



# แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10401414 วิชา การสร้างเว็บเพจ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย

อาจารย์ชุตินา วรรณพงษ์  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา รหัส 10401414 วิชา การสร้างเว็บเพจ เบื้องต้นจัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดที่แสดงถึงการจัดระบบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดมาตรฐาน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

### สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา รหัส 10401414 วิชา การสร้างเว็บเพจ
2.จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชุตินา วรรณพงษ์
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8.สถานที่เรียน ห้องแล็บปฏิบัติการกลาง Lab 1
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด ไม่มี

## 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัส 10401414 วิชา การสร้างเว็บเพจ จำนวน 2 หน่วยกิต  
 ชั้น ปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	ด้านพุทธิพิสัย						จิตพิสัย	ทักษะพิสัย	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนคาบ
	ความรู้	ความเข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า					
1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บไซต์	1	1	1	0	0	0	2	3	8	5	4
2.การวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์	1	1	1	0	0	0	2	2	7	5	6
3.การติดตั้งและใช้งานโปรแกรม ADOBE DREAMWEAVER CS5	1	2	1	1	.5	.5	4	4	14	1	6
4.การสร้างเว็บไซต์ใหม่ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS5	1	2	1	1	.5	.5	4	3	13	2	6
5.การจัดการหน้าเว็บเพจด้วย AP Element Object	1	1	1.5	.5	.5	.5	4	3	12	3	6
6. การตกแต่งหน้าเว็บไซต์ด้วยภาพข้อความและมัลติมีเดีย	1	1	1	0	0	0	3	3	9	5	6
7.การควบคุมการทำงานแบบวนซ้ำ	1	1	.5	.5			3	3	9	5	6
8.การใช้งานเฟรมในเว็บไซต์	1	1	.5	.5	.5	.5	3	4	11	4	6
9.การเพิ่มลูกเล่นให้กับเว็บไซต์	1	1	1.5	.5	0	0	2	3	9	5	4
10.การสร้างฟอร์มรับค่าข้อมูล	1	1	1	0	0	0	3	2	8	5	8
11.การลิงค์เชื่อมโยงข้อมูล	1	1	1	0	0	0	2	3	8	5	6
12.การอัปโหลดเว็บไซต์สู่อินเทอร์เน็ต	1	2	1	1	.5	.5	4	3	13	2	6
สอบกลางภาค											4
สอบปลายภาค											4
รวม	12	15	12	6	3.5	3.5	33	34	114		78
ลำดับความสำคัญ	4	3	4	5	5	5	2	1			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัส 10401414 วิชา การสร้างเว็บเพจ จำนวน 2 หน่วยกิต

