



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา 3 D

วิชา ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ รหัสวิชา 20001101
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ครูผู้สอน นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา
สาขาวิชา พื้นฐานประยุกต์

วันอังคาร เวลา 13.00 - 16.00 น. นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/3 ทม สายตรง ม.6 จำนวน 20 คน
วันศุกร์ เวลา 08.00 - 11.00 น. นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/4 ทม สายตรง ม.6 จำนวน 19 คน
ห้องเรียน 1403

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 7 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2560
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6 เทคนิคการผลิต 20 คน เข้าเรียน 19 คน ขาดเรียน 1 คน
ปวส.1/4 ม.6 เทคนิคการผลิต 19 คน เข้าเรียน 15 คน ขาดเรียน 4 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** ปฐมนิเทศรายวิชา แจ้งจุดประสงค์รายวิชา ความสำคัญรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา การวัดผลและประเมินผล หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาษากับการสื่อสารในงานธุรกิจ วัตฒนาการของการสื่อสาร ภาษากับการสื่อสาร และการแบ่งประเภทของสาร
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** การปฐมนิเทศรายวิชา ครูอธิบายรายละเอียด ผู้เรียนจดบันทึก รายละเอียด สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเข้าชั้นเรียน ให้ผู้เรียนฝึกการพูดแนะนำตัวหน้าชั้น ครูอธิบายตามหัวข้อ เรื่อง ภาษากับการสื่อสารในงานธุรกิจ วัตฒนาการของการสื่อสาร ภาษากับการสื่อสาร และการแบ่งประเภทของสาร พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายระหว่างเรียน ทบทวนเนื้อหาบทเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แบ่งนักศึกษาออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 5 - 7 คน แล้วออกไปศึกษาค้นคว้าเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่สนใจ 1 หัวข้อ แล้วให้เขียนรายงาน เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา ปัญหาที่พบก่อนทำการศึกษาค้นคว้าและในระหว่างออกทำการศึกษาค้นคว้าพบประเด็นปัญหาอะไร ข้อคิดหรือข้อเสนอแนะที่ควรนำเสนอเพื่อการส่งเสริมและปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอข้อมูล ผู้ฟังซักถาม ผู้พูดตอบคำถาม ครูสรุปและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ทำแบบฝึกหัด
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของคนในกลุ่ม ใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติด้วยความเพียรพยายามตั้งใจถูกต้องตามขั้นตอน มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของการสื่อสารได้ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับการสื่อสารได้ บอกประเภทของสารแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและรวดเร็วมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน และทั่วถึง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษามาจากหลายสาขาวิชา บางครั้งมาถึงห้องเรียนไม่พร้อมกัน ทำให้ต้องรอ การแก้ไข สอบถามปัญหาจากนักศึกษา แล้วชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อจัดการด้านเวลาให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

จากการปฐมนิเทศรายวิชา ได้แจ้งข้อตกลงเบื้องต้น ถึงวิธีปฏิบัติตนในการมาเรียนให้ทราบร่วมกัน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 13 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2560
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6 เทคนิคการผลิต 20 คน เข้าเรียน 17 คน ขาดเรียน 3 คน
ปวส.1/4 ม.6 เทคนิคการผลิต 19 คน เข้าเรียน 16 คน ขาดเรียน 3 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** ปฐมนิเทศรายวิชา แจ้งจุดประสงค์รายวิชา ความสำคัญรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา การวัดผลและประเมินผล หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาษากับการสื่อสารในงานธุรกิจ วิวัฒนาการของการสื่อสาร ภาษากับการสื่อสาร และการแบ่งประเภทของสาร
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** การปฐมนิเทศรายวิชา ครูอธิบายรายละเอียด ผู้เรียนจดบันทึก รายละเอียด สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเข้าชั้นเรียน ให้ผู้เรียนฝึกการพูดแนะนำตัวหน้าชั้น ครูอธิบายตามหัวข้อ เรื่อง ภาษากับการสื่อสารในงานธุรกิจ วิวัฒนาการของการสื่อสาร ภาษากับการสื่อสาร และการแบ่งประเภทของสาร พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายระหว่างเรียน ทบทวนเนื้อหาบทเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แบ่งนักศึกษาออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 5 - 7 คน แล้วออกไปศึกษาค้นคว้าเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่สนใจ 1 หัวข้อ แล้วให้เขียนรายงาน เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา ปัญหาที่พบก่อนทำการศึกษาค้นคว้าและในระหว่างออกทำการศึกษาค้นคว้าพบประเด็นปัญหาอะไร ข้อคิดหรือข้อเสนอแนะที่ควรนำเสนอเพื่อการส่งเสริมและปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอข้อมูล ผู้ฟังซักถาม ผู้พูดตอบคำถาม ครูสรุปและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ทำแบบฝึกหัด
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของคนในกลุ่ม ใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติด้วยความเพียรพยายามตั้งใจถูกต้องตามขั้นตอน มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของการสื่อสารได้ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับการสื่อสารได้ บอกประเภทของสารแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและรวดเร็วมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน และทั่วถึง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษามาจากหลายสาขาวิชา บางครั้งมาถึงห้องเรียนไม่พร้อมกัน ทำให้ต้องรอ การแก้ไข สอบถามปัญหาจากนักศึกษา แล้วชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อจัดการด้านเวลาให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

