



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา 3 D

วิชา การขายเบื้องต้น 2 รหัสวิชา 10200205
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

อาจารย์ผู้สอน นางสาวชุตติภา คำพันธ์

สาขาวิชา การตลาด

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวช.1	จำนวนเต็ม 8 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวช.1	จำนวนเต็ม 13 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวช.1	จำนวนเต็ม 26 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวช.1	จำนวนเต็ม 22 คน

ห้องเรียนรวม ชั้น 3 อาคารสารสนเทศ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 3 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 22 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 26 คน ขาดเรียน 1 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ปฐมนิเทศรายวิชา

บอกจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา และแจ้งเกณฑ์การประเมินวัดผล และ
ทำความเข้าใจเรื่องการวัดผลและประเมินผลกับนักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในเกณฑ์การวัดผลและ
ประเมินผล

บทเรียนที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการขาย

- 1.1 ความหมายของการขาย
- 1.2 บทบาทของการขาย
- 1.3 ประเภทของการประกอบอาชีพการขาย
- 1.4 ช่องทางการจัดจำหน่าย
- 1.5 การพัฒนาพนักงานขาย
- 1.6 คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพขาย
- 1.7 กระบวนการขาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้
วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ
ที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

บอกจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐาน รายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพได้ ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ บอกแนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ได้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของการขายได้
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับบทบาทของการขายได้
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของการประกอบอาชีพการขายได้
4. แสดงความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดจำหน่ายได้

5 แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานขายได้

6 ปฏิบัติตามคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพขายได้

7 แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการขายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 7 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 22 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 26 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 2 การแสวงหาผู้มุ่งหวัง

1. ความรู้เกี่ยวกับผู้มุ่งหวัง
2. การวิเคราะห์ผู้มุ่งหวังด้วยทฤษฎีการขยาย
3. ประเภทของผู้มุ่งหวัง
4. วิธีการแสวงหาผู้มุ่งหวัง
- 5 ประโยชน์ของการแสวงหาผู้มุ่งหวัง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับผู้มุ่งหวังได้
 2. ปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้มุ่งหวังด้วยทฤษฎีการขยายได้
 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของผู้มุ่งหวังได้
 4. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการแสวงหาผู้มุ่งหวังได้
 - 5 แสดงความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการแสวงหาผู้มุ่งหวังได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 3 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 22 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 26 คน ขาดเรียน 1 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 3 การเตรียมตัวก่อนเข้าพบผู้มุ่งหวัง

- 3.1 การวางแผนการขาย
- 3.2 การเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับผู้มุ่งหวัง
- 3.3 การนัดหมายล่วงหน้า
- 3.4 การเตรียมความพร้อม
- 3.5 การเตรียมความรู้
- 3.6 การวางแผนการเข้าพบ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 1. ปฏิบัติการวางแผนการขายได้
 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับผู้มุ่งหวังได้
 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการนัดหมายล่วงหน้าได้
 4. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมได้
 5. ปฏิบัติการเตรียมความรู้ได้
 6. ปฏิบัติการวางแผนการเข้าพบได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 22 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 26 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 4 การเข้าพบผู้มุ่งหวัง

- 4.1 ทฤษฎีการขาย 4.2 การแต่งกายสำหรับการเข้าพบ
4.3 จุดประสงค์ของการเข้าพบ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ใ้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้ 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการขายได้
2. ปฏิบัติการแต่งกายสำหรับการเข้าพบได้
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับจุดประสงค์ของการเข้าพบได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 3 ธันวาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 3 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 22 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 26 คน ขาดเรียน 1 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 4 การเข้าพบผู้มุ่งหวัง(ต่อ)

4.4 วิธีการเข้าพบผู้มุ่งหวัง

4.5 สิ่งจำเป็นที่ช่วยให้พนักงานขายเข้าพบอย่างมีประสิทธิภาพ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการเข้าพบผู้มุ่งหวังได้

2. แสดงความรู้เกี่ยวกับสิ่งจำเป็นที่ช่วยให้พนักงานขายเข้าพบอย่างมีประสิทธิภาพได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 10 ธันวาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 22 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 26 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 17 ธันวาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 6 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 22 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 17 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 5 การเสนอขายและการสาธิต

