



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส ๑๐๙๐๑๑๐๒ วิชา ความปลอดภัยในโรงแรม
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ประเภทวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

จัดทำโดย

อาจารย์ ธารรัตน์ มหาพันธ์

สาขาวิชา การโรงแรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาความปลอดภัยในโรงแรม รหัสวิชา ๑๐๙๐๑๑๐๒ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงกาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ ครู - อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขอน้อมรับและจะนำไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

นางสาวธารรัตน์ มหาพันธ์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชา การโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๑. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัส ๑๐๙๐๑๑๐๒ วิชา ความปลอดภัยในโรงแรม (Security in Hotel)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๑-๒-๓) หน่วยกิต

๓. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางสาว ธารารัตน์ มหาพันธ์

๕. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ระดับชั้น ปวช.๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการ ๒ สาขาวิชาการโรงแรม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

-

๑.๑ ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา ๑๐๙๐๑๑๐๒ ชื่อวิชา ความปลอดภัยในโรงแรม จำนวน ๒ (๑-๒-๓) หน่วยกิต ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชา การโรงแรม ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

การเรียนรู้ ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย (๓๐)	ด้านจิตพิสัย (๒๐)	รวม (๑๐๐)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (๑๐)	ความเข้าใจ (๑๐)	นำไปใช้ (๑๐)	วิเคราะห์ (๑๐)	สังเคราะห์ (๕)	ประเมินค่า (๕)					
๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานโรงแรม	๒	๒	๒	๑	-	-	๓	๒	๑๒	๓	๕
๒. สัญลักษณ์และเครื่องหมายความปลอดภัยในโรงแรม	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๓	๒	๑๓	๒	๖
๓. การป้องกันและควบคุมมลพิษจากสภาพแวดล้อมในการทำงานโรงแรม	๑	๑	๑	๑	-	-	๓	๒	๙	๔	๕
๔. ความปลอดภัยในโรงแรม	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓	๒	๑๑	๔	๖
๕. การป้องกันและระงับอัคคีภัย	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓	๒	๑๑	๔	๖
๖. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคจากการทำงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๓	๑๑	๔	๖
๗. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๕	๓	๑๗	๑	๖
สอบกลางภาค											๓
สอบปลายภาค											๓
รวมคะแนน	๑๐	๑๐	๙	๗	๕	๕	๒๓	๑๖	๘๕		๕๕
ลำดับความสำคัญ	๓	๓	๔	๕	๖	๖	๑	๒			

คำอธิบาย ๕ หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี ๕ ระดับ คือ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

๑.๒ ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา ๑๐๙๑๑๐๒ ชื่อวิชา ความปลอดภัยในโรงแรม จำนวน ๒ (๑-๒-๓) หน่วยกิต จำนวน
หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๓ ชั่วโมง รวม ๕๔ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ ๑ ชื่อหน่วยการสอน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานโรงแรม	๑. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงแรม ๒. อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับ หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในโรงแรม ๓. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ ๔. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
หน่วยการสอนที่ ๒ ชื่อหน่วยการสอน สัญลักษณ์และเครื่องหมายความปลอดภัยในโรงแรม	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์และเครื่องหมายความปลอดภัยในโรงแรมได้ ๒. เปรียบเทียบความแตกต่างของสัญลักษณ์สำหรับวัตถุอันตราย และ สัญลักษณ์ที่ปลอดภัยในการทำงานโรงแรมได้ ๓. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ ๔. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
หน่วยการสอนที่ ๓ ชื่อหน่วยการสอน การป้องกันและควบคุมมลพิษจากสภาพแวดล้อมในการทำงานโรงแรม	๑. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมมลพิษจากสภาพแวดล้อมในการทำงานโรงแรมได้ ๒. อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับ ชนิดของมลพิษ และการป้องกันและควบคุมมลพิษทางอากาศ ทางเสียง ทางน้ำ และทางความร้อนได้ ๓. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ ๔. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
หน่วยการสอนที่ ๔ ชื่อหน่วยการสอน ความปลอดภัยในโรงแรม	๑. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงแรม ๒. อธิบายความหมายของความปลอดภัยในแผนกต่างๆในโรงแรมได้ เช่น แผนกแม่บ้าน แผนกครัว แผนก FB เป็นต้น ๓. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ ๔. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
หน่วยการสอนที่ ๕ ชื่อหน่วยการสอน การป้องกันและระงับอัคคีภัย	๑. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุของการเกิดอัคคีภัย

	<ul style="list-style-type: none"> ๒. ระบุประเภทและบอกร่องประกอบของการเกิดอัคคีภัยได้ ๓. อธิบายผลกระทบจากการเกิดอัคคีภัยได้ ๔. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ ๕. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
<p>หน่วยการสอนที่ ๖</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และการป้องกันโรคจากการทำงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ๑. บอกความหมายและองค์ประกอบที่ทำให้เกิดโรคจากการทำงานได้ ๒. บอกแนวทางการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคจากการทำงานได้ ๓. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ ๔. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
<p>หน่วยการสอนที่ ๗</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินในโรงแรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ๑. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินในโรงแรม ๒. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ ๓. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน

ชื่อหน่วยการสอน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินในโรงแรม												
รวม	๙	๙	๑๐	๗	๗	๘	๖	๗	๘	๗	๗	๗
ลำดับความสำคัญ	๒	๒	๑	๔	๔	๓	๕	๔	๓	๔		

หมวดที่ ๒. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

๑. วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติงานโรงแรม
๒. สามารถป้องกันอุบัติเหตุในโรงแรมได้
๓. มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความปลอดภัย

๒. สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงแรม อุบัติเหตุ สาเหตุของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงแรม
๒. ใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า แก๊สหุงต้ม สารเคมีอย่างถูกต้องตามคู่มือการใช้งาน
๓. ป้องกัน ปฏิบัติตน และเข้าร่วมปฏิบัติงานกับทีมผจญเพลิงเมื่อเกิดอัคคีภัย
๔. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดำเนินการ เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

๓. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงแรม อุบัติเหตุ สาเหตุของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงแรม การป้องกันอันตรายจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า แก๊สหุงต้ม สารเคมี การป้องกันและการปฏิบัติเมื่อเกิดอัคคีภัย การเข้าร่วมปฏิบัติงานกับทีมผจญเพลิง กาดตรวจสอบความปลอดภัยในโรงแรม เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยที่ใช้ในโรงแรม การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดำเนินการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

หมวดที่ ๓. ลักษณะและการดำเนินการ

๑. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๑๘ คาบ (๑ คาบ x ๑๘ สัปดาห์)	ตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะกลุ่ม	๓๖ คาบ	มี ๕๔ ชั่วโมง
๒. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ ๔. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. มีความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๓. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ๔. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ๕. มีความสามัคคีในหมู่คณะ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ชี้แจงเนื้อหาสาระของวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล เกณฑ์การประเมินผลการเรียน การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนและกฎระเบียบต่าง ๆ ๒. แนะนำให้ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติก่อนเข้าเรียน เพื่อช่วยให้การเรียนรู้เข้าใจได้ง่ายขึ้น ๓. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน ๔. สอนเนื้อหาในภาคทฤษฎีของแต่ละหน่วยที่กำหนด ๕. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ และทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย ก่อนสอนหน่วยต่อไป ๖. ให้นักเรียนร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงานและสรุปเนื้อหาประจำหน่วยโดยมีครูคอยชี้แนะ ๗. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย พร้อมเฉลยคำตอบ คำอธิบาย และสรุปผลการเรียนประจำหน่วย ๘. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนพร้อมเฉลยคำตอบ และสรุปผลการเรียน

๙. ประเมินผลการเรียนรู้จาก กิจกรรมฝึกปฏิบัติ แบบฝึกหัดท้ายหน่วย ผลการทดสอบหลังเรียน ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสรุปผลการเรียนของนักเรียน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินผลจากผลิตภัณฑ์ และการปฏิบัติงานของนักเรียน การนำเสนอ พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
๒. ประเมินผลจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
๓. ประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. ประเมินผลจาก คุณธรรมและจริยธรรม