จากการปฐมนิเทศรายวิชา ได้แจ้งข้อตกลงเบื้องต้น ถึงวิธีปฏิบัติตนในการมาเรียนให้ทราบร่วมกัน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 20 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2560
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6 เทคนิคการผลิต 20 คน เข้าเรียน 18 คน ขาดเรียน 2 คน
ปวส.1/4 ม.6 เทคนิคการผลิต 19 คน เข้าเรียน 18 คน ขาดเรียน 1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** ปฐมนิเทศรายวิชา แจ้งจุดประสงค์รายวิชา ความสำคัญรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา การวัดผลและประเมินผล หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาษากับการสื่อสารในงานธุรกิจ วิวัฒนาการของการสื่อสาร ภาษากับการสื่อสาร และการแบ่งประเภทของสาร
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** การปฐมนิเทศรายวิชา ครูอธิบายรายละเอียด ผู้เรียนจดบันทึก รายละเอียด สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเข้าชั้นเรียน ให้ผู้เรียนฝึกการพูดแนะนำตัวหน้าชั้น ครูอธิบายตามหัวข้อ เรื่อง ภาษากับการสื่อสารในงานธุรกิจ วิวัฒนาการของการสื่อสาร ภาษากับการสื่อสาร และการแบ่งประเภทของสาร พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายระหว่างเรียน ทบทวนเนื้อหาบทเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แบ่งนักศึกษาออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 5 - 7 คน แล้วออกไปศึกษาค้นคว้าเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่สนใจ 1 หัวข้อ แล้วให้เขียนรายงาน เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา ปัญหาที่พบก่อนทำการศึกษาค้นคว้าและในระหว่างออกทำการศึกษาค้นคว้าพบประเด็นปัญหาอะไร ข้อคิดหรือข้อเสนอแนะที่ควรนำเสนอเพื่อการส่งเสริมและปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอข้อมูล ผู้ฟังซักถาม ผู้พูดตอบคำถาม ครูสรุปและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ทำแบบฝึกหัด
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของคนในกลุ่ม ใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติด้วยความเพียรพยายามตั้งใจถูกต้องตามขั้นตอน มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของการสื่อสารได้ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับการสื่อสารได้ บอกประเภทของสารแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและรวดเร็วมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน และทั่วถึง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษามาจากหลายสาขาวิชา บางครั้งมาถึงห้องเรียนไม่พร้อมกัน ทำให้ต้องรอ การแก้ไข สอบถามปัญหาจากนักศึกษา แล้วชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อจัดการด้านเวลาให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

จากการปฐมนิเทศรายวิชา ได้แจ้งข้อตกลงเบื้องต้น ถึงวิธีปฏิบัติตนในการมาเรียนให้ทราบร่วมกัน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 1 ธันวาคม 2560
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6 เทคนิคการผลิต 20 คน เข้าเรียน 15 คน ขาดเรียน 5 คน
ปวส.1/4 ม.6 เทคนิคการผลิต 19 คน เข้าเรียน 12 คน ขาดเรียน 7 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กลวิธีเพื่อใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ลักษณะเด่นในภาษาไทย การเลือกใช้คำ สำนวนโวหารในภาษาไทย การเรียบเรียงถ้อยคำเพื่อใช้ในการสื่อสารสุนทรียภาพในภาษาไทย
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยาย เกี่ยวกับ กลวิธีเพื่อใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ลักษณะเด่นในภาษาไทย การเลือกใช้คำ สำนวนโวหารในภาษาไทย การเรียบเรียงถ้อยคำเพื่อใช้ในการสื่อสารสุนทรียภาพในภาษาไทย แล้วจึงชี้ประเด็นหลักที่ต้องให้รายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อนำไปสู่การทำ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ในการสื่อสารต่อไป จากนั้นให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มสรุปสาระสำคัญจากเอกสารประกอบแล้วออกมาแนะนำหน้าชั้นในหัวข้อต่าง ๆ เรื่อง คำและความหมายในภาษาไทย สำนวนไทยที่สามารถนำมาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ภาษาภาพพจน์ การแบ่งประเภทของสุนทรียภาพในภาษาไทย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้ฟังซักถามข้อมูลที่ต้องการทราบจากผู้พูด ครูช่วยสรุปและอธิบายเพิ่มเติมสำหรับบางกลุ่มที่ขาดความชัดเจน ที่ละกลุ่มตามลำดับ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง แก้ปัญหาที่จุดเล็ก โดยการมองปัญหาที่ภาพรวมก่อนเสมอ องค์กรร่วม การมีส่วนร่วม ความเพียร รู้รักสามัคคี ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของคนในกลุ่ม การทำอะไรด้วยเหตุและผล
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรักสามัคคี ร่วมมือในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกลักษณะเด่นของคำในภาษาไทยได้ถูกต้อง เลือกใช้คำ สำนวน โวหารได้ เรียบเรียงถ้อยคำเพื่อใช้ในการสื่อสารได้ บอกลักษณะของสุนทรียภาพในภาษาไทยได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน การแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 4 ธันวาคม ถึงวันที่ 8 ธันวาคม 2560
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6 เทคนิคการผลิต 20 คน เข้าเรียน 16 คน ขาดเรียน 4 คน
ปวส.1/4 ม.6 เทคนิคการผลิต 19 คน เข้าเรียน 17 คน ขาดเรียน 2 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กลวิธีเพื่อใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ลักษณะเด่นในภาษาไทย การเลือกใช้คำ สำนวนโวหารในภาษาไทย การเรียบเรียงถ้อยคำเพื่อใช้ในการสื่อสารสุนทรียภาพในภาษาไทย
