



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา 3 D

วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา 10000801
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2552
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ครูผู้สอน นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา
สาขาวิชา พื้นฐานประยุกต์

วันพฤหัสบดี	เวลา	11.00 - 12.00	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 3/1 ชก	จำนวน	20 คน
วันพฤหัสบดี	เวลา	11.00 - 12.00	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 3/2 ชก	จำนวน	18 คน
วันศุกร์	เวลา	14.00 - 15.00	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 3/1 ขอ	จำนวน	30 คน
วันศุกร์	เวลา	15.00 - 16.00	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 3 กจ	จำนวน	26 คน
			ห้องเรียน	1403		

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 7 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 3/1 ช่างกล	20 คน	เข้าเรียน 14 คน	ขาดเรียน 6 คน
	ปวช. 3/2 ช่างกล	18 คน	เข้าเรียน 17 คน	ขาดเรียน 1 คน
	ปวช. 3/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30 คน	เข้าเรียน 16 คน	ขาดเรียน 14 คน
	ปวช. 3 การจัดการสำนักงาน	26 คน	เข้าเรียน 25 คน	ขาดเรียน 1 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ปฐมนิเทศรายวิชา แจ้งจุดประสงค์รายวิชา ความสำคัญรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา การวัดผลและประเมินผล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน การปฐมนิเทศรายวิชา ครูอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา ความสำคัญรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา ประกอบการซักถาม นักศึกษาร่วมอภิปรายวิธีการวัดผลประเมินผล ผู้เรียนจดบันทึก รายละเอียด สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเข้าชั้นเรียน โดยถือเป็นมติของที่ประชุมนำสู่การปฏิบัติ ให้ผู้เรียนฝึกการพูดแนะนำตัวหน้าชั้น ทบทวนเนื้อหาบทเรียน และทำแบบทดสอบก่อนเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้นตอน

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติด้วยความเพียรพยายามตั้งใจ ถูกต้องตามขั้นตอน มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการรู้สารสนเทศได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและรวดเร็วมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน ปัญหาอุปสรรค นักศึกษามาจากหลายสาขาวิชา บางครั้งมาถึงห้องเรียนไม่พร้อมกัน ทำให้ต้องรอ การแก้ไข สอบถามปัญหาจากนักศึกษา แล้วชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อจัดการด้านเวลา

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

จากการปฐมนิเทศรายวิชา ได้แจ้งข้อตกลงเบื้องต้น ถึงวิธีปฏิบัติตนในการมาเรียนให้ทราบร่วมกัน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 13 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 3/1 ช่างกล	20 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวช. 3/2 ช่างกล	18 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวช. 3/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	15 คน
	ปวช. 3 การจัดการสำนักงาน	26 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการรู้สารสนเทศ ความหมายของสารสนเทศ การจำแนกประเภทของสารสนเทศ การรู้สารสนเทศ องค์ประกอบของการรู้สารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศและเทคโนโลยี สารสนเทศ และการประเมินสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้งาน
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายตามหัวข้อเกี่ยวกับสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการรู้สารสนเทศ ความหมายของสารสนเทศ การจำแนกประเภทของ สารสนเทศ การรู้สารสนเทศ องค์ประกอบของการรู้สารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศและเทคโนโลยี สารสนเทศ และการประเมิน สารสนเทศเพื่อนำไปใช้งาน แล้วจึงชี้ประเด็นหลักที่ต้องให้รายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อนำไปสู่การทำความเข้าใจ และการนำไปใช้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายระหว่างเรียน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูสรุปและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของคนในกลุ่ม ใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติด้วยความเพียรพยายามตั้งใจถูกต้องตามขั้นตอน มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของสารสนเทศได้ สามารถจำแนกประเภทของสารสนเทศได้ บอกองค์ประกอบของการรู้สารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประเมินสารสนเทศเพื่อนำไปใช้งานได้อย่างถูกต้อง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและรวดเร็วมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน และทั่วถึง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษามาจากหลายสาขาวิชา บางครั้งมาถึงห้องเรียนไม่พร้อมกัน ทำให้ต้องรอ การแก้ไข สอบถามปัญหาจากนักศึกษา แล้วชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อจัดการด้านเวลา ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

