



## แผนการจัดการเรียนรู้

มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายวิชา การเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา 10800203

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

จัดทำโดย

อาจารย์ประจิตรา หม่อมพะเนาวิ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

แผนการจัดการเรียนรู้  
มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายวิชา การเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา 10800203หลักสูตร  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

จัดทำโดย  
อาจารย์ประจิตรา หม่อมพะเนาว์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพเล่มนี้ เป็นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2552 โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะใน ภาคปฏิบัติให้กับนักศึกษามากที่สุด มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านพุทพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย

ลงชื่อ.....

(นางสาวประจิตรา หม่อมพะเนาวิ)

## เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา

1. ด้านความพร้อม 10%
  - 1.1 เวลาเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80% (ขาดเรียน 4 ครั้ง ได้ IA)
  - 1.2 การมาเรียนที่มีเวลาเรียน หมายถึง การมาเรียนทันเวลาและอยู่ตลอดคาบ
  - 1.3 การมาเรียนที่มีเวลาจะคิดให้เฉพาะผู้ที่แต่งกายถูกต้องตามระเบียบเท่านั้น
  - 1.4 มีเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนครบถ้วน
2. ด้านการเรียน – การปฏิบัติงาน 70%
  - 2.1 ต้องส่งงานตามกำหนดเวลา (ขาดส่งงานได้ I)
  - 2.2 ผลการตรวจงานของอาจารย์ผู้สอนถือเป็นข้อยุติ
  - 2.3 ต้องเข้าสอบประเมินผลสภาพจริง (ขาดส่งงานได้ I)
  - 2.4 ผลงานที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำต้องทำใหม่
3. ด้านจิตพิสัย (คุณธรรม จริยธรรม) 20%
  - 3.1 การพูดจา กิริยามารยาท ความใส่ใจใฝ่รู้
  - 3.2 การรักษาความสะอาดพื้นที่บริเวณที่ทำงาน
  - 3.3 การเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ – การบำรุงรักษา
  - 3.4 การส่งคืนเครื่องมือ – อุปกรณ์
4. การตัดสินผลการเรียนตลอดภาคเรียน
  - 4.1 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 80 – 100 A
  - 4.2 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 75 – 79 B+
  - 4.3 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 70 – 74 B
  - 4.4 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 65 – 69 C+
  - 4.5 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 60 – 64 C
  - 4.6 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 55 – 59 D+
  - 4.7 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 50 – 54 D
  - 4.8 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 0 – 49 F

(.....)

อาจารย์ประจำวิชา

(.....)

ตัวแทนนักศึกษา

## รายละเอียดของรายวิชา

### สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

<b>1.รหัสและชื่อรายวิชา</b> 10800203      การเป็นผู้ประกอบการ
<b>2.จำนวนหน่วยกิต</b> 2(2-0-4)
<b>3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา</b> <b>3.1 หลักสูตร</b> ประกาศนียบัตรวิชาชีพ <b>3.2 ประเภทของรายวิชา</b> วิชาการจัดการสำนักงาน (หมวดวิชาชีพ)
<b>4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> นางสาวประจิตรา หม่อมพะเนา
<b>5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 1 ปวช. 1
<b>6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)</b> ไม่มี
<b>7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน</b> ไม่มี
<b>8.สถานที่เรียน</b> อาคาร 1 ชั้น 2 ห้อง 2204
<b>9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด</b> 4 กรกฎาคม 2559

## ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10800203 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 2 หน่วยกิต  
จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 ชั่วโมง รวม 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<b>หน่วยการสอนที่ 1</b> การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. การวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ</li><li>2. การนำ PDCA ไปใช้</li><li>3. การวางแผนเป้าหมายชีวิต</li><li>4. การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</li></ol>
<b>หน่วยการสอนที่ 2</b> การออม	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม</li><li>2. เป้าหมายในการออม</li><li>3. ปัจจัยสำคัญในการออม</li><li>4. การวางแผนการออม</li><li>5. การออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย</li><li>6. รูปแบบการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย</li></ol>
<b>หน่วยการสอนที่ 3</b> การลงทุน	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ความหมายและลักษณะการลงทุน</li><li>2. การลงทุนทางการเงิน</li><li>3. ผลตอบแทนจากการลงทุน</li><li>4. หลักการลงทุน</li><li>5. การลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์</li><li>6. การลงทุนในตราสารหนี้</li><li>7. การลงทุนในตราสารทุน</li><li>8. การลงทุนโดยทำประกันชีวิต</li><li>9. การลงทุนในกองทุน</li><li>10. การลงทุนประกอบธุรกิจ</li></ol>
<b>หน่วยการสอนที่ 4</b> การเป็นผู้ประกอบการ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ความหมายของผู้ประกอบการ</li><li>2. คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ</li><li>3. แนวทางในการเป็นผู้ประกอบการ</li><li>4. การวิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการ</li><li>5. แนวทางการหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการ</li><li>6. หน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ</li></ol>

<p><b>หน่วยการสอนที่ 5</b> การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวางแผนทางการเงิน</li> <li>2. หลักการวางแผนทางการเงิน</li> <li>3. การจัดการทางการเงิน</li> <li>4. การจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 6</b> กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการ</li> <li>2. กฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากร</li> <li>3. การจดทะเบียนนิติบุคคล</li> <li>4. เครื่องหมายการค้า</li> <li>5. กฎหมายแรงงาน</li> <li>6. กฎหมายประกันสังคม</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 7</b> รูปแบบแผนธุรกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ</li> <li>2. องค์ประกอบของแผนธุรกิจ</li> <li>3. ปกหน้า สารบัญ และคำนำ</li> <li>4. บทสรุปผู้บริหาร</li> <li>5. ประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ</li> <li>6. การวิเคราะห์สถานการณ์</li> <li>7. แผนการตลาด</li> <li>8. แผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน</li> <li>9. แผนการผลิต</li> <li>10. แผนการเงิน</li> <li>11. แผนฉุกเฉิน</li> <li>12. ภาคผนวก</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 8</b> หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารคุณภาพเบื้องต้น</li> <li>2. การเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น</li> <li>3. การประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 9</b> การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ</li> <li>2. แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>3. การทำบัญชีครัวเรือน</li> <li>4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย</li> </ol>

**หน่วยการสอนที่ 10**

การเตรียมความพร้อมของ

ผู้ประกอบการในอาเซียน

1. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC)
2. การดำเนินงานเพื่อไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
3. โอกาสและผลกระทบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อภาคธุรกิจของประเทศไทย
4. สินค้าอุตสาหกรรมของประเทศไทยที่ส่งออกไปในตลาดอาเซียน
5. การค้าระหว่างประเทศไทยกับอาเซียน



## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดประสงค์รายวิชา

- เข้าใจเกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนและการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- สามารถจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
- มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการ และมีจรรยาบรรณในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ชยัน ประหยัดและอดทน

### 2. มาตรฐานรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนและการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย
- ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน
- ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน

### 3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพการออมและการลงทุน การเป็นผู้ประกอบการ การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการรูปแบบแผนธุรกิจหลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
36 ชั่วโมง	ไม่มี	- ชั่วโมง	108 ชั่วโมง

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- ความมีวินัย
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน
- มีความตั้งใจ
- การมีส่วนร่วม
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
- มีความคิดริเริ่ม
- ความสุภาพ
- เคารพเชื่อฟังครูและผู้อาวุโส
- มีความซื่อมั่น
- การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม

#### 1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา
- การประเมินตามสภาพจริง ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย
- นักศึกษาประเมินตนเอง

### 2. ความรู้

## ความรู้ที่ต้องได้รับ

- การเป็นผู้ประกอบการ
- การออม
- การลงทุน
- การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ
- รูปแบบแผนธุรกิจ
- การบูรณาการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับการเรียนรู้ด้วยตนเองในแหล่งการเรียนรู้นอกชั้นเรียน จาก วิชาการเป็นผู้ประกอบการ กับรายวิชาอื่น ๆ โดยมีหลักฐานการเรียนรู้ บันทึกรับการเรียนรู้ การประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

## วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้ หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบ ผสมผสาน
- แนวการสอนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นการนำ ขั้นการ สอนและขั้นสรุปผลการสอน
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะเป็นประชาธิปไตยและ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี การสร้าง ทีมงาน ความรับผิดชอบ ทักษะทางสังคม โครงสร้างการเรียนรู้และวิธีจัดการเรียนรู้ ซึ่งมี หลากหลายรูปแบบ ได้แก่
- รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิค เป็นเทคนิคที่พัฒนาขึ้นเพื่อ ส่งเสริมความร่วมมือ และการถ่ายทอดความรู้ระหว่างเพื่อนในกลุ่ม
- รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้โมเดลซิปปา ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน คือ ทบทวนความรู้เดิม แสวงหาความรู้ใหม่ การศึกษาทำความเข้าใจสาระการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับ ความรู้เดิม การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม การสรุปและจัดระเบียบความรู้ การ ปฏิบัติและหรือการแสดงผลงาน สุดท้ายคือการประยุกต์ใช้ความรู้
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้น สังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนโดยผู้เรียนสังเกตสภาพปัญหา และ ร่วมกันหาปัญหาที่เกิดขึ้น ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสาร ประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันจาก ประสบการณ์ของผู้เรียน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน

- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผังกราฟิก เป็นรูปแบบการแสดงผลของความคิดที่สามารถมองเห็นและอธิบายได้อย่างเป็นระบบ

#### วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

### 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิด วิเคราะห์ การเป็นผู้ประกอบการ
- ทักษะในการคิด วิเคราะห์ การเป็นผู้ประกอบการ
- ทักษะการใช้ความรู้ในวิชาการเป็นผู้ประกอบการ สามารถนำไปในชีวิตประจำวัน

#### วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนโดยผู้เรียนสังเกตสภาพปัญหา และร่วมกันหาปัญหาที่เกิดขึ้น ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน
- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผังกราฟิก เป็นรูปแบบการแสดงผลของความคิดที่สามารถมองเห็นและอธิบายได้อย่างเป็นระบบ
- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

#### วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการโต้ตอบและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธภาพการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ

มอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

#### วิธีการสอน

- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะเป็นประชาธิปไตยและช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การฟังพหุอากัยกันในทางที่ดี การสร้างทีมงาน ความรับผิดชอบ ทักษะทางสังคม โครงสร้างการเรียนรู้และวิธีจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบ ได้แก่
- รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิค เป็นเทคนิคที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการถ่ายทอดความรู้ระหว่างเพื่อนในกลุ่ม
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อสร้างความคุ้นเคยและเรียนรู้ระหว่างกัน
- กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลให้ชัดเจน

#### วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคล

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล
- ทักษะการค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มเติมความรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- ทักษะการใช้ภาษาในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดอย่างเหมาะสม
- การศึกษานอกสถานที่ โดยใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือ

#### วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและการพูดประกอบสื่อเทคโนโลยี

#### วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ  
หมายเหตุ หมายเลขท้ายข้อผลการเรียนรู้ คือ ลำดับข้อของผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน  
รายละเอียดของหลักสูตร

## หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนรู้และการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน

1-2	<p><b>หน่วยที่ 1 การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ</li> <li>- การนำ PDCA ไปใช้</li> <li>- การวางแผนเป้าหมายชีวิต</li> <li>- การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</li> <li>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</li> <li>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</li> <li>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่อง การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</li> <li>(5) ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ก่อนลงมือปฏิบัติ</li> <li>(6) ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นระหว่างเรียนในชั้นเรียน</li> <li>(7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</li> <li>(8) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน</li> </ul>	นางสาวเกษมสุข บุญญา
3	<p><b>หน่วยที่ 2 การออม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม</li> <li>- เป้าหมายในการออม</li> <li>- ปัจจัยสำคัญในการออม</li> <li>- การวางแผนการออม</li> <li>- การออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย</li> <li>- รูปแบบการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</li> <li>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</li> <li>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับการออม</li> <li>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่อง การออม</li> <li>(5) ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ก่อนลงมือปฏิบัติ</li> </ul>	นางสาวเกษมสุข บุญญา