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยาย เกี่ยวกับ กลวิธีเพื่อใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ลักษณะเด่นในภาษาไทย การเลือกใช้คำ สำนวนโวหารในภาษาไทย การเรียบเรียงถ้อยคำเพื่อใช้ในการสื่อสารสุนทรียภาพในภาษาไทย แล้วจึงชี้ประเด็นหลักที่ต้องให้รายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อนำไปสู่การทำ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ในการสื่อสารต่อไป จากนั้นให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มสรุปสาระสำคัญจากเอกสารประกอบแล้วออกมาแนะนำหน้าชั้นในหัวข้อต่าง ๆ เรื่อง คำและความหมายในภาษาไทย สำนวนไทยที่สามารถนำมาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ภาษาภาพพจน์ การแบ่งประเภทของสุนทรียภาพในภาษาไทย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้ฟังซักถามข้อมูลที่ต้องการทราบจากผู้พูด ครูช่วยสรุปและอธิบายเพิ่มเติมสำหรับบางกลุ่มที่ขาดความชัดเจน ทีละกลุ่มตามลำดับ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง แก้ปัญหาที่จุดเล็ก โดยการมองปัญหาที่ภาพรวมก่อนเสมอ องค์กรร่วม การมีส่วนร่วม ความเพียร รู้รักสามัคคี ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของคนในกลุ่ม การทำอะไรรด้วยเหตุและผล
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรักสามัคคี ร่วมมือในการทำงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกลักษณะเด่นของคำในภาษาไทยได้ถูกต้อง เลือกใช้คำ สำนวน โวหารได้ เรียบเรียงถ้อยคำเพื่อใช้ในการสื่อสารได้ บอกลักษณะของสุนทรียภาพในภาษาไทยได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน การแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 11 ธันวาคม ถึงวันที่ 15 ธันวาคม 2560
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6 เทคนิคการผลิต 20 คน เข้าเรียน 15 คน ขาดเรียน 5 คน
ปวส.1/4 ม.6 เทคนิคการผลิต 19 คน เข้าเรียน 17 คน ขาดเรียน 2 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กลวิธีเพื่อใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ลักษณะเด่นในภาษาไทย การเลือกใช้คำ สำนวนโวหารในภาษาไทย การเรียบเรียงถ้อยคำเพื่อใช้ในการสื่อสารสุนทรียภาพในภาษาไทย
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยาย เกี่ยวกับ กลวิธีเพื่อใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ลักษณะเด่นในภาษาไทย การเลือกใช้คำ สำนวนโวหารในภาษาไทย การเรียบเรียงถ้อยคำเพื่อใช้ในการสื่อสารสุนทรียภาพในภาษาไทย แล้วจึงชี้ประเด็นหลักที่ต้องให้รายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อนำไปสู่การทำ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ในการสื่อสารต่อไป จากนั้นให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มสรุปสาระสำคัญจากเอกสารประกอบแล้วออกมาแนะนำหน้าชั้นในหัวข้อต่าง ๆ เรื่อง คำและความหมายในภาษาไทย สำนวนไทยที่สามารถนำมาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ภาษาภาพพจน์ การแบ่งประเภทของสุนทรียภาพในภาษาไทย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้ฟังซักถามข้อมูลที่ต้องการทราบจากผู้พูด ครูช่วยสรุปและอธิบายเพิ่มเติมสำหรับบางกลุ่มที่ขาดความชัดเจน ที่ละกลุ่มตามลำดับ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง แก้ปัญหาที่จุดเล็ก โดยการมองปัญหาที่ภาพรวมก่อนเสมอ องค์กรร่วม การมีส่วนร่วม ความเพียร รู้รักสามัคคี ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของคนในกลุ่ม การทำอะไรด้วยเหตุและผล
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรักสามัคคี ร่วมมือในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกลักษณะเด่นของคำในภาษาไทยได้ถูกต้อง เลือกใช้คำ สำนวน โวหารได้ เรียบเรียงถ้อยคำเพื่อใช้ในการสื่อสารได้ บอกลักษณะของสุนทรียภาพในภาษาไทยได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน การแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 18 ธันวาคม ถึงวันที่ 22 ธันวาคม 2560
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6 เทคนิคการผลิต 20 คน เข้าเรียน 16 คน ขาดเรียน 4 คน
ปวส.1/4 ม.6 เทคนิคการผลิต 19 คน เข้าเรียน 13 คน ขาดเรียน 6 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ ความหมายของการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสาร การฟัง การดู การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสาร
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ ความหมายของการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสาร การฟัง การดู การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสาร และให้นักศึกษาศึกษาหลักการ วิธีการเลือกสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสาร จากการฟัง การดู และการอ่าน จากนั้นแบ่งนักศึกษาออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 5 - 7 คน แล้วเลือกศึกษางานเขียนหรือรายโทรทัศน์ที่นักศึกษาชอบหรือสนใจ แล้วให้ออกมาสรุปด้วยการเขียนรายงานในประเด็น เรื่อง ความจริงและความน่าเชื่อถือต่อเรื่องที่เลือกมานำเสนอ เมื่อฟัง อ่านหรือดูแล้วเกิดความรู้หรือความคิดในด้านใดบ้าง ข้อเสนอแนะที่ควรนำเสนอเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมรวมทั้งการปรับปรุงแก้ไข แนวคิดเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม จากเรื่องที่น่าเสนอไปสู่สาธารณชน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพและการดำเนินชีวิต
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ระเบิดจากข้างใน มีความต้องการที่จะพัฒนาตนเอง องค์กรรวมทำตามลำดับขั้น ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประโยชน์ส่วนรวม ความเพียร ไม่ติดตำราทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัดการอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง พอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ความสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพึ่งตนเอง
