



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสวิชา 20217305 วิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย
อาจารย์อรุณี บุญสว่าง
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๐ สิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัด มีลักษณะสำคัญดังนี้

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
2. ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนรู้ในสิ่งที่ตนถนัดและสนใจ
3. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง
4. ผู้เรียนได้มีโอกาสที่จะนำความรู้ไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน
5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในรายวิชาและในการคิดกิจกรรมที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียง ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้ฯ เล่มนี้ คงเป็นประโยชน์แก่ครู-อาจารย์และผู้เรียนในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ลงชื่อ

(นางอรุณี บุญสว่าง)

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา 20217305 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
2.จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หมวดวิชาชีพสาขา)
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางอรุณี บุญสว่าง
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปวส. 2
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8.สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2202
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 1 มิถุนายน 2560

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20217305
ชั้น ปวส.

วิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

จำนวน 3 หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้(5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม Dreamweaver CS6	5	4	-	4	4	4	-	2	27	4	4
2. การสร้างเว็บไซต์ใหม่ (New Site)	4	4	2	4	4	4	-	2	24	5	8
3. การสร้างตาราง (Table)	4	4	2	4	4	4	-	2	24	5	8
4. การสร้างจุดเชื่อมโยง (Link)	4	4	5	4	4	4	5	2	32	1	4
5. การแบ่งเฟรม (Frame)	4	4	3	3	3	3	5	2	27	4	8
6. การสร้างแบบฟอร์ม (Forms)	4	4	3	3	3	3	5	2	27	4	8
7. การสร้างเลเยอร์ (Layer)	4	4	5	4	3	4	5	2	31	2	8
8. มัลติมีเดีย (Multimedia)	4	5	4	4	3	4	5	2	31	2	8
9. CSS (Cascading Style Sheet) HTML Style, Behavior	3	3	5	4	4	3	4	2	29	3	8
10. การ Upload ไฟล์ขึ้นสู่เว็บไซต์	5	3	5	4	4	3	4	2	31	2	8
รวมคะแนน	41	39	34	38	36	36	33	20			
ลำดับความสำคัญ	1	1	5	2	4	3	5	6			

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20217305 ชื่อวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน: การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม Dreamweaver CS6	เข้าใจหลักเบื้องต้นในการสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม Dreamweaver CS6
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน: การสร้างเว็บไซต์ใหม่ (New Site)	แสดงความรู้และทักษะในการสร้างเว็บไซต์ใหม่ (New Site)
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน: การสร้างตาราง (Table)	แสดงความรู้และทักษะในการสร้างตาราง (Table)
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน: การสร้างจุดเชื่อมโยง (Link)	แสดงความรู้และทักษะในการสร้างจุดเชื่อมโยง (Link)
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน: การแบ่งเฟรม (Frame)	แสดงความรู้และทักษะในการแบ่งเฟรม (Frame)
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน: การสร้างแบบฟอร์ม (Forms)	แสดงความรู้และทักษะในการทำงานกับแฟ้มข้อมูล
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน: การสร้างเลเยอร์ (Layer)	แสดงความรู้และทักษะในการสร้างแบบฟอร์ม (Forms)
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน: มัลติมีเดีย (Multimedia)	แสดงความรู้และทักษะในการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบต่างๆ
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน: CSS (Cascading Style Sheet) HTML Style, Behavior	แสดงความรู้และทักษะในการแก้ไขรูปแบบตัวอักษร พื้นหลัง เส้นกรอบ
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน: การ Upload ไฟล์ขึ้นสู่เว็บไซต์	แสดงความรู้และทักษะในการ Upload ไฟล์ขึ้นสู่เว็บไซต์

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี
11 เก่ง

รหัสวิชา 20217305 ชื่อวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ชั่วโมงรวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห้วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้				คุณธรรม				
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การสร้างเว็บเพจ ด้วยโปรแกรม Dreamweaver CS6 สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. การติดตั้งโปรแกรม Dreamweaver CS6	-	5	5	2	-	-	-	2	3	3	21	5
2. การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม Dreamweaver CS6	-	5	5	-	-	-	-	2	3	3	18	6
3. การเข้าสู่โปรแกรม Dreamweaver CS6	-	5	5	5	-	-	-	2	3	3	23	4
4. ส่วนประกอบของโปรแกรม Dreamweaver CS6	4	4	4	4	-	-	-	3	3	3	25	3
5. การกำหนดค่า Preferences ต่างๆ	3	3	5	4	3	4	-	3	3	3	31	1

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้				คุณธรรม				
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การสร้างเว็บไซต์ ใหม่ (New Site) สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. การสร้างเว็บเพจ / เว็บเพจใหม่	5	3	-	-	-	-	-	2	3	2	15	6
2. การพิมพ์ข้อความบนเว็บเพจ	5	5	3	2	3	3	-	3	3	3	30	1
3. การแทรกรูปภาพบนเว็บเพจ	5	5	3	3	3	-	-	-	5	3	27	2
4. การทำ Swap Image	5	5	3	3	3	-	-	-	5	3	27	2
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การสร้างตาราง (Table) สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. การสร้างตาราง	5	3	3	3	2	-	-	2	3	2	23	2
2. การปรับแต่งตาราง	2	5	3	-	-	-	-	-	3	2	20	4
3. การพิมพ์ข้อความลงในตาราง	5	3	3	3	2	-	-	2	3	2	25	1
4. การจัดการกับตาราง	5	3	3	3	2	-	-	2	3	2	23	2
5. การนำรูปภาพใส่ลงในตาราง	2	5	3	-	-	-	-	-	3	2	20	4
6. การเปลี่ยนสีพื้นและสีขอบตาราง	2	5	3	-	-	-	-	-	3	2	20	4
7. การรวมเซลล์และแยกเซลล์	5	3	3	3	2	-	-	2	3	2	23	2

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้				คุณธรรม				
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การสร้างจุด เชื่อมโยง (Link) สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. รูปแบบของการสร้างลิงค์	5	5	3	-	2	-	-	-	3	2	20	3
2. การสร้างลิงค์จากข้อความและ รูปภาพ	5	5	3	-	2	-	-	-	3	2	20	3
3. การสร้างลิงค์โดยใช้ Name Anchor	5	5	3	3	2	-	-	-	3	2	23	2
4. การสร้างลิงค์แบบ Image Map	5	5	3	-	2	-	-	-	3	2	20	3
5. การสร้างลิงค์ไปยัง E-mail	5	5	3	-	5	-	-	3	5	2	28	1
6. การสร้างลิงค์ไปยังเว็บไซต์อื่น	5	5	3	-	2	-	-	-	3	2	20	3
7. การสร้างลิงค์แบบ Rollover Image	5	5	3	-	2	-	-	-	3	2	20	3

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้				คุณธรรม				
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การแบ่งเฟรม (Frame) สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. รูปแบบของเฟรม	5	5	3	3	2	-	-	2	3	2	22	2
2. การออกแบบเฟรม	5	5	3	-	2	-	-	2	3	-	17	3
3. การกำหนดคุณสมบัติของเฟรม	5	5	3	-	2	-	-	2	3	-	17	3
4. การปรับแต่งเฟรม	5	5	3	-	-	-	-	2	3	-	15	4
5. การลบเฟรม	5	5	3	-	-	-	-	2	3	-	15	4
6. การสร้างเฟรมเพิ่ม	5	5	3	-	-	-	-	2	3	-	15	4
7. การนำเว็บเพจเปิดภายในเฟรม	5	5	3	-	-	-	3	2	5	-	23	1
8. การบันทึกเฟรม	5	5	3	-	-	-	-	2	3	-	15	4
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การสร้างแบบฟอร์ม (Forms) สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. การสร้างแบบฟอร์ม	5	5	3	-	2	-	-	2	3	-	17	3
2. การทำช่องกรอกแบบ Menu	5	5	3	-	-	-	-	2	3	-	15	4
3. การทำฟอร์มแบบ Check Box	5	5	3	-	-	-	-	2	3	-	15	4
4. การสร้างปุ่ม Submit และ Reset	5	5	3	-	-	-	3	2	5	-	23	1

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้				คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การสร้างเลเยอร์ (Layer) สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. ส่วนประกอบของเลเยอร์	-	3	5	5	-	-	-	-	3	2	18	4	
2. การกำหนดเลเยอร์เพิ่มเติมด้วย Properties	5	3	5	3	-	-	-	3	3	2	24	3	
3. ประโยชน์ของ Layer Palette	5	5	3	3	2	-	-	3	3	2	26	1	
4. การจัดวางเลเยอร์ด้วย Grid	5	3	5	3	-	-	-	3	3	2	24	3	
5. การแปลงเลเยอร์เป็นตาราง	5	3	5	3	-	-	-	3	3	2	24	3	
6. การแปลงตารางเป็นเลเยอร์	5	3	5	3	-	-	-	3	3	2	24	3	
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การออกแบบ และพัฒนาเว็บไซต์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. การสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบต่างๆ	5	3	5	-	-	-	-	-	3	2	18	4	
2. การสร้างจุดเชื่อมโยงด้วย Flash Text	5	3	5	5	-	-	-	3	3	2	29	1	
3. การใส่ Shockwave movie, Active control, Java applet	5	3	5	-	-	-	-	-	3	2	18	4	
4. การใส่ไฟล์เสียงลงในเว็บเพจ	5	3	5	3	-	-	-	3	3	2	24	3	

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้				คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน CSS (Cascading Style Sheet) HTML Style, Behavior สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. โครงสร้างของ CSS	5	3	5	-	-	-	-	-	3	2	18	5	
2. การสร้าง CSS Styles Sheets ใหม่	5	3	5	-	-	-	-	-	3	2	18	5	
3. การนำสไลด์ไปใช้	5	3	5	3	-	-	-	-	3	2	21	4	
4. การเปิดใช้งาน CSS Styles Sheets สำเร็จรูป	5	3	5	-	-	-	-	-	3	2	18	5	
5. การจัดรูปแบบด้วย HTML Styles	4	3	5	5	-	-	-	3	3	2	25	2	
6. การจัดรูปแบบให้กับจุดเชื่อมโยง	5	3	5	3	-	-	-	3	3	2	24	3	
7. การใช้ Behaviors	5	3	5	5	-	-	-	3	5	2	28	1	
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน การ Upload ไฟล์ ขึ้นสู่เว็บไซต์เริ่มการ Render สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. ขั้นตอนการสมัครขอใช้เนื้อที่ฟรี บนอินเทอร์เน็ต	5	3	5	-	-	-	-	-	3	2	18	5	
2. ขั้นตอนการอัปโหลดไฟล์เว็บเพจ ขึ้นสู่อินเทอร์เน็ต	5	3	5	-	-	-	-	-	3	2	18	5	
3. ขั้นตอนการขอใช้บริการ Webboard Guestbook Counter ฟรี	5	3	5	3	-	-	-	-	3	2	21	4	

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none">1. เข้าใจกระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บเพจเบื้องต้น2. เข้าใจโครงสร้างและไวยากรณ์ของโปรแกรมและภาษาหรือกระบวนการการใช้ เครื่องมือการสร้างเว็บเพจ3. สามารถออกแบบและกำหนดส่วนประกอบที่จำเป็นของเว็บเพจได้ถูกต้องและเหมาะสม4. มีทักษะในการใช้โปรแกรมภาษาหรือโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสร้างเว็บเพจ5. มีกิจนิสัยและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี ในการใช้คอมพิวเตอร์
<p>2. มาตรฐานรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none">1. สามารถออกแบบเว็บเพจ2. สามารถเลือกใช้ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมในการพัฒนาเว็บเพจ3. สามารถสร้างและเขียนโปรแกรมทำเว็บ
<p>3. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการทำงานของเว็บเพจ ระบบ Hyper Link การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมภาษาหรือโปรแกรมสำเร็จรูป การทดสอบการทำงานของเว็บเพจ การ Upload เว็บเพจ</p>

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 36 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 36 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 4 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- ความมีวินัย (Discipline)
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน (Sociability)
- มีความตั้งใจ (Pays attention)
- การมีส่วนร่วม (Participation)
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น (Helps others)
- มีความคิดริเริ่ม (Take initiative)
- ความสุภาพ (Politeness)
- เคารพเชื่อฟังครูและผู้อาวุโส (Respect for the teachers and seniors)
- มีความเชื่อมั่น (Confidence)
- การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม (Is accepted by his/her group)

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา
- การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย
- นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ

- การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม Dreamweaver CS6
- การสร้างเว็บไซต์ใหม่ (New Site)
- การสร้างตาราง (Table)
- การสร้างจุดเชื่อมโยง (Link)
- การแบ่งเฟรม (Frame)
- การสร้างแบบฟอร์ม (Forms)

- การสร้างเลเยอร์ (Layer)
- มัลติมีเดีย (Multimedia)
- CSS (Cascading Style Sheet) HTML Style, Behavior
- การ Upload ไฟล์ขึ้นสู่เว็บไซต์

วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริงและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบผสมผสาน
- แนวการสอนวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นการนำขั้นการสอน และขั้นสรุปผลการสอน
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะเป็นประชาธิปไตยและช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การฟังพาทอาศัยกันในทางที่ดี การสร้างทีมงาน ความรับผิดชอบ ทักษะทางสังคม โครงสร้างการเรียนรู้และวิธีจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบ ได้แก่
- รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค เป็นเทคนิคที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการถ่ายทอดความรู้ระหว่างเพื่อนในกลุ่ม
- รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้โมเดลซิปปา (CIPPA Model) ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน คือ ทบทวนความรู้เดิม แสวงหาความรู้ใหม่ การศึกษาทำความเข้าใจสาระการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม การสรุปและจัดระเบียบความรู้ การปฏิบัติและหรือการแสดงผลงาน สุดท้ายคือการประยุกต์ใช้ความรู้
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนโดยผู้เรียนสังเกตสภาพปัญหา และร่วมกันหาปัญหาที่เกิดขึ้น ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน
- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผังกราฟิก เป็นรูปแบบการแสดงผลของความคิดที่สามารถมองเห็นและอธิบายได้อย่างเป็นระบบ

วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียน
- การสอบย่อย และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิด วิเคราะห์นำความรู้ที่ได้รับมาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ทักษะการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับสำนักงานและงานที่ได้รับในการประกอบอาชีพต่อไป
- ทักษะการใช้ความรู้เพื่อพัฒนาการในงานอาชีพต่อไป

วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนโดยผู้เรียนสังเกตสภาพปัญหา และร่วมกันหาปัญหาที่เกิดขึ้น ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน
- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผังกราฟิก เป็นรูปแบบการแสดงออกของความคิดที่สามารถมองเห็นและอธิบายได้อย่างเป็นระบบ
- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการโต้ตอบและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

วิธีการสอน

- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะเป็นประชาธิปไตย และช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills) โครงสร้างการเรียนรู้และวิธีจัดการเรียนรู้ (Structures and Structuring) ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบ ได้แก่
- รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิค Jigsaw เป็นเทคนิคที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการถ่ายทอดความรู้ระหว่างเพื่อนในกลุ่ม

- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อสร้างความคุ้นเคย และเรียนรู้ระหว่างกัน
- กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่มให้ชัดเจน

วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล
- ทักษะการค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูนความรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- การศึกษานอกสถานที่ โดยใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือ

วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การสาธิต
- การมอบหมายงาน

วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการปฏิบัติงาน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ หมายเลขท้ายข้อผลการเรียนรู้ คือ ลำดับข้อของผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	หน่วยที่ 1 การสร้างเว็บเพจ ด้วยโปรแกรม Dreamweaver CS6 1. การติดตั้งโปรแกรม Dreamweaver CS6 2. การสร้างเว็บเพจด้วย โปรแกรม Dreamweaver CS6 3. ส่วนประกอบของโปรแกรม Dreamweaver CS6	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อน เรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหา สาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4 (3) อธิบายความหมายของเว็บเพจ (4) อธิบายและสาธิตวิธีการสร้างเว็บ เพจด้วยโปรแกรม Dreamweaver CS6 (5) อธิบายส่วนประกอบของโปรแกรม Dreamweaver CS6 (6) อธิบายการกำหนดค่า Preferences ต่างๆ (7) ชักถามข้อสงสัย พร้อมแสดงความ คิดเห็น และแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ (8) ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการ เรียนรู้หน่วยที่ 1 และประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมินตนเองที่ครูผู้สอน มอบให้ เพื่อทดสอบความซื่อสัตย์ (9) ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุ บทเรียน เปิดโอกาสให้ซักถามถ้ามีข้อ สงสัยในเรื่องที่ไม่เข้าใจ	อ.อรุณี บุญสว่าง
2-3	หน่วยที่ 2 การสร้างเว็บไซต์ ใหม่ (New Site)	8	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อน เรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหา สาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4 (3) อธิบายขั้นตอนการสร้างเว็บเพจ ใหม่ด้วยโปรแกรม Dreamweaver CS6 (4) อธิบายและสาธิตพิมพ์ข้อความบน เว็บเพจ (5) อธิบายและสาธิตแทรกรูปภาพบน เว็บเพจ	อ.อรุณี บุญสว่าง

			<p>(6) อธิบายและสาธิตการทำ Swap Image เพื่อนเปลี่ยนรูปภาพ</p> <p>(7) ชักถามข้อสงสัย พร้อมแสดงความคิดเห็น และแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>(8) ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 2 และประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมินตนเองที่ครูผู้สอนมอบให้ เพื่อทดสอบความซื่อสัตย์</p> <p>(9) ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เปิดโอกาสให้ซักถามถ้ามีข้อสงสัยในเรื่องที่ไม่เข้าใจ</p>	
4-5	<p>หน่วยที่ 3 การสร้างตาราง (Table)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสร้างตาราง 2. การปรับแต่งตาราง 3. การพิมพ์ข้อความลงในตาราง 4. การจัดการกับตาราง 5. การนำรูปภาพใส่ลงในตาราง 6. การเปลี่ยนสีพื้นและสีขอบตาราง 7. การรวมเซลล์และแยกเซลล์ 	8	<ol style="list-style-type: none"> (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4 (3) อธิบายขั้นตอนการสร้างตาราง (4) อธิบายและสาธิตการปรับแต่งตาราง (5) อธิบายและสาธิตการพิมพ์ข้อความและแทรกรูปภาพลงในตาราง (6) อธิบายและสาธิตการจัดการกับตาราง การรวมเซลล์และแยกเซลล์ (7) ชักถามข้อสงสัย พร้อมแสดงความคิดเห็น และแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (8) ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 3 และประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมินตนเองที่ครูผู้สอนมอบให้ เพื่อทดสอบความซื่อสัตย์ (9) ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เปิดโอกาสให้ซักถามถ้ามีข้อสงสัยในเรื่องที่ไม่เข้าใจ 	อ.อรุณี บุญสว่าง
6	<p>หน่วยที่ 4 การสร้างจุดเชื่อมโยง (Link)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รูปแบบของการสร้างลิงค์ 2. การสร้างลิงค์จากข้อความและรูปภาพ 3. การสร้างลิงค์โดยใช้ Name Anchor 	4	<ol style="list-style-type: none"> (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4 (3) อธิบายรูปแบบของการสร้างลิงค์ (4) อธิบายและสาธิตการสร้างลิงค์จาก 	อ.อรุณี บุญสว่าง

	<p>4. การสร้างลิงค์แบบ Image Map</p> <p>5. การสร้างลิงค์ไปยัง E-mail</p> <p>6. การสร้างลิงค์ไปยังเว็บไซต์อื่น</p> <p>7. การสร้างลิงค์แบบ Rollover Image</p>		<p>ข้อความและรูปภาพ</p> <p>(5) อธิบายและสาธิตการสร้างลิงค์โดยใช้ Name Anchor</p> <p>(6) อธิบายและสาธิตการสร้างลิงค์แบบ Image Map</p> <p>(7) อธิบายและสาธิตการสร้างลิงค์ไปยัง E-mail และไปยังเว็บไซต์อื่น การสร้างลิงค์แบบ Rollover Image</p> <p>(8) ทดลองทำตามที่ครูผู้สอนสาธิตวิธีการในลักษณะต่างๆ</p> <p>(9) ชักถามข้อสงสัย พร้อมแสดงความคิดเห็น และแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>(10) ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 4 และประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมินตนเองที่ครูผู้สอนมอบให้ เพื่อทดสอบความซื่อสัตย์</p> <p>(11) ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เปิดโอกาสให้ซักถามถ้ามีข้อสงสัยในเรื่องที่ไม่เข้าใจ</p>	
<p>7-8</p>	<p>หน่วยที่ 5 การแบ่งเฟรม (Frame)</p> <p>1. รูปแบบของเฟรม</p> <p>2. การออกแบบเฟรม</p> <p>3. การกำหนดคุณสมบัติของเฟรม</p> <p>4. การปรับแต่งเฟรม</p> <p>5. การสร้างเฟรมเพิ่ม</p> <p>6. การนำเว็บเพจเปิดภายในเฟรม</p> <p>7. การบันทึกเฟรม</p>	<p>8</p>	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) อธิบายรูปแบบของเฟรม</p> <p>(4) อธิบายการออกแบบเฟรม</p> <p>(5) อธิบายคุณสมบัติของเฟรม</p> <p>(6) อธิบายและสาธิตการปรับแต่งเฟรม</p> <p>(7) อธิบายและสาธิตการสร้างเฟรมเพิ่ม การนำเว็บเพจเปิดภายในเฟรม และการบันทึกเฟรม</p> <p>(8) ทดลองทำตามที่ครูผู้สอนสาธิตวิธีการในลักษณะต่างๆ</p> <p>(9) ชักถามข้อสงสัย พร้อมแสดงความคิดเห็น และแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>(10) ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 5 และประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมินตนเองที่ครูผู้สอน</p>	<p>อ.อรุณี บุญสว่าง</p>

			มอบให้ เพื่อทดสอบความซื่อสัตย์ (11) ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เปิดโอกาสให้ซักถามถ้ามีข้อสงสัยในเรื่องที่ไม่เข้าใจ	
9-10	หน่วยที่ 6 การสร้างแบบฟอร์ม (Form) 1. การสร้างแบบฟอร์ม 2. การทำช่องกรอกแบบ Menu 3. การทำฟอร์มแบบ Check Box 4. การสร้างปุ่ม Submit และ Reset	8	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4 (3) อธิบายและสาธิตการทำช่องกรอกแบบ Menu (4) อธิบายและสาธิตการทำฟอร์มแบบ Check Box (5) อธิบายและสาธิตการสร้างปุ่ม Submit และ Reset (6) ทดลองทำตามที่ครูผู้สอนสาธิตวิธีการในลักษณะต่างๆ (7) ซักถามข้อสงสัย พร้อมแสดงความคิดเห็น และแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (8) นำเสนอสรุปและวิเคราะห์กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (9) ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เปิดโอกาสให้ซักถามถ้ามีข้อสงสัยในเรื่องที่ไม่เข้าใจ	อ.อรุณี บุญสว่าง
11-12	หน่วยที่ 7 การสร้างเลเยอร์ (Layer) 1. ส่วนประกอบของเลเยอร์ 2. การกำหนดเลเยอร์เพิ่มเติมด้วย Properties 3. การเรียกใช้งาน Layer Palette 4. ประโยชน์ของ Layer Palette 5. การจัดวางเลเยอร์ด้วย Grid	8	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4 (3) อธิบายส่วนประกอบของเลเยอร์ (4) อธิบายและสาธิตการเรียกใช้งาน Layer Palette (5) อธิบายและสาธิตการจัดวางเลเยอร์ด้วย Grid (6) ทดลองทำตามที่ครูผู้สอนสาธิตวิธีการในลักษณะต่างๆ (7) ซักถามข้อสงสัย พร้อมแสดงความคิดเห็น และแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (8) นำเสนอสรุปและวิเคราะห์กิจกรรม	อ.อรุณี บุญสว่าง

			<p>ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>(9) ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 7 และประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมินตนเองที่ครูผู้สอนมอบให้ เพื่อทดสอบความซื่อสัตย์</p> <p>(10) ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เปิดโอกาสให้ซักถามถ้ามีข้อสงสัยในเรื่องที่ไม่เข้าใจ</p>	
13-14	<p>หน่วยที่ 8 มัลติมีเดีย (Multimedia)</p> <p>1. การสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบต่างๆ</p> <p>2. การสร้างจุดเชื่อมโยงด้วย Flash Text</p>	8	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) อธิบายและสาธิตการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบต่างๆ</p> <p>(4) อธิบายและสาธิตการสร้างจุดเชื่อมโยงด้วย Flash Text</p> <p>(5) ทดลองทำตามที่ครูผู้สอนสาธิตวิธีการในลักษณะต่างๆ</p> <p>(6) ซักถามข้อสงสัย พร้อมแสดงความคิดเห็น และแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>(7) นำเสนอสรุปและวิเคราะห์กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>(8) ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เปิดโอกาสให้ซักถามถ้ามีข้อสงสัยในเรื่องที่ไม่เข้าใจ</p>	อ.อรุณี บุญสว่าง
15-16	<p>หน่วยที่ 9 CSS (Cascading Style Sheet) HTML Style, Behavior</p> <p>1. โครงสร้างของ CSS</p> <p>2. การสร้าง CSS Styles Sheets ใหม่</p> <p>3. การนำสไลด์ไปใช้</p> <p>4. การเปิดใช้งาน CSS Styles Sheets สำเร็จรูป</p>	8	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) อธิบายโครงสร้างของ CSS</p> <p>(4) อธิบายและสาธิตการสร้าง CSS Styles Sheets ใหม่</p> <p>(5) อธิบายการเปิดใช้งาน CSS Styles Sheets สำเร็จรูป</p> <p>(6) ทดลองทำตามที่ครูผู้สอนสาธิตวิธีการในลักษณะต่างๆ</p> <p>(7) ซักถามข้อสงสัย พร้อมแสดงความคิดเห็น และแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม</p>	อ.อรุณี บุญสว่าง

			<p>ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>(8) นำเสนอสรุปและวิเคราะห์กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>(9) ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 9 และประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมินตนเองที่ครูผู้สอนมอบให้ เพื่อทดสอบความซื่อสัตย์</p> <p>(10) ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เปิดโอกาสให้ซักถามถ้ามีข้อสงสัยในเรื่องที่ไม่เข้าใจ</p>	
17	<p>หน่วยที่ 10 การ Upload ไฟล์ ขึ้นสู่เว็บไซต์</p> <p>1. ขั้นตอนการสมัครขอใช้เนื้อที่ฟรีบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>2. ขั้นตอนการอัปโหลดไฟล์เว็บเพจขึ้นสู่อินเทอร์เน็ต</p> <p>3. ขอใช้บริการ Webboard Guestbook Counter ฟรี</p>	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) อธิบายขั้นตอนการสมัครขอใช้เนื้อที่ฟรีบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>(4) อธิบายและสาธิตขั้นตอนการอัปโหลดไฟล์เว็บเพจขึ้นสู่อินเทอร์เน็ต</p> <p>(5) อธิบายและขอใช้บริการ Webboard Guestbook Counter ฟรี</p> <p>(6) ทดลองทำตามที่ครูผู้สอนสาธิตวิธีการในลักษณะต่างๆ</p> <p>(7) ซักถามข้อสงสัย พร้อมแสดงความคิดเห็น และแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>(8) นำเสนอสรุปและวิเคราะห์กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>(9) ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 10 และประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมินตนเองที่ครูผู้สอนมอบให้ เพื่อทดสอบความซื่อสัตย์</p> <p>(10) ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เปิดโอกาสให้ซักถามถ้ามีข้อสงสัยในเรื่องที่ไม่เข้าใจ</p>	อ.อรุณี บุญสว่าง
18	สอบปลายภาค	4		อ.อรุณี บุญสว่าง

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ทดสอบประมวลความรู้ สอบปลายภาค จิตพิสัย	6,9,14,17 18 ตลอดภาค การศึกษา	40% 20% 20%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำ แบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

อภิชัย ชื่อสัตย์สกุลชัย. การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์. กรุงเทพฯ : บริษัท พัฒนาวิชาการ (2535) จำกัด, 2558.

จรัส จรัสรุ่งเรืองชัย. ออกแบบและสร้างเว็บไซต์ด้วย DREAMWERVER CS5. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2554.

2. เอกสารใบงาน ใบความรู้
3. บทเรียนสำเร็จรูป
4. สื่อการนำเสนอ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักเรียน

2. การประเมินการสอน

- ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน
- แฟ้มงานของผู้เรียน
- คะแนนสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดย

ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหาความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องด้านปัจจัยสนับสนุน

- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA