



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ รหัสวิชา 10527302
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน นางปติญา มังคละศิรี

สาขาวิชา การโรงแรม

นักศึกษาสาขาวิชา การโรงแรม ชั้น ปวช. 2

จำนวนเต็ม 8 คน ห้องเรียน ปฏิบัติ 2

เวลาเรียน วันศุกร์ เวลา 10.00 – 14.00 น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1 วันที่ 8 มิ.ย. 2561 เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ **ชี้แจงเงื่อนไขการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล**

บทที่ 1 การพัฒนาบุคลิกภาพ

1. ความหมายของบุคลิกภาพ
 2. ความสำคัญของบุคลิกภาพ
 3. องค์ประกอบที่มีผลต่อบุคลิกภาพ
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
- ถาม/ตอบ
 - บรรยาย/อภิปรายปฏิบัติกิจกรรม
 - แบบทดสอบก่อนเรียน
 - กิจกรรมเป็นรายบุคคล
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง รอบคอบ ระเบิดจากข้างใน องค์กรวม การมีส่วนร่วม
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การตรงต่อเวลา ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนระบุบุคคลที่มีบุคลิกภาพที่ตนชื่นชอบได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
- เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด กิจกรรมช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา ติดตามผู้ที่ขาดเรียนจากเพื่อนๆในชั้นเรียน

.....
ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 2 วันที่ 15 มิ.ย. 2561 เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 1 การพัฒนาบุคลิกภาพ (ต่อ)

4. องค์ประกอบที่มีผลต่อบุคลิกภาพ

5. พัฒนาการด้านบุคลิกภาพ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำให้ง่ายและทำตามลำดับขั้น

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนเปรียบเทียบความแตกต่างของบุคลิกภาพได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการทำกิจกรรม และมีทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูลตามงานที่ได้รับมอบหมายให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากการอภิปรายและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3 วันที่ 22 มิ.ย. 2561 เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)..... 8..... คน เข้าเรียน.....7..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 1 การพัฒนาบุคลิกภาพ (ต่อ)

6. วิธีพัฒนาบุคลิกภาพ

7. แบบประเมินตนเอง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

- แบบทดสอบหลังเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น องค์กรรวมรอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความมั่นใจในตนเอง มีความขยันหมั่นเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง
ความเป็นประชาธิปไตย มีความสามัคคีกลุ่ม

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนประเมินตนเองและประเมินเพื่อนในชั้นเรียนได้ ไม่น้อยกว่า 2 คน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดให้ กิจกรรมช่วยให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีทักษะในการประเมินบุคลิกภาพตามงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ และยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนร่วมห้องเรียนได้ มีการปรับปรุงตนเองมากขึ้น ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สืบเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

แนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน และส่งผลงานในชั่วโมงต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 4 วันที่ 29 มิ.ย. 2561 เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 2 การเสริมสร้างสมรรถภาพ

1. ความหมายและความสำคัญของสมรรถภาพ
2. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
3. สมรรถภาพที่ดีของร่างกาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรวม ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การพึ่งตนเอง ความมีวินัย ความสามัคคี ความเชื่อมั่นในตนเอง ขยันหมั่นเพียร

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนระบุวิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายแบบต่างๆได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหาที่กำหนดไว้ ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาที่มีสื่อการสอนเหมาะสม ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มเป็นอย่างดี และมีความรับผิดชอบในการทำงานรวมถึงความสามัคคีกลุ่มเป็นอย่างดี

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา -

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5 วันที่ 6 ก.ค. 2561 เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....7..... คน ขาดเรียน....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 2 การเสริมสร้างสมรรถภาพ (ต่อ)

4. นันทนาการรูปแบบต่างๆ

5. อาหารควบคุมน้ำหนัก

6. การออกกำลังกาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

- แบบทดสอบก่อนเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความเพียร การพึ่งตนเอง ความมีวินัย มีความเชื่อมั่น มีความสนใจใฝ่รู้

