



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา การจัดการระเบียบชีวิตเพื่อความสุข

รหัส1000-6106

จัดทำโดย

อาจารย์ณัฐพงษ์ ชลยุรัตน์

สาขาพื้นฐานประยุกต์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

## โครงการสอนรายหน่วย

วิชา การจัดการระเบียบเพื่อความสุข  
แผนกวิชาพื้นฐานประยุกต์

รหัส 1000-6106 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์  
จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน

สัปดาห์ที่	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมง
1-2	หน่วยที่ 1 หลักการและกระบวนการสุขภาพ	กิจกรรมที่ 1.1 การออกแบบวางแผนกิจกรรม กิจกรรมที่ 1.2 แนวทางการดูแลสุขภาพตนเอง	4
3	หน่วยที่ 2 โภชนาการกับการออกกำลังกายที่มีผลต่อสุขภาพ	กิจกรรมที่ 2.1 การบริโภคอาหารสำหรับการออกกำลังกาย	2
4	หน่วยที่ 3 ภาวะทุพโภชนาของแต่ละวัย	กิจกรรมที่ 3.1 ความต้องการสารอาหาร	2
5-6	หน่วยที่ 4 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	กิจกรรมที่ 4.1 การป้องกันโรค	4
7-8	หน่วยที่ 5 พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพทางเพศและโรคเอดส์	กิจกรรมที่ 5.1 ศึกษาโรคเอดส์	4
9-10	หน่วยที่ 6 ภัยจากสิ่งแวดล้อมและการป้องกัน	กิจกรรมที่ 6.1 ปรึกษาเสพติด	4
11-12	หน่วยที่ 7 การปฐมพยาบาลและการใช้ยา รักษาโรค	กิจกรรมที่ 7.1 การศึกษาการใช้ยา	4
13-14	หน่วยที่ 8 การใช้สื่อและภัยที่เกิดจากสื่อ	กิจกรรมที่ 8.1 สื่อในปัจจุบัน	4
15	หน่วยที่ 9 ภัยและอุบัติเหตุ	กิจกรรมที่ 9.1 ภัยธรรมชาติ กิจกรรมที่ 9.2 ศึกษาอุบัติเหตุ	2
16	หน่วยที่ 10 การบริการด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	กิจกรรมที่ 10.1 สรุปการสาธารณสุข	2
17-18	หน่วยที่ 11 การใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	กิจกรรมที่ 11.1 หลักการเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	4
รวม			34

ชื่อผู้สอน.....

(นายณัฐพงษ์ ชลวรรัตน์)

## จุดประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา

ชื่อรายวิชา การจัดการระเบียบเพื่อความสุข รหัสวิชา 1000-6106

ระดับชั้น ปวช.

ปีการศึกษา 2561

### จุดประสงค์วิชา พลศึกษา

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางพลศึกษา และการกีฬา
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับทักษะการบริหารกาย การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน การเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอน
3. เพื่อให้มีการเสริมสร้างสมรรถภาพตนเอง
4. เพื่อให้มีสุขภาพ และเห็นคุณค่ากิจกรรมของพลศึกษา กีฬา และนำไปปฏิบัติใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม

### จุดประสงค์รายวิชาเพื่อให้

1. เข้าใจในหลักการกระบวนการและวางแผนส่งเสริมสุขภาพตามพัฒนาการของตนเองและครอบครัว
2. สามารถป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ การใช้ยา สารเสพติด สื่อและความรุนแรง
3. สามารถเลือกใช้ระบบบริการสุขภาพ
4. มีทักษะการปฐมพยาบาล
5. ตระหนักในแนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมและปลอดภัย

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ กระบวนการ และวางแผนส่งเสริมสุขภาพ
2. วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ
3. วางแผนป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ การใช้ยา สารเสพติด สื่อและความรุนแรง
4. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ
5. ปฏิบัติโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพของตนเองและครอบครัวเพื่อป้องกันผลกระทบจากการขาดการออกกำลังกายและการรับประทานอาหารที่ไม่เหมาะสม โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ พฤติกรรมทางเพศที่ส่งผลต่อสุขภาพทางเพศและโรคเอดส์โดยคำนึงถึงบทบาทของสังคมการหลีกเลี่ยงและการป้องกันอันตรายจากสิ่งเสพติดและอุบัติเหตุปฏิบัติปฐมพยาบาลจากอันตรายในชีวิตประจำวัน การเตรียมการเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติและภัยพิบัติ การใช้ยา สารเสพติด สื่อและความรุนแรงการใช้ระบบบริการสุขภาพเพื่อนำไปสู่การสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีชีวิตที่พอเพียง

## แผนการจัดการเรียนรู้วิชาการจัดการระเบียบเพื่อความสุข

### การดำเนินการตามขั้นตอนของการเรียนแผนการสอนมีดังนี้

1. วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา
2. วิเคราะห์วัตถุประสงค์การเรียนรู้
3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระและคาบการสอน
4. การเขียนแบบการปฐมนิเทศ
5. เขียนแผนการสอนทุกจุดประสงค์ในรายวิชา

### คำอธิบายรายวิชา

1000-6106 การจัดการระเบียบเพื่อความสุข

หน่วยกิต

วิเคราะห์อธิบายรายวิชา 1000-6106 การจัดการระเบียบเพื่อความสุข

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์ การปฏิบัติ	กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน
<b>หน่วยที่ 1 หลักการและ กระบวนการสุขภาพ</b>  1.1 ความหมายและ ความสำคัญของการ วางแผนดูแลสุขภาพ ตนเอง  1.2 แนวทางการดูแล สุขภาพตนเอง  1.3 แนวทางในการ วางแผนพัฒนาสุขภาพ ของตนเองและครอบครัว	<b>สมรรถนะย่อย</b>  แสดงความรู้เกี่ยวกับ หลักการและกระบวนการ สุขภาพ  <b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b>  1.1 บอกความหมายและ ความสำคัญของการวางแผน ดูแลสุขภาพตนเอง  1.2 อธิบายแนวทางการ ดูแลสุขภาพตนเอง	- ครูบรรยาย  - ครูสอบถามนักเรียนใน เนื้อหาที่เรียน  - ครูอธิบายพร้อมสาธิต การปฏิบัติ  - ครูประเมินผลผู้เรียน	- ฟังการบรรยาย  - ปฏิบัติงานกลุ่ม  - ตอบคำถามที่ครูซักถาม  - ปฏิบัติกิจกรรม  - ทดสอบจากแบบฝึกหัด และแบบกิจกรรม