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** เลือกสารที่ได้จากการฟัง การดู และการอ่านที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม มาวิเคราะห์ ประเมินค่า พร้อมกับนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้อย่างมั่นใจ
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเวลามากขึ้น นักศึกษาสร้างความมั่นใจให้กับตนเองในการนำเสนองานใด ๆ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออกหน้าชั้นเรียน ซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุ อาทิเช่น ขาดความมั่นใจตนเอง อ่านหนังสือไม่แตกฉานเท่าที่ควร อ่านออกเสียงตัวอักษรบางตัวไม่ชัดเจน บางคนติดภาษากัน ทำให้อายที่จะออกมาหน้าชั้นเรียน การแก้ไข ครูแนะนำข้อมูลเพิ่มเติม ว่าวิชาทักษะต้องมีการฝึกบ่อย ๆ ทำบ่อย ๆ จนเกิดความชำนาญและผิดพลาดน้อย ข้อสำคัญควรเตรียมเอกสารให้พร้อม ชักชวนทำความเข้าใจ พยายามสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง แล้วในที่สุดจะสามารถลดความกังวลหรือลดอาการประหม่าลงได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาเป็นลายลักษณ์อักษร ให้ถูกต้องตามรูปแบบของจดหมายกิจธุระ เพื่อฝึกการใช้ภาษาในการแสดงเหตุผล และเป็นการศึกษาวิธีเขียนจดหมายจากในบทเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม ถึงวันที่ 29 ธันวาคม 2560
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6 เทคนิคการผลิต 20 คน เข้าเรียน 15 คน ขาดเรียน 5 คน
ปวส.1/4 ม.6 เทคนิคการผลิต 19 คน เข้าเรียน 17 คน ขาดเรียน 2 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ ความหมายของการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสาร การฟัง การดู การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสาร
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ ความหมายของการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสาร การฟัง การดู การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสาร และให้นักศึกษาศึกษาหลักการ วิธีการเลือกสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสาร จากการฟัง การดู และการอ่าน จากนั้นแบ่งนักศึกษาออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 5 - 7 คน แล้วเลือกศึกษางานเขียนหรือรายโทรทัศน์ที่นักศึกษาชอบหรือสนใจ แล้วให้ออกมาสรุปด้วยการเขียนรายงานในประเด็น เรื่อง ความจริงและความน่าเชื่อถือต่อเรื่องที่เลือกมานำเสนอ เมื่อฟัง อ่านหรือดูแล้วเกิดความรู้หรือความคิดในด้านใดบ้าง ข้อเสนอแนะที่ควรนำเสนอเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมรวมทั้งการปรับปรุงแก้ไข แนวคิดเรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม จากเรื่องที่น่าสนใจไปสู่อุสสารชน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพและการดำเนินชีวิต
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ระเบิดจากข้างใน มีความต้องการที่จะพัฒนาตนเอง องค์กรรวมทำตามลำดับขั้น ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประโยชน์ส่วนรวม ความเพียร ไม่ติดตำราทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัดการอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง พอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ความสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพึ่งตนเอง
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** เลือกสารที่ได้จากการฟัง การดู และการอ่านที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม มาวิเคราะห์ ประเมินค่า พร้อมกับนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้อย่างมั่นใจ
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเวลามากขึ้น นักศึกษาสร้างความมั่นใจให้กับตนเองในการนำเสนองานใด ๆ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออกหน้าชั้นเรียน ซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุ อาทิเช่น ขาดความมั่นใจตนเอง อ่านหนังสือไม่แตกฉานเท่าที่ควร อ่านออกเสียงตัวอักษรบางตัวไม่ชัดเจน บางคนติดภาษากัน ทำให้อายที่จะออกมาหน้าชั้นเรียน การแก้ไข ครูแนะนำข้อมูลเพิ่มเติม ว่าวิชาทักษะต้องมีการฝึกบ่อย ๆ ทำบ่อย ๆ จนเกิดความชำนาญและผิดพลาดน้อย ข้อสำคัญควรเตรียมเอกสารให้พร้อม ชักชวนทำความเข้าใจ พยายามสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง แล้วในที่สุดจะสามารถลดความกังวลหรือลดอาการประหม่าลงได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาเป็นลายลักษณ์อักษร ให้ถูกต้องตามรูปแบบของจดหมายกิจธุระ เพื่อฝึกการใช้ภาษาในการแสดงเหตุผล และเป็นการศึกษาวิธีเขียนจดหมายจากในบทเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม ถึงวันที่ 5 มกราคม 2561
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6 เทคนิคการผลิต 20 คน เข้าเรียน 16 คน ขาดเรียน 4 คน
ปวส.1/4 ม.6 เทคนิคการผลิต 19 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน 16 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การพูดในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ ทางสังคม ความรู้เกี่ยวกับการพูด ประเภทของการพูด การเป็นพิธีกร การสัมภาษณ์ การบรรยายสรุป การสนทนา
- กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน** ครูให้ความรู้ เรื่อง อการพูดในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ ทางสังคม ความรู้เกี่ยวกับการพูด ความหมายของการพูด ความสำคัญของการพูดประเภทของการพูด การเป็นพิธีกร การสัมภาษณ์ การบรรยายสรุป การสนทนา แล้วอธิบายองค์ประกอบในการพูด วิธีการพูด และการเตรียมตัวในการพูด และให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม แล้วเลือกอ่านเนื้อในเอกสารคำสอนเกี่ยวกับการพูดรูปแบบต่าง ๆ เรื่อง การกล่าวถวายราชสดุดี การกล่าวคำอวยพรเนื่องในโอกาสต่าง ๆ ปาฐกถา การกล่าวอำลาและกล่าวคำไว้อาลัย การกล่าวรายงานและการกล่าวเปิดงาน แล้วส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอสาระสำคัญของเนื้อหาที่อ่านจากหน่วยการเรียนรู้ ข้อคิดที่ได้รับจากการอ่านเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ ตัวอย่างคำกล่าวที่แต่ละกลุ่มทดลองร่างเพื่อออกมาพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้สอนให้คำกล่าวคำตีชมผลงานการนำเสนอของนักศึกษาแล้วซักถามความคิดเห็นจากนักศึกษาคนอื่น ๆ ที่ร่วมชั้นเรียนเกี่ยวกับวิธีการนำเสนอ ความน่าสนใจของเนื้อหา แล้วช่วยกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพูดต่อไป