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนสาธิตวิธีการออกกำลังกายตามจังหวะเพลงได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้ ครูสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผน สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างเหมาะสม มีความเป็นประชาธิปไตย

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 6 วันที่ 13 ก.ค. 2561 เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระบทที่ 2 การเสริมสร้างสมรรถภาพ (ต่อ)

7. เคล็ดลับในการลดน้ำหนักเพื่อบุคลิกภาพที่ดี

8. การควบคุมอาหาร

9. อาหารลดน้ำหนัก

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

- แบบทดสอบหลังเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความสนใจใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้น ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง
ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนแสดงอาหารควบคุมน้ำหนักคนละ 1 อย่างได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนสนใจในการฝึกปฏิบัติตามงานที่ได้รับมอบหมาย มีความสามัคคีกลุ่ม มีมนุษยสัมพันธ์ดีขึ้น มีความกล้าแสดงออกสังเกตได้จากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7 วันที่ 20 ก.ค. 2561 เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 3 การวางตัว

1. ความหมายของการวางตัว
2. การวางตัวในสังคม
3. การวางตัวในที่ทำงาน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนแสดงละครเกี่ยวกับการวางตัวที่ดีได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและกิจกรรมเหมาะสมกับเวลาสอน สื่อการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการทำกิจกรรม มีความสามัคคี ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและเปรียบเทียบผลงานสำเร็จ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 8 วันที่ 27 ก.ค. 2561 เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....7..... คน ขาดเรียน...1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 3 การวางตัว (ต่อ)

4. การวางตัวในอิริยาบถต่างๆ

5. การวางตัวที่เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

- กิจกรรมกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ทำให้ง่าย ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความสนใจใฝ่รู้ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนสาธิตการวางตัวในอิริยาบถต่างๆที่ถูกต้องได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดไว้ ครูสอนได้ครบตามเวลาที่กำหนดไว้ สื่อที่หลากหลายช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการศึกษามากขึ้น ผู้เรียนสนใจให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 9 วันที่ 3 ส.ค. 2561 เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 3 การวางตัว (ต่อ)

6. การวางตัวในสังคมเพื่อน

7. ธรรมที่ควรประพฤติปฏิบัติ

สอบกลางภาค

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

- แบบทดสอบก่อนเรียน ,แบบประเมินผลกลางภาค

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ ความเพียร

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความสามัคคี ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนระบุธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสม ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการทำกิจกรรม ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกระหว่างเรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 10 วันที่ 10 ส.ค. 2561 เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....7..... คน ขาดเรียน...1.. คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 4 การพัฒนาลักษณะนิสัย

1. สุขภาพ
2. เสี่ยงพุดและอากัปกริยาทำทาง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
- แบบทดสอบก่อนเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนกล่าวสุนทรพจน์คนละ1 เรื่องได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เวลาเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้ เนื้อหาสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสมรรถนะรายวิชาที่กำหนดไว้ครูสอนได้ครบตามเนื้อหา สื่อการสอนที่หลากหลายช่วยให้ผู้เรียนส่วนใหญ่สนใจในการเรียนมากขึ้น และผู้เรียนมีการพัฒนานิสัยดีขึ้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

แนะนำให้ผู้ที่ขาดเรียนศึกษาและทำงานเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน โดยมีครูและเพื่อนๆให้คำแนะนำ

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 11 วันที่ 17 ส.ค. 2561 เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 4 การพัฒนาลักษณะนิสัย (ต่อ)

3. การแต่งกายชายและหญิง

4. การพัฒนานิสัยส่วนตัว

5. บทบาทของลักษณะนิสัย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์ลักษณะนิสัยของตัวเองละครในบทความที่แจกให้ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับเวลา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมกลุ่มเป็นอย่างดี ผลงานอยู่ในเกณฑ์ดี

