



## มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

รหัสวิชา ๓๐๒๐-๔๔๐๔ การทดลองทางเทคโนโลยีเครื่องกล  
(Mechanical Technology Laboratory)  
ภาควิชารังสิต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต  
สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องกล<sup>1</sup>  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชา หรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวน นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและ สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก การวิเคราะห์ ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาคร/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของ ผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

### ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- |                  |  |
|------------------|--|
| <b>หมวดที่ ๑</b> | <b>ข้อมูลทั่วไป</b>                                |
| <b>หมวดที่ ๒</b> | <b>การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน</b> |
| <b>หมวดที่ ๓</b> | <b>สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</b>        |
| <b>หมวดที่ ๔</b> | <b>ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ</b>              |
| <b>หมวดที่ ๕</b> | <b>การประเมินรายวิชา</b>                           |
| <b>หมวดที่ ๖</b> | <b>แผนการปรับปรุง</b>                              |

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยนครพนม  
**วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา** คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขateknology คือเครื่องกล

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๗๐๗๐-๔๔๐๔ วิชาการทดลองทางเทคโนโลยีเครื่องกล

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

19192

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ทรงพล วิจารณ์จักษุ

กลุ่มเรียน นักศึกษาเทคโนโลยีเครื่องกล ชั้นปีที่ ๒

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

## ๕. สถานที่เรียน

ห้องเรียนปฏิบัติการการศึกษางาน โรงงานสาขาวิชาช่างยนต์, เทคโนโลยีเครื่องกล คณะเทคโนโลยี  
อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

#### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นยပแบบกันแผนการสอน

#### ๑. รายงานชี้ว่ามีการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	แผนการสอนตาม มคอ.๓	จำนวน ชม.	แผนการสอนจริง
๑	วิธีการเขียนรายงาน และแบ่งกลุ่ม	๔	สอนคล้องกับแผน
๒	ทดสอบการบิด	๔	สอนคล้องกับแผน
๓	ทดสอบความผิดของสายพาน	๔	สอนคล้องกับแผน
๔	ทดสอบความโกร่งของคาน	๔	สอนคล้องกับแผน
๕	ทดสอบความโกร่งของคาน	๔	สอนคล้องกับแผน
๖	ทดสอบสปริง	๔	สอนคล้องกับแผน
๗	ทดสอบย้อย	๔	สอนคล้องกับแผน

สัปดาห์ที่	แผนการสอนตาม มคอ.๓	จำนวน ชช.	แผนการสอนจริง
๘	สอบกลางภาค		
๙	ทดสอบเกจวัดความดัน	๔	สอนคล้องกับแผน
๑๐	ทดสอบความล้าของวัสดุ	๔	สอนคล้องกับแผน
๑๑	ทดสอบความล้าของวัสดุ	๔	สอนคล้องกับแผน
๑๒	ทดสอบคอมเพรสเซอร์ เครื่องปรับอากาศ	๔	สอนคล้องกับแผน
๑๓	ทดสอบคอมเพรสเซอร์ เครื่องปรับอากาศ	๔	สอนคล้องกับแผน
๑๔	ทดสอบหาจุดวางไฟและจุดติดไฟ	๔	สอนคล้องกับแผน
๑๕	ทดสอบหาจุดวางไฟและจุดติดไฟ	๔	สอนคล้องกับแผน
๑๖	สอบปลายภาค		

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มี

### ๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การทำโครงการในสถานประกอบการนั้นทำให้นักศึกษาเข้าใจภาพรวมของรายวิชานี้มากขึ้น

### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มใบงาน และแบบฝึกหัดเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดทักษะตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาลงทะเบียน  คน

#### ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

นักศึกษาคงอยู่  คน

#### ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

นักศึกษาที่ถอน  คน

#### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	การกระจายคะแนน
A	-
B+	-
B	-
C+	๓
C	๖
D+	-
D	-
F	-
รวม	๙

#### ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๖. ความคิดเห็นจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคิดเห็นจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

##### ๖.๑ ความคิดเห็นด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

##### ๖.๒ ความคิดเห็นด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษาตามข้อ ๑.๑

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษาตามข้อ ๒.๑

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ให้มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอน ใบงาน และคู่มือการทดลองเพื่อใช้สำหรับปีการศึกษาถัดไป

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เห็นควรให้มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนใบงาน และคู่มือการทดลองเพื่อใช้สำหรับปีการศึกษาถัดไป สามารถใช้เนื้อหาบางส่วนบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ทรงพล วิจารณ์จักร

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: อาจารย์ภาณุวัฒน์ นาคพงษ์

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....