จากการปฐมนิเทศรายวิชา ได้แจ้งข้อตกลงเบื้องต้น ถึงวิธีปฏิบัติตนในการมาเรียนให้ทราบร่วมกัน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 20 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 3/1 ช่างกล	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 3/2 ช่างกล	18 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 3/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	8 คน
	ปวช. 3 การจัดการสำนักงาน	26 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	2 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการรู้สารสนเทศ ความหมายของสารสนเทศ การจำแนกประเภทของสารสนเทศ การรู้สารสนเทศ องค์ประกอบของการรู้สารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศและเทคโนโลยี สารสนเทศ และการประเมินสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้งาน
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายตามหัวข้อเกี่ยวกับสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการรู้สารสนเทศ ความหมายของสารสนเทศ การจำแนกประเภทของ สารสนเทศ การรู้สารสนเทศ องค์ประกอบของการรู้สารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศและเทคโนโลยี สารสนเทศ และการประเมิน สารสนเทศเพื่อนำไปใช้งาน แล้วจึงชี้ประเด็นหลักที่ต้องให้รายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อนำไปสู่การทำความเข้าใจ และการนำไปใช้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายระหว่างเรียน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูสรุปและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของคนในกลุ่ม ใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติด้วยความเพียรพยายามตั้งใจถูกต้องตามขั้นตอน มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของสารสนเทศได้ สามารถจำแนกประเภทของสารสนเทศได้ บอกองค์ประกอบของการรู้สารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประเมินสารสนเทศเพื่อนำไปใช้งานได้อย่างถูกต้อง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและรวดเร็วมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน และทั่วถึง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษามาจากหลายสาขาวิชา บางครั้งมาถึงห้องเรียนไม่พร้อมกัน ทำให้ต้องรอ การแก้ไข สอบถามปัญหาจากนักศึกษา แล้วชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อจัดการด้านเวลา ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

จากการปฐมนิเทศรายวิชา ได้แจ้งข้อตกลงเบื้องต้น ถึงวิธีปฏิบัติตนในการมาเรียนให้ทราบร่วมกัน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 1 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 3/1 ช่างกล	20 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 3/2 ช่างกล	18 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 3/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวช. 3 การจัดการสำนักงาน	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	- คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ห้องสมุด ความสำคัญของห้องสมุด ประเภทของห้องสมุด ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด ส่วนประกอบของหนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์ การระงับรักษาหนังสือ และมารยาทในการใช้ห้องสมุด
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์ การใช้ห้องสมุด อธิบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับห้องสมุด แนวโน้มของห้องสมุดในอนาคต ความสำคัญของห้องสมุด ในฐานะที่ห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มีส่วนส่งเสริมความรู้ต่อนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ประเภทของห้องสมุด ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด ส่วนประกอบของหนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์ การระงับรักษาหนังสือ และมารยาทในการใช้ห้องสมุด จากนั้นให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม กลุ่มละ 5 – 7 คน ให้บอกชื่อทรัพยากร สารสนเทศในห้องสมุดที่รู้จัก และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้ฟังซักถามข้อมูลที่ต้องการทราบจากผู้พูด ครูช่วยสรุปและอธิบายเพิ่มเติมสำหรับบางกลุ่มที่ขาดความชัดเจน ทีละกลุ่มตามลำดับ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง แก้ปัญหาที่จุดเล็ก โดยการมองปัญหาที่ภาพรวมก่อนเสมอ องค์กรรวม การมีส่วนร่วม ความเพียร รู้รักสามัคคี ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของคนในกลุ่ม การทำอะไรด้วยเหตุและผล
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรักสามัคคี ร่วมมือในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถบอกความสำคัญของห้องสมุด ประเภทของห้องสมุด ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้ สามารถบอกส่วนประกอบของหนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์ได้ บอกวิธีการการระงับรักษาหนังสือ และมารยาทในการใช้ห้องสมุดได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน การแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 4 ธันวาคม ถึงวันที่ 8 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 3/1 ช่างกล	20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
	ปวช. 3/2 ช่างกล	18 คน	เข้าเรียน 17 คน	ขาดเรียน 1 คน
	ปวช. 3/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30 คน	เข้าเรียน 27 คน	ขาดเรียน 3 คน
