



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา 3 D

วิชา ภาษาไทยเพื่ออาชีพ รหัสวิชา 10001102
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ครูผู้สอน นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา
สาขาวิชา พื้นฐานประยุกต์

วันอังคาร	เวลา	10.00 - 11.00 น.	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1/1 ชก	จำนวน	15 คน
วันอังคาร	เวลา	10.00 - 11.00 น.	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1 สถ	จำนวน	5 คน
วันอังคาร	เวลา	11.00 - 12.00 น.	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1 กร	จำนวน	12 คน
วันอังคาร	เวลา	11.00 - 12.00 น.	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1 กต	จำนวน	11 คน
วันอังคาร	เวลา	16.00 - 17.00 น.	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1 คธ	จำนวน	27 คน
วันพุธ	เวลา	09.00 - 10.00 น.	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1/2 ชก	จำนวน	16 คน
วันพุธ	เวลา	10.00 - 11.00 น.	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1 บข	จำนวน	20 คน
วันพุธ	เวลา	11.00 - 12.00 น.	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1/3 ชย	จำนวน	14 คน
วันพุธ	เวลา	13.00 - 14.00 น.	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1 กจ	จำนวน	9 คน
วันพุธ	เวลา	14.00 - 15.00 น.	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 2/1 ซอ	จำนวน	27 คน
วันพฤหัสบดี	เวลา	10.00 - 11.00 น.	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1/2 ชย	จำนวน	15 คน
วันพฤหัสบดี	เวลา	10.00 - 11.00 น.	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1 ชช	จำนวน	2 คน
วันพฤหัสบดี	เวลา	13.00 - 14.00 น.	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 2/1 ชฟ	จำนวน	26 คน
วันศุกร์	เวลา	11.00 - 12.00 น.	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1/4 ชย	จำนวน	14 คน
วันศุกร์	เวลา	11.00 - 12.00 น.	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1 ชส	จำนวน	26 คน
วันศุกร์	เวลา	13.00 - 14.00 น.	น. นักศึกษาระดับชั้น	ปวช. 1/1 ชย	จำนวน	20 คน

ห้องเรียน 1403

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 7 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างกล	15 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1 สถาปัตยกรรม	5 คน	เข้าเรียน	4 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 การโรงแรม	12 คน	เข้าเรียน	11 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 การตลาด	11 คน	เข้าเรียน	8 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	6 คน
	ปวช. 1/2 ช่างกล	16 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวช. 1 การบัญชี	20 คน	เข้าเรียน	15 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 การจัดการ	9 คน	เข้าเรียน	9 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวช. 2/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	15 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวช. 1 ช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	- คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 2/1 ช่างไฟ	26 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	7 คน	ขาดเรียน	7 คน
	ปวช. 1 ช่างก่อสร้าง	26 คน	เข้าเรียน	16 คน	ขาดเรียน	10 คน
	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ปฐมนิเทศรายวิชา แจ้งจุดประสงค์รายวิชา ความสำคัญรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา การวัดผลและประเมินผล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน การปฐมนิเทศรายวิชา ครูอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา ความสำคัญรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา ประกอบการซักถาม นักศึกษาร่วมอภิปรายวิธีการวัดผลประเมินผล ผู้เรียนจดบันทึก รายละเอียด สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเข้าชั้นเรียน โดยถือเป็นมติของที่ประชุมนำสู่การปฏิบัติ ให้ผู้เรียนฝึกการพูดแนะนำตัวหน้าชั้น ทบทวนเนื้อหาบทเรียน และทำแบบทดสอบก่อนเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์รวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติด้วยความเพียรพยายามตั้งใจถูกต้องตามขั้นตอน มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ และความสำคัญของภาษาไทยได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและรวดเร็วมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน และทั่วถึง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษามาจากหลายสาขาวิชา บางครั้งมาถึงห้องเรียนไม่พร้อมกัน ทำให้ต้องรอ การแก้ไข สอบถามปัญหาจากนักศึกษา แล้วชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อจัดการด้านเวลา ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

จากการปฐมนิเทศรายวิชา ได้แจ้งข้อตกลงเบื้องต้น ถึงวิธีปฏิบัติตนในการมาเรียนให้ทราบร่วมกัน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 13 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างกล	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 สถาปัตยกรรม	5 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 การโรงแรม	12 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 การตลาด	11 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2 ช่างกล	16 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 การบัญชี	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 การจัดการ	9 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 ช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1 ช่างไฟ	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 ช่างก่อสร้าง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ ความหมายของการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ ความสำคัญของภาษาไทย ลักษณะเด่นของภาษาไทย และการใช้คำในภาษาไทย