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความเพียร รู้รักสามัคคี
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** พอประมาณ ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติในการพูดรูปแบบต่าง ๆ ได้ สามารถวิจารณ์การพูดของกลุ่มตนเอง และกลุ่มเพื่อนได้ อย่างมีหลักการและเหตุผล ตามสภาพจริงหรือเชิงประจักษ์
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผน ที่กำหนด ตามระยะเวลาที่วางไว้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะหลากหลายรูปแบบ ได้เห็นตัวอย่างและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการพูดประเภทต่าง ๆ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความเชื่อมั่นตนเอง การแก้ไข ครูแนะนำเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้เกิดความมั่นใจ เพราะเป็นทักษะที่สำคัญ รวมทั้งเรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 8 มกราคม ถึงวันที่ 12 มกราคม 2561
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6 เทคนิคการผลิต 20 คน เข้าเรียน 15 คน ขาดเรียน 5 คน
ปวส.1/4 ม.6 เทคนิคการผลิต 19 คน เข้าเรียน 15 คน ขาดเรียน 4 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การพูดในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ ทางสังคม ความรู้เกี่ยวกับการพูด ประเภทของการพูด การเป็นพิธีกร การสัมภาษณ์ การบรรยายสรุป การสนทนา
- กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน** ครูให้ความรู้ เรื่อง อการพูดในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ ทางสังคม ความรู้เกี่ยวกับการพูด ความหมายของการพูด ความสำคัญของการพูดประเภทของการพูด การเป็นพิธีกร การสัมภาษณ์ การบรรยายสรุป การสนทนา แล้วอธิบายองค์ประกอบในการพูด วิธีการพูด และการเตรียมตัวในการพูด และให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม แล้วเลือกอ่านเนื้อในเอกสารคำสอนเกี่ยวกับการพูดรูปแบบต่าง ๆ เรื่อง การกล่าวถวายราชสดุดี การกล่าวคำอวยพรเนื่องในโอกาสต่าง ๆ ปาฐกถา การกล่าวอำลาและกล่าวคำไว้อาลัย การกล่าวรายงานและการกล่าวเปิดงาน แล้วส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอสาระสำคัญของเนื้อหาที่อ่านจากหน่วยการเรียนรู้ ข้อคิดที่ได้รับจากการอ่านเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ ตัวอย่างคำกล่าวที่แต่ละกลุ่มทดลองร่างเพื่อออกมาพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้สอนให้คำกล่าวคำติชมผลงานการนำเสนอของนักศึกษาแล้วซักถามความคิดเห็นจากนักศึกษาคนอื่น ๆ ที่ร่วมชั้นเรียนเกี่ยวกับวิธีการนำเสนอ ความน่าสนใจของเนื้อหา แล้วช่วยกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพูดต่อไป
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความเพียร รู้รักสามัคคี
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** พอประมาณ ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติในการพูดรูปแบบต่าง ๆ ได้ สามารถวิจารณ์การพูดของกลุ่มตนเอง และกลุ่มเพื่อนได้ อย่างมีหลักการและเหตุผล ตามสภาพจริงหรือเชิงประจักษ์
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผน ที่กำหนด ตามระยะเวลาที่วางไว้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะหลากหลายรูปแบบ ได้เห็นตัวอย่างและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการพูดประเภทต่าง ๆ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความเชื่อมั่นตนเอง การแก้ไข ครูแนะนำเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้เกิดความมั่นใจ เพราะเป็นทักษะที่สำคัญ รวมทั้งเรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 15 มกราคม ถึงวันที่ 19 มกราคม 2561
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6 เทคนิคการผลิต 20 คน เข้าเรียน 16 คน ขาดเรียน 4 คน
ปวส.1/4 ม.6 เทคนิคการผลิต 19 คน เข้าเรียน 15 คน ขาดเรียน 4 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การพูดในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ ทางสังคม ความรู้เกี่ยวกับการพูด ประเภทของการพูด การเป็นพิธีกร การสัมภาษณ์ การบรรยายสรุป การสนทนา
- กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน** ครูให้ความรู้ เรื่อง อการพูดในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ ทางสังคม ความรู้เกี่ยวกับการพูด ความหมายของการพูด ความสำคัญของการพูดประเภทของการพูด การเป็นพิธีกร การสัมภาษณ์ การบรรยายสรุป การสนทนา แล้วอธิบายองค์ประกอบในการพูด วิธีการพูด และการเตรียมตัวในการพูด และให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม แล้วเลือกอ่านเนื้อในเอกสารคำสอนเกี่ยวกับการพูดรูปแบบต่าง ๆ เรื่อง การกล่าวถวายราชสดุดี การกล่าวคำอวยพรเนื่องในโอกาสต่าง ๆ ปาฐกถา การกล่าวอำลาและกล่าวคำไว้อาลัย การกล่าวรายงานและการกล่าวเปิดงาน แล้วส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอสาระสำคัญของเนื้อหาที่อ่านจากหน่วยการเรียนรู้ ข้อคิดที่ได้รับจากการอ่านเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ ตัวอย่างคำกล่าวที่แต่ละกลุ่มทดลองร่างเพื่อออกมาพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้สอนให้คำกล่าวคำตีชมผลงานการนำเสนอของนักศึกษาแล้วซักถามความคิดเห็นจากนักศึกษาคนอื่น ๆ ที่ร่วมชั้นเรียนเกี่ยวกับวิธีการนำเสนอ ความน่าสนใจของเนื้อหา แล้วช่วยกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพูดต่อไป