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	กิจกรรม
1-2	<b>บทที่ 1</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บไซต์	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายความหมายและที่มาของระบบอินเทอร์เน็ต(ด้านความรู้)</li> <li>บอกความหมายของเว็บไซต์(ด้านความรู้)</li> <li>อธิบายความสำคัญของเว็บไซต์(ด้านความรู้)</li> <li>เข้าใจเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตในการพัฒนาเว็บไซต์(ด้านความรู้)</li> <li>อธิบายระบบชื่อโดเมนเนมของเว็บไซต์(ด้านความรู้)</li> <li>อธิบายองค์ประกอบของเว็บไซต์ (ด้านความรู้)</li> <li>บอกโปรแกรมพัฒนาเว็บไซต์ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน(ด้านความรู้)</li> </ol>
3	<b>บทที่ 2</b> การวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายความสำคัญของการวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์ (ด้านความรู้)</li> <li>บอกลักษณะโครงสร้างของเว็บไซต์(ด้านความรู้)</li> <li>บอกขั้นตอนการออกแบบเว็บไซต์(ด้านความรู้)</li> <li>อธิบายหลักการจัดเตรียมข้อมูลและจัดเก็บไฟล์(ด้านความรู้)</li> <li>อธิบายหลักการเลือกสีที่เหมาะสมกับงานพัฒนาเว็บไซต์(ด้านความรู้)</li> <li>บอกประเภทของไฟล์รูปภาพที่เหมาะสมกับงานพัฒนาเว็บไซต์ (ด้านความรู้)</li> <li>การวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์ (ด้านทักษะ)</li> </ol>
4	<b>บทที่ 3</b> การติดตั้งและใช้งานโปรแกรม ADOBE DREAMWEAVER CS5	<ol style="list-style-type: none"> <li>บอกคุณสมบัติของโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS5 (ด้านความรู้)</li> <li>สามารถติดตั้งโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS5 (ด้านทักษะ)</li> <li>บอกขั้นตอนการเข้าสู่โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS5(ด้านทักษะ)</li> <li>อธิบายส่วนประกอบของหน้าต่างโปรแกรมAdobe Dreamweaver CS5(ด้านทักษะ)</li> <li>บอกขั้นตอนการออกจากโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS5(ด้านทักษะ)</li> </ol>
5-6	<b>บทที่ 4</b> การสร้างเว็บไซต์ใหม่ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS5	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายขั้นตอนการสร้างไซต์งานใหม่(ด้านความรู้)</li> <li>บอกขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงแก้ไขไซต์งานใหม่(ด้านความรู้และทักษะ)</li> <li>บอกเกี่ยวกับการสร้างไฟล์เว็บเพจใหม่(ด้านความรู้และทักษะ)</li> <li>อธิบายวิธีการสร้างโฟลเดอร์ใหม่(ด้านความรู้และทักษะ)</li> <li>บอกวิธีการกำหนดแถบชื่อหัวเรื่องของเว็บไซต์ (ด้านความรู้และทักษะ)</li> <li>บอกวิธีการปรับแต่งคุณสมบัติให้กับเว็บไซต์ (ด้านความรู้และทักษะ)</li> <li>บอกวิธีการบันทึกเอกสารเว็บ(ด้านความรู้และทักษะ)</li> </ol>
7-8	<b>บทที่ 5</b> การจัดการหน้าเว็บเพจด้วย AP Element Object	<ol style="list-style-type: none"> <li>สามารถอธิบายความหมายของ AP Element (ด้านความรู้)</li> <li>สามารถบอกขั้นตอนการสร้าง AP Element (ด้านความรู้)</li> <li>สามารถบอกขั้นตอนการซ่อน/แสดงจุดยึด(ด้านความรู้)</li> <li>สามารถบอกการปรับแต่งคุณสมบัติให้กับ AP Element(ด้านความรู้)</li> <li>สามารถอธิบายวิธีการจัดลำดับชั้น AP Element(ด้านความรู้)</li> </ol>