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูอธิบายตามหัวข้อเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ ความหมายของการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ ความสำคัญของภาษาไทย ลักษณะเด่นของภาษาไทย และการใช้คำในภาษาไทย พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายระหว่างเรียน ให้นักศึกษาทำใบงาน เรื่อง หลักการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ บอกความสำคัญของภาษาไทย บอกลักษณะเด่นของภาษาไทยหลักการใช้คำในภาษาไทย ทบทวนเนื้อหาบทเรียน และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของคนในกลุ่ม ใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติด้วยความเพียรพยายามตั้งใจถูกต้องตามขั้นตอน มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพได้ บอกความสำคัญของภาษาไทย บอกลักษณะเด่นของภาษาไทยได้ และสามารถใช้คำในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและรวดเร็วมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน และทั่วถึง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษามาจากหลายสาขาวิชา บางครั้งมาถึงห้องเรียนไม่พร้อมกัน ทำให้ต้องรอ การแก้ไข สอบถามปัญหาจากนักศึกษา แล้วชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อจัดการด้านเวลา ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

จากการปฐมนิเทศรายวิชา ได้แจ้งข้อตกลงเบื้องต้น ถึงวิธีปฏิบัติตนในการมาเรียนให้ทราบร่วมกัน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 20 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างกล	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 สถาปัตยกรรม	5 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 การโรงแรม	12 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 การตลาด	11 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2 ช่างกล	16 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 การบัญชี	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 การจัดการ	9 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 ช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1 ช่างไฟ	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 ช่างก่อสร้าง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ ความหมายของการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ ความสำคัญของภาษาไทย ลักษณะเด่นของภาษาไทย และการใช้คำในภาษาไทย
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูอธิบายตามหัวข้อเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ ความหมายของการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ ความสำคัญของภาษาไทย ลักษณะเด่นของภาษาไทย และการใช้คำในภาษาไทย พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายระหว่างเรียน ให้นักศึกษาทำใบงาน เรื่อง หลักการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ บอกความสำคัญของภาษาไทย บอกลักษณะเด่นของภาษาไทยหลักการใช้คำในภาษาไทย ทบทวนเนื้อหาบทเรียน และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ทำได้ง่าย ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของคนในกลุ่ม ใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติด้วยความเพียรพยายามตั้งใจถูกต้องตามขั้นตอน มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพได้ บอกความสำคัญของภาษาไทย บอกลักษณะเด่นของภาษาไทยได้ และสามารถใช้คำในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและรวดเร็วมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน และทั่วถึง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษามาจากหลายสาขาวิชา บางครั้งมาถึงห้องเรียนไม่พร้อมกัน ทำให้ต้องรอ การแก้ไข สอบถามปัญหาจากนักศึกษา แล้วชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อจัดการด้านเวลา ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

จากการปฐมนิเทศรายวิชา ได้แจ้งข้อตกลงเบื้องต้น ถึงวิธีปฏิบัติตนในการมาเรียนให้ทราบร่วมกัน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 1 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1	ช่างกล	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	5 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	12 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การตลาด	11 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกล	16 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การจัดการ	9 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟ	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การฟังคำสั่งและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน ความหมายของการสั่งงาน ประเภทของการสั่งงาน การสั่งงานให้มีประสิทธิภาพ วิธีการในการสั่งงาน ความหมายของ “แนะนำ” ความหมายของ “การฟัง” ความสำคัญของการฟังคำสั่ง เพื่อนำไปปฏิบัติ
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายเกี่ยวกับการฟังคำสั่งและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน ความหมายของการสั่งงาน ประเภทของการสั่งงาน การสั่งงานให้มีประสิทธิภาพ วิธีการในการสั่งงาน ความหมายของ “แนะนำ” ความหมายของ “การฟัง” ความสำคัญของการฟังคำสั่ง เพื่อนำไปปฏิบัติ ยกตัวอย่างประกอบและให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย ให้นักศึกษาทำใบงาน เรื่อง การฟังคำสั่งและบันทึกคำสั่ง การแนะนำ และการฟัง ครูช่วยสรุปและอธิบายเพิ่มเติมสำหรับบางกลุ่มที่ขาดความชัดเจน ที่ละกลุ่มตามลำดับเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทบทวนเนื้อหาบทเรียน และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง แก้ปัญหาที่จุดเล็ก โดยการมองปัญหาที่ภาพรวมก่อนเสมอ องค์กรรวม การมีส่วนร่วม ความเพียร รู้รักสามัคคี ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของคนในกลุ่ม การทำอะไรด้วยเหตุและผล
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรักสามัคคี ร่วมมือในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการสั่งงาน บอกประเภทของการสั่งงานได้ และสามารถสั่งงานให้มีประสิทธิภาพ บอกวิธีการในการสั่งงานได้ สามารถบอกความหมายของ “แนะนำ” บอกความหมายของ “การฟัง” และความสำคัญของการฟังคำสั่งเพื่อนำไปปฏิบัติได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน การแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 4 ธันวาคม ถึงวันที่ 8 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1	ช่างกล	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	5 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	12 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การตลาด	11 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกล	16 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การจัดการ	9 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟ	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การฟังคำสั่งและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน ความหมายของการสั่งงาน ประเภทของการสั่งงาน การสั่งงานให้มีประสิทธิภาพ วิธีการในการสั่งงาน ความหมายของ “แนะนำ” ความหมายของ “การฟัง” ความสำคัญของการฟังคำสั่ง เพื่อนำไปปฏิบัติ