			<p>(6) ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นระหว่างเรียนในชั้นเรียน</p> <p>(7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</p> <p>(8) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน</p>	
3-4	<p><b>หน่วยที่ 3 การลงทุน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและลักษณะการลงทุน</li> <li>- การลงทุนทางการเงิน</li> <li>- ผลตอบแทนจากการลงทุน</li> <li>- หลักการลงทุน</li> <li>- การลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์</li> <li>- การลงทุนในตราสารหนี้</li> <li>- การลงทุนในตราสารทุน</li> <li>- การลงทุนโดยทำประกันชีวิต</li> <li>- การลงทุนในกองทุน</li> <li>- การลงทุนประกอบธุรกิจ</li> </ul>	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับการลงทุน</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่อง การลงทุน</p> <p>(5) ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ก่อนลงมือปฏิบัติ</p> <p>(6) ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นระหว่างเรียนในชั้นเรียน</p> <p>(7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</p> <p>(8) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน</p>	นางสาวเกษมสุข บุญญา
5-6	<p><b>หน่วยที่ 4 การเป็นผู้ประกอบการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของผู้ประกอบการ</li> <li>- คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ</li> <li>- แนวทางในการเป็นผู้ประกอบการ</li> </ul>	6	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ</p>	นางสาวเกษมสุข บุญญา



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>- แนวทางการหารายได้จาก การเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>- หน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ</li> </ul>		<p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่อง การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>(5) ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>(6) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</p> <p>(7) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน</p>	
7-8	<p><b>หน่วยที่ 5 การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนทางการเงิน</li> <li>- หลักการวางแผนทางการเงิน</li> <li>- การจัดการทางการเงิน</li> <li>- การจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง</li> </ul>	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดหาและการวางแผนทางการเงิน</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่อง การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน</p> <p>(5) ครูผู้สอนออกมาพูดถึงประเพณีของหมู่บ้านตนเอง</p> <p>(6) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมินความเข้าใจ</p> <p>(7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</p> <p>(8) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน</p>	นางสาวเกษมสุข บุญญา

9-10	<p><b>หน่วยที่ 6 กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับกำกับการเป็น ผู้ประกอบการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการ</li> <li>- กฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากร</li> <li>- การจดทะเบียนสิทธิบัตร</li> <li>- เครื่องหมายการค้า</li> <li>- กฎหมายแรงงาน</li> <li>- กฎหมายประกันสังคม</li> </ul>	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดคล้องตามคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>(5) ครูผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมาย</p> <p>(6) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมินความเข้าใจ</p> <p>(7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</p>	นางสาวเกษมสุข บุญญา
11-12	<p><b>หน่วยที่ 7 รูปแบบแผน ธุรกิจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ</li> <li>- องค์ประกอบของแผนธุรกิจ</li> <li>- ปกหน้า สารบัญ และคำนำ</li> <li>- บทสรุปผู้บริหาร</li> <li>- ประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ</li> <li>- การวิเคราะห์สถานการณ์</li> <li>- แผนการตลาด</li> <li>- แผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน</li> </ul>	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดคล้องตามคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับรูปแบบแผนธุรกิจ</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่องรูปแบบแผนธุรกิจ</p> <p>(5) ครูผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมาย</p> <p>(6) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมินความเข้าใจ</p>	นางสาวเกษมสุข บุญญา

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการผลิต</li> <li>- แผนการเงิน</li> <li>- แผนฉุกเฉิน</li> <li>- ภาคผนวก</li> </ul>		(7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้	
13-14	<b>หน่วยที่ 8 หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารคุณภาพเบื้องต้น</li> <li>- การเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น</li> <li>- การประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต</li> </ul>	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4 (3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับหลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร (4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่องหลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร (5) ครูผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมาย (6) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมินความเข้าใจ (7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้	นางสาวเกษมสุข บุญญา
15-16	<b>หน่วยที่ 9 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ</li> </ul>	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4 (3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียน	นางสาวเกษมสุข บุญญา

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>- การทำบัญชีครัวเรือน</li> <li>- ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย</li> </ul>		<p>เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่องการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>(5) ครูผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมาย</p> <p>(6) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมินความเข้าใจ</p> <p>(7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</p>	
17	<p><b>หน่วยที่ 10 การเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการในอาเซียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC)</li> <li>- การดำเนินงานเพื่อไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</li> <li>- โอกาสและผลกระทบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อภาคธุรกิจของประเทศไทย</li> <li>- สินค้าอุตสาหกรรมของประเทศไทยที่ส่งออกไปในตลาดอาเซียน</li> <li>- การค้าระหว่างประเทศไทยกับอาเซียน</li> </ul>	2	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการในอาเซียน</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่องการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการในอาเซียน</p> <p>(5) ครูผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมาย</p> <p>(6) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