	ปวช. 3 การจัดการสำนักงาน	26 คน	เข้าเรียน 26 คน	ขาดเรียน - คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ห้องสมุด ความสำคัญของห้องสมุด ประเภทของห้องสมุด ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด ส่วนประกอบของหนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์ การระงับรักษาหนังสือ และมารยาทในการใช้ห้องสมุด
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์ การใช้ห้องสมุด อธิบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับห้องสมุด แนวโน้มของห้องสมุดในอนาคต ความสำคัญของห้องสมุด ในฐานะที่ห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มีส่วนส่งเสริมความรู้ต่อนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ประเภทของห้องสมุด ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด ส่วนประกอบของหนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์ การระงับรักษาหนังสือ และมารยาทในการใช้ห้องสมุด จากนั้นให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม กลุ่มละ 5 – 7 คน ให้บอกรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดที่รู้จัก และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้ฟังซักถามข้อมูลที่ต้องการทราบจากผู้พูด ครูช่วยสรุปและอธิบายเพิ่มเติมสำหรับบางกลุ่มที่ขาดความชัดเจน ทีละกลุ่มตามลำดับ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง แก้ปัญหาที่จุดเล็ก โดยการมองปัญหาที่ภาพรวมก่อนเสมอ องค์กรรวม การมีส่วนร่วม ความเพียร รู้รักสามัคคี ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของคนในกลุ่ม การทำอะไรรด้วยเหตุและผล
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรักสามัคคี ร่วมมือในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถบอกความสำคัญของห้องสมุด ประเภทของห้องสมุด ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้ สามารถบอกส่วนประกอบของหนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์ได้ บอกวิธีการการระงับรักษาหนังสือ และมารยาทในการใช้ห้องสมุดได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน การแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 11 ธันวาคม ถึงวันที่ 15 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 3/1 ช่างกล	20 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวช. 3/2 ช่างกล	18 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 3/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 3 การจัดการสำนักงาน	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	- คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แหล่งสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ความหมายของแหล่งสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ และความสำคัญของแหล่งสารสนเทศ
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายตามหัวข้อเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ความหมายของแหล่งสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ และความสำคัญของแหล่งสารสนเทศ พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายระหว่างเรียน แล้วจึงชี้ประเด็นหลักที่ต้องให้รายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อนำไปสู่การทำทความเข้าใจ และการนำไปใช้ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ระเบิดจากข้างใน มีความต้องการที่จะพัฒนาตนเอง ทำตามลำดับขั้น องค์กรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประโยชน์ส่วนรวม ความเพียร ไม่ติดตำรา ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัดการอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง พอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ความสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพึ่งตนเอง
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของแหล่งสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ได้ สามารถบอกประเภทของแหล่งสารสนเทศ และความสำคัญของแหล่งสารสนเทศได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน การแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 18 ธันวาคม ถึงวันที่ 22 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 3/1 ช่างกล	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 3/2 ช่างกล	18 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 3/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 3 การจัดการสำนักงาน	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	- คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสืบค้นสารสนเทศ บัตรรายการและบัตรบรรณคดีต่าง ๆ การจัดทำหมวดหมู่หนังสือและการ จัดเก็บสารสนเทศในห้องสมุด ฐานข้อมูล ประเภทของฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ตและการสืบค้น
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตในปัจจุบันที่กำลังเป็นที่นิยมโดยมีสถิติการใช้ที่สูงขึ้นมากในเวลาอันรวดเร็วและเพิ่มมากขึ้นตลอดเวลาอันเป็นเพราะอะไร ครูบรรยายเรื่องการสืบค้นสารสนเทศ บัตรรายการและบัตรบรรณคดีต่าง ๆ การจัดทำหมวดหมู่หนังสือและการจัดเก็บสารสนเทศในห้องสมุด ฐานข้อมูล ประเภทของฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ตและการสืบค้น ความหมาย ความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต การเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย ครูแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพและการดำเนินชีวิต