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายเกี่ยวกับการฟังคำสั่งและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน ความหมายของการสั่งงาน ประเภทของการสั่งงาน การสั่งงานให้มีประสิทธิภาพ วิธีการในการสั่งงาน ความหมายของ “แนะนำ” ความหมายของ “การฟัง” ความสำคัญของการฟังคำสั่ง เพื่อนำไปปฏิบัติ ยกตัวอย่างประกอบและให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย ให้นักศึกษาทำใบงาน เรื่อง การฟังคำสั่งและบันทึกคำสั่ง การแนะนำ และการฟัง ครูช่วยสรุปและอธิบายเพิ่มเติมสำหรับบางกลุ่มที่ขาดความชัดเจน ที่ละกลุ่มตามลำดับเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทบทวนเนื้อหาบทเรียน และทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง แก้ปัญหาที่จุดเล็ก โดยการมองปัญหาที่ภาพรวมก่อนเสมอ องค์กรรวม การมีส่วนร่วม ความเพียร รู้รักสามัคคี ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำเป็นลำดับขั้น การปฏิบัติเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของคนในกลุ่ม การทำอะไรด้วยเหตุและผล
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความรักสามัคคี ร่วมมือในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการสั่งงาน บอกประเภทของการสั่งงานได้ และสามารถสั่งงานให้มีประสิทธิภาพ บอกวิธีการในการสั่งงานได้ สามารถบอกความหมายของ “แนะนำ” บอกความหมายของ “การฟัง” และความสำคัญของการฟังคำสั่งเพื่อนำไปปฏิบัติได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน การแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 11 ธันวาคม ถึงวันที่ 15 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1	ช่างกล	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	5 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	12 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การตลาด	11 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกล	16 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การจัดการ	9 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟ	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การฟังและการดูสารในงานอาชีพ จากสื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ความสำคัญของการฟังและการดู หลักการฟังและการดูที่ดี ประเภทของสารที่ฟังและดู การฟังและการดูจากสื่อบุคคล การฟังและการดูจากสื่อสิ่งพิมพ์ การฟังและการดูจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการฟังและการดูจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายเกี่ยวกับการฟังและการดูสารในงานอาชีพ จากสื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ความหมายและความสำคัญของการฟังและการดู หลักการฟังและการดูที่ดี ประเภทของสารที่ฟังและดู การฟังและการดูจากสื่อบุคคล การฟังและการดูจากสื่อสิ่งพิมพ์ การฟังและการดูจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการฟังและการดูจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประเภทของสารที่ฟังและดูที่กำหนดให้ ร่วมอภิปราย และวิเคราะห์ตัวอย่างสารประเภทต่าง ๆ สารที่ให้ความรู้ เรื่อง ทำไม่น้ำจึงจำเป็นต่อชีวิต สารโน้มน้าวใจ เรื่อง วางแผนรวยก่อนรวยจริง สารที่สร้างความจรรโลงใจ เรื่อง ครู การวิเคราะห์และประเมินค่าสารจากการฟังและการดูสารในงานอาชีพ อภิปราย การวิเคราะห์สาร ดีความและประเมินค่าสารจากตัวอย่างที่กำหนด อ่านและร่วมกันแสดงความคิดเห็น บทความ เรื่อง ฤกษ์พลาสติกไปไกล ๆ หันมาใช้ถุงผ้าลดภาวะโลกร้อน วิจัยเพื่อพัฒนาฉบับ SMEs ผู้สอนอธิบายเนื้อหาหัวข้อต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ วิเคราะห์ความแตกต่างของสื่อประเภทต่าง ๆ ผู้เรียนอ่านสารจากสื่อต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้ฟังซักถามข้อมูลที่ต้องการทราบจากผู้พูด ครูช่วยสรุปและอธิบายเพิ่มเติมสำหรับบางกลุ่มที่ขาดความชัดเจน ทีละกลุ่มตามลำดับ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน มีความต้องการที่จะพัฒนาตนเอง ทำตามลำดับขั้น องค์กรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประโยชน์ส่วนรวม ความเพียร ไม่ติดตำรา ทำงานอย่างมีความสุข
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การปฏิบัติเป็นไปตาม ศักยภาพและความสามารถของตนเอง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด การอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง พอประมาณ ไม่สุดโต่ง
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ความสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพึ่งตนเอง
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถบอกหลักการฟังและการดูสารในงานอาชีพ จากสื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้ บอกความสำคัญของการฟังและการดู หลักการฟังและการดูที่ดีประเภทของสารที่ฟังและดู การฟังและการดูจากสื่อบุคคล การฟังและการดูจากสื่อสิ่งพิมพ์ การฟังและการดูจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการฟังและการดูจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน การแก้ไข ครูแนะนำแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 18 ธันวาคม ถึงวันที่ 22 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1	ช่างกล	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	5 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	12 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การตลาด	11 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกล	16 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การจัดการ	9 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟ	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การฟังและการดูสารในงานอาชีพ จากสื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ความสำคัญของการฟังและการดู หลักการฟังและการดูที่ดี ประเภทของสารที่ฟังและดู การฟังและการดูจากสื่อบุคคล การฟังและการดูจากสื่อสิ่งพิมพ์ การฟังและการดูจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการฟังและการดูจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายเกี่ยวกับการฟังและการดูสารในงานอาชีพ จากสื่อ บุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ความหมายและความสำคัญของการฟังและการดู หลักการฟังและการดูที่ดี ประเภทของสารที่ฟังและดู การฟังและการดูจากสื่อบุคคล การฟังและการดูจากสื่อสิ่งพิมพ์ การฟังและการดูจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการฟังและการดูจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประเภทของสารที่ฟังและดูที่กำหนดให้ ร่วมอภิปราย และวิเคราะห์ตัวอย่างสารประเภทต่าง ๆ สารที่ให้ความรู้ เรื่อง ทำไม่น้ำจึงจำเป็นต่อชีวิต สารโน้มน้าวใจ เรื่อง วางแผนรวยก่อนรวยจริง สารที่สร้างความจรรโลงใจ เรื่อง ครู การวิเคราะห์และประเมินค่าสารจากการฟังและการดูสารในงานอาชีพ อภิปราย การวิเคราะห์สาร ดีความและประเมินค่าสารจากตัวอย่างที่กำหนด อ่านและร่วมกันแสดงความคิดเห็น บทความ เรื่อง ถูกลาสติ๊กไปไกล ๆ หันมาใช้ถุงผ้าลดภาวะโลกร้อน วิจัยเพื่อพัฒนาฉบับ SMEs ผู้สอนอธิบายเนื้อหาหัวข้อต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ วิเคราะห์ความแตกต่างของสื่อประเภทต่าง ๆ ผู้เรียนอ่านสารจากสื่อต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้ฟังซักถามข้อมูลที่ต้องการทราบจากผู้พูด ครูช่วยสรุปและอธิบายเพิ่มเติมสำหรับบางกลุ่มที่ขาดความชัดเจน ทีละกลุ่มตามลำดับ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน มีความต้องการที่จะพัฒนาตนเอง ทำตามลำดับขั้น องค์กรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประโยชน์ส่วนรวม ความเพียร ไม่ติดตำรา ทำงานอย่างมีความสุข
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การปฏิบัติเป็นไปตาม ศักยภาพและความสามารถของตนเอง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด การอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง พอประมาณ ไม่สุดโต่ง
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ความสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพึ่งตนเอง
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ สามารถบอกหลักการฟังและการดูสารในงานอาชีพ จากสื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้ บอกความสำคัญของการฟังและการดู หลักการฟังและการดูที่ประเภทของสารที่ฟังและดู การฟังและการดูจากสื่อบุคคล การฟังและการดูจากสื่อสิ่งพิมพ์ การฟังและการดูจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการฟังและการดูจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองระดับหนึ่ง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความกระตือรือร้น ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจทำงาน การแก้ไข ครูแนะนำ แนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแก้ไขพฤติกรรมเฉพาะตัว

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามเพื่อนสนิทหรือหัวหน้าห้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการหาสาเหตุ โดยแนะนำให้เขียนใบลาอย่างถูกต้องตามรูปแบบ หากมีความจำเป็น แต่หากไม่มีเหตุอันสมควร ก็จะถือว่าขาดเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม ถึงวันที่ 29 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1	ช่างกล	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	5 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	12 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การตลาด	11 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกล	16 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การจัดการ	9 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟ	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการใช้ อุปกรณ์หรือ รายละเอียดของผลิตภัณฑ์ ความหมายของคู่มือ ความหมายของคู่มือปฏิบัติงาน ความสำคัญของคู่มือปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ของคู่มือปฏิบัติงาน ประโยชน์ของคู่มือปฏิบัติงาน ความสำคัญของการอ่านคู่มือปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ของการอ่านคู่มือปฏิบัติงาน ประโยชน์ของการอ่านคู่มือปฏิบัติงาน ลักษณะที่ดีของคู่มือการปฏิบัติงาน และขั้นตอนในการปฏิบัติงาน
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูอธิบายตามหัวข้อ เรื่อง การอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ ความหมายของคู่มือ ความหมายของคู่มือปฏิบัติงาน ความสำคัญของคู่มือปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ของคู่มือปฏิบัติงาน ประโยชน์ของคู่มือปฏิบัติงาน ความสำคัญของการอ่านคู่มือปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ของการอ่านคู่มือปฏิบัติงาน ประโยชน์ของการอ่านคู่มือปฏิบัติงาน ลักษณะที่ดีของคู่มือการปฏิบัติงาน และขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายอ่านและวิเคราะห์หลักการอ่านคู่มือการปฏิบัติงานจากตัวอย่างเอกสารที่กำหนด และทำใบงาน เรื่อง การอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพและการดำเนินชีวิต
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความเพียร รู้รักสามัคคี
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของคู่มือ ความหมายของคู่มือปฏิบัติงาน ความสำคัญของคู่มือปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ของคู่มือปฏิบัติงาน ประโยชน์ของคู่มือปฏิบัติงานได้ บอกความสำคัญของการอ่านคู่มือปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ของการอ่านคู่มือปฏิบัติงาน ประโยชน์ของการอ่านคู่มือปฏิบัติงานได้ และสามารถบอกลักษณะที่ดีของคู่มือการปฏิบัติงาน และขั้นตอนในการปฏิบัติงานได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเวลามากขึ้น นักศึกษาสร้างความมั่นใจให้กับตนเองในการนำเสนองานใด ๆ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออกหน้าชั้นเรียน ซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุ อาทิเช่น ขาดความมั่นใจตนเอง อ่านหนังสือไม่แตกฉานเท่าที่ควร อ่านออกเสียงตัวอักษรบางตัวไม่ชัดเจน บางคนติดภาษาถิ่น ทำให้อายที่จะออกมาหน้าชั้นเรียน การแก้ไข ครูแนะนำข้อมูลเพิ่มเติม ว่าวิชาทักษะต้องมีการฝึกบ่อย ๆ ทำบ่อย ๆ จนเกิดความชำนาญและผิดพลาดน้อย ข้อสำคัญควรเตรียมเอกสารให้พร้อม ชักซ้อมทำความเข้าใจ พยายามสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง แล้วในที่สุดจะสามารถลดความกังวลหรือลดอาการประหม่าลงได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาเป็นลายลักษณ์อักษร ให้ถูกต้องตามรูปแบบของจดหมายกิจธุระ เพื่อฝึกการใช้ภาษาในการแสดงเหตุผล และเป็นการศึกษาวิธีเขียนจดหมายจากใบบทเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม ถึงวันที่ 5 