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความเพียร รู้รักสามัคคี
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** พอประมาณ ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติในการพูดรูปแบบต่าง ๆ ได้ สามารถวิจารณ์การพูดของกลุ่มตนเอง และกลุ่มเพื่อนได้ อย่างมีหลักการและเหตุผล ตามสภาพจริงหรือเชิงประจักษ์
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผน ที่กำหนด ตามระยะเวลาที่วางไว้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะหลากหลายรูปแบบ ได้เห็นตัวอย่างและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการพูดประเภทต่าง ๆ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความเชื่อมั่นตนเอง การแก้ไข ครูแนะนำเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้เกิดความมั่นใจ เพราะเป็นทักษะที่สำคัญ รวมทั้งเรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 22 มกราคม ถึงวันที่ 26 มกราคม 2561
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6 เทคนิคการผลิต 20 คน เข้าเรียน 16 คน ขาดเรียน 4 คน
ปวส.1/4 ม.6 เทคนิคการผลิต 19 คน เข้าเรียน 17 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเขียนเพื่อติดต่อกิจการทางธุรกิจ และจดหมายธุรกิจ
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนเพื่อติดต่อกิจการทางธุรกิจ และจดหมายธุรกิจ ประเภทของจดหมายที่มีอยู่ในปัจจุบันกับความเปลี่ยนแปลงเรื่องการสื่อสารผ่านทางจดหมาย ซึ่งให้เห็นความสำคัญที่ยังเป็นความจำเป็นสำหรับใช้เป็นหลักฐาน ครูให้เปรียบเทียบความแตกต่างของจดหมายแต่ละประเภท จากนั้นให้นักศึกษาเลือกเขียนจดหมายธุรกิจ 1 ฉบับส่งครูผู้สอน เรื่อง เขียนจดหมายเสนอขายสินค้าหรือบริการ ให้คำนึงถึงกลุ่มลูกค้า ความเหมาะสมด้านราคา และประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต รายละเอียดอื่น ๆ ให้กำหนดเอง เขียนจดหมายสั่งซื้อสินค้าที่มีความจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันให้เลือกสั่งซื้อสินค้าที่ลงโฆษณาขายทางหนังสือพิมพ์หรือนิตยสาร 1 ผลิตภัณฑ์ เขียนจดหมายสมัครงานให้เลือกตำแหน่งงานว่างจากประกาศรับสมัครงานในหนังสือพิมพ์ฉบับต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น วิทยุฒิ คุณวุฒิ และคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ครูนำจดหมายที่นักศึกษาเขียนถูกต้อง ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านรูปแบบ จุดมุ่งหมาย และการใช้ภาษาที่เหมาะสมมาให้คุณเป็นการสรุปจากสิ่งที่นักศึกษาเขียนอีกครั้ง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การมีส่วนร่วม ทำให้ง่าย และการพึ่งตนเอง
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การพึ่งตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความตั้งใจในการทำงาน ศึกษาข้อมูลอย่างถ่องแท้ เขียนข้อมูลอย่างซื่อสัตย์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถเขียนจดหมายธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ทั้งด้านรูปแบบ จุดมุ่งหมาย และการใช้ภาษาที่เหมาะสม
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพได้จริง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งแทบไม่รู้จักหรือเห็นความสำคัญของจดหมายแต่ละประเภทแล้ว เพราะเทคโนโลยีปัจจุบัน ทำให้การเขียนจดหมายง่าย ๆ ไม่มีรูปแบบ และดูเหมือนไม่ได้เกี่ยวข้องโดยตรงในชีวิตประจำวัน การแก้ไข ครูแนะนำถึงจดหมายหลากหลายประเภท ที่ความจริงส่งถึงที่บ้านของนักศึกษาโดยตรงและเป็นความจำเป็นทั้งสิ้นอีกด้วย โดยเฉพาะจดหมายสมัครงาน เป็นต้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 29 มกราคม ถึงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6 เทคนิคการผลิต 20 คน เข้าเรียน 12 คน ขาดเรียน 8 คน
ปวส.1/4 ม.6 เทคนิคการผลิต 19 คน เข้าเรียน 17 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเขียนเพื่อติดต่อกิจการทางธุรกิจ และจดหมายธุรกิจ
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนเพื่อติดต่อกิจการทางธุรกิจ และจดหมายธุรกิจ ประเภทของจดหมายที่มีใช้อยู่ในปัจจุบันกับความเปลี่ยนแปลงเรื่องการสื่อสารผ่านทางจดหมาย ซึ่งให้เห็นความสำคัญที่ยังเป็นความจำเป็นสำหรับใช้เป็นหลักฐาน ครูให้เปรียบเทียบความแตกต่างของจดหมายแต่ละประเภท จากนั้นให้นักศึกษาเลือกเขียนจดหมายธุรกิจ 1 ฉบับส่งครูผู้สอน เรื่อง เขียนจดหมายเสนอขายสินค้าหรือบริการ ให้คำนึงถึงกลุ่มลูกค้า ความเหมาะสมด้านราคา และประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต รายละเอียดอื่น ๆ ให้กำหนดเอง เขียนจดหมายสั่งซื้อสินค้าที่มีความจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันให้เลือกสั่งซื้อสินค้าที่ลงโฆษณาขายทางหนังสือพิมพ์หรือนิตยสาร 1 ผลิตภัณฑ์ เขียนจดหมายสมัครงานให้เลือกตำแหน่งงานว่างจากประกาศรับสมัครงานในหนังสือพิมพ์ฉบับต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น วิทยุฒิ คุณวุฒิ และคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ครูนำจดหมายที่นักศึกษาเขียนถูกต้อง ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านรูปแบบ จุดมุ่งหมาย และการใช้ภาษาที่เหมาะสมมาให้คุณเป็นการสรุปจากสิ่งที่นักศึกษาเขียนอีกครั้ง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การมีส่วนร่วม ทำให้ง่าย และการพึ่งตนเอง
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การพึ่งตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความตั้งใจในการทำงาน ศึกษาข้อมูลอย่างถ่องแท้ เขียนข้อมูลอย่างซื่อสัตย์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถเขียนจดหมายธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ทั้งด้านรูปแบบ จุดมุ่งหมาย และการใช้ภาษาที่เหมาะสม