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- สามารถอธิบายความสำคัญของวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานโรงแรม
- สามารถอธิบายความสำคัญของการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย

หลักความมีเหตุผล

- มีความรู้และทักษะในการอธิบายความสำคัญของวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานโรงแรม
- มีความรู้และทักษะในการอธิบายความสำคัญของการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย และช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้งาน

เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ในการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง
- เห็นความสำคัญของการนำมาใช้งานได้ถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้เรียนมีวินัย มีความรอบคอบ รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม มีความสนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน และมีความรับผิดชอบในการทำงานและมีความเป็นประชาธิปไตย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

ผู้เรียนเข้าใจสาเหตุของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงแรม การป้องกันอันตรายจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า แก๊สหุงต้ม สารเคมี การป้องกันและการระงับอัคคีภัย การตรวจสอบความปลอดภัยในโรงแรม เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัยที่ใช้ในโรงแรม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการดำเนินการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

๒.๒ วิธีการสอน

๑. ชี้แจงเนื้อหาสาระของวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล เกณฑ์การประเมินผลการเรียน การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนและกฎระเบียบต่าง ๆ
๒. แนะนำให้ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติก่อนเข้าเรียน เพื่อช่วยให้การเรียนรู้เข้าใจได้ง่ายขึ้น
๓. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน
๔. สอนเนื้อหาในภาคทฤษฎีของแต่ละหน่วยที่กำหนด
๕. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ และทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย ก่อนสอนหน่วยต่อไป
๖. ให้นักเรียนร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงานและสรุปเนื้อหาประจำหน่วยโดยมีครูคอยชี้แนะ
๗. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย พร้อมเฉลยคำตอบ คำอธิบาย และสรุปผลการเรียนประจำหน่วย
๘. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนพร้อมเฉลยคำตอบ และสรุปผลการเรียน
๙. ประเมินผลการเรียนรู้จาก กิจกรรมฝึกปฏิบัติ แบบฝึกหัดท้ายหน่วย ผลการทดสอบหลังเรียน ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสรุปผลการเรียนของนักเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่ม การปฏิบัติงานของผู้เรียน การนำเสนอ พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
๒. ประเมินผลจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
๓. ประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. ประเมินผลจาก คุณธรรมและจริยธรรม

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

ผู้เรียนต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา การใช้ความรู้ทางทฤษฎี เพื่อความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

๓.๒ วิธีการสอน

๑. การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหา

๒. การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้นมีการมอบหมายให้ผู้เรียนรวมกลุ่มเพื่อระดมสมองในการแก้ไขปัญหาโดยอาศัยหลักทฤษฎีและสร้างสรรค์ผลงานแล้วนำมาใช้ในการเรียนภาคปฏิบัติ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
๒. ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา
 - การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๑. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
๒. ความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ความสามารถในการวางตัวและแสดงความคิดเห็นในได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ
๔. การมีบุคลิกภาพที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์

๔.๒ วิธีการสอน

๑. ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
๒. มอบหมายงานกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ผู้เรียนทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
๓. กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินผลจากการปฏิบัติงานของผู้เรียน การมีส่วนร่วม พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
๒. ประเมินผลจากความรับผิดชอบในการดำเนินงานเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
๓. ให้ผู้เรียนประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม เปรียบเทียบผลงานที่สำเร็จ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนาสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

๑. ทักษะในการสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
๒. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

๑. ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ช่วยต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน

๒. ใช้สื่อการสอนของจริง เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
๓. มอบหมายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสาร และวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

๕.๓ วิธีประเมินผล

๑. ประเมินผลจากผลงานกิจกรรม การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคลและงานกลุ่ม
๒. ประเมินจากทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงาน และการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
๓. ประเมินผลงานที่เสร็จตามเวลาที่กำหนด