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1	ช่างกล	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	5 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	12 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การตลาด	11 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกล	16 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การจัดการ	9 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟ	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการใช้ อุปกรณ์หรือ รายละเอียดของผลิตภัณฑ์ ความหมายของคู่มือ ความหมายของคู่มือปฏิบัติงาน ความสำคัญของคู่มือปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ของคู่มือปฏิบัติงาน ประโยชน์ของคู่มือปฏิบัติงาน ความสำคัญของการอ่านคู่มือปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ของการอ่านคู่มือปฏิบัติงาน ประโยชน์ของการอ่านคู่มือปฏิบัติงาน ลักษณะที่ดีของคู่มือการปฏิบัติงาน และขั้นตอนในการปฏิบัติงาน
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูอธิบายตามหัวข้อ เรื่อง การอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ ความหมายของคู่มือ ความหมายของคู่มือปฏิบัติงาน ความสำคัญของคู่มือปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ของคู่มือปฏิบัติงาน ประโยชน์ของคู่มือปฏิบัติงาน ความสำคัญของการอ่านคู่มือปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ของการอ่านคู่มือปฏิบัติงาน ประโยชน์ของการอ่านคู่มือปฏิบัติงาน ลักษณะที่ดีของคู่มือการปฏิบัติงาน และขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายอ่านและวิเคราะห์หลักการอ่านคู่มือการปฏิบัติงานจากตัวอย่างเอกสารที่กำหนด และทำใบงาน เรื่อง การอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพและการดำเนินชีวิต
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 1.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ความเพียร รู้รักสามัคคี
 - 1.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
 - 1.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของคู่มือ ความหมายของคู่มือปฏิบัติงาน ความสำคัญของคู่มือปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ของคู่มือปฏิบัติงาน ประโยชน์ของคู่มือปฏิบัติงานได้ บอกความสำคัญของการอ่านคู่มือปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ของการอ่านคู่มือปฏิบัติงาน ประโยชน์ของการอ่านคู่มือปฏิบัติงานได้ และสามารถบอกลักษณะที่ดีของคู่มือการปฏิบัติงาน และขั้นตอนในการปฏิบัติงานได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเวลามากขึ้น นักศึกษาสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง ในการนำเสนองานใด ๆ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออกหน้าชั้นเรียน ซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุ อาทิเช่น ขาดความมั่นใจตนเอง อ่านหนังสือไม่แตกฉานเท่าที่ควร อ่านออกเสียงตัวอักษร บางตัวไม่ชัดเจน บางคนติดภาษาถิ่น ทำให้อายที่จะออกมาหน้าชั้นเรียน การแก้ไข ครูแนะนำข้อมูลเพิ่มเติม ว่าวิชาทักษะต้องมีการฝึกบ่อย ๆ ทำบ่อย ๆ จนเกิดความชำนาญและผิดพลาดน้อย ข้อสำคัญควรเตรียมเอกสารให้พร้อม ชักซ้อมทำความเข้าใจ พยายามสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง แล้วในที่สุดจะสามารถลดความกังวลหรือลดอาการประหม่าลงได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาเป็นลายลักษณ์อักษร ให้ถูกต้องตามรูปแบบของจดหมายกิจธุระ เพื่อฝึกการใช้ภาษาในการแสดงเหตุผล และเป็นการศึกษาวิธีเขียนจดหมายจากใบบทเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 8 มกราคม ถึงวันที่ 12 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1	ช่างกล	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	5 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	12 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การตลาด	11 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกล	16 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การจัดการ	9 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟ	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การนำเสนอผลงาน การสาธิตขั้นตอน การปฏิบัติงาน หรือกระบวนการผลิต ชิ้นงาน ความหมายของการนำเสนอผลงาน ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน ประเภทของการนำเสนอผลงาน วิธีการนำเสนอผลงาน ความหมายของการสาธิต ประเภทของการสาธิต เทคนิคการสาธิต และการสาธิตในงานอาชีพ
- กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนรู้การสอน** ครูให้ความรู้ เรื่อง การนำเสนอผลงาน การสาธิตขั้นตอน การปฏิบัติงาน หรือกระบวนการผลิต ชิ้นงาน ความหมายของการนำเสนอผลงาน ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน ประเภทของการนำเสนอผลงาน วิธีการนำเสนอผลงาน ความหมายของการสาธิต ประเภทของการสาธิต เทคนิคการสาธิต และการสาธิตในงานอาชีพ ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย ให้นักศึกษาทำใบงาน เรื่อง การนำเสนอผลงาน และการสาธิต แล้วช่วยกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพูดต่อไป
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การมีส่วนร่วม ทำให้ง่าย และการพึ่งตนเอง
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การพึ่งตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการนำเสนอผลงาน ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน ประเภทของการนำเสนอผลงานได้ สามารถบอกวิธีการนำเสนอผลงานได้ บอกความหมายของการสาธิต ประเภทของการสาธิตได้ บอกเทคนิคการสาธิต และการสาธิตในงานอาชีพได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผน ที่กำหนด ตามระยะเวลาที่วางไว้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะ หลากหลายรูปแบบ ได้เห็นตัวอย่างและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการพูดประเภทต่าง ๆ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความเชื่อมั่นตนเอง การแก้ไข ครูแนะนำเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้ เกิดความมั่นใจ เพราะเป็นทักษะที่สำคัญ รวมทั้งเรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 15 มกราคม ถึงวันที่ 19 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1	ช่างกล	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	5 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	12 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การตลาด	11 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกล	16 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การจัดการ	9 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟ	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การนำเสนอผลงาน การสาธิตขั้นตอน การปฏิบัติงาน หรือกระบวนการผลิต ชิ้นงาน ความหมายของการนำเสนอผลงาน ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน ประเภทของการนำเสนอผลงาน วิธีการนำเสนอผลงาน ความหมายของการสาธิต ประเภทของการสาธิต เทคนิคการสาธิต และการสาธิตในงานอาชีพ
- กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนรู้การสอน** ครูให้ความรู้ เรื่อง การนำเสนอผลงาน การสาธิตขั้นตอน การปฏิบัติงาน หรือกระบวนการผลิต ชิ้นงาน ความหมายของการนำเสนอผลงาน ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน ประเภทของการนำเสนอผลงาน วิธีการนำเสนอผลงาน ความหมายของการสาธิต ประเภทของการสาธิต เทคนิคการสาธิต และการสาธิตในงานอาชีพ ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย ให้นักศึกษาทำใบงาน เรื่อง การนำเสนอผลงาน และการสาธิต แล้วช่วยกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพูดต่อไป
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การมีส่วนร่วม ทำให้ง่าย และการพึ่งตนเอง
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำอะไรด้วยเหตุและผล การพึ่งตนเอง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการนำเสนอผลงาน ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน ประเภทของการนำเสนอผลงานได้ สามารถบอกวิธีการนำเสนอผลงานได้ บอกความหมายของการสาธิต ประเภทของการสาธิตได้ บอกเทคนิคการสาธิต และการสาธิตในงานอาชีพได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผน ที่กำหนด ตามระยะเวลาที่วางไว้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะ หลากหลายรูปแบบ ได้เห็นตัวอย่างและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการพูดประเภทต่าง ๆ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความเชื่อมั่นตนเอง การแก้ไข ครูแนะนำเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้ เกิดความมั่นใจ เพราะเป็นทักษะที่สำคัญ รวมทั้งเรื่องของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 22 มกราคม ถึงวันที่ 26 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1	ช่างกล	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	5 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	12 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การตลาด	11 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกล	16 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การจัดการ	9 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟ	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การพูดติดต่อกิจธุระ สนทนากิจธุระทางโทรศัพท์ ความหมายของการพูดติดต่อกิจธุระ ความสำคัญของการพูดติดต่อกิจธุระ การใช้ภาษาในการพูดติดต่อกิจธุระรูปแบบของการพูดติดต่อกิจธุระ และความสำคัญของการสนทนาติดต่อกิจธุระทางโทรศัพท์
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการพูดติดต่อกิจธุระ สนทนากิจธุระทางโทรศัพท์ ความหมายของการพูดติดต่อกิจธุระ ความสำคัญของการพูดติดต่อกิจธุระ การใช้ภาษาในการพูดติดต่อกิจธุระรูปแบบของการพูดติดต่อกิจธุระ และความสำคัญของการสนทนาติดต่อกิจธุระทางโทรศัพท์ ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย ให้ผู้ศึกษาฝึกเขียนบทพูดแบบต่าง ๆ และเลือกบทพูดไปฝึกซ้อมเพื่อนำเสนอการพูดในสัปดาห์ต่อไป ให้ทำใบงาน เรื่อง เทคนิคการพูด การพูดติดต่อกิจธุระ การสนทนากิจธุระทางโทรศัพท์ และให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนร่วมอภิปรายและสรุปผล
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีความซื่อสัตย์ในการจัดการข้อมูล
 - 2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิด ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคัดเลือกข้อมูลให้มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพที่เรียน ทำงานอย่างมีหลักการ หลักวิชา
 - 3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมีความซื่อสัตย์ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างว่าเป็นของตน มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสนใจใฝ่รู้
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการพูดติดต่อกิจธุระ ความสำคัญของการพูดติดต่อกิจธุระได้ สามารถใช้ภาษาในการพูดติดต่อกิจธุระได้ บอกรูปแบบของการพูดติดต่อกิจธุระ และความสำคัญของการสนทนาติดต่อกิจธุระทางโทรศัพท์ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพได้จริง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งแทบไม่รู้จักหรือเห็นความสำคัญของจดหมายแต่ละประเภทแล้ว เพราะเทคโนโลยีปัจจุบัน ทำให้การเขียนจดหมายง่ายๆ ไม่มีรูปแบบ และดูเหมือนไม่ได้เกี่ยวข้องโดยตรงในชีวิตประจำวัน การแก้ไข ครูแนะนำถึงจดหมายหลากหลายประเภท ที่ความจริงส่งถึงที่บ้านของนักศึกษาโดยตรงและเป็นความจำเป็นทั้งสิ้นอีกด้วย โดยเฉพาะจดหมายสมัครงาน เป็นต้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 29 มกราคม ถึงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1	ช่างกล	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	5 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	12 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การตลาด	11 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกล	16 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การจัดการ	9 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟ	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การพูดติดต่อกิจธุระ สนทนากิจธุระทางโทรศัพท์ ความหมายของการพูดติดต่อกิจธุระ ความสำคัญของการพูดติดต่อกิจธุระ การใช้ภาษาในการพูดติดต่อกิจธุระรูปแบบของการพูดติดต่อกิจธุระ และความสำคัญของการสนทนาติดต่อกิจธุระทางโทรศัพท์
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการพูดติดต่อกิจธุระ สนทนากิจธุระทางโทรศัพท์ ความหมายของการพูดติดต่อกิจธุระ ความสำคัญของการพูดติดต่อกิจธุระ การใช้ภาษาในการพูดติดต่อกิจธุระรูปแบบของการพูดติดต่อกิจธุระ และความสำคัญของการสนทนาติดต่อกิจธุระทางโทรศัพท์ ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย ให้ผู้ศึกษาฝึกเขียนบทพูดแบบต่าง ๆ และเลือกบทพูดไปฝึกซ้อมเพื่อนำเสนอการพูดในสัปดาห์ต่อไป ให้ทำใบงาน เรื่อง เทคนิคการพูด การพูดติดต่อกิจธุระ การสนทนากิจธุระทางโทรศัพท์ และให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนร่วมอภิปรายและสรุปผล