<p>1.4 วิธีการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว</p> <p>1.5 กระบวนการพัฒนาสุขภาพของตนและครอบครัว</p>	<p>1.3 อธิบายแนวทางในการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว</p> <p>1.4 อธิบายวิธีการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว</p> <p>1.5 บอกกระบวนการพัฒนาสุขภาพของตนและครอบครัว</p>		
<p><b>หน่วยที่ 2 โภชนาการกับการออกกำลังกาย</b></p> <p>1.1 ความหมายของคำว่า “โภชนาการ”</p> <p>1.2 แนวทางการเลือกกินอาหารสำหรับออกกำลังกาย</p> <p>1.3 โภชนาการกับการออกกำลังกายที่มีผลต่อสุขภาพ</p> <p>1.4 นักกีฬาแก้ปัญหาโภชนาการ</p> <p>1.5 พลังงานกับการฝึกซ้อม</p>	<p><b>สมรรถนะย่อย</b></p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับ<b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p>1.1 บอกความหมายของคำว่า โภชนาการ</p> <p>1.2 บอกแนวทางการเลือกกินอาหารสำหรับออกกำลังกาย</p> <p>1.3 อธิบายโภชนาการกับการออกกำลังกายที่มีผลต่อสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูบรรยาย</li> <li>- ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน</li> <li>- ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ</li> <li>- ครูประเมินผลผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังการบรรยาย</li> <li>- ปฏิบัติงานกลุ่ม</li> <li>- ตอบคำถามที่ครูซักถาม</li> <li>- ปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>- ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม</li> </ul>

<p>1.6 โปรตีนกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา</p> <p>1.7 เมแทบอลิซึม (Metabolism)</p> <p>1.8 การใช้พลังงานในร่างกายในงานที่ 1 หรือกิจกรรมที่ 1</p>			
<p><b>หน่วยที่ 3 ภาวะโภชนาการของแต่ละวัย</b></p> <p>1.1 ภาวะทุพโภชนาการของแต่ละวัย</p> <p>1.2 ความต้องการสารอาหาร</p>	<p><b>สมรรถนะย่อย</b></p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับ <b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p>1.1 อธิบายภาวะทุพโภชนาการของแต่ละวัย</p> <p>1.2 บอกความต้องการสารอาหาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูบรรยาย</li> <li>- ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน</li> <li>- ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ</li> <li>- ครูประเมินผลผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังการบรรยาย</li> <li>- ปฏิบัติงานกลุ่ม</li> <li>- ตอบคำถามที่ครูซักถาม</li> <li>- ปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>- ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม</li> </ul>
<p><b>หน่วยที่ 4 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ</b></p> <p>1.1 ความหมายโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ</p> <p>1.2 โรคไม่ติดต่อ</p>	<p><b>สมรรถนะย่อย</b></p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับ <b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p>1.1 ความหมายโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ</p> <p>1.2 โรคไม่ติดต่อ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูบรรยาย</li> <li>- ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน</li> <li>- ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ</li> <li>- ครูประเมินผลผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังการบรรยาย</li> <li>- ปฏิบัติงานกลุ่ม</li> <li>- ตอบคำถามที่ครูซักถาม</li> <li>- ปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>- ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม</li> </ul>
<p><b>หน่วยที่ 5 พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพทางเพศและโรคเอดส์</b></p>	<p><b>สมรรถนะย่อย</b></p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับ <b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูบรรยาย</li> <li>- ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังการบรรยาย</li> <li>- ปฏิบัติงานกลุ่ม</li> <li>- ตอบคำถามที่ครูซักถาม</li> <li>- ปฏิบัติกิจกรรม</li> </ul>


<p>1.1 พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพทางเพศและโรคเอดส์</p> <p>1.2 โรคเอดส์</p> <p>1.3 ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์</p>	<p>1.1 บอกพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพทางเพศและโรคเอดส์</p> <p>1.2 อธิบายโรคเอดส์</p> <p>1.3 อธิบายปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์</p>	<p>- ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ</p> <p>- ครูประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>- ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม</p>
<p><b>หน่วยที่ 6 ภัยจากสิ่งเสพติดและการป้องกัน</b></p> <p>1.1 ความหมายของยาเสพติด</p> <p>1.2 ประเภทของยาเสพติด</p> <p>1.3 อาการของการติดยาเสพติด</p> <p>1.4 สาเหตุการติดยาเสพติด</p> <p>1.5 ผลกระทบจากการติดยาเสพติด</p> <p>1.6 การป้องกันปัญหาเสพติด</p>	<p>สมรรถนะย่อย</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับ<b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p>1.1 บอกความหมายของยาเสพติด</p> <p>1.2 อธิบายประเภทของยาเสพติด</p> <p>1.3 อธิบายอาการของการติดยาเสพติด</p> <p>1.4 บอกสาเหตุการติดยาเสพติด</p> <p>1.5 บอกผลกระทบจากการติดยาเสพติด</p> <p>1.6 บอกการป้องกันปัญหาเสพติด</p>	<p>- ครูบรรยาย</p> <p>- ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>- ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ</p> <p>- ครูประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>- ฟังการบรรยาย</p> <p>- ปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p>- ตอบคำถามที่ครูซักถาม</p> <p>- ปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม</p>
<p><b>หน่วยที่ 7 การปฐมพยาบาลและการใช้ยา</b></p> <p>1.1 ความหมายการปฐมพยาบาล</p>	<p>สมรรถนะย่อย</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับ<b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p>1.1 บอกความหมายการปฐมพยาบาล</p>	<p>- ครูบรรยาย</p> <p>- ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>- ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ</p>	<p>- ฟังการบรรยาย</p> <p>- ปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p>- ตอบคำถามที่ครูซักถาม</p> <p>- ปฏิบัติกิจกรรม</p>



<p>1.2 หน้าทีของผู้ปฐมพยาบาล</p> <p>1.3 ความสำคัญของยา</p> <p>1.4 รูปแบบของยา</p> <p>1.5 การเก็บรักษายา</p> <p>1.6 อันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้ยา</p>	<p>1.2 อธิบายหน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล</p> <p>1.3 อธิบายความสำคัญของยา</p> <p>1.4 อธิบายรูปแบบของยา</p> <p>1.5 บอกการเก็บรักษา</p> <p>1.6 บอกอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้ยา</p>	<p>- ครูประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>- ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม</p>
<p><b>หน่วยที่ 8 การใช้สื่อและภัยที่เกิดจากสื่อ</b></p> <p>1.1 ความหมายและการใช้สื่อ</p> <p>1.2 วัตถุประสงค์ของการใช้สื่อการสอน</p> <p>1.3 ประโยชน์ของสื่อการสอนที่มีต่อนักเรียน</p> <p>1.4 ประเภทของสื่อการสอน</p> <p>1.5 แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเองจากสื่อที่ไม่ปลอดภัย</p>	<p><b>สมรรถนะย่อย</b></p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับ<b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p>1.1 บอกความหมายและการใช้สื่อ</p> <p>1.2 อธิบายวัตถุประสงค์ของการใช้สื่อการสอน</p> <p>1.3 บอกประโยชน์ของสื่อการสอนที่มีต่อนักเรียน</p> <p>1.4 บอกประเภทของสื่อการสอน</p> <p>1.5 อธิบายแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเองจากสื่อที่ไม่ปลอดภัย</p>	<p>- ครูบรรยาย</p> <p>- ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>- ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ</p> <p>- ครูประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>- ฟังการบรรยาย</p> <p>- ปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p>- ตอบคำถามที่ครูซักถาม</p> <p>- ปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม</p>
<p><b>หน่วยที่ 9 ภัยและอุบัติเหตุ</b></p> <p>1.1 ความหมายของภัยธรรมชาติ</p>	<p><b>สมรรถนะย่อย</b></p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนโครงการงานด้วยเกมส์กีฬาเพื่อสุขภาพ</p>	<p>- ครูบรรยาย</p> <p>- ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน</p>	<p>- ฟังการบรรยาย</p> <p>- ปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p>- ตอบคำถามที่ครูซักถาม</p> <p>- ปฏิบัติกิจกรรม</p>

<p>1.2 ประเภทของภัย</p> <p>1.3 วิธีป้องกัน</p> <p>1.4 วิธีแก้ไข</p> <p>1.5 อุบัติเหตุ</p> <p>(Accident)</p> <p>1.6 สาเหตุของการเกิด</p> <p>อุบัติเหตุ/อุบัติภัย</p> <p>1.7 สารเป็นพิษ</p>	<p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p>1.1 บอกความหมายของภัย</p> <p>ธรรมชาติ</p> <p>1.2 อธิบายประเภทของภัย</p> <p>1.3 บอกวิธีป้องกัน</p> <p>1.4 บอกวิธีแก้ไข</p> <p>1.5 อธิบายอุบัติเหตุ</p> <p>(Accident)</p> <p>1.6 บอกสาเหตุของการเกิด</p> <p>อุบัติเหตุ/อุบัติภัย</p> <p>1.7 อธิบายสารเป็นพิษ</p>	<p>- ครูอธิบายพร้อมสาธิต</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>- ครูประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>- ทดสอบจากแบบฝึกหัด</p> <p>และแบบกิจกรรม</p>
<p><b>หน่วยที่ 10 การบริการ</b></p> <p><b>ด้านสุขภาพเพื่อพัฒนา</b></p> <p><b>คุณภาพชีวิต</b></p> <p>1.1 การบริการด้าน</p> <p>สุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพ</p> <p>ชีวิต</p> <p>1.2 หลักการ</p> <p>สาธารณสุข</p> <p>1.3 หลักการและ</p> <p>เหตุผลของการ</p> <p>สาธารณสุขมูลฐาน</p> <p>1.4 องค์ประกอบของ</p> <p>งานสาธารณสุขมูลฐาน</p> <p>1.5 หลักการทำงาน</p> <p>สาธารณสุขมูลฐาน</p>	<p><b>สมรรถนะย่อย</b></p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับ</p> <p>กีฬาโอลิมปิก</p> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p>1.1 บอกการบริการด้าน</p> <p>สุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>1.2 บอกหลักการ</p> <p>สาธารณสุข</p> <p>1.3 บอกหลักการและ</p> <p>เหตุผลของการสาธารณสุขมูล</p> <p>ฐาน</p> <p>1.4 บอกองค์ประกอบของ</p> <p>งานสาธารณสุขมูลฐาน</p> <p>1.5 บอกหลักการทำงาน</p> <p>สาธารณสุขมูลฐาน</p>	<p>- ครูบรรยาย</p> <p>- ครูสอบถามนักเรียนใน</p> <p>เนื้อหาที่เรียน</p> <p>- ครูอธิบายพร้อมสาธิต</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>- ครูประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>- ฟังการบรรยาย</p> <p>- ปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p>- ตอบคำถามที่ครูซักถาม</p> <p>- ปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- ทดสอบจากแบบฝึกหัด</p> <p>และแบบกิจกรรม</p>

<p>1.6 โครงการตามพระราชดำริด้านการแพทย์</p> <p>1.7 การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1.6 บอกรายโครงการตามพระราชดำริด้านการแพทย์</p> <p>1.7 บอกรายการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>1.8 บอกรายองค์ประกอบของงานสาธารณสุขมูลฐาน</p> <p>1.9 บอกรายหลักการทำงานสาธารณสุขมูลฐาน</p> <p>1.10 บอกรายโครงการตามพระราชดำริด้านการแพทย์</p> <p>1.11 บอกรายการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		
<p><b>หน่วยที่ 11 การใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</b></p> <p>1.1 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.2 แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>สมรรถนะย่อย</b></p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับมารยาทและทักษะการเล่นวอลเลย์บอล</p> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p>1.1 อธิบายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.2 อธิบายแนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูบรรยาย</li> <li>- ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน</li> <li>- ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ</li> <li>- ครูประเมินผลผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังการบรรยาย</li> <li>- ปฏิบัติงานกลุ่ม</li> <li>- ตอบคำถามที่ครูซักถาม</li> <li>- ปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>- ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม</li> </ul>

	แผนการสอน	หน่วยที่ 1
	วิชา การจัดการระเบียบเพื่อความสุข	สอนครั้งที่ 1-2
	ชื่อหน่วย การปฐมนิเทศ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสุขภาพ	คาบที่ 1-4
ชื่อเรื่อง ปฐมนิเทศ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสุขภาพ		จำนวน 4 คาบ
<p><b>หัวเรื่อง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและความสำคัญของการวางแผนดูแลสุขภาพตนเอง</li> <li>2. แนวทางการดูแลสุขภาพตนเอง</li> <li>3. แนวทางในการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว</li> <li>4. วิธีการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว</li> <li>5. กระบวนการพัฒนาสุขภาพของตนและครอบครัว</li> </ol> <p><b>สาระสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฐมนิเทศ เป็นการแนะแนวการเรียน การประเมินผล การมอบหมายงานให้นักศึกษา เพื่อนักศึกษาจะได้เตรียมตัวในการเรียนให้ดีที่สุด</li> <li>2. ความหมายและความสำคัญของการวางแผนดูแลสุขภาพตนเอง</li> <li>3. แนวทางในการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว</li> <li>4. วิธีการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว</li> <li>5. กระบวนการพัฒนาสุขภาพของตนและครอบครัว</li> </ol> <p><b>สมรรถนะย่อย</b></p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสุขภาพ</p> <p><b>จุดประสงค์การเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.6 บอกความหมายและความสำคัญของการวางแผนดูแลสุขภาพตนเอง</li> <li>1.7 อธิบายแนวทางการดูแลสุขภาพตนเอง</li> <li>1.8 อธิบายแนวทางในการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว</li> <li>1.9 อธิบายวิธีการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว</li> <li>1.10 บอกกระบวนการพัฒนาสุขภาพของตนและครอบครัว</li> </ol>		