		6.สามารถซ่อน/แสดง AP Element (ด้านทักษะ) 7.สามารถกำหนดให้แสดงเนื้อหาเพียงบางส่วนได้ (ด้านทักษะ) 8.สามารถสร้าง AP Element ซ้อนกันได้ (ด้านทักษะ) 9. สามารถจัดเรียงและปรับขนาดของ EP Elementได้ (ด้านทักษะ) 10. สามารถบอกขั้นตอนการใช้ AP Element จัดเลย์เอาท์ให้เว็บเพจ (ด้านความรู้)
9-10	<b>บทที่ 6</b> การตกแต่งหน้าเว็บไซต์ด้วยภาพ  ข้อความและมัลติมีเดีย	1. อธิบายวิธีการแทรกรูปภาพให้กับเว็บไซต์(ด้านความรู้) 2. สามารถปรับแต่งรูปภาพได้(ด้านทักษะ) 3. สามารถแทรกไฟล์มัลติมีเดียให้กับเว็บไซต์ได้(ด้านทักษะ) 4. บอกวิธีการเพิ่มข้อความให้กับเว็บไซต์(ด้านความรู้) 5. อธิบายวิธีการจัดรูปแบบข้อความ (ด้านความรู้)6. บอกวิธีการกำหนดสีตัวอักษร(ด้านความรู้) 7.บอกวิธีการแทรกสัญลักษณ์พิเศษในเว็บเพจ(ด้านความรู้) 8. อธิบายวิธีการกำหนดย่อหน้าให้ข้อความ(ด้านความรู้) 9.อธิบายวิธีการใส่ลิสต์ลำดับในเนื้อหา(ด้านความรู้) 10. สามารถสร้างเส้นแบ่งเนื้อหาในเว็บไซต์ได้(ด้านทักษะ)
11-12	<b>บทที่ 7</b> การควบคุมการทำงานแบบวนซ้ำ	1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับตารางได้(ด้านความรู้) 2. บอกวิธีการสร้างตารางได้(ด้านทักษะ) 3. บอกเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการตารางได้(ด้านทักษะ) 4. สามารถแทรกแถวและคอลัมน์ของตารางเพื่อใช้งานในเว็บไซต์ได้ (ด้านทักษะ) 5. สามารถบอกวิธีการผสานเซลล์แถวและคอลัมน์ของตารางได้ (ด้านทักษะ) 6. บอกวิธีการใส่เส้นให้ตารางได้ (ด้านทักษะ) 7. อธิบายวิธีการใส่ภาพพื้นหลังให้ตารางได้(ด้านทักษะ) 8. บอกวิธีการใส่ข้อมูลในตารางได้ (ด้านทักษะ) 9.อธิบายวิธีการจัดตำแหน่งตารางเพื่อใช้งานในเว็บไซต์ได้ (ด้านทักษะ)
13	<b>บทที่ 8</b> การใช้งานเฟรมในเว็บไซต์	1. ขอกการใช้งานเกี่ยวกับเฟรมและเฟรมเซต(ด้านความรู้) 2. อธิบายขั้นตอนการสร้างเฟรมและเฟรมเซตได้(ด้านความรู้) 3. บอกการปรับแต่งคุณสมบัติของเฟรมได้(ด้านความรู้) 4. อธิบายวิธีการใส่เนื้อหาลงในเฟรมได้ (ด้านความรู้) 5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบันทึกเฟรม (ด้านความรู้) 6. อธิบายวิธีการเชื่อมโยงเว็บเพจในเฟรม (ด้านความรู้)
14	<b>บทที่ 9</b> การเพิ่มลูกเล่นให้กับเว็บไซต์	1. อธิบายวิธีการสร้างเมนู Spry Menu Bar ได้ (ด้านความรู้) 2. บอกวิธีการสร้าง Tab ด้วย Spry Tabbed Panels ได้ (ด้านความรู้) 3. มีความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มลูกเล่นโดยใช้ JavaScript Behaviors ได้ (ด้านความรู้) 4. อธิบายขั้นตอนการทำSwap Image ได้ (ด้านความรู้) 5. บอกขั้นตอนการเพิ่ม Counter ให้กับเว็บไซต์ได้ (ด้านความรู้) 6. อธิบายวิธีการเพิ่มวิดีโอYouTube ให้กับเว็บไซต์ได้ (ด้านความรู้) 7. อธิบายขั้นตอนการทำตัวอักษรเลื่อนได้ (ด้านความรู้)