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีความซื่อสัตย์ในการจัดการข้อมูล
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** คิด ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคัดเลือกข้อมูลให้มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพที่เรียน ทำงานอย่างมีหลักการ หลักวิชา
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม** มีมีความซื่อสัตย์ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างว่าเป็นของตน มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสนใจใฝ่รู้
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้** บอกความหมายของการพูดติดต่อกิจธุระ ความสำคัญของการพูดติดต่อกิจธุระได้ สามารถใช้ภาษาในการพูดติดต่อกิจธุระได้ บอกรูปแบบของการพูดติดต่อกิจธุระ และความสำคัญของการสนทนาติดต่อกิจธุระทางโทรศัพท์ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพได้จริง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาส่วนหนึ่งแทบไม่รู้จักหรือเห็นความสำคัญของจดหมายแต่ละประเภทแล้ว เพราะเทคโนโลยีปัจจุบัน ทำให้การเขียนจดหมายง่ายๆ ไม่มีรูปแบบ และดูเหมือนไม่ได้เกี่ยวข้องโดยตรงในชีวิตประจำวัน การแก้ไข ครูแนะนำถึงจดหมายหลากหลายประเภท ที่ความจริงส่งถึงที่บ้านของนักศึกษาโดยตรงและเป็นความจำเป็นทั้งสิ้นอีกด้วย โดยเฉพาะจดหมายสมัครงาน เป็นต้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

เมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย ครูสอบถามถึงสาเหตุ นักศึกษาแจ้งความจำเป็น ครูให้เขียนใบลาอย่างเป็นทางการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 5 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1	ช่างกล	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	5 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	12 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การตลาด	11 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกล	16 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การจัดการ	9 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟ	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การสัมภาษณ์งาน การสัมภาษณ์ วิธีการสัมภาษณ์ และ จุดมุ่งหมายของการสัมภาษณ์งาน
2. กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน ครูบรรยายเกี่ยวกับการสัมภาษณ์ วิธีการสัมภาษณ์ และ จุดมุ่งหมายของการสัมภาษณ์งาน ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย ทำใบงาน เรื่อง ทดสอบการสัมภาษณ์งาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน ใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการสัมภาษณ์ได้ บอกหลักและวิธีการสัมภาษณ์ และจุดมุ่งหมายของการสัมภาษณ์งานได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงรูปแบบ วิธีการเขียนรายงาน วิธีการอ้างอิงข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางส่วนไม่ใส่ใจในรายละเอียด จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง การแก้ไข โดยสร้างกิจกรรมให้ทำเป็นรายบุคคลเพื่อสร้างความเข้าใจให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1	ช่างกล	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	5 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	12 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การตลาด	11 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกล	16 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การจัดการ	9 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟ	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การสัมภาษณ์งาน การสัมภาษณ์ วิธีการสัมภาษณ์ และ จุดมุ่งหมายของการสัมภาษณ์งาน
2. กิจกรรม/วิธีบูรณาการการเรียนการสอน ครูบรรยายเกี่ยวกับการสัมภาษณ์ วิธีการสัมภาษณ์ และ จุดมุ่งหมายของการสัมภาษณ์งาน ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย ทำใบงาน เรื่อง ทดสอบการสัมภาษณ์งาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระบิตจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน ใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของการสัมภาษณ์ได้ บอกหลักและวิธีการสัมภาษณ์ และจุดมุ่งหมายของการสัมภาษณ์งานได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงรูปแบบ วิธีการเขียนรายงาน วิธีการอ้างอิงข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางส่วนไม่ใส่ใจในรายละเอียด จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง การแก้ไข โดยสร้างกิจกรรมให้ทำเป็นรายบุคคลเพื่อสร้างความเข้าใจให้มากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 19 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1 ช่างกล	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 สถาปัตยกรรม	5 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 การโรงแรม	12 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 การตลาด	11 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2 ช่างกล	16 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 การบัญชี	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3 ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 การจัดการ	9 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2 ช่างยนต์	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 ช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1 ช่างไฟ	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/4 ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1 ช่างก่อสร้าง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/1 ช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การเขียนเอกสารในงานอาชีพ การเขียนจดหมาย ความหมายของจดหมาย ประเภทของจดหมาย หลักการเขียนจดหมายกิจธุระ มารยาทในการเขียนจดหมาย การใช้ภาษาในการเขียนจดหมาย ส่วนประกอบของจดหมาย การจำหน่ายซองจดหมาย และประโยชน์ของจดหมาย การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ ความหมายของการเขียนโฆษณา จุดประสงค์ของการโฆษณา ประเภทของการโฆษณา องค์ประกอบของโฆษณา สื่อที่ใช้ในการโฆษณา และสิ่งที่ควรคำนึงถึงในการโฆษณา