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความเพียร รู้รักสามัคคี
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** พอประมาณ ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** สามารถเลือกใช้บัตรรายการและบัตรบรรณคดีต่าง ๆ ตามที่ต้องการ สามารถจัดทำหมวดหมู่หนังสือและจัดเก็บสารสนเทศในห้องสมุดได้ สามารถบอกฐานข้อมูล ประเภทของฐานข้อมูลอินเทอร์เน็ตและการสืบค้นได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเวลามากขึ้น นักศึกษาสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง ในการนำเสนองานใด ๆ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออกหน้าชั้นเรียน ซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุ อาทิเช่น ขาดความมั่นใจตนเอง อ่านหนังสือไม่แตกฉานเท่าที่ควร อ่านออกเสียงตัวอักษร บางตัวไม่ชัดเจน บางคนติดภาษาถิ่น ทำให้ายที่จะออกมาหน้าชั้นเรียน การแก้ไข ครูแนะนำข้อมูลเพิ่มเติม ว่าวิชาทักษะต้องมีการฝึกบ่อย ๆ ทำบ่อย ๆ จนเกิดความชำนาญและผิดพลาดน้อย ข้อสำคัญ ควรเตรียมเอกสารให้พร้อม ชักซ้อมทำความเข้าใจ พยายามสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง แล้วในที่สุด จะสามารถลดความกังวลหรือลดอาการประหม่าลงได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาเป็นลายลักษณ์อักษร ให้ถูกต้องตามรูปแบบของจดหมายกิจธุระ เพื่อฝึกการใช้ภาษาในการแสดงเหตุผล และเป็นการศึกษาวิธีเขียนจดหมายจากในบทเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม ถึงวันที่ 29 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 3/1 ช่างกล	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 3/2 ช่างกล	18 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 3/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 3 การจัดการสำนักงาน	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	- คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสืบค้นสารสนเทศ บัตรรายการและบัตรบรรณคดีต่าง ๆ การจัดทำหมวดหมู่หนังสือและการ จัดเก็บสารสนเทศในห้องสมุด ฐานข้อมูล ประเภทของฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ตและการสืบค้น
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตในปัจจุบันที่กำลังเป็นที่นิยมโดยมีสถิติการใช้ที่สูงขึ้นมากในเวลาอันรวดเร็วและเพิ่มมากขึ้นตลอดเวลาอันเป็นเพราะอะไร ครูบรรยายเรื่องการสืบค้นสารสนเทศ บัตรรายการและบัตรบรรณคดีต่าง ๆ การจัดทำหมวดหมู่หนังสือและการจัดเก็บสารสนเทศในห้องสมุด ฐานข้อมูล ประเภทของฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ตและการสืบค้น ความหมาย ความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต การเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย ครูแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพและการดำเนินชีวิต
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความเพียร รู้รักสามัคคี
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** พอประมาณ ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** สามารถเลือกใช้บัตรรายการและบัตรบรรณคดีต่าง ๆ ตามที่ต้องการ สามารถจัดทำหมวดหมู่หนังสือและจัดเก็บสารสนเทศในห้องสมุดได้ สามารถบอกฐานข้อมูล ประเภทของฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเวลามากขึ้น นักศึกษาสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง ในการนำเสนองานใด ๆ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออกหน้าชั้นเรียน ซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุ อาทิเช่น ขาดความมั่นใจตนเอง อ่านหนังสือไม่แตกฉานเท่าที่ควร อ่านออกเสียงตัวอักษร บางตัวไม่ชัดเจน บางคนติดภาษาถิ่น ทำให้ายที่จะออกมาหน้าชั้นเรียน การแก้ไข ครูแนะนำข้อมูลเพิ่มเติม ว่าวิชาทักษะต้องมีการฝึกบ่อย ๆ ทำบ่อย ๆ จนเกิดความชำนาญและผิดพลาดน้อย ข้อสำคัญ ควรเตรียมเอกสารให้พร้อม ชักซ้อมทำความเข้าใจ พยายามสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง แล้วในที่สุดจะสามารถลดความกังวลหรือลดอาการประหม่าลงได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาเป็นลายลักษณ์อักษร ให้ถูกต้องตามรูปแบบของจดหมายกิจธุระ เพื่อฝึกการใช้ภาษาในการแสดงเหตุผล และเป็นการศึกษาวิธีเขียนจดหมายจากในบทเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม ถึงวันที่ 5 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 3/1 ช่างกล	20 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 3/2 ช่างกล	18 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 3/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 3 การจัดการสำนักงาน	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หนังสืออ้างอิง ความหมายของหนังสืออ้างอิง ประเภทของหนังสืออ้างอิง และประโยชน์หนังสืออ้างอิง
2. กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน ครูบรรยายเรื่อง ความหมายของหนังสืออ้างอิง ลักษณะของหนังสืออ้างอิง ประเภทของหนังสืออ้างอิง และประโยชน์หนังสืออ้างอิง ให้ดูลักษณะพิเศษของหนังสืออ้างอิง ประเภทของหนังสืออ้างอิง การใช้หนังสืออ้างอิง ยกตัวอย่างหนังสืออ้างอิง ประโยชน์ของหนังสืออ้างอิง หนังสือทำเนียบนาม – ปี หนังสือสิ่งพิมพ์รัฐบาล หนังสือดัชนีวารสาร หนังสือบรรณานุกรม ประเภทของหนังสืออ้างอิง แล้วช่วยกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพูดต่อไป
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การมีส่วนร่วม ทำให้ง่าย และการพึ่งตนเอง
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การพึ่งตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถบอกความหมายของหนังสืออ้างอิงได้ บอกประเภทของหนังสืออ้างอิงได้ และบอกประโยชน์หนังสืออ้างอิงได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนที่กำหนด ตามระยะเวลาที่วางไว้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะหลากหลายรูปแบบ ได้เห็นตัวอย่างและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการพูดประเภทต่าง ๆ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความเชื่อมั่นตนเอง การแก้ไข ครูแนะนำเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้เกิดความมั่นใจ เพราะเป็นทักษะที่สำคัญ รวมทั้งเรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 8 มกราคม ถึงวันที่ 12 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 3/1 ช่างกล	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 3/2 ช่างกล	18 คน	เข้าเรียน	10 คน	ขาดเรียน	8 คน
	ปวช. 3/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 3 การจัดการสำนักงาน	26 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	2 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หนังสืออ้างอิง ความหมายของหนังสืออ้างอิง ประเภทของหนังสืออ้างอิง และประโยชน์หนังสืออ้างอิง
- กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน** ครูบรรยายเรื่อง ความหมายของหนังสืออ้างอิง ลักษณะของหนังสืออ้างอิง ประเภทของหนังสืออ้างอิง และประโยชน์หนังสืออ้างอิง ให้ดูลักษณะพิเศษของหนังสืออ้างอิง ประเภทของหนังสืออ้างอิง การใช้หนังสืออ้างอิง ยกตัวอย่างหนังสืออ้างอิง ประโยชน์ของหนังสืออ้างอิง หนังสือทำเนียบนาม – ปี หนังสือสิ่งพิมพ์รัฐบาล หนังสือดัชนีวารสาร หนังสือบรรณานุกรม ประเภทของหนังสืออ้างอิง แล้วช่วยกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพูดต่อไป
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การมีส่วนร่วม ทำให้ง่าย และการพึ่งตนเอง
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การพึ่งตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถบอกความหมายของหนังสืออ้างอิงได้ บอกประเภทของหนังสืออ้างอิงได้ และบอกประโยชน์หนังสืออ้างอิงได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผน ที่กำหนด ตามระยะเวลาที่วางไว้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะหลากหลายรูปแบบ ได้เห็นตัวอย่างและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการพูดประเภทต่าง ๆ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความเชื่อมั่นตนเอง การแก้ไข ครูแนะนำเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้เกิดความมั่นใจ เพราะเป็นทักษะที่สำคัญ รวมทั้งเรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 15 มกราคม ถึงวันที่ 19 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 3/1 ช่างกล	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 3/2 ช่างกล	18 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 3/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 3 การจัดการสำนักงาน	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หนังสืออ้างอิง ความหมายของหนังสืออ้างอิง ประเภทของหนังสืออ้างอิง และประโยชน์หนังสืออ้างอิง
2. กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน ครูบรรยายเรื่อง ความหมายของหนังสืออ้างอิง ลักษณะของหนังสืออ้างอิง ประเภทของหนังสืออ้างอิง และประโยชน์หนังสืออ้างอิง ให้ดูลักษณะพิเศษของหนังสืออ้างอิง ประเภทของหนังสืออ้างอิง การใช้หนังสืออ้างอิง ยกตัวอย่างหนังสืออ้างอิง ประโยชน์ของหนังสืออ้างอิง หนังสือทำเนียบนาม – ปี หนังสือสิ่งพิมพ์รัฐบาล หนังสือดัชนีวารสาร หนังสือบรรณานุกรม ประเภทของหนังสืออ้างอิง แล้วช่วยกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพูดต่อไป
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การมีส่วนร่วม ทำให้ง่าย และการพึ่งตนเอง
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การพึ่งตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถบอกความหมายของหนังสืออ้างอิงได้ บอกประเภทของหนังสืออ้างอิงได้ และบอกประโยชน์หนังสืออ้างอิงได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนที่กำหนด ตามระยะเวลาที่วางไว้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะหลากหลายรูปแบบ ได้เห็นตัวอย่างและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการพูดประเภทต่าง ๆ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความเชื่อมั่นตนเอง การแก้ไข ครูแนะนำเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้เกิดความมั่นใจ เพราะเป็นทักษะที่สำคัญ รวมทั้งเรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 22 มกราคม ถึงวันที่ 26 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 3/1 ช่างกล	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 3/2 ช่างกล	18 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 3/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 3 การจัดการสำนักงาน	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	- คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความรู้เบื้องต้นในการทำรายงาน ความหมายของการค้นคว้า และการเขียนรายงาน ความหมายของการเขียนรายงาน ลักษณะเฉพาะของรายงานการค้นคว้า วิธีการทำรายงาน ความสำคัญของการค้นคว้าและการเขียนรายงาน ประโยชน์ของการทำรายงาน ประเภทของรายงาน การนำเสนอรายงาน การวางรูปหน้าของรายงาน ส่วนประกอบของรายงาน
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการทำรายงาน ความหมายของการค้นคว้าและเขียนรายงาน ความหมายของการเขียนรายงาน ลักษณะเฉพาะของรายงาน การค้นคว้า วิธีการทำรายงาน ความสำคัญของการเขียนรายงาน ประโยชน์ของการทำรายงาน ประเภทของรายงาน การนำเสนอรายงาน การวางรูปหน้าและการให้หมายเลขหน้าของรายงาน ส่วนประกอบของรายงาน จากนั้นให้นักศึกษาทำรายงานเป็นกลุ่ม โดยเริ่มตั้งแต่การตั้งชื่อเรื่อง การวางโครงเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดเรียงข้อมูล และการอ้างอิงข้อมูล และให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนร่วมอภิปรายและสรุปผล
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีความซื่อสัตย์ในการจัดการข้อมูล
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิด ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคัดเลือกข้อมูลให้มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพที่เรียน ทำงานอย่างมีหลักการ หลักวิชา
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างว่าเป็นของตน มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสนใจใฝ่รู้
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการค้นคว้าและการเขียนรายงานได้ สามารถบอกความหมายของการเขียนรายงานได้ บอกลักษณะเฉพาะของรายงานการค้นคว้า วิธีการทำรายงาน ความสำคัญของการค้นคว้าและการเขียนรายงานได้ สามารถบอกประโยชน์ของการทำรายงาน ประเภทของรายงานได้ สามารถนำเสนอรายงานได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพได้จริง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งแทบไม่รู้จักหรือเห็นความสำคัญของจดหมายแต่ละประเภทแล้ว เพราะเทคโนโลยีปัจจุบัน ทำให้การเขียนจดหมายง่ายๆ ไม่มีรูปแบบ และดูเหมือนไม่ได้เกี่ยวข้องโดยตรงในชีวิตประจำวัน การแก้ไข ครูแนะนำถึงจดหมายหลากหลายประเภท ที่ความจริงส่งถึงที่บ้านของนักศึกษาโดยตรงและเป็นความจำเป็นทั้งสิ้นอีกด้วย โดยเฉพาะจดหมายสมัครงาน เป็นต้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 29 มกราคม ถึงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 3/1 ช่างกล	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 3/2 ช่างกล	18 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 3/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 3 การจัดการสำนักงาน	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	- คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความรู้เบื้องต้นในการทำรายงาน ความหมายของการค้นคว้า และการเขียนรายงาน ความหมายของการเขียนรายงาน ลักษณะเฉพาะของรายงานการค้นคว้า วิธีการทำรายงาน ความสำคัญของการค้นคว้าและการเขียนรายงาน ประโยชน์ของการทำรายงาน ประเภทของรายงาน การนำเสนอรายงาน การวางรูปแบบหน้าของรายงาน ส่วนประกอบของรายงาน
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการทำรายงาน ความหมายของการค้นคว้าและเขียนรายงาน ความหมายของการเขียนรายงาน ลักษณะเฉพาะของรายงาน การค้นคว้า วิธีการทำรายงาน ความสำคัญของการเขียนรายงาน ประโยชน์ของการทำรายงาน ประเภทของรายงาน การนำเสนอรายงาน การวางรูปแบบหน้าและการให้หมายเลขหน้าของรายงาน ส่วนประกอบของรายงาน จากนั้นให้นักศึกษาทำรายงานเป็นกลุ่ม โดยเริ่มตั้งแต่การตั้งชื่อเรื่อง การวางโครงเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดเรียงข้อมูล และการอ้างอิงข้อมูล และให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนร่วมอภิปรายและสรุปผล
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีความซื่อสัตย์ในการจัดการข้อมูล
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** คิด ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคัดเลือกข้อมูลให้มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพที่เรียน ทำงานอย่างมีหลักการ หลักวิชา
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีความซื่อสัตย์ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างว่าเป็นของตน มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสนใจใฝ่รู้
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของการค้นคว้าและการเขียนรายงานได้ สามารถบอกความหมายของการเขียนรายงานได้ บอกลักษณะเฉพาะของรายงานการค้นคว้า วิธีการทำรายงาน ความสำคัญของการค้นคว้าและการเขียนรายงานได้ สามารถบอกประโยชน์ของการทำรายงาน ประเภทของรายงานได้ สามารถนำเสนอรายงานได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพได้จริง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งแทบไม่รู้จักหรือเห็นความสำคัญของจดหมายแต่ละประเภทแล้ว เพราะเทคโนโลยีปัจจุบัน ทำให้การเขียนจดหมายง่ายขึ้น ไม่มีรูปแบบ และดูเหมือนไม่ได้เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การแก้ไข ครูแนะนำถึงจดหมายหลากหลายประเภท ที่ความจริงส่งถึงที่บ้านของนักศึกษาโดยตรงและเป็นความจำเป็นทั้งสิ้นอีกด้วย โดยเฉพาะจดหมายสมัครงาน เป็นต้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 5 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 3/1 ช่างกล	20 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	8 คน