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพได้จริง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งแทบไม่รู้จักหรือเห็นความสำคัญของจดหมายแต่ละประเภทแล้ว เพราะเทคโนโลยีปัจจุบัน ทำให้การเขียนจดหมายง่าย ๆ ไม่มีรูปแบบ และดูเหมือนไม่ได้เกี่ยวข้องกับโดยตรงในชีวิตประจำวัน การแก้ไข ครูแนะนำถึงจดหมายหลากหลายประเภท ที่ความจริงส่งถึงที่บ้านของนักศึกษาโดยตรงและเป็นความจำเป็นทั้งสิ้นอีกด้วย โดยเฉพาะจดหมายสมัครงาน เป็นต้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 5 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6 เทคนิคการผลิต 20 คน เข้าเรียน 14 คน ขาดเรียน 6 คน
ปวส.1/4 ม.6 เทคนิคการผลิต 19 คน เข้าเรียน 11 คน ขาดเรียน 8 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การเขียนรายงานทางวิชาการ ประเภทของรายงานทางวิชาการ ส่วนประกอบของรายงานทางวิชาการ ขั้นตอนการเขียนรายงานทางวิชาการ การอ้างอิงข้อมูลในการเขียนรายงานทางวิชาการ
- กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน** ครูบรรยายเกี่ยวกับการเขียนรายงานทางวิชาการ ประเภทของรายงานทางวิชาการ ส่วนประกอบของรายงานทางวิชาการ ขั้นตอนการเขียนรายงานทางวิชาการ การอ้างอิงข้อมูลในการเขียนรายงานทางวิชาการ ยกตัวอย่างประกอบ ชี้ให้เห็นประเภท รูปแบบของรายงาน การหาข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ การหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตมาทำรายงาน การแสดงมารยาทในการคัดลอกข้อความ การลงอ้างอิงในรูปแบบต่าง ๆ ที่นิยมใช้และเป็นสากล จากนั้นให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 5 - 7 คน แล้วให้ไปศึกษาค้นคว้า เรื่องราวทางวิชาการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่กลุ่มตนเองสนใจ กลุ่มละ 1 หัวข้อ แล้วให้เขียนรายงานในประเด็นต่าง ๆ เรื่อง ประวัติความเป็นมา สาระสำคัญของเรื่อง ข้อคิดที่ได้รับจากการทำรายงาน ปัญหาที่พบก่อนทำการศึกษาค้นคว้าและในระหว่างออกทำการศึกษาค้นคว้าพบประเด็นปัญหาอะไร ข้อเสนอแนะเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อการส่งเสริมและปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีความซื่อสัตย์ในการจัดการข้อมูล
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิด ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคัดเลือกข้อมูลให้มีความสัมพันธ์กับวิชาซีพีที่เรียน ทำงานอย่างมีหลักการ หลักวิชา
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างว่าเป็นของตน มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสนใจใฝ่รู้
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถค้นคว้า รวบรวมข้อมูลมาทำรายงาน โดยการวิเคราะห์ สรุปประเด็นสำคัญ มีมารยาทในการคัดลอกข้อความ และสามารถอ้างอิงข้อมูล ตลอดจนนำเสนอรายงานได้อย่างมีหลักการ
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงรูปแบบ วิธีการเขียนรายงาน วิธีการอ้างอิงข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางส่วนไม่ใส่ใจในรายละเอียด จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง การแก้ไข โดยสร้างกิจกรรมให้ทำเป็นรายบุคคลเพื่อสร้างความเข้าใจให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6 เทคนิคการผลิต 20 คน เข้าเรียน 13 คน ขาดเรียน 7 คน
ปวส.1/4 ม.6 เทคนิคการผลิต 19 คน เข้าเรียน 14 คน ขาดเรียน 5 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การเขียนรายงานทางวิชาการ ประเภทของรายงานทางวิชาการ ส่วนประกอบของรายงานทางวิชาการ ขั้นตอนการเขียนรายงานทางวิชาการ การอ้างอิงข้อมูลในการเขียนรายงานทางวิชาการ
- กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน** ครูบรรยายเกี่ยวกับการเขียนรายงานทางวิชาการ ประเภทของรายงานทางวิชาการ ส่วนประกอบของรายงานทางวิชาการ ขั้นตอนการเขียนรายงานทางวิชาการ การอ้างอิงข้อมูลในการเขียนรายงานทางวิชาการ ยกตัวอย่างประกอบ ชี้ให้เห็นประเภท รูปแบบของรายงาน การหาข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ การหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตมาทำรายงาน การแสดงมารยาทในการคัดลอกข้อความ การลงอ้างอิงในรูปแบบต่าง ๆ ที่นิยมใช้และเป็นสากล จากนั้นให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 5 - 7 คน แล้วให้ไปศึกษาค้นคว้า เรื่องราวทางวิชาการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่กลุ่มตนเองสนใจ กลุ่มละ 1 หัวข้อ แล้วให้เขียนรายงานในประเด็นต่าง ๆ เรื่องประวัติความเป็นมา สาระสำคัญของเรื่อง ข้อคิดที่ได้รับจากการทำรายงาน ปัญหาที่พบก่อนทำการศึกษาค้นคว้าและในระหว่างออกทำการศึกษาค้นคว้าพบประเด็นปัญหาอะไร ข้อเสนอแนะเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อการส่งเสริมและปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีความซื่อสัตย์ในการจัดการข้อมูล
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิด ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคัดเลือกข้อมูลให้มีความสัมพันธ์กับวิชาซีพีที่เรียน ทำงานอย่างมีหลักการ หลักวิชา
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างว่าเป็นของตน มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสนใจใฝ่รู้
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถค้นคว้า รวบรวมข้อมูลมาทำรายงาน โดยการวิเคราะห์ สรุปประเด็นสำคัญ มีมารยาทในการคัดลอกข้อความ และสามารถอ้างอิงข้อมูล ตลอดจนนำเสนอรายงานได้อย่างมีหลักการ
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงรูปแบบ วิธีการเขียนรายงาน วิธีการอ้างอิงข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางส่วนไม่ใส่ใจในรายละเอียด จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง การแก้ไข โดยสร้างกิจกรรมให้ทำเป็นรายบุคคลเพื่อสร้างความเข้าใจให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 19 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6 เทคนิคการผลิต 20 คน เข้าเรียน 15 คน ขาดเรียน 5 คน