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายเกี่ยวกับการเขียนเอกสารในงานอาชีพ การเขียนจดหมาย ความหมายของจดหมาย ประเภทของจดหมาย หลักการเขียนจดหมายกิจธุระ มารยาทในการเขียนจดหมาย การใช้ภาษาในการเขียนจดหมาย ส่วนประกอบของจดหมาย การจำหน่ายซองจดหมาย และประโยชน์ของจดหมาย การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ ความหมายของการเขียนโฆษณา จุดประสงค์ของการโฆษณา ประเภทของการโฆษณา องค์ประกอบของโฆษณา สื่อที่ใช้ในการโฆษณา และสิ่งที่ควรคำนึงถึงในการโฆษณา ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมวิเคราะห์และอภิปรายตัวอย่างที่กำหนดให้ฝึกเขียนจดหมายธุรกิจ ฝึกเขียนจดหมายสมัครงาน และให้ทำใบงาน เรื่อง จดหมายสมัครงาน จดหมายธุรกิจ ฝึกเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนโฆษณา การอ่านข่าวประชาสัมพันธ์ และนำเสนอหน้าชั้นเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน ใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของจดหมาย ประเภทของจดหมาย หลักการเขียนจดหมายกิจธุระได้ บอกมารยาทในการเขียนจดหมายได้ สามารถใช้ภาษาในการเขียนจดหมายได้ บอกส่วนประกอบของจดหมาย การจำหน่ายของจดหมาย และประโยชน์ของจดหมายได้ บอกความหมายของการเขียนโฆษณา จุดประสงค์ของการโฆษณา ประเภทของการโฆษณา องค์ประกอบของโฆษณาได้ บอกสื่อที่ใช้ในการโฆษณา และสิ่งที่ควรคำนึงถึงในการโฆษณาได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกำหนดเวลา เนื้อหาสาระครบถ้วน นักศึกษาได้ฝึกค้นคว้าหาความรู้ ทำงานเป็นทีม แสดงความคิดเห็นร่วมกัน ฝึกแสดงความเชื่อมั่น กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนขาดความกระตือรือร้น รอให้เพื่อนช่วยเท่านั้น การแก้ไขครูแนะนำนักศึกษาที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล ชี้ให้เห็นข้อดีข้อเสียของการทำงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1 มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมตสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 2 มีนาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช. 1/1	ช่างกล	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	สถาปัตยกรรม	5 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การโรงแรม	12 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การตลาด	11 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างกล	16 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การบัญชี	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/3	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	การจัดการ	9 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/2	ช่างยนต์	15 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 2/1	ช่างไฟ	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/4	ช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1	ช่างก่อสร้าง	26 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวช. 1/1	ช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การเขียนเอกสารในงานอาชีพ การเขียนจดหมาย ความหมายของจดหมาย ประเภทของจดหมาย หลักการเขียนจดหมายกิจธุระ มารยาทในการเขียนจดหมาย การใช้ภาษาในการเขียนจดหมาย ส่วนประกอบของจดหมาย การจำหน่ายซองจดหมาย และประโยชน์ของจดหมาย การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ ความหมายของการเขียนโฆษณา จุดประสงค์ของการโฆษณา ประเภทของการโฆษณา องค์ประกอบของโฆษณา สื่อที่ใช้ในการโฆษณา และสิ่งที่ควรคำนึงถึงในการโฆษณา
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ครูบรรยายเกี่ยวกับการเขียนเอกสารในงานอาชีพ การเขียนจดหมาย ความหมายของจดหมาย ประเภทของจดหมาย หลักการเขียนจดหมายกิจธุระ มารยาทในการเขียนจดหมาย การใช้ภาษาในการเขียนจดหมาย ส่วนประกอบของจดหมาย การจำหน่ายซองจดหมาย และประโยชน์ของจดหมาย การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ ความหมายของการเขียนโฆษณา จุดประสงค์ของการโฆษณา ประเภทของการโฆษณา องค์ประกอบของโฆษณา สื่อที่ใช้ในการโฆษณา และสิ่งที่ควรคำนึงถึงในการโฆษณา ยกตัวอย่างประกอบ และให้ผู้เรียนร่วมวิเคราะห์และอภิปรายตัวอย่างที่กำหนดให้ฝึกเขียนจดหมายธุรกิจ ฝึกเขียนจดหมายสมัครงาน และให้ทำใบงาน เรื่อง จดหมายสมัครงาน จดหมายธุรกิจ ฝึกเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนโฆษณา การอ่านข่าวประชาสัมพันธ์ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน ใช้วิธีการที่ประหยัด การทำอะไรด้วยเหตุและผล ด้วยความพอประมาณ ไม่สุดโต่ง
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกความหมายของจดหมาย ประเภทของจดหมาย หลักการเขียนจดหมายกิจธุระได้ บอกมารยาทในการเขียนจดหมายได้ สามารถใช้ภาษาในการเขียนจดหมายได้ บอกส่วนประกอบของจดหมาย การจำหน่ายซองจดหมาย และประโยชน์ของจดหมายได้ บอกความหมายของการเขียนโฆษณา จุดประสงค์ของการโฆษณา ประเภทของการโฆษณา องค์ประกอบของโฆษณาได้ บอกสื่อที่ใช้ในการโฆษณา และสิ่งที่ควรคำนึงถึงในการโฆษณาได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกำหนดเวลา เนื้อหาสาระครบถ้วน นักศึกษาได้ฝึกค้นคว้าหาความรู้ ทำงานเป็นทีม แสดงความคิดเห็นร่วมกัน ฝึกแสดงความเชื่อมั่น กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ปัญหาอุปสรรค นักศึกษาบางคนขาดความกระตือรือร้น รอให้เพื่อนช่วยเท่านั้น การแก้ไขครูแนะนำนักศึกษาที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล ชี้ให้เห็นข้อดีข้อเสียของการทำงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1 มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ตรวจสอบเวลาเรียน และการหมดสิทธิ์สอบ เพื่อปรับปรุงตนเอง ก่อนที่จะไม่ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอุไรวรรณ คำพิลา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชาชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชากระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	/				
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
3.1 มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
3.2 บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3.3 ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
3.4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
3.5 ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน			168		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.8		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 - 5.00)
- ดี (3.50 - 4.49)
- ปานกลาง (2.50 - 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 - 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 - 1.49)