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	กิจกรรม
15	บทที่ 10 การสร้างฟอร์มรับค่าข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีความรู้เกี่ยวกับฟอร์มรับค่าข้อมูล (ด้านความรู้)</li> <li>2.สามารถติดตั้งโปรแกรมAppServ (ด้านทักษะ)</li> <li>3.อธิบายวิธีการสร้างฐานข้อมูลด้วยphpMyAdmin(ด้านความรู้)</li> <li>4.บอกขั้นตอนการเชื่อมต่อฐานข้อมูลphpMyAdmin(ด้านความรู้)</li> <li>5.สามารถสร้างฟอร์มรับค่าข้อมูลได้อย่างเหมาะสม(ด้านทักษะ)</li> <li>6.บอกขั้นตอนการสร้างฟอร์มแสดงข้อมูล(ด้านความรู้)</li> <li>7.อธิบายวิธีการกำหนดกฎเกณฑ์ในการกรอกข้อมูลลงฟอร์ม(ด้านความรู้)</li> </ol>
16	บทที่ 11 การลิงค์เชื่อมโยงข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลิงค์เชื่อมโยงข้อมูล (ด้านความรู้)</li> <li>2. สามารถสร้างการลิงค์เชื่อมโยงข้อมูลด้วยข้อความได้ (ด้านทักษะ)</li> <li>3. สามารถลิงค์เชื่อมโยงข้อมูลด้วยรูปภาพได้(ด้านทักษะ)</li> <li>4. สามารถสร้างการลิงค์เชื่อมโยงภายในหน้าเว็บเพจเดียวกันได้(ด้านทักษะ)</li> <li>5. สามารถสร้างการลิงค์เชื่อมโยงภายนอกหน้าเว็บเพจได้(ด้านทักษะ)</li> <li>6. สามารถสร้างลิงค์เชื่อมโยงไปยังอีเมลล์ได้ (ด้านทักษะ)</li> <li>7. สามารถสร้างการเชื่อมโยงข้อมูลแบบแม่พลิงก์ Image Map ได้ (ด้านทักษะ)</li> <li>8. สามารถเพิ่มคุณลักษณะพิเศษในการเชื่อมโยงข้อมูลได้ (ด้านทักษะ)</li> <li>9. สามารถตรวจสอบการลิงค์ในเว็บไซด์ได้ (ด้านทักษะ)</li> </ol>
17	บทที่ 12 การอัปโหลดเว็บไซต์สู่อินเทอร์เน็ต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถบอกเครื่อง server ที่ให้บริการข้อมูลในเว็บไซด์ได้(ด้านความรู้)</li> <li>2. สามารถเลือกใช้บริการพื้นที่เพื่อเผยแพร่เว็บไซต์สู่อินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม(ด้านทักษะ)</li> <li>3. สามารถอธิบายหลักการเลือกใช้ Domain name System ได้ (ด้านความรู้)</li> <li>4. บอกวิธีการสมัครขอพื้นที่ที่ฝากเว็บไซต์ (ด้านทักษะ)</li> <li>5. อธิบายวิธีการอัปโหลดข้อมูลสู่เครื่อง Web Server ได้(ด้านความรู้)</li> </ol>
18	ประเมินผลผู้เรียน	

### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง  
รหัส 10401414 วิชา การสร้างเว็บเพจ จำนวน 2 หน่วยกิต  
ระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ช่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บไซต์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเว็บไซต์และมีทัศนคติที่ดีในการพัฒนาระบบเว็บไซต์	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	44	4
หน่วยการสอนที่ 2 การวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างระบบเว็บไซต์ได้อย่างเหมาะสม	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	46	6
หน่วยการสอนที่ 3 การติดตั้งและใช้งานโปรแกรม ADOBE DREAMWEAVER CS5 สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับการติดตั้งโปรแกรม ADOBE DREAMWEAVER CS5 การเข้าใช้งานโปรแกรมและการออกจากโปรแกรมได้อย่างถูกต้อง	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	41	7
หน่วยการสอนที่ 4 การสร้างเว็บไซต์ใหม่ ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS5 สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ใหม่และการปรับแต่งคุณสมบัติให้กับเว็บไซต์โดยใช้โปรแกรม ADOBE DREAMWEAVER CS5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	45	3



ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	ความรู้			คุณธรรม					
				รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
<b>หน่วยการสอนที่ 5</b> การจัดการหน้าเว็บเพจ ด้วย AP Element Object <b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b> แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ AP Element ใน การจัดการหน้าเว็บเพจ	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	46	6
<b>หน่วยการสอนที่ 6</b> การตกแต่งหน้าเว็บไซต์ ด้วยภาพ ข้อความและมัลติมีเดีย <b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b> แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการรูปภาพ ข้อความ และไฟล์มัลติมีเดีย	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	45	3
<b>หน่วยการสอนที่ 7</b> การควบคุมการทำงาน แบบวนซ้ำ <b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b> 1. การสร้างตาราง 2. เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการตาราง 3. การแทรกแถวและคอลัมน์ของตาราง 4. การผสานเซลล์แถวและคอลัมน์ของตาราง 5. การใส่เส้นให้ตาราง 6. การใส่สีให้ตาราง 7. การใส่ภาพพื้นหลังให้ตาราง 8. การใส่ข้อมูลในตาราง 9. การจัดตำแหน่งตาราง	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	44	4
<b>หน่วยการสอนที่ 8</b> การใช้งานเฟรมในเว็บไซต์ 1. การสร้างเฟรมและเฟรมเซต 2. การปรับแต่งคุณสมบัติของเฟรม 3. การใส่เนื้อหาลงในเฟรม 4. การบันทึกเฟรม 5. การเชื่อมโยงเว็บเพจในเฟรม	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	41	7

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ช่วง			2 เดือนไซ								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
<b>หน่วยการสอนที่ 9</b> การเพิ่มลูกเล่นให้กับเว็บไซต์ <b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b> แสดงความรู้เกี่ยวกับการสร้างเมนู Spry Menu Bar การสร้าง Tab ด้วย Spay Tabbed Panels การสร้างแถบเลื่อนด้วย Spry Accordionการสร้าง JavaScript Behaviors การเพิ่ม Counter ให้กับเว็บไซต์ การเพิ่มวิดีโอYouTube ให้กับเว็บไซต์และให้เล่นอัตโนมัติเมื่อแสดงผลเว็บไซต์	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	44	4
<b>หน่วยการสอนที่ 10</b> การสร้างฟอร์มรับค่าข้อมูล <b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b> แสดงความรู้เกี่ยวกับสร้างฟอร์มรับค่าข้อมูลเพื่อใช้งานติดต่อฐานข้อมูล	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	44	4
<b>หน่วยการสอนที่ 11</b> การลิงค์เชื่อมโยงข้อมูล <b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b> แสดงความรู้เกี่ยวกับการสร้างลิงค์เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาต่าง ๆ ในเว็บไซต์	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	44	4
<b>หน่วยการสอนที่ 12</b> การอัปโหลดเว็บไซต์สู่อินเทอร์เน็ต <b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b> แสดงความรู้เกี่ยวกับการอัปโหลดเว็บไซต์สู่อินเทอร์เน็ต	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	44	4
<b>รวม</b>	53	55	50	54	53	53	56	48	55	52		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	4	1	5	3	4	4	1	5	2	4		

## หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

### 1.จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานวิชาการสร้างเว็บเพจและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการวิชาการสร้างเว็บเพจ
2. นำความรู้และการปฏิบัติงานบริการคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการทางด้านการปฏิบัติงานบริการคอมพิวเตอร์

### 2.มาตรฐานรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางปฏิบัติงานบริการคอมพิวเตอร์
2. ประยุกต์ใช้หลักการปฏิบัติงานบริการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

### 3.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางการเงินปฏิบัติงานการบริการคอมพิวเตอร์และปัญหาและแนวทางแก้ไข

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 67 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง
----------------------	-------------------	---	--------------------------------