ปวส.1/4 ม.6 เทคนิคการผลิต 19 คน เข้าเรียน 17 คน ขาดเรียน 2 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเขียนงานวิจัย ความหมายของงานวิจัย ลักษณะทั่วไปของงานวิจัย กระบวนการวิจัย ประเภทของข้อมูลการวิจัย ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย องค์ประกอบของการทำงานวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การนำเสนอรายงานการวิจัย
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายเกี่ยวกับการเขียนงานวิจัย ความหมายของงานวิจัย ลักษณะทั่วไปของงานวิจัย กระบวนการวิจัย ประเภทของข้อมูลการวิจัย ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย องค์ประกอบของการทำงานวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การนำเสนอรายงานการวิจัย ยกตัวอย่างประกอบให้เห็นลักษณะทั่วไปของงานวิจัย ความสำคัญของการทำวิจัย ความเกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ ให้นักศึกษาค้นคว้า หัวข้อรายงานวิจัยที่กลุ่มมีความสนใจ ศึกษาข้อมูลตามที่กำหนด แล้วนำเล่มงานวิจัยที่ศึกษามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในชั้นเรียน ครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในลักษณะต่าง ๆ ครูแนะนำให้เก็บทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่เรียนไว้ประกอบการศึกษาในระดับสูงต่อไป แบ่งนักศึกษาออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 5 - 7 คน แล้วออกไปศึกษาค้นคว้าเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่สนใจ 1 หัวข้อ แล้วให้เขียนรายงาน เรื่อง ประวัติความเป็นมา ปัญหาที่พบก่อนทำการศึกษาค้นคว้าและในระหว่างออกทำการศึกษาค้นคว้าพบประเด็นปัญหาอะไร ข้อคิดหรือข้อเสนอแนะที่ควรนำเสนอเพื่อการส่งเสริมและปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน ใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** นักศึกษาบอกความหมายของการเขียนงานวิจัยได้ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง การเขียนงานวิจัยกับการประกอบธุรกิจได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกำหนดเวลา เนื้อหาสาระครบถ้วน นักศึกษาได้ฝึกค้นคว้าหาความรู้ ทำงานเป็นทีม แสดงความคิดเห็นร่วมกัน ฝึกแสดงความเชื่อมั่น กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนขาดความกระตือรือร้น รอให้เพื่อนช่วยเท่านั้น การแก้ไข ครูแนะนำนักศึกษาที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล ชี้ให้เห็นข้อดีข้อเสียของการทำงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 2 มีนาคม 2561
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/3 ม.6 เทคนิคการผลิต 20 คน เข้าเรียน 15 คน ขาดเรียน 5 คน
ปวส.1/4 ม.6 เทคนิคการผลิต 19 คน เข้าเรียน 17 คน ขาดเรียน 2 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเขียนงานวิจัย ความหมายของงานวิจัย ลักษณะทั่วไปของงานวิจัย กระบวนการวิจัย ประเภทของข้อมูลการวิจัย ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย องค์ประกอบของการทำงานวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การนำเสนอรายงานการวิจัย
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายเกี่ยวกับการเขียนงานวิจัย ความหมายของงานวิจัย ลักษณะทั่วไปของงานวิจัย กระบวนการวิจัย ประเภทของข้อมูลการวิจัย ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย องค์ประกอบของการทำงานวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การนำเสนอรายงานการวิจัย ยกตัวอย่างประกอบให้เห็นลักษณะทั่วไปของงานวิจัย ความสำคัญของการทำวิจัย ความเกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ ให้นักศึกษาค้นคว้า หัวข้อรายงานวิจัยที่กลุ่มมีความสนใจ ศึกษาข้อมูลตามที่กำหนด แล้วนำเล่มงานวิจัยที่ศึกษามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในชั้นเรียน ครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในลักษณะต่าง ๆ ครูแนะนำให้เก็บทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่เรียนไว้ประกอบการศึกษาในระดับสูงต่อไป แบ่งนักศึกษาออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 5 - 7 คน แล้วออกไปศึกษาค้นคว้าเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่สนใจ 1 หัวข้อ แล้วให้เขียนรายงาน เรื่อง ประวัติความเป็นมา ปัญหาที่พบก่อนทำการศึกษาค้นคว้าและในระหว่างออกทำการศึกษาค้นคว้าพบประเด็นปัญหาอะไร ข้อคิดหรือข้อเสนอแนะที่ควรนำเสนอเพื่อการส่งเสริมและปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน ใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** นักศึกษาบอกความหมายของการเขียนงานวิจัยได้ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง การเขียนงานวิจัยกับการประกอบธุรกิจได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกำหนดเวลา เนื้อหาสาระครบถ้วน นักศึกษาได้ฝึกค้นคว้าหาความรู้ ทำงานเป็นทีม แสดงความคิดเห็นร่วมกัน ฝึกแสดงความเชื่อมั่น กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนขาดความกระตือรือร้น รอให้เพื่อนช่วยเท่านั้น การแก้ไข ครูแนะนำนักศึกษาที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล ชี้ให้เห็นข้อดีข้อเสียของการทำงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชาชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชากระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	/				
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
3.1 มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
3.2 บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3.3 ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
3.4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
3.5 ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน			168		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.8		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 - 5.00)
- ดี (3.50 - 4.49)
- ปานกลาง (2.50 - 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 - 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 - 1.49)