอง. ความปลอดภัยในงานอาชีพ.-- กรุงเทพฯ : จิตรวัฒน์, ๒๕๕๖. อนุศักดิ์ ฉิ่งไพศาล. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย.บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) http://www.thaipurchasing.com/article/p-๑๑๒</p>