- 5.1 ความรู้เกี่ยวกับการเสนอขาย
- 5.2 สิ่งที่พนักงานขายควรนำเสนอในการเสนอขาย
- 5.3 เทคนิคการเสนอขาย
- 5.4 รูปแบบการเสนอขาย
- 5.5 การเสนอขายที่มีประสิทธิภาพ
- 5.6 การสาธิตสินค้า
- 5.7 การสาธิตที่มีประสิทธิภาพ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเสนอขายได้
 2. ปฏิบัติสิ่งที่พนักงานขายควรนำเสนอในการเสนอขายได้
 3. ปฏิบัติเทคนิคการเสนอขายได้
 4. แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการเสนอขายได้
 5. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเสนอขายที่มีประสิทธิภาพได้
 6. ปฏิบัติการสาธิตสินค้าได้
 7. ประยุกต์ใช้การสาธิตที่มีประสิทธิภาพได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 24 ธันวาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 22 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 26 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 6 การตอบข้อโต้แย้ง

- 6.1 ความหมายของข้อโต้แย้ง
- 6.2 สาเหตุของการเกิดข้อโต้แย้ง
- 6.3 เทคนิคการจัดการกับข้อโต้แย้ง
- 6.4 กลยุทธ์ในการจัดข้อโต้แย้ง
- 6.5 รูปแบบของข้อโต้แย้ง
- 6.6 การเตรียมตัวเพื่อตอบข้อโต้แย้ง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของข้อโต้แย้งได้
 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับสาเหตุของการเกิดข้อโต้แย้งได้
 3. ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดการกับข้อโต้แย้งได้
 4. ประยุกต์ใช้กลยุทธ์ในการจัดข้อโต้แย้งได้
 5. แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของข้อโต้แย้งได้
 6. ปฏิบัติการเตรียมตัวเพื่อตอบข้อโต้แย้งได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 31 ธันวาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 22 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 26 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

หยุดชดเชยวันสงกรานต์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 7 มกราคม 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 22 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 26 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2562

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้ -

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 14 มกราคม 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ชาติเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ชาติเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 22 คน ชาติเรียน 6 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 26 คน ชาติเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 7 การปิดการขาย

- 7.1 ความหมายของการปิดการขาย
- 7.2 หลักสำคัญของการปิดการขาย
- 7.3 บุคลิกภาพของนักปิดการขายที่ดี
- 7.4 สาเหตุที่ทำให้พนักงานขายไม่สามารถปิดการขายได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของการปิดการขายได้
 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักสำคัญของการปิดการขายได้
 3. ปฏิบัติตามบุคลิกภาพของนักปิดการขายที่ดีได้
 4. แสดงความรู้เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้พนักงานขายไม่สามารถปิดการขายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 21 มกราคม 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ชาติเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ชาติเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 22 คน ชาติเรียน 6 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 26 คน ชาติเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 7 การปิดการขาย(ต่อ)

7.5 ลักษณะของพนักงานขายที่ไม่สามารถปิดการขาย 7.6 ช่วงเวลาที่ควรปิดการขาย

7.7 ปัจจัยที่ทำให้การปิดการขายประสบผลสำเร็จ 7.8 ยุทธวิธีในการปิดการขาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย 3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้ 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะของพนักงานขายที่ไม่สามารถปิดการขายได้

2. แสดงความรู้เกี่ยวกับช่วงเวลาที่ควรปิดการขายได้

3. แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้การปิดการขายประสบผลสำเร็จได้

4. ปฏิบัติตามยุทธวิธีในการปิดการขายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 28 มกราคม 2563

- จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 22 คน ขาดเรียน 4 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 26 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 8 การติดตามผลหลังการ