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
1 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ความมีมนุษยสัมพันธ์</li><li>- ความมีวินัย</li><li>- ความรับผิดชอบ</li><li>- ความเชื่อมั่นในตนเอง</li><li>- ความสนใจใฝ่รู้</li><li>- ความรักสามัคคี</li><li>- ความกตัญญูกตเวที</li><li>- การตรงต่อเวลา</li></ul>
<b>1.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้ควบคุมการจัดการเรียนการสอน (Friend Assisted Instruction) ร่วมกับอาจารย์ โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้<ul style="list-style-type: none"><li>- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหาที่แต่ละคนได้รับ</li><li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li><li>- แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้แต่ละศูนย์พร้อมทั้งอ่านข้อมูลจากบัตรเนื้อหาแล้วตอบคำถาม</li><li>- เมื่อตอบคำถามเสร็จให้ส่งให้ผู้ควบคุมศูนย์ตรวจ จากนั้นย้ายศูนย์จนกว่าจะเข้าครบทุกศูนย์</li><li>- หลังจากนั้นส่งสมุดเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์</li></ul></li></ul>
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัยพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน</li><li>- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน</li><li>- การส่งงานพิเศษ</li><li>- การสอบกลางภาคและปลายภาค</li><li>- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม</li></ul>
<b>บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> <p><b>หลักความพอประมาณ</b> นักศึกษารู้จักการซื้อสินค้าต้องพอประมาณกับราคา คุณภาพของสินค้า และพอประมาณกับปริมาณของสินค้า และมีประโยชน์ในการใช้งาน</p> <p><b>หลักความมีเหตุผล</b> นักศึกษามีเหตุผลในการพิจารณาเลือกซื้อสินค้า ว่าจำเป็นในการที่จะใช้หรือบริโภคในชีวิตประจำวันมากน้อยเพียงไร</p> <p><b>หลักการมีภูมิคุ้มกัน</b> นักศึกษามีการวางแผนก่อนที่จะใช้การปฏิบัติงานบริการคอมพิวเตอร์โดยรู้จักอ่านส่วนประกอบของสินค้า วันผลิตสินค้า วันหมดอายุของสินค้า และประโยชน์ของสินค้า และรู้จักเปรียบเทียบราคาสินค้าหลาย ๆ ร้าน เพื่อมิให้ถูกหลอกในการซื้อสินค้าได้</p>

## เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความรู้ในการเลือกซื้อสินค้าที่จำเป็น มีคุณภาพ ราคาเหมาะสมกับคุณภาพ และไม่เลือกซื้อสินค้าตามโฆษณาชวนเชื่อ และต้องไม่เป็นสินค้าฟุ่มเฟือย

## เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย มีวินัยในตนเองในการใช้เงิน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมายความเป็นมา และความสำคัญของการปฏิบัติงานบริการคอมพิวเตอร์ พร้อมยกตัวอย่าง
2. ครูแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

### 2.2 วิธีการสอน

1. ครูอธิบายประเภทของวิชาการปฏิบัติงานบริการคอมพิวเตอร์
2. แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม สมาชิกในกลุ่มเลือกประธานกลุ่ม ประธานเลือกเลขานุการ
3. ให้แต่ละกลุ่มหาข่าวสารทางการปฏิบัติงานบริการคอมพิวเตอร์ มากลุ่มละ 1 ข่าว แล้วนำมาสรุปเพื่ออภิปรายหน้าชั้นเรียนว่า เพราะเหตุผลใดจึงเป็นเรื่องทางการปฏิบัติงานบริการคอมพิวเตอร์ และได้ประโยชน์อะไรจากข่าวสารนั้นๆ โดยให้หาข่าวสารจากอินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์เศรษฐกิจธุรกิจและข่าววิทยุ โทรทัศน์
4. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มประชุมกลุ่มแสดงความคิดเห็น ประธานสรุปความคิดเห็นของสมาชิกภายในกลุ่ม เลขานุการจดบันทึกเป็นความคิดเห็นตามที่ประธานกลุ่มสรุป
5. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานการแสดงความคิดเห็นของกลุ่มหน้าชั้นเรียน
6. ครูสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ หลังจากที่ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเสร็จ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย
2. ครูตอบข้อสงสัย
3. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้เสร็จแล้วจับคู่สลับกันตรวจบันทึกผลการประเมินส่งให้ครู
4. ครูตรวจสอบความถูกต้องและเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน แจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนแต่ละคนทราบความก้าวหน้าในการเรียนการสอน
5. กรณีมีผู้เรียนไม่ผ่านการประเมินให้นัดหมายเวลาเพื่อทำการสอนเสริมต่อไป
6. ครูแจ้งหัวข้อเรื่องที่จะทำการศึกษาแบ่งกลุ่มหัวข้ออภิปรายเรื่องที่จะทำการสอนครั้งต่อไป