	ปวช. 3/2 ช่างกล	18 คน	เข้าเรียน	8 คน	ขาดเรียน	10 คน
	ปวช. 3/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 3 การจัดการสำนักงาน	26 คน	เข้าเรียน	26 คน	ขาดเรียน	- คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การทำรายงาน การเลือกหัวข้อเรื่องและการตั้ง ชื่อเรื่อง การสำรวจแหล่งความรู้ การวางโครงเรื่อง การคัดเลือกเอกสาร การอ่านข้อมูลอย่างละเอียด การบันทึกข้อมูล การปรับปรุงโครงเรื่อง การเรียบเรียงเนื้อหา การตรวจทาน และการเข้าเล่มรายงาน
- กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนรู้การสอน** ครูบรรยายเกี่ยวกับการทำรายงาน การเลือกหัวข้อเรื่องและการตั้งชื่อเรื่อง การสำรวจแหล่งความรู้ การวางโครงเรื่อง การคัดเลือกเอกสาร การอ่านข้อมูลอย่างละเอียด การบันทึกข้อมูล การปรับปรุงโครงเรื่อง การเรียบเรียงเนื้อหา การตรวจทาน และการเข้าเล่มรายงาน ส่วนที่ 1 ส่วนประกอบตอนต้น ประกอบด้วย ส่วนประกอบหลัก 3 ส่วน คือ ปก คำนำ สารบัญ ฉายภาพ ตัวอย่างปกและบรรยายการเขียนปกรายงาน ฉายภาพคำนำและบรรยายหลักการเขียนคำนำ นอกจากนี้ที่กล่าวมาแล้วในส่วนประกอบตอนต้นยังมีส่วนที่เพิ่มเติม ซึ่งจะมีหรือไม่มีก็ขึ้นอยู่กับผู้ทำรายงาน ประกอบด้วย หน้ากิตติกรรมประกาศเรียงลำดับต่อจากคำนำ หน้าสารบัญภาพประกอบ หน้าสารบัญตาราง แล้วให้ไปนักศึกษาทำรายงานคนละ 1 เล่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน ใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** สามารถทำรายงานได้ สามารถเลือกหัวข้อเรื่องและการตั้งชื่อเรื่อง การสำรวจแหล่งความรู้ การวางโครงเรื่อง การคัดเลือกเอกสาร การอ่านข้อมูลอย่างละเอียด การบันทึกข้อมูล การปรับปรุงโครงเรื่อง การเรียบเรียงเนื้อหา การตรวจทาน และการเข้าเล่มรายงานได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงรูปแบบ วิธีการเขียนรายงาน วิธีการอ้างอิงข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางส่วนไม่ใส่ใจในรายละเอียด จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง การแก้ไข โดยสร้างกิจกรรมให้ทำเป็นรายบุคคลเพื่อสร้างความเข้าใจให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 3/1 ช่างกล	20 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 3/2 ช่างกล	18 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 3/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 3 การจัดการสำนักงาน	26 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การทำรายงาน การเลือกหัวข้อเรื่องและการตั้ง ชื่อเรื่อง การสำรวจแหล่งความรู้ การวางโครงเรื่อง การคัดเลือกเอกสาร การอ่านข้อมูลอย่างละเอียด การบันทึกข้อมูล การปรับปรุงโครงเรื่อง การเรียบเรียงเนื้อหา การตรวจทาน และการเข้าเล่มรายงาน
- กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนรู้การสอน** ครูบรรยายเกี่ยวกับการทำรายงาน การเลือกหัวข้อเรื่องและการตั้งชื่อเรื่อง การสำรวจแหล่งความรู้ การวางโครงเรื่อง การคัดเลือกเอกสาร การอ่านข้อมูลอย่างละเอียด การบันทึกข้อมูล การปรับปรุงโครงเรื่อง การเรียบเรียงเนื้อหา การตรวจทาน และการเข้าเล่มรายงาน ส่วนที่ 1 ส่วนประกอบตอนต้น ประกอบด้วย ส่วนประกอบหลัก 3 ส่วน คือ ปก คำนำ สารบัญ ฉายภาพ ตัวอย่างปกและบรรยายการเขียนปรายงาน ฉายภาพคำนำและบรรยายหลักการเขียนคำนำ นอกจากนี้ที่กล่าวมาแล้วในส่วนประกอบตอนต้นยังมีส่วนที่เพิ่มเติม ซึ่งจะมีหรือไม่มีก็ขึ้นอยู่กับผู้ทำรายงาน ประกอบด้วย หน้ากิตติกรรมประกาศเรียงลำดับต่อจากคำนำ หน้าสารบัญภาพประกอบ หน้าสารบัญตาราง แล้วให้ไปนักศึกษาทำรายงานคนละ 1 เล่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน ใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** สามารถทำรายงานได้ สามารถเลือกหัวข้อเรื่องและการตั้งชื่อเรื่อง การสำรวจแหล่งความรู้ การวางโครงเรื่อง การคัดเลือกเอกสาร การอ่านข้อมูลอย่างละเอียด การบันทึกข้อมูล การปรับปรุงโครงเรื่อง การเรียบเรียงเนื้อหา การตรวจทาน และการเข้าเล่มรายงานได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงรูปแบบ วิธีการเขียนรายงาน วิธีการอ้างอิงข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางส่วนไม่ใส่ใจในรายละเอียด จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง การแก้ไข โดยสร้างกิจกรรมให้ทำเป็นรายบุคคลเพื่อสร้างความเข้าใจให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 19 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 3/1 ช่างกล	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 3/2 ช่างกล	18 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 3/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 3 การจัดการสำนักงาน	26 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การอ้างอิงข้อมูล ความหมายของเชิงอรรถ การอ้างอิงข้อมูล และทำเชิงอรรถอ้างอิง วิธีเขียนเชิงอรรถท้ายหน้าและการให้หมายเลข การลงเชิงอรรถที่อ้างถึงครั้งแรก การอ้างอิงแบบแทรกปนในเนื้อหา หลักเกณฑ์ในการเขียนอ้างอิงระบบนาม – ปี วิธีการเขียนอ้างอิงแบบแทรกปนในเนื้อหา การอ้างอิงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตแบบแทรกปนในเนื้อหา และการเขียนบรรณานุกรม