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์ การปฏิบัติ	กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน
<p><b>หน่วยที่ 1 หลักการและกระบวนการสุขภาพ</b></p> <p>1.1 ความหมายและความสำคัญของการวางแผนดูแลสุขภาพตนเอง</p> <p>1.2 แนวทางการดูแลสุขภาพตนเอง</p> <p>1.3 แนวทางในการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว</p> <p>1.4 วิธีการวางแผนพัฒนาสุขภาพของคนเองและครอบครัว</p> <p>1.5 กระบวนการพัฒนาสุขภาพของตนและครอบครัว</p>	<p><b>สมรรถนะย่อย</b></p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสุขภาพ</p> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p>1.1 บอกความหมายและความสำคัญของการวางแผนดูแลสุขภาพตนเอง</p> <p>1.2 อธิบายแนวทางการดูแลสุขภาพตนเอง</p> <p>1.3 อธิบายแนวทางในการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว</p> <p>1.4 อธิบายวิธีการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว</p> <p>1.5 บอกกระบวนการพัฒนาสุขภาพของตนและครอบครัว</p>	<p>- ครูบรรยาย</p> <p>- ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>- ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ</p> <p>- ครูประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>- ฟังการบรรยาย</p> <p>- ปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p>- ตอบคำถามที่ครูซักถาม</p> <p>- ปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม</p>

## งานที่มอบหมาย

### กิจกรรมที่ 1.1

เรื่อง การออกแบบวางแผนสุขภาพ

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มอภิปรายภายในกลุ่มของตนและพร้อมออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนตามหัวข้อต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 การออกแบบวางแผนสุขภาพตนเอง

กลุ่มที่ 2 การออกแบบวางแผนสุขภาพครอบครัว

กลุ่มที่ 3 การออกแบบวางแผนสุขภาพสังคม

กลุ่มที่ 4 การออกแบบวางแผนสุขภาพตนเองและครอบครัว

### กิจกรรมที่ 1.2

เรื่องแนวทางการดูแลสุขภาพตนเอง

## การวัดผล


### 1. ด้านพุทธิพิสัย

1.1. จากแบบทดสอบ

### 2. ด้านจิตพิสัย

2.1. จากการสำรวจการมาเรียน

2.2. จากแบบวัดผลคุณธรรมจริยธรรม

	แผนการสอน	หน่วยที่ 2
	วิชา การจัดการระเบียบเพื่อความสุข	สอนครั้งที่ 3
	ชื่อหน่วย โภชนาการกับการออกกำลังกายที่มีผลต่อสุขภาพ	คาบที่ 5-6
ชื่อเรื่อง โภชนาการกับการออกกำลังกายที่มีผลต่อสุขภาพ		จำนวน 2 คาบ
<p><b>หัวเรื่อง</b></p> <p>1.1 ความหมายของคำว่า “โภชนาการ”</p> <p>1.2 แนวทางการเลือกกินอาหารสำหรับออกกำลังกาย</p> <p>1.3 โภชนาการกับการออกกำลังกายที่มีผลต่อสุขภาพ</p> <p>1.4 นักกีฬากับปัญหาโภชนาการ</p> <p>1.5 พลังงานกับการฝึกซ้อม</p> <p>1.6 โปรตีนกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา</p> <p>1.7 เมแทบอลิซึม (Metabolism)</p> <p>1.8 การใช้พลังงานในร่างกาย</p> <p>สาระสำคัญ</p> <p>1. ความหมายของคำว่า “โภชนาการ”</p> <p>2. แนวทางการเลือกกินอาหารสำหรับออกกำลังกาย</p> <p>3. โภชนาการกับการออกกำลังกายที่มีผลต่อสุขภาพ</p> <p>4. นักกีฬากับปัญหาโภชนาการ</p> <p>5. พลังงานกับการฝึกซ้อม</p> <p>6. โปรตีนกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา</p> <p>7. เมแทบอลิซึม (Metabolism)</p> <p>8. การใช้พลังงานในร่างกาย</p> <p>สมรรถนะย่อย</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับโภชนาการกับการออกกำลังกายที่มีต่อสุขภาพ</p> <p><b>จุดประสงค์การปฏิบัติ</b></p> <p>1.2 บอกความหมายของคำว่าโภชนาการ</p> <p>1.2 บอกแนวทางการเลือกกินอาหารสำหรับออกกำลังกาย</p> <p>1.3 อธิบายโภชนาการกับการออกกำลังกายที่มีผลต่อสุขภาพ</p>		

กิจกรรมการเรียนการสอน			
ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ	กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน
<p><b>หน่วยที่ 2 โภชนาการกับการออกกำลังกาย</b></p> <p>1.1 ความหมายของคำว่า “โภชนาการ”</p> <p>1.2 แนวทางการเลือกกินอาหารสำหรับออกกำลังกาย</p> <p>1.3 โภชนาการกับการออกกำลังกายที่มีผลต่อสุขภาพ</p> <p>1.4 นักกีฬากับปัญหาโภชนาการ</p> <p>1.5 พลังงานกับการฝึกซ้อม</p> <p>1.6 โพรตีนกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา</p> <p>1.7 เมแทบอลิซึม (Metabolism)</p> <p>1.8 การใช้พลังงานในร่างกายในงานที่ 1 หรือกิจกรรมที่ 1</p>	<p>สมรรถนะย่อย</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับ</p> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p>1.1 บอกความหมายของคำว่า โภชนาการ</p> <p>1.2 บอกแนวทางการเลือกกินอาหารสำหรับออกกำลังกาย</p> <p>1.3 อธิบายโภชนาการกับการออกกำลังกายที่มีผลต่อสุขภาพ</p>	<p>- ครูบรรยาย</p> <p>- ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>- ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ</p> <p>- ครูประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>- ฟังการบรรยาย</p> <p>- ปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p>- ตอบคำถามที่ครูซักถาม</p> <p>- ปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม</p>



## งานที่มอบหมาย

### กิจกรรมที่ 2.1

เรื่อง การบริโภคอาหารสำหรับการออกกำลังกาย

### การวัดผล


#### 1. ด้านพุทธิพิสัย

1.1 จากแบบทดสอบ

#### 2. ด้านจิตพิสัย

2.1 จากการสำรวจการมาเรียน

2.2 จากแบบวัดผลคุณธรรมจริยธรรม

	แผนการสอน	หน่วยที่ 3
	วิชา การจัดการระเบียบเพื่อความสุข	สอนครั้งที่ 4
	ชื่อหน่วย ภาวะทุพโภชนาของแต่ละวัย	คาบที่ 7-8
ชื่อเรื่อง ภาวะทุพโภชนาของแต่ละวัย		จำนวน 2 คาบ

