



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชาศิลปวัฒนธรรมไทย รหัสวิชา 10527202
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน นางปติญา มังคละศิรี
สาขาวิชา การโรงแรม

นักศึกษาสาขาวิชา การโรงแรม ชั้น ปวช. 2

จำนวนเต็ม 8 คน ห้องเรียน ปฏิบัติ 2
เวลาเรียน วันจันทร์ เวลา 08.00 – 11.00 น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1 วันที่ 4 มิ.ย. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน การวัดผลประเมินผล

บทที่ 1 มนุษย์กับสังคม

1. แนวคิดเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม
2. วิถีชีวิตและความเป็นอยู่ในสังคมไทย
3. ลักษณะเด่นของสังคมไทย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/กิจกรรม
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ระเบิดจากข้างใน องค์กรรวม การมีส่วนร่วม

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนค้นคว้าภาพถ่ายวิถีชีวิตของมนุษย์ในอดีตและปัจจุบันได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับผู้เรียน เวลาเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองมากขึ้น และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 2 วันที่ 11 มิ.ย. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....7..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

4. โครงสร้างของสังคมไทย
 5. ชุมชนของสังคมไทย
 6. การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย
 7. ปัญหาสังคมไทย
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
- ถาม/ตอบ
 - บรรยาย/อภิปราย /ฝึกปฏิบัติ
 - แบบทดสอบหลังเรียน
 - กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยตามข้อกำหนดได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
- เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตามงานที่ได้รับมอบหมายให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากการอภิปรายและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3 วันที่ 18 มิ.ย. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....5..... คน ขาดเรียน.....3..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 2 วิวัฒนาการวัฒนธรรมไทย

1. ความหมายของวัฒนธรรมไทย
2. ประเภทของวัฒนธรรมไทย
3. ความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย /ปฏิบัติกิจกรรม
- ทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น องค์กรรวมรอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความมั่นใจในตนเอง มีความขยันหมั่นเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง
ความเป็นประชาธิปไตย มีความสามัคคีกลุ่ม

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนเล่าว่าวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่อยู่อาศัยได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดให้ กิจกรรมช่วยให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในการเล่าประสบการณ์จากท้องถิ่นตามงานที่ได้รับมอบหมาย ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

แนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน และส่งผลงานในชั่วโมงต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 4 วันที่ 25 มิ.ย. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 2 วิวัฒนาการวัฒนธรรมไทย (ต่อ)

4. ความแตกต่างทางวัฒนธรรมในสังคมไทย

5. วัฒนธรรม 5 สาขา

6. เอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย

7. การอนุรักษ์วัฒนธรรม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติ

- แบบทดสอบหลังเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การพึ่งตนเอง ความมีวินัย ความสามัคคี ความเชื่อมั่นในตนเอง ขยันหมั่นเพียร

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนเขียนบทความ การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมในสังคมไทยได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหาที่กำหนดไว้ ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาที่มีสื่อการสอนเหมาะสม ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มเป็นอย่างดี และมีการพัฒนาตนเองในการเขียนบทความ นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา -

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5 วันที่ 2 ก.ค. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 3 ค่านิยม วิถีชีวิตและจริยธรรม

1. พื้นฐานของสังคมไทย
2. คุณธรรมที่ทุกคนควรศึกษาและปฏิบัติ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติ
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความเพียร การพึ่งตนเอง ความมีวินัย มีความเชื่อมั่น มีความสนใจใฝ่รู้
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนสวดมนต์ในบทต่างๆ ตามข้อกำหนดได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
เนื้อหาเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้ ครูสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผน สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการสวดมนต์บทต่างๆตามที่สนใจและแสดงการสวดมนต์ตามข้อกำหนด ผลงานสำเร็จอยู่ในเกณฑ์ดี

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 6 วันที่ 9 ก.ค. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 3 ค่านิยม วิถีชีวิตและจริยธรรม (ต่อ)

3. ค่านิยมที่พึงประสงค์

4. คุณธรรมที่ควรนำมาไปปฏิบัติ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /ปฏิบัติ

- แบบทดสอบหลังเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์รวม ข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความสนใจใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้น ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง
ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนเปรียบเทียบค่านิยมของคนไทยกับค่านิยมในอเมริกาได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนสนใจในการ
ฝึกปฏิบัติตามงานที่ได้รับมอบหมายให้ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากผลงานสำเร็จ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7 วันที่ 16 ก.ค. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 4 ขนบธรรมเนียมประเพณี

1. ความหมายของขนบธรรมเนียมประเพณี
2. ประเภทของประเพณี
3. ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
4. พระราชพิธีและรัฐพิธี

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย /ปฏิบัติ
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนเลือกแสดงผลงานประเพณีที่นิยมในท้องถิ่นที่อยู่อาศัยได้อย่างเหมาะสม
- ### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและกิจกรรมเหมาะสมกับเวลาสอน เหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนได้ตามเวลาที่กำหนด

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 8 วันที่ 23 ก.ค. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....7..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 5 ความรู้เกี่ยวกับศิลปกรรม

1. ความหมายของศิลปกรรม
2. คุณลักษณะของศิลปกรรม
3. แรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ศิลปกรรม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความสนใจใฝ่รู้ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนระบุลักษณะงานศิลปกรรมในท้องถิ่นได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดไว้ ครูสอนได้ครบตามเวลาที่กำหนดไว้ สื่อของจริงช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการศึกษามากขึ้น ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในการค้นคว้ารวมถึงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากการอภิปรายและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 9 วันที่ 30 ก.ค. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 5 ความรู้เกี่ยวกับศิลปกรรม (ต่อ)