หมวดที่ ๕. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

๕.๑ แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
๑-๓	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา ความปลอดภัยในโรงแรม บทที่ ๑ สอน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานโรงแรม ๑.ความหมายหลักการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในโรงแรม ๒.สาเหตุของการอุบัติเหตุในโรงแรม ๓.หลักพื้นฐานความปลอดภัยในการทำงานโรงแรม ๔.ประโยชน์ของอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในโรงแรม	๓	๖	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงานและนำเสนอผลงานในลำดับต่อไป - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายประกอบการสาธิต ถาม - ตอบอภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล 	
๔-๖	บทที่ ๒ สัญลักษณ์และเครื่องหมายความปลอดภัยในโรงแรม	๓	๖	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 	

	<p>๑.ความหมายและประเภทของเครื่องหมายป้ายสัญลักษณ์</p> <p>๒.สัญลักษณ์สำหรับวัตถุอันตรายในโรงแรม</p> <p>๓.สัญลักษณ์สีที่ปลอดภัยในการทำงานโรงแรม</p>			<ul style="list-style-type: none"> - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการป้องกันในการปฏิบัติงานอาชีพ - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายประกอบการสาธิต ถาม - ตอบอภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล 	
๗-๘	<p>บทที่ ๓ การป้องกันและควบคุมมลพิษจากสภาพแวดล้อมในการทำงานโรงแรม</p> <p>๑.ชนิดของมลพิษ</p> <p>๒.การป้องกันและควบคุมมลพิษทางอากาศ</p> <p>๓.การป้องกันและควบคุมมลพิษทางเสียง</p> <p>๔.การป้องกันและควบคุมมลพิษทางน้ำ</p> <p>๕.การป้องกันและควบคุมมลพิษทางความร้อน</p>	๒	๔	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน - อธิบายรายละเอียดหลักความสำคัญการบริหารเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน - มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มการศึกษาค้นคว้า แล้วมาอภิปรายร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ แสดงความคิดเห็น 	
๙	สอบกลางภาค		๓	-	
๑๐-๑๑	<p>บทที่ ๔ ความปลอดภัยในโรงแรม</p> <p>๑.ความหมายของความปลอดภัยในโรงแรม</p> <p>๒.ความปลอดภัยในบริเวณพื้นที่ทำงาน</p> <p>๓.ความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือ</p>	๒	๔	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม 	

				<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล 	
๑๒-๑๓	บทที่ ๕ การป้องกันและระงับอัคคีภัย ๑.หลักการพื้นฐานของไฟ ๒.การประเมินอันตรายจากไฟไหม้ ๓.การป้องกันและการระงับอัคคีภัย	๒	๔	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับโรคอันเนื่องมาจากการประกอบอาชีพ - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม - ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล 	
๑๔-๑๕	บทที่ ๖ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคจากการทำงาน ๑.แนวความคิดและหลักการของการส่งเสริมสุขภาพ ๒.การสนับสนุนหรือส่งเสริมสุขภาพพนักงานในโรงแรม ๓.การป้องกันโรคจากการทำงาน	๒	๔	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับ หลักการ รักษาความปลอดภัย การป้องกัน อัคคีภัย - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน 	

				<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถ้าม - ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล 	
๑๖-๑๗	บทที่ ๗ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินในโรงแรม ๑.วัตถุประสงค์ของการปฐมพยาบาล ๒.ปัจจัยสำหรับการปฐมพยาบาลในโรงแรม ๓.ความรับผิดชอบสำหรับการปฐมพยาบาล	๒	๔	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงแรม - บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถ้าม - ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล 	
๑๘	สอบปลายภาค		๓		

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
งานปฏิบัติระหว่างภาค	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐ %
สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๙	๒๐ %
สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๘	๓๐ %

หมวดที่ ๖. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- ๑.๑ เอกสารประกอบการเรียนรู้
- ๑.๒ ตำราวิชาความปลอดภัยในโรงแรม

๒.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

ข้อมูลจากเอกสาร นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต
ตำราวิชาความปลอดภัยในโรงแรม
วิภาพร วรหาญ. (๒๕๕๒). การปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉิน. ขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ.
ทวี บัวทอง. ความปลอดภัยในงานอาชีพ.-- กรุงเทพฯ : จิตรวัฒน์, ๒๕๕๖.
อนุศักดิ์ ฉืนไพศาล. อาชีวะอนามัยและความปลอดภัย.บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด
(มหาชน)