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

### 3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว
- มอบหมายงานกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
  - การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานการณ์
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

##### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนาสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

หน่วยที่	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เว็บไซต์	1-2	1-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยว เว็บไซต์และมีทัศนคติที่ดีในการ พัฒนาระบบเว็บไซต์(ด้าน ความรู้)</li> <li>2. เพื่อให้มีทักษะสืบค้นโปรแกรม การพัฒนาเว็บไซต์ (ด้านทักษะ)</li> <li>3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการ เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลา ที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)</li> </ol>	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที
2	การวิเคราะห์และออกแบบ โครงสร้างเว็บไซต์	3	9-12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อแสดงความรู้เกี่ยวกับการ วิเคราะห์และออกแบบ โครงสร้างระบบเว็บไซต์ได้อย่าง เหมาะสม(ด้านความรู้)</li> <li>2. การวิเคราะห์และออกแบบ โครงสร้างเว็บไซต์ (ด้านทักษะ)</li> <li>3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการ เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลา ที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)</li> </ol>	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
3	การติดตั้งและใช้งาน โปรแกรม ADOBE DREAMWEAVER CS5	4	13-16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการติดตั้งโปรแกรม ADOBE DREAMWEAVER CS5 (ด้านความรู้)</li> <li>2. เพื่อให้มีทักษะในการใช้งานโปรแกรมและการออกจากโปรแกรมได้อย่างถูกต้อง (ด้านทักษะ)</li> <li>3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องสำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ด้านคุณธรรม จริยธรรม)</li> </ol>	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที</p>
4	การสร้างเว็บไซต์ใหม่ ด้วย โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS5	5-6	17-24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการแสดงความรู้เกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ใหม่และการปรับแต่งคุณสมบัติให้กับเว็บไซต์โดยใช้โปรแกรม ADOBE DREAMWEAVER CS5 (ด้านความรู้)</li> <li>2. เพื่อให้มีทักษะในการสร้างไฟล์เว็บเพจใหม่(ด้านทักษะ)</li> <li>3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ด้านคุณธรรม จริยธรรม)</li> </ol>	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที</p>



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
5	การจัดการหน้าเว็บเพจ ด้วย AP Element Object	7-8	25-32	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้สามารถแสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ AP Element ในการจัดการหน้าเว็บเพจ (ด้านความรู้)</li> <li>2. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)</li> </ol>	
6	การตกแต่งหน้าเว็บไซต์ด้วย ภาพ ข้อความและมัลติมีเดีย	9-10	33-40	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการรูปภาพ ข้อความ และไฟล์มัลติมีเดีย (ด้านความรู้)</li> <li>2. เพื่อให้มีทักษะในการจัดการรูปภาพ ข้อความ และไฟล์มัลติมีเดีย (ด้านทักษะ)</li> </ol> <p>เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ด้านคุณธรรม จริยธรรม)</p>	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิตี</p>
-	สอบกลางภาคเรียน	-	-		

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
7	การควบคุมการทำงาน แบบวนซ้ำ	11-12	41-48	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างตารางเพื่อใช้งานในระบบเว็บไซต์(ด้านความรู้)</li> <li>2. เพื่อให้มีทักษะในสร้างตารางเพื่อใช้งานในเว็บไซต์(ด้านทักษะ)</li> <li>3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ด้านคุณธรรม จริยธรรม)</li> </ol>	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทී</p>
8	การใช้งานเฟรมใน เว็บไซต์	13	49-52	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างเฟรมและเฟรมเซต (ด้านความรู้)</li> <li>2. เพื่อให้มีทักษะในการสร้างเฟรมเพื่อใช้งานในเว็บไซต์ (ด้านทักษะ)</li> <li>3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยมีการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ด้านคุณธรรม จริยธรรม)</li> </ol>	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
9	การเพิ่มลูกเล่นให้กับเว็บไซต์	14	53-56	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างเมนูในรูปแบบต่าง ๆ (ด้านความรู้)</li> <li>2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มวิดีโอให้กับเว็บไซต์ (ด้านความรู้)</li> <li>3. เพื่อให้มีทักษะในการสร้างเมนูในรูปแบบต่าง ๆ (ด้านทักษะ)</li> <li>4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ด้านคุณธรรม จริยธรรม)</li> </ol>	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>ความมีวินัย</p> <p>ความรับผิดชอบ</p> <p>ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>ความรักสามัคคี</p> <p>ความกตัญญูกตเวที</p>
10	การสร้างฟอร์มรับค่าข้อมูล	15	57-60	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้เกี่ยวกับฟอร์มรับค่าข้อมูล (ด้านความรู้)</li> <li>2. สามารถติดตั้งโปรแกรมAppServ (ด้านทักษะ)</li> <li>3. อธิบายวิธีการสร้างฐานข้อมูลด้วย phpMyAdmin(ด้านความรู้)</li> <li>4. บอกขั้นตอนการเชื่อมต่อฐานข้อมูล phpMyAdmin(ด้านความรู้)</li> <li>5. สามารถสร้างฟอร์มรับค่าข้อมูลได้อย่างเหมาะสม(ด้านทักษะ)</li> <li>6. บอกขั้นตอนการสร้างฟอร์มแสดงข้อมูล(ด้านความรู้)</li> <li>7. อธิบายวิธีการกำหนดกฎเกณฑ์ในการกรอกข้อมูลลงฟอร์ม(ด้านความรู้)</li> <li>8. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ด้านคุณธรรม จริยธรรม)</li> </ol>	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>ความมีวินัย</p> <p>ความรับผิดชอบ</p> <p>ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>ความรักสามัคคี</p> <p>ความกตัญญูกตเวที</p>

หน่วยที่	ชื่อหน่วย/สาระการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
11	การลิงค์เชื่อมโยงข้อมูล	16	61-64	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างลิงค์เพื่อเชื่อมโยงข้อมูล (ด้านความรู้)</li> <li>2. เพื่อให้มีทักษะในการสร้างลิงค์เพื่อเชื่อมโยงข้อมูล (ด้านทักษะ)</li> <li>3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ด้านคุณธรรม จริยธรรม)</li> </ol>	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที
12	การอัปโหลดเว็บไซต์สู่อินเทอร์เน็ต	17	65-68	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการอัปโหลดเว็บไซต์สู่อินเทอร์เน็ต (ด้านความรู้)</li> <li>2. เพื่อให้มีทักษะอัปโหลดเว็บไซต์สู่อินเทอร์เน็ต (ด้านทักษะ)</li> <li>3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)</li> </ol>	
-	สอบปลายภาคเรียน	18	69-72	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แจกคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน</li> <li>2. แจกเนื้อหาที่จะใช้สอบปลายภาคเรียน</li> </ol>	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	10	20%
สอบปลายภาค	20	30%
วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้าการนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	40%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	10%

#### หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก</b></p> <p>1. เอกสารการสอนวิชา การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ</p> <p>2. สื่อจากเพาเวอร์พอยท์</p>
<p><b>2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</b></p> <p>- ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต</p>