- 8.1 จุดประสงค์ของการติดตามผลหลังการขาย
- 8.2 วิธีปฏิบัติในการติดตามผลหลังการขาย
- 8.3 ผลที่เกิดขึ้นจากการติดตามผลหลังการขาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับจุดประสงค์ของการติดตามผลหลังการขายได้
 2. แสดงวิธีปฏิบัติในการติดตามผลหลังการขายได้
 3. แสดงผลที่เกิดขึ้นจากการติดตามผลหลังการขาย ได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 - 4.2 นักศึกษาสามารถเข้า เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 22 คน ขาดเรียน 4 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 26 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 8 การติดตามผลหลังการ(ต่อ)

8.4 ขั้นตอนการติดตามผลหลังการขาย

8.5 เทคนิคการติดตามผลหลังการขาย

8.6 การจัดการกับปัญหาที่มักเกิดขึ้นจากการติดตามผลหลังขาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย 3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ 1. ปฏิบัติตามขั้นตอนการติดตามผลหลังการขายได้

2. แสดงเทคนิคการติดตามผลหลังการขายได้

3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการกับปัญหาที่มักเกิดขึ้นจากการติดตามผลหลังการขายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 22 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 26 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 9 การบริการก่อนการขายและหลังการขาย

- 9.1 ลักษณะการให้บริการ
- 9.2 วิธีการให้บริการหลังการขาย
- 9.3 สาเหตุการเกิดข้อบกพร่องในการบริการหลังการขาย
- 9.4 วิธีการแก้ปัญหาจากการให้บริการหลังการขาย
- 9.5 ประโยชน์จากการให้บริการหลังการขาย
- 9.6 การจัดการกับคำว่าร้องเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 1 แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะการให้บริการได้
 - 2 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการให้บริการหลังการขายได้
 - 3 แสดงความรู้เกี่ยวกับสาเหตุการเกิดข้อบกพร่องในการบริการได้
 - 4 ปฏิบัติการแก้ปัญหาจากการให้บริการหลังการขายได้
 - 5 แสดงความรู้เกี่ยวกับประโยชน์จากการให้บริการหลังการขายได้
 - 6 ปฏิบัติการจัดการกับคำว่าร้องเรียนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ชาติเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ชาติเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 22 คน ชาติเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 26 คน ชาติเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 10 จรรยาบรรณของนักขาย

10.1 ความหมายของจรรยาบรรณ

10.2 จรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อกิจการ

10.3 จรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อลูกค้า

10.4 จรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อตนเอง

10.5 จรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อสังคม

10.6 จรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อคู่แข่ง

10.7 จรรยาบรรณของธุรกิจขายตรงโลก

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของจรรยาบรรณได้

2. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อกิจการได้

3. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อลูกค้าได้

4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อตนเองได้

5. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อสังคมได้

6. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อคู่แข่งได้

7. แสดงความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณของธุรกิจขายตรงโลกได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 22 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 26 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 11 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการขาย

11.1 ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ

11.2 ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารการขาย

11.3 การสื่อสารการขายทางอินเทอร์เน็ต

11.4 ลักษณะธุรกิจการค้าในเครือข่ายดิจิทัล

11.5 ความเจริญก้าวหน้าของอินเทอร์เน็ตในประเทศไทย

11.6 อี-คอมเมิร์ซ

11.7 การชำระเงินด้วยบัตรเครดิต

11.8 เปรียบเทียบระหว่างระบบการค้าแบบเก่าและการทำธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศได้

2. แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารการขายได้

3. ประยุกต์ใช้การสื่อสารการขายทางอินเทอร์เน็ตได้

4. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะธุรกิจการค้าในเครือข่ายดิจิทัลได้

5. แสดงความรู้เกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าของอินเทอร์เน็ตในประเทศไทยได้

6. ประยุกต์ใช้อี-คอมเมิร์ซได้

7. แสดงความรู้เกี่ยวกับการชำระเงินด้วยบัตรเครดิตได้

8. แสดงความรู้เกี่ยวกับเปรียบเทียบระหว่างระบบการค้าแบบเก่าและการทำธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 18 ระหว่างวันที่ 4 มีนาคม ถึงวันที่ 8 มีนาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2562

วันที่ 2 – 5 มีนาคม 2563

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำให้ความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน	163				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.66				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)