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 12 วันที่ 24 ส.ค. 2561 เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน ..7..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 5 การผูกมิตรและครองใจคน

1. เทคนิควิธีการสร้างมิตรและครองใจคน
2. มิตรที่ควรคบหรือมิตรแท้
3. มิตรที่ไม่ควรคบหรือมิตรเทียม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
- แบบทดสอบหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรร่วม ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนเขียน Mind Map วิธีการสร้างมิตรและครองใจคนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้ เนื้อหาเหมาะสมกับระดับการศึกษา ผู้เรียนสนใจในการทำกิจกรรมกลุ่มมากขึ้น ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผลงานสำเร็จเปรียบเทียบหน้าชั้นเรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 13 วันที่ 31 ส.ค. 2561 เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 5 การผูกมิตรและครองใจคน (ต่อ)

4. วิธีการผูกมิตรและครองใจคน

5. คุณค่าของการผูกมิตรและครองใจคน

6. การผูกมิตรกับผู้ใหญ่

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

- แบบทดสอบหลังเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนเขียนกลอนเกี่ยวกับการผูกมิตรและครองใจได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมตามงานที่ได้รับมอบหมายให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สังเกตได้จากการอภิปรายและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

แนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมทำงานส่งนอกเวลาเรียน โดยมีครูและเพื่อนในกลุ่มให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 14 วันที่ 7 ก.ย. 2561 เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8.... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 6 การฝึกพูด

1. องค์ประกอบของการพูด
2. แบบของการพูด
3. ศิลปะการพูด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนฝึกการพูดในรูปแบบต่างๆได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบหาข้อมูลเพิ่มเติมส่วนใหญ่ให้ความสนใจมีความรับผิดชอบ นำเสนอผลงานภายในเวลาที่กำหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15 วันที่ 14 ก.ย. 2561 เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....คน..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 6 การฝึกพูด (ต่อ)

4. บุคลิกภาพของผู้พูด

5. การแต่งกาย

6. การใช้เสียง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม

- ทดสอบหลังเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง แก้ปัญหาที่จุดเล็กๆ ทำให้ง่าย ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์การพูดจากวีดิทัศน์ได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับผู้เรียน กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนที่หลากหลายเหมาะสม ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ในการวิเคราะห์งานและนำเสนอผลงานสำเร็จได้ถูกต้อง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 16 วันที่ 21 ก.ย. 2561 เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 7 มารยาทสัมพันธ

1. มารยาทสัมพันธ
2. มารยาทต่อเพื่อนบ้าน
3. วิธีแนะนำให้รู้จักกัน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนแสดงการแนะนำให้รู้จักกันได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอนเหมาะสม ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย เป็นอย่างดี

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 17 วันที่ 28 ก.ย. 2561 เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....-..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 7 มารยาทสัมพันธ์ (ต่อ)

4. วิธีเยี่ยมในโอกาสต่างๆ
5. คุณค่าของจริยธรรมกับมนุษยสัมพันธ์
6. การวิเคราะห์ กรณีปัญหามนุษยสัมพันธ์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ปฏิบัติกิจกรรม
- แบบทดสอบหลังเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น รอบคอบ ไม่ติดตำรา

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีความซื่อสัตย์ ความเพียร ไม่ติดตำรา การพึ่งตนเอง ความมีวินัย มีความสามัคคี

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับมารยาทสัมพันธ์ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา ครูสอนได้ครบตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนดไว้ สื่อการสอน เหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายได้ตามเวลาที่กำหนด

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 18 วันที่ 5 ต.ค. 2561 เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

สอบปลายภาค

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

แบบประเมินผล

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การพึ่งตนเอง รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย ความอดทนอดกลั้น

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนอธิบายความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพได้ผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนด

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนการสอนได้ตามสมรรถนะที่กำหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	/				
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง		/			
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	/				
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
รวมคะแนน	129	43			
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	172/35 (4.9)				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)