**หัวเรื่อง**

- 1.1 ภาวะทุพโภชนาการของแต่ละวัย
- 1.2 ความต้องการสารอาหาร

**สาระสำคัญ**

1. ภาวะทุพโภชนาการของแต่ละวัย
2. ความต้องการสารอาหาร

**สมรรถนะย่อย**

แสดงความรู้เกี่ยวกับ

**จุดประสงค์การปฏิบัติ**

- 1.1 อธิบายภาวะทุพโภชนาการของแต่ละวัย
- 1.2 บอกความต้องการสารอาหาร

**กิจกรรมการเรียนการสอน**

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและ จุดประสงค์การปฏิบัติ	กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน
------------	--	------------	-----------------

<p><b>หน่วยที่ 3 ภาวะโภชนาการของแต่ละวัย</b></p> <p>1.1 ภาวะทุพโภชนาการของแต่ละวัย</p> <p>1.2 ความต้องการสารอาหาร</p>	<p><b>สมรรถนะย่อย</b></p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับ</p> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p>1.1 อธิบายภาวะทุพโภชนาการของแต่ละวัย</p> <p>1.2 บอกความต้องการสารอาหาร</p>	<p>- ครูบรรยาย</p> <p>- ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>- ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ</p> <p>- ครูประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>- ฟังการบรรยาย</p> <p>- ปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p>- ตอบคำถามที่ครูซักถาม</p> <p>- ปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม</p>
---	--	---	--

### งานที่มอบหมาย

#### กิจกรรมที่ 3.1


#### เรื่อง ความต้องการสารอาหาร

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 6 กลุ่ม โดยให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อของแต่ละกลุ่มดังต่อไปนี้พร้อมอธิบายหน้าชั้นเรียน

- กลุ่มที่ 1 ความต้องการสารอาหารวัยทารก (แรกเกิด- 1 ปี)
- กลุ่มที่ 2 ความต้องการสารอาหารเด็กวัยก่อนเรียน (2 – 5 ปี)
- กลุ่มที่ 3 ความต้องการสารอาหารเด็กวัยเรียน (6 – 13 ปี)
- กลุ่มที่ 4 ความต้องการสารอาหารเด็กวัยรุ่น (13 – 19 ปี)
- กลุ่มที่ 5 ความต้องการสารอาหารวัยผู้ใหญ่ (20-40 ปี)
- กลุ่มที่ 6 ความต้องการสารอาหารวัยชรา

#### การวัดผล

1. ด้านพุทธิพิสัย
  - 1.1 จากแบบทดสอบ
2. ด้านจิตพิสัย
  - 2.1 จากการสำรวจการมาเรียน
  - 2.2 จากแบบวัดผลคุณธรรมจริยธรรม

	แผนการสอน	หน่วยที่ 4
	วิชา การจัดการระเบียบเพื่อความสุข	สอนครั้งที่ 5-6
	ชื่อหน่วย โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	คาบที่ 9-12
ชื่อเรื่อง โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ		จำนวน 4 คาบ
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ความหมายโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ</li> <li>1.2 โรคไม่ติดต่อ</li> </ol> <p>สาระสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ</li> <li>2. โรคไม่ติดต่อ</li> </ol> <p>สมรรถนะย่อย</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับ</p> <p>จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ความหมายโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ</li> <li>1.2 โรคไม่ติดต่อ</li> </ol>		

กิจกรรมการเรียนการสอน			
ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน
<b>หน่วยที่ 4 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ</b> 1.1 ความหมายโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 1.2 โรคไม่ติดต่อ	<b>สมรรถนะย่อย</b> <b>แสดงความรู้เกี่ยวกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b> 1.1 ความหมายโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 1.2 โรคไม่ติดต่อ	- ครูบรรยาย - ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน - ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ - ครูประเมินผลผู้เรียน	- ฟังการบรรยาย - ปฏิบัติงานกลุ่ม - ตอบคำถามที่ครูซักถาม - ปฏิบัติกิจกรรม - ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม

### งานที่มอบหมาย

#### กิจกรรมที่ 4.1

#### เรื่อง การป้องกันโรค

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่ม 4 กลุ่ม โดยให้ผู้เรียน อภิปรายหัวข้อเรื่องต่อไปนี้

1. การป้องกันโรคเอดส์
2. การป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่
3. การช่วยเหลือสังคมด้านป้องกันโรคระบาด
4. การรักษาพยาบาลเบื้องต้น เป็นไข้หวัดใหญ่ก่อนถึงแพทย์

#### การวัดผล


##### 1. ด้านพุทธิพิสัย

1.1 จากแบบทดสอบ

##### 2. ด้านจิตพิสัย

2.1 จากการสำรวจการมาเรียน

2.2 จากแบบวัดผลคุณธรรมจริยธรรม

	แผนการสอน	หน่วยที่ 5
	วิชา การจัดการระเบียบเพื่อความสุข	สอนครั้งที่ 7-8
	ชื่อหน่วย พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพทางเพศและโรคเอดส์	คาบที่ 13-16
ชื่อเรื่อง พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพทางเพศและโรคเอดส์		จำนวน 4 คาบ
<p><b>หัวเรื่อง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพทางเพศและโรคเอดส์</li> <li>1.2 โรคเอดส์</li> <li>1.3 ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์</li> </ol> <p>สาระสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพทางเพศและโรคเอดส์</li> <li>2. โรคเอดส์</li> <li>3. ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์</li> </ol> <p><b>สมรรถนะย่อย (Element of Competency)</b>          แสดงความรู้เกี่ยวกับ</p> <p><b>จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 บอกพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพทางเพศและโรคเอดส์</li> <li>1.2 อธิบายโรคเอดส์</li> <li>1.3 อธิบายปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์</li> </ol>		

กิจกรรมการเรียนการสอน			
ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ	กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน
<b>หน่วยที่ 5 พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพทางเพศและโรคเอดส์</b> 1.1 พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพทางเพศและโรคเอดส์ 1.2 โรคเอดส์ 1.3 ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์	<b>สมรรถนะย่อย</b> <b>แสดงความรู้เกี่ยวกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b> 1.1 บอกพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพทางเพศและโรคเอดส์ 1.2 อธิบายโรคเอดส์ 1.3 อธิบายปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์	- ครูบรรยาย - ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน - ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ - ครูประเมินผลผู้เรียน	- ฟังการบรรยาย - ปฏิบัติงานกลุ่ม - ตอบคำถามที่ครูซักถาม - ปฏิบัติกิจกรรม - ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม

### งานที่มอบหมาย

#### กิจกรรมที่ 5.1

#### เรื่อง ศึกษาโรคเอดส์

ให้เรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน 5 คน ให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยให้แต่ละกลุ่มจะต้องออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### การวัดผล


##### 1. ด้านพุทธิพิสัย

1.1 จากแบบทดสอบ

##### 2. ด้านจิตพิสัย

2.1 จากการสำรวจการมาเรียน

2.2 จากแบบวัดผลคุณธรรมจริยธรรม

	แผนการสอน	หน่วยที่ 6
	วิชา การจัดการระเบียบเพื่อความสุข	สอนครั้งที่ 9-10
	ชื่อหน่วย ภัยจากสิ่งเสพติดและการป้องกัน	คาบที่ 17-20
ชื่อเรื่อง ภัยจากสิ่งเสพติดและการป้องกัน		จำนวน 4 คาบ
<p>หัวเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ความหมายของยาเสพติด</li> <li>1.2 ประเภทของยาเสพติด</li> <li>1.3 อาการของการติดยาเสพติด</li> <li>1.4 สาเหตุการติดยาเสพติด</li> <li>1.5 ผลกระทบจากการติดยาเสพติด</li> <li>1.6 การป้องกันปัญหาเสพติด</li> </ol> <p>สาระสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของยาเสพติด</li> <li>2. ประเภทของยาเสพติด</li> <li>3. อาการของการติดยาเสพติด</li> <li>4. สาเหตุการติดยาเสพติด</li> <li>5. ผลกระทบจากการติดยาเสพติด</li> <li>6. การป้องกันปัญหาเสพติด</li> </ol> <p>สมรรถนะย่อย (Element of Competency)</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับ</p> <p>จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 บอกความหมายของยาเสพติด</li> <li>1.2 อธิบายประเภทของยาเสพติด</li> <li>1.3 อธิบายอาการของการติดยาเสพติด</li> <li>1.4 บอกสาเหตุการติดยาเสพติด</li> <li>1.5 บอกผลกระทบจากการติดยาเสพติด</li> <li>1.6 บอกการป้องกันปัญหาเสพติด</li> </ol>		



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน			
ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน
<b>หน่วยที่ 6 กัญชาถึงเสพติดและการป้องกัน</b> 1.1 ความหมายของยาเสพติด 1.2 ประเภทของยาเสพติด 1.3 อาการของการติดยาเสพติด 1.4 สาเหตุการติดยาเสพติด 1.5 ผลกระทบจากการติดยาเสพติด 1.6 การป้องกันปัญหาเสพติด	<b>สมรรถนะย่อย</b> แสดงความรู้เกี่ยวกับ <b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b> 1.1 บอกความหมายของยาเสพติด 1.2 อธิบายประเภทของยาเสพติด 1.3 อธิบายอาการของการติดยาเสพติด 1.4 บอกสาเหตุการติดยาเสพติด 1.5 บอกผลกระทบจากการติดยาเสพติด 1.6 บอกการป้องกันปัญหาเสพติด	- ครูบรรยาย - ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน - ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ - ครูประเมินผลผู้เรียน	- ฟังการบรรยาย - ปฏิบัติงานกลุ่ม - ตอบคำถามที่ครูซักถาม - ปฏิบัติกิจกรรม - ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม

### งานที่มอบหมาย

#### กิจกรรมที่ 6.1

#### เรื่อง ประเภทยาเสพติด

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม เพื่อศึกษาตามหัวข้อดังนี้ พร้อมเสนอตามตัวข้อของแต่ละกลุ่ม

1. ประเภทกดประสาท
2. ประเภทกระตุ้นประสาท
3. ประเภทหลอนประสาท
4. ประเภทออกฤทธิ์ผสมผสาน

## การวัดผล


### 1. ด้านพุทธิพิสัย

1.1 จากแบบทดสอบ

### 2. ด้านจิตพิสัย

2.1 จากการสำรวจการมาเรียน

2.2 จากแบบวัดผลคุณธรรมจริยธรรม

	แผนการสอน	หน่วยที่ 7
	วิชา การจัดการระเบียบเพื่อความสุข	สอนครั้งที่ 11-12
	ชื่อหน่วย การปฐมพยาบาลและการใช้ยารักษาโรค	คาบที่ 21-24
ชื่อเรื่อง การปฐมพยาบาลและการใช้ยารักษาโรค		จำนวน 4 คาบ
<p><b>หัวเรื่อง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ความหมายการปฐมพยาบาล</li> <li>1.2 หน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล</li> <li>1.3 ความสำคัญของยา</li> <li>1.4 รูปแบบของยา</li> <li>1.5 การเก็บรักษายา</li> <li>1.6 อันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้ยา</li> </ol> <p><b>สาระสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายการปฐมพยาบาล</li> <li>2. หน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล</li> <li>3. ความสำคัญของยา</li> <li>4. รูปแบบของยา</li> <li>5. การเก็บรักษายา</li> <li>6. อันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้ยา</li> </ol> <p><b>สมรรถนะย่อย</b>  <b>แสดงความรู้เกี่ยวกับ</b>  <b>จุดประสงค์การปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 บอกความหมายการปฐมพยาบาล</li> <li>1.2 อธิบายหน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล</li> <li>1.3 อธิบายความสำคัญของยา</li> <li>1.4 อธิบายรูปแบบของยา</li> <li>1.5 บอกการเก็บรักษายา</li> <li>1.6 บอกอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้ยา</li> </ol>		

กิจกรรมการเรียนการสอน			
ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ	กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน
<b>หน่วยที่ 7 การปฐมพยาบาลและการใช้ยา</b> 1.1 ความหมายการปฐมพยาบาล 1.2 หน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล 1.3 ความสำคัญของยา 1.4 รูปแบบของยา 1.5 การเก็บรักษายา 1.6 อันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้ยา	<b>สมรรถนะย่อย</b> <b>แสดงความรู้เกี่ยวกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b> 1.1 บอกความหมายการปฐมพยาบาล 1.2 อธิบายหน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาล 1.3 อธิบายความสำคัญของยา 1.4 อธิบายรูปแบบของยา 1.5 บอกการเก็บรักษายา 1.6 บอกอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้ยา	- ครูบรรยาย - ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน - ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ - ครูประเมินผลผู้เรียน	- ฟังการบรรยาย - ปฏิบัติงานกลุ่ม - ตอบคำถามที่ครูซักถาม - ปฏิบัติกิจกรรม - ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม

### งานที่มอบหมาย

#### กิจกรรมที่ 7.1

#### เรื่อง การศึกษาการใช้ยา

ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิธีการใช้ยาและเก็บรักษายาแต่ละประเภท และมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### การวัดผล


##### 1. ด้านพุทธิพิสัย

###### 1.1 จากแบบทดสอบ

## 2. ด้านจิตพิสัย

2.1 จากการสำรวจการมาเรียน

2.2 จากแบบวัดผลคุณธรรมจริยธรรม

	แผนการสอน	หน่วยที่ 8
	วิชา การจัดการระเบียบเพื่อความสุข	สอนครั้งที่ 13-14
	ชื่อหน่วย การใช้สื่อและภัยที่เกิดจากสื่อ	คาบที่ 25-28
ชื่อเรื่อง การใช้สื่อและภัยที่เกิดจากสื่อ		จำนวน 4 คาบ
<p>หัวเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ความหมายและการใช้สื่อ</li> <li>1.2 วัตถุประสงค์ของการใช้สื่อการสอน</li> <li>1.3 ประโยชน์ของสื่อการสอนที่มีต่อนักเรียน</li> <li>1.4 ประเภทของสื่อการสอน</li> <li>1.5 แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเองจากสื่อที่ไม่ปลอดภัย</li> </ol> <p>สาระสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและการใช้สื่อ</li> <li>2. วัตถุประสงค์ของการใช้สื่อการสอน</li> <li>3. ประโยชน์ของสื่อการสอนที่มีต่อนักเรียน</li> <li>4. ประเภทของสื่อการสอน</li> <li>5. แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเองจากสื่อที่ไม่ปลอดภัย</li> </ol> <p>สมรรถนะย่อย</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับ</p> <p>จุดประสงค์การปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 บอกความหมายและการใช้สื่อ</li> <li>1.2 อธิบายวัตถุประสงค์ของการใช้สื่อการสอน</li> <li>1.3 บอกประโยชน์ของสื่อการสอนที่มีต่อนักเรียน</li> <li>1.4 บอกประเภทของสื่อการสอน</li> <li>1.5 อธิบายแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเองจากสื่อที่ไม่ปลอดภัย</li> </ol>		

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน			
ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน
<p>หน่วยที่ 8 การใช้สื่อและภัยที่เกิดจากสื่อ</p> <p>1.1 ความหมายและการใช้สื่อ</p> <p>1.2 วัตถุประสงค์ของการใช้สื่อการสอน</p> <p>1.3 ประโยชน์ของสื่อการสอนที่มีต่อนักเรียน</p> <p>1.4 ประเภทของสื่อการสอน</p> <p>1.5 แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเองจากสื่อที่ไม่ปลอดภัย</p>	<p>สมรรถนะย่อย</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>1.1 บอกความหมายและการใช้สื่อ</p> <p>1.2 อธิบายวัตถุประสงค์ของการใช้สื่อการสอน</p> <p>1.3 บอกประโยชน์ของสื่อการสอนที่มีต่อนักเรียน</p> <p>1.4 บอกประเภทของสื่อการสอน</p> <p>1.5 อธิบายแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเองจากสื่อที่ไม่ปลอดภัย</p>	<p>- ครูบรรยาย</p> <p>- ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>- ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ</p> <p>- ครูประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>- ฟังการบรรยาย</p> <p>- ปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p>- ตอบคำถามที่ครูซักถาม</p> <p>- ปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม</p>

## งานที่มอบหมาย

### กิจกรรมที่ 8.1

#### เรื่อง สื่อในปัจจุบัน

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน ให้แต่ละกลุ่มศึกษาตามหัวข้อดังต่อไปนี้ พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน

กลุ่มที่ 1 สื่อสิ่งพิมพ์

กลุ่มที่ 2 สื่อบุคคล

กลุ่มที่ 3 สื่อวัสดุ

กลุ่มที่ 4 สื่ออุปกรณ์

กลุ่มที่ 5 สื่อบริบท

กลุ่มที่ 6 สื่อกิจกรรม

#### การวัดผล

##### 1. ด้านพุทธิพิสัย

1.1 จากแบบทดสอบ

##### 2. ด้านจิตพิสัย

2.1 จากการสำรวจการมาเรียน

2.2 จากแบบวัดผลคุณธรรมจริยธรรม





แผนการสอน

หน่วยที่ 9

วิชา การจัดการระเบียบเพื่อความสุข

สอนครั้งที่ 15

ชื่อหน่วย ภัยและอุบัติเหตุ

คาบที่ 29-30

ชื่อเรื่อง ภัยและอุบัติเหตุ

จำนวน 2 คาบ

**หัวเรื่อง**

- 1.1 ความหมายของภัยธรรมชาติ
- 1.2 ประเภทของภัย
- 1.3 วิธีป้องกัน
- 1.4 วิธีแก้ไข
- 1.5 อุบัติเหตุ (Accident)
- 1.6 สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ/อุบัติเหตุภัย
- 1.7 สารเป็นพิษ

**สาระสำคัญ**

1. ความหมายของภัยธรรมชาติ
2. ประเภทของภัย
3. วิธีป้องกัน
4. วิธีแก้ไข
5. อุบัติเหตุ (Accident)
6. สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ/อุบัติเหตุภัย
7. สารเป็นพิษ

**สมรรถนะย่อย**

แสดงความรู้เกี่ยวกับ

**จุดประสงค์การปฏิบัติ**

- 1.1 บอกความหมายของภัยธรรมชาติ
- 1.2 อธิบายประเภทของภัย
- 1.3 บอกวิธีป้องกัน
- 1.4 บอกวิธีแก้ไข
- 1.5 อธิบายอุบัติเหตุ (Accident)
- 1.6 บอกสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ/อุบัติเหตุภัย
- 1.7 อธิบายสารเป็นพิษ

กิจกรรมการเรียนการสอน			
ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ	กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน
<b>หน่วยที่ 9 ก๊วยและอุบัติเหตุ</b> 1.1 ความหมายของก๊วย ธรรมชาติ 1.2 ประเภทของก๊วย 1.3 วิธีป้องกัน 1.4 วิธีแก้ไข 1.5 อุบัติเหตุ (Accident) 1.6 สาเหตุของการเกิด อุบัติเหตุ/อุบัติเหตุ 1.7 สารเป็นพิษ	<b>สมรรถนะย่อย</b> แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนโครงการงานด้วยเกมส์กีฬาเพื่อสุขภาพ <b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b> 1.1 บอกความหมายของก๊วยธรรมชาติ 1.2 อธิบายประเภทของก๊วย 1.3 บอกวิธีป้องกัน 1.4 บอกวิธีแก้ไข 1.5 อธิบายอุบัติเหตุ (Accident) 1.6 บอกสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ/อุบัติเหตุ 1.7 อธิบายสารเป็นพิษ	- ครูบรรยาย - ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน - ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ - ครูประเมินผลผู้เรียน	- ฟังการบรรยาย - ปฏิบัติงานกลุ่ม - ตอบคำถามที่ครูซักถาม - ปฏิบัติกิจกรรม - ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม

## งานที่มอบหมาย

### กิจกรรมที่ 9.1

#### เรื่อง ภัยธรรมชาติ

ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องภัยธรรมชาติมา 1 เรื่องพร้อมติดภาพภัยธรรมชาติและอธิบายปัญหาของภัยธรรมชาตินั้น

### กิจกรรมที่ 9.2

#### เรื่อง ศึกษาอุบัติเหตุ

ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนนหรืออุบัติเหตุในด้านอื่นๆ ที่เกิดจากความประมาท

## การวัดผล


### 1. ด้านพุทธิพิสัย

#### 1.1 จากแบบทดสอบ

### 2. ด้านจิตพิสัย

#### 2.1 จากการสำรวจการมาเรียน

#### 2.2 จากแบบวัดผลคุณธรรมจริยธรรม

	แผนการสอน	หน่วยที่ 10
	วิชา การจัดการระเบียบเพื่อความสุข	สอนครั้งที่ 16
	ชื่อหน่วย การบริการด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	คาบที่ 31-32
ชื่อเรื่อง การบริการด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		จำนวน 2 คาบ
<p><b>หัวเรื่อง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การบริการด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</li> <li>1.2 หลักการสาธารณสุข</li> <li>1.3 หลักการและเหตุผลของการสาธารณสุขมูลฐาน</li> <li>1.4 องค์ประกอบของงานสาธารณสุขมูลฐาน</li> <li>1.5 หลักการทำงานสาธารณสุขมูลฐาน</li> <li>1.6 โครงการตามพระราชดำริด้านการแพทย์</li> <li>1.7 การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol> <p><b>สาระสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริการด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</li> <li>2. หลักการสาธารณสุข</li> <li>3. หลักการและเหตุผลของการสาธารณสุขมูลฐาน</li> <li>4. องค์ประกอบของงานสาธารณสุขมูลฐาน</li> <li>5. หลักการทำงานสาธารณสุขมูลฐาน</li> <li>6. โครงการตามพระราชดำริด้านการแพทย์</li> <li>7. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol> <p><b>สมรรถนะย่อย</b>  <b>แสดงความรู้เกี่ยวกับ</b>  <b>จุดประสงค์การปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 บอกการบริการด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</li> <li>1.2 บอกหลักการสาธารณสุข</li> <li>1.3 บอกหลักการและเหตุผลของการสาธารณสุขมูลฐาน</li> <li>1.4 บอกองค์ประกอบของงานสาธารณสุขมูลฐาน</li> <li>1.5 บอกหลักการทำงานสาธารณสุขมูลฐาน</li> <li>1.6 บอกโครงการตามพระราชดำริด้านการแพทย์</li> <li>1.7 บอกการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>1.8 บอกองค์ประกอบของงานสาธารณสุขมูลฐาน</li> <li>1.9 บอกหลักการทำงานสาธารณสุขมูลฐาน</li> <li>1.10 บอกโครงการตามพระราชดำริด้านการแพทย์</li> <li>1.11 บอกการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol>		

กิจกรรมการเรียนการสอน			
ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ	กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน
<p>หน่วยที่ 10 การบริการด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>1.1 การบริการด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>1.2 หลักการสาธารณสุข</p> <p>1.3 หลักการและเหตุผลของการสาธารณสุขมูลฐาน</p> <p>1.4 องค์ประกอบของงานสาธารณสุขมูลฐาน</p> <p>1.5 หลักการทำงานสาธารณสุขมูลฐาน</p> <p>1.6 โครงการตามพระราชดำริด้านการแพทย์</p> <p>1.7 การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>สมรรถนะย่อย</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับกีฬา วอลเลย์บอล</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>1.1 บอกการบริการด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>1.2 บอกหลักการสาธารณสุข</p> <p>1.3 บอกหลักการและเหตุผลของการสาธารณสุขมูลฐาน</p> <p>1.4 บอกองค์ประกอบของงานสาธารณสุขมูลฐาน</p> <p>1.5 บอกหลักการทำงานสาธารณสุขมูลฐาน</p> <p>1.6 บอกโครงการตามพระราชดำริด้านการแพทย์</p> <p>1.7 บอกการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>1.8 บอกองค์ประกอบของงานสาธารณสุขมูลฐาน</p> <p>1.9 บอกหลักการทำงานสาธารณสุขมูลฐาน</p> <p>1.10 บอกโครงการตามพระราชดำริด้านการแพทย์</p> <p>1.11 บอกการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>- ครูบรรยาย</p> <p>- ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>- ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ</p> <p>- ครูประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>- ฟังการบรรยาย</p> <p>- ปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p>- ตอบคำถามที่ครูซักถาม</p> <p>- ปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม</p>

## งานที่มอบหมาย

กิจกรรมที่ 10.1

เรื่อง สรูปการสาธารณสุข

จงเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

การสรุปการสาธารณสุขประกอบด้วย

### การวัดผล


#### 1. ด้านพุทธิพิสัย

1.1 จากแบบทดสอบ

#### 2. ด้านจิตพิสัย

2.1 จากการสำรวจการมาเรียน

2.2 จากแบบวัดผลคุณธรรมจริยธรรม

	แผนการสอน	หน่วยที่ 11
	วิชา การจัดการระเบียบเพื่อความสุข	สอนครั้งที่ 17-18
	ชื่อหน่วย การใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	คาบที่ 33-36
ชื่อเรื่อง การใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		จำนวน 4 คาบ
<p>หัวเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>1.2 แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> <p>สาระสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> <p>สมรรถนะย่อย</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับ</p> <p>จุดประสงค์การปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. อธิบายแนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>		

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ	กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน
<p>หน่วยที่ 11 การใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>1.1 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.2 แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>สมรรถนะย่อย</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับมารยาทและทักษะการเล่นวอลเลย์บอล</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>1.1 อธิบายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.2 อธิบายแนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>- ครูบรรยาย</p> <p>- ครูสอบถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>- ครูอธิบายพร้อมสาธิตการปฏิบัติ</p> <p>- ครูประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>- ฟังการบรรยาย</p> <p>- ปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p>- ตอบคำถามที่ครูซักถาม</p> <p>- ปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- ทดสอบจากแบบฝึกหัดและแบบกิจกรรม</p>



## งานที่มอบหมาย

### กิจกรรมที่ 11.1

เรื่อง หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มศึกษาเกี่ยวกับเรื่องของการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน

### การวัดผล

#### 1. ด้านพุทธิพิสัย

1.1 จากแบบทดสอบ

#### 2. ด้านจิตพิสัย

2.1 จากการสำรวจการมาเรียน

2.2 จากแบบวัดผลคุณธรรมจริยธรรม