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายเรื่องการอ้างอิงข้อมูล ความหมายและประโยชน์ของเชิงอรรถ การอ้างอิงข้อมูลและการทำเชิงอรรถอ้างอิง เชิงอรรถเสริมความ เชิงอรรถโยง การเขียนเชิงอรรถท้ายหน้าและการให้หมายเลขเชิงอรรถการอ้างอิงแบบแทรกปนไปในเนื้อหา ระบบนาม – ปี หลักเกณฑ์ในการเขียนอ้างอิงระบบนาม – ปี วิธีการลงบรรณานุกรม รายการผู้แต่ง รายการชื่อหนังสือ รายการครั้งที่พิมพ์ รายการสถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์และปีที่พิมพ์ เอกสารประเภทต่าง ๆ มอบหมาย จากนั้นให้นักศึกษาเขียนการอ้างอิงระบบนาม – ปี ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต ใจดีต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน ใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของเชิงอรรถ การอ้างอิงข้อมูลและทำเชิงอรรถอ้างอิงได้ บอกวิธีเขียนเชิงอรรถท้ายหน้าและการให้หมายเลขได้ บอกวิธีการลงเชิงอรรถที่อ้างถึงครั้งแรก การอ้างอิงแบบแทรกปนในเนื้อหาได้ บอกหลักเกณฑ์ในการเขียนอ้างอิงระบบนาม – ปีได้ สามารถเขียนอ้างอิงแบบแทรกปนในเนื้อหา การอ้างอิงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตแบบแทรกปนในเนื้อหา และการเขียนบรรณานุกรมได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกำหนดเวลา เนื้อหาสาระครบถ้วน นักศึกษาได้ฝึกค้นคว้าหาความรู้ ทำงานเป็นทีม แสดงความคิดเห็นร่วมกัน ฝึกแสดงความเชื่อมั่น กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนขาดความกระตือรือร้น รอให้เพื่อนช่วยเท่านั้น การแก้ไข ครูแนะนำนักศึกษาที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล ชี้ให้เห็นข้อดีข้อเสียของการทำงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 2 มีนาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 3/1 ช่างกล	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 3/2 ช่างกล	18 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 3/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 3 การจัดการสำนักงาน	26 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การอ้างอิงข้อมูล ความหมายของเชิงอรรถ การอ้างอิงข้อมูล และทำเชิงอรรถอ้างอิง วิธีเขียนเชิงอรรถท้ายหน้าและการให้หมายเลข การลงเชิงอรรถที่อ้างถึงครั้งแรก การอ้างอิงแบบแทรกปนในเนื้อหา หลักเกณฑ์ในการเขียนอ้างอิงระบบนาม – ปี วิธีการเขียนอ้างอิงแบบแทรกปนในเนื้อหา การอ้างอิงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตแบบแทรกปนในเนื้อหา และการเขียนบรรณานุกรม
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายเรื่องการอ้างอิงข้อมูล ความหมายและประโยชน์ของเชิงอรรถ การอ้างอิงข้อมูลและการทำเชิงอรรถอ้างอิง เชิงอรรถเสริมความ เชิงอรรถโยง การเขียนเชิงอรรถท้ายหน้าและการให้หมายเลขเชิงอรรถการอ้างอิงแบบแทรกปนไปในเนื้อหาระบบนาม – ปี หลักเกณฑ์ในการเขียนอ้างอิงระบบนาม – ปี วิธีการลงบรรณานุกรม รายการผู้แต่ง รายการชื่อนหนังสือ รายการครั้งที่พิมพ์ รายการสถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์และปีที่พิมพ์ เอกสารประเภทต่าง ๆ มอบหมาย จากนั้นให้นักศึกษาเขียนการอ้างอิงระบบนาม – ปี ครูและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน ใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของเชิงอรรถ การอ้างอิงข้อมูลและทำเชิงอรรถอ้างอิงได้ บอกวิธีเขียนเชิงอรรถท้ายหน้าและการให้หมายเลขได้ บอกวิธีการลงเชิงอรรถที่อ้างถึงครั้งแรก การอ้างอิงแบบแทรกปนในเนื้อหาได้ บอกหลักเกณฑ์ในการเขียนอ้างอิงระบบนาม – ปีได้ สามารถเขียนอ้างอิงแบบแทรกปนในเนื้อหา การอ้างอิงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตแบบแทรกปนในเนื้อหา และการเขียนบรรณานุกรมได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกำหนดเวลา เนื้อหาสาระครบถ้วน นักศึกษาได้ฝึกค้นคว้าหาความรู้ ทำงานเป็นทีม แสดงความคิดเห็นร่วมกัน ฝึกแสดงความเชื่อมั่น กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนขาดความกระตือรือร้น รอให้เพื่อนช่วยเท่านั้น การแก้ไข ครูแนะนำนักศึกษาที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล ชี้ให้เห็นข้อดีข้อเสียของการทำงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชาชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชากระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	/				
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
3.1 มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
3.2 บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3.3 ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
3.4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
3.5 ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน			168		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.8		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 - 5.00)
- ดี (3.50 - 4.49)
- ปานกลาง (2.50 - 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 - 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 - 1.49)