1. ประโยชน์ของการสร้างสรรค์ศิลปกรรม
2. ประเภทของศิลปกรรม

สอบกลางภาค

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย /ปฏิบัติกิจกรรม
- แบบทดสอบหลังเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ ความเพียร
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความสามัคคี ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนจำแนกงานศิลปกรรมในแต่ละภาคได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสม ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการทำกิจกรรม ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากการนำเสนอผลงานสำเร็จ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 10 วันที่ 6 ส.ค. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....7..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 6 ศิลปวัฒนธรรมไทย

1. ศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยก่อนสุโขทัย
2. ศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยก่อนสุโขทัย ถึงรัชการที่ 3
3. ศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยสุโขทัย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย /อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนค้นคว้ารูปแบบประติมากรรมวัดใกล้บ้านไม่น้อยกว่า 2 วัดได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เวลาเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้ ครูสอนได้ครบตามเนื้อหา สื่อการสอนของจริงเหมาะสม ช่วยให้ผู้เรียนส่วนใหญ่สนใจในการทำกิจกรรมและมีการพัฒนาตนเองนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนโดยการเปรียบเทียบผลงานได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

แนะนำให้ผู้ที่ขาดเรียนฝึกปฏิบัติงานเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน โดยมีครูและเพื่อนๆให้คำแนะนำ

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 11 วันที่ 13 ส.ค. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 6 ศิลปวัฒนธรรมไทย (ต่อ)

1. ศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์
2. ศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยกรุงสุโขทัย
3. ศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา
4. ศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยรัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

- ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์ความแตกต่างของพระพุทธรูปในวัดใกล้บ้านที่มีความแตกต่างกันมาไม่น้อยกว่ากลุ่ม ละ 5 รูปแบบ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับเวลา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีความสนใจใฝ่รู้ในการทำกิจกรรม นำเสนอผลงานได้ตามเวลาที่กำหนด

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 12 วันที่ 20 ส.ค. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 7 ศิลปะสมัยไทย

1. ศิลปะพื้นบ้าน
2. การกำเนิดศิลปะพื้นบ้าน
3. ประเภทของศิลปะพื้นบ้าน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย /ปฏิบัติกิจกรรม

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนค้นคว้าศิลปะพื้นบ้านของท้องถิ่นในจังหวัดนครพนมได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับระดับผู้เรียน กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี สังเกตได้จากการนำเสนอผลงานตามเวลาที่กำหนดและถูกต้องตามเกณฑ์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 13 วันที่ 27 ก.ย. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 7 ศิลปะสมบัติไทย (ต่อ)

1. ส่วนประกอบของศิลปะพื้นบ้าน
2. ศิลปหัตถกรรมของไทย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย /ปฏิบัติกิจกรรม
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์จุดเด่นของศิลปะพื้นบ้านในแต่ละภาคได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตามงานที่ได้รับมอบหมายให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากกรออภิปรายและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่. 14 วันที่ 3 ก.ย. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 8 การศึกษานอกสถานที่

1. การจัดการตามพรบ.การศึกษาแห่งชาติ
2. การปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้
3. การไปศึกษานอกสถานที่

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาดูงาน
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนศึกษาดูงานนอกสถานที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทยที่ชื่นชอบได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจมีความรับผิดชอบส่งผลงานภายในเวลาที่กำหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15 วันที่ 10 ก.ย. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 8 การศึกษาดูงานนอกสถานที่ (ต่อ)

1. การเดินทางกลับและสรุปทเรียน

2. แหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

- ทดสอบหลังเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง แก้ปัญหาที่จุดเล็กๆ ทำให้ง่าย ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนสรุปผลงานการไปศึกษาดูงานด้วย Power point ได้อย่างน่าสนใจ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับผู้เรียน กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้ ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนของจริงเหมาะสม ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ในการฝึกปฏิบัติมากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 16 วันที่ 17 ก.ย. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 9 แหล่งศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทย

1. พระบรมมหาราชวัง
2. ศิลปวัตถุในวัดและโบราณสถานต่างๆ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย /ปฏิบัติกิจกรรม
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนระบุแหล่งศึกษาศิลปวัฒนธรรมใกล้บ้านได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสม ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการฝึกทักษะเป็นอย่างดี

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 17 วันที่ 24 ก.ย. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 9 แหล่งศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทย (ต่อ)

3, อนุสาวรีย์ต่างๆ

4. หอสมุดแห่งชาติ

5. พิพิธภัณฑ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /ปฏิบัติกิจกรรม

- แบบทดสอบหลังเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ ไม่ติดตำรา

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย มีความสามัคคี

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนค้นคว้าบทความเกี่ยวกับความพึงพอใจในการไปเที่ยวในแหล่งศิลปวัฒนธรรมของนักท่องเที่ยวจากเว็บไซต์ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สังเกตได้จากผลงานสำเร็จและการเปรียบเทียบผลงาน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 18 วันที่ 1 ต.ค. 2561 เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

สอบปลายภาค

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

แบบประเมินผลทฤษฎี

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม การพึ่งตนเอง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย ความอดทนอดกลั้น

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทยได้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนการสอนได้ครบตามสมรรถนะที่กำหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	/				
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง		/			
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	/				
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		/			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
รวมคะแนน	124	36	3		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	163/35 (4.6)				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)