



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สถานศึกษา 3 D

วิชา คอมพิวเตอร์เพื่องานก่อสร้าง รหัสวิชา 10113406

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ครูผู้สอน อาจารย์ณัฐวุฒิ ชำนิ

สาขาวิชา การก่อสร้าง

นักศึกษาสาขาวิชา การก่อสร้าง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3

จำนวนเต็ม 18 คน ห้องเรียนปฏิบัติงานเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์

เวลาเรียน วันพุธ เวลา 08.00 – 11.00 น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำชี้แจงการบันทึกหลังสอน

1. บันทึกหลังสอน 1 เล่ม ใช้บันทึกการสอน 1 รายวิชาต่อ 1 ห้องเรียน
2. ให้ผู้สอนทำบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา ให้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมาแล้ว
3. การบันทึก
 - 3.1 กรอกรายละเอียดที่ปกหน้า
 - 3.2 ศึกษาหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว , ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมรรถนะอาชีพ, สถานศึกษา 3D และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดกิจกรรมบูรณาการสอดแทรกลงสู่การเรียนการสอน
 - 3.3 เมื่อสอนเสร็จทุกครั้งให้บันทึกรายละเอียดเป็นลำดับให้ครบ
 - 1) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ให้ระบุหัวข้อเรื่อง เนื้อหาสาระโดยสรุปที่สอนในครั้งนั้น
 - 2) กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ให้ระบุกิจกรรม และวิธีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนของครู
 - 3) พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ระบุ พฤติกรรมผู้เรียนที่แสดงออกในการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, คุณธรรม/จริยธรรม และสมรรถนะที่ นักศึกษาได้
 - 4) ผลการใช้และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้ระบุผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และ ปัญหาอุปสรรค พร้อมแนวทางการปรับปรุง
 - 5) การประเมินผลการสอนของตนเอง ให้ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองในแต่ละครั้ง พร้อมทั้งข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับ เวลา, วิธีสอน, พฤติกรรมของผู้เรียน, ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และการใช้สื่อประกอบการสอน
 - 6) วิธีการและผลการติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียน/มีปัญหา ให้ระบุวิธีการดูแล ติดตามแก้ไข ปัญหาที่ขาดเรียน และที่มีปัญหาต่าง ๆ
4. เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนส่งบันทึกหลังการสอนและประเมินตนเอง ตามแบบที่กำหนดให้ โดยผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและพัฒนารับรองและพิจารณา
5. ให้ใช้บันทึกหลังสอนเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น สำหรับเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแล้ว เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กับการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีหลักการทรงงานซึ่งเป็นต้นแบบที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ต่อการศึกษาและน้อมนำไปปฏิบัติ สถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นจะพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงควรน้อมนำหลักการทรงงานของพระองค์ท่านไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. ระเบิดจากข้างใน เป็นหลักการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาตั้งแต่ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนและเจ้าหน้าที่ที่ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความต้องการที่จะพัฒนาตนเองจากข้างในของตนให้พร้อมที่จะรับการพัฒนาแล้วจึงค่อยออกมาสู่ภายนอก มิใช่นำเข้าจากภายนอกเข้าไปให้โดยที่ข้างในไม่พร้อมที่จะยอมรับ

2. แก้ปัญหาที่จุดเล็ก คือ การมองปัญหาองค์ภาพรวม (Macro) ก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหาควรเริ่มจากจุดเล็ก (Micro) คือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ละชั้นไปจนถึงปัญหาของภาพรวม

3. ทำตามลำดับขั้น โดยเริ่มจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดก่อน เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. องค์กรรวม คิดอย่างองค์กรรวม (Holistic) มองอย่างครบวงจร มองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติเชื่อมโยง ต่อกัน

5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ คือ การทำกิจกรรมหรือโครงการใดต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบ ทั้งข้อมูลพื้นฐานจากเอกสาร สื่อ และบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน

6. การมีส่วนร่วม คือเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมกันปฏิบัติ ร่วมประเมิน และร่วมรับผลที่เกิดขึ้น

7. ประโยชน์ส่วนรวม คือ การทำงานเน้นผลเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

8. ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด หมายถึง การทำงานใด ๆ ควรใช้งบประมาณที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่เรียบง่าย ต่อความเข้าใจ ทำได้เองและสอดคล้องกับสภาพ ไม่ซับซ้อนแต่ได้รับผลประโยชน์สูงสุด

9. ทำให้ง่าย (Simplicity) หมายถึง การคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานที่ยุ่งยากให้สามารถดำเนินการได้โดยง่ายโดยอาศัยกฎธรรมชาติ

10. ขาดทุนคือกำไร (Our loss is our gain) คือ เน้น “การให้” และ “การเสียสละ” มีผลเป็นกำไรคือความอยู่ดีมีสุข

11. ความเพียร การทำงานที่ไม่มี ความพร้อมมากนัก ก็ไม่ท้อ มีความอดทน และมุ่งมั่น ดำเนินการนั้น ๆ ให้สำเร็จลุล่วง

12. เศรษฐกิจพอเพียง คือ ความพอประมาณ, ความมีเหตุมีผล มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ และมีคุณธรรม

13. ไม่ติดตำรา คือ ลักษณะการพัฒนาที่อ่อนโลม และกลมกลืนกับสภาพสิ่งแวดล้อม อะลุ่มอล่วยกัน ไม่ผูกติดกับวิชาการ และเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่แท้จริงของ

14. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ คือ หลักการอยู่ร่วมกันอย่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อยู่ร่วมกันแบบยั่งยืน

15. ปลุกป่าในใจคน คือ เน้นการสร้างพื้นฐานจิตใจของทุกคนให้มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรู้ที่เหมาะสม สมดุล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกในการดูแลรักษามากกว่าการทำแล้วทิ้งโดยไม่ดูแลรักษาให้ยั่งยืน

16. การให้คือ “ให้เพื่อให้” เป็นการให้โดยไม่เลือก ให้เพื่อให้จริง ๆ ไม่ได้ให้เพื่อหวังผลตอบแทน

17. รู้ รัก สามัคคี ความถึงมีความรู้ในงานที่ทำ มีความรักที่จะทำ และทำโดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจให้
งานประสบความสำเร็จ

18. ภูมิสังคม การทำงานใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศ สภาพสังคมและสภาพนิเวศที่แตกต่างกัน
ของแต่ละสังคม

19. บริการรวมที่จุดเดียว (One Stop Service) เพื่อประโยชน์ต่อผู้มาใช้บริการที่จะประหยัดเวลา และ
ค่าใช้จ่าย

20. ใช้อรรถรปราบอรรถร คือ นำกฎเกณฑ์ธรรมชาตินี้มาเป็นหลักแนวคิดในการทำงานธรรมชาติแก้ปัญหา
ดูแลและกำจัดการตนเองให้เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ

21. การพึ่งตนเอง คือ เน้นให้ช่วยเหลือตนเองให้ได้ก่อนที่จะขอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น และการสร้างความ
เข้มแข็งให้ตนเองเพื่อสามารถจะดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข

22. พออยู่พอกิน คือ การทำงานและใช้ชีวิตแบบทางสายกลางที่เหมาะสมกับตนเอง

23. ซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน เพื่อสร้างความรักสามัคคีกัน

24. ทำงานอย่างมีความสุข โดยคิดถึงผลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ที่มา : “การพัฒนาสู่สถานศึกษาอาชีวะพอเพียง” คณะทำงานจัดทำแนวทางการนิเทศเศรษฐกิจ

พอเพียงสู่สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณสมบัติดังนี้

- 1. พอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
- 2. มีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ
- 3. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีเงื่อนไข ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้
 1. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ
 2. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ชยัน มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

สถานศึกษา 3 D

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

- 1. ด้านประชาธิปไตย (Democracy)** มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง
- 2. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)** มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต
- 3. ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)** รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1 วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 เวลา 08.00 – 11.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		/			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	/				
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		/			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	/				
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		/			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		/			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		/			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		/			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		/			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	/				

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 2 วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 เวลา 08.00 – 11.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		/			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		/			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/				
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	/				
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		/			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		/			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		/			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน			/		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	/				
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	/				
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา			/		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			/		

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3 วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 เวลา 08.00 – 11.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		/			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	/				
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		/			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	/				
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		/			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			/		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน			/		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		/			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		/			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		/			

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 4 วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 เวลา 08.00 – 11.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	/				
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		/			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/				
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	/				
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		/			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	/				
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			/		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน			/		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน			/		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			/		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		/			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		/			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			/		

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5 วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 08.00 – 11.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		/			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	/				
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		/			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	/				
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		/			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		/			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		/			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		/			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	/				

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 6 วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 08.00 – 11.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		/			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	/				
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		/			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	/				
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	/				
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			/		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน			/		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		/			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		/			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			/		

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7 วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 08.00 – 11.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		/			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	/				
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		/			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	/				
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		/			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			/		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		/			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		/			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		/			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	/				

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 8 วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 08.00 – 11.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	/				
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		/			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/				
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	/				
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		/			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	/				
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			/		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน			/		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	/				
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		/			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		/			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	/				

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 9 วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 08.00 – 11.00 น. (วันขึ้นปีใหม่)

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม					
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้					
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ					
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน					
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง					
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม					
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน					
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน					
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน					
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน					
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน					
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ					
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา					
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน					

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 10 วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2563 เวลา 08.00 – 11.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		/			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	/				
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		/			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	/				
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		/			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน			/		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		/			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		/			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	/				

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 11 วันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2563 เวลา 08.00 – 11.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		/			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	/				
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		/			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	/				
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	/				
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม			/		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			/		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน			/		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		/			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		/			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	/				

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 12 วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2563 เวลา 08.00 – 11.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	/				
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		/			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/				
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	/				
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		/			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	/				
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม			/		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			/		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน			/		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			/		
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	/				
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	/				
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		/			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		/			

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 13 วันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2563 เวลา 08.00 – 11.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	/				
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		/			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/				
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	/				
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		/			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	/				
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	/				
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			/		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน			/		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	/				
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	/				
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	/				

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 14 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 เวลา 08.00 – 11.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		/			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	/				
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		/			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	/				
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		/			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		/			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		/			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		/			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	/				

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 เวลา 08.00 – 11.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	/				
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		/			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/				
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	/				
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		/			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		/			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		/			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	/				
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		/			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		/			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		/			

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 16 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 เวลา 08.00 – 11.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		/			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	/				
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		/			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	/				
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		/			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		/			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		/			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		/			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		/			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	/				

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 17 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 เวลา 08.00 – 11.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	/				
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		/			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/				
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	/				
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		/			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	/				
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		/			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		/			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	/				
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		/			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		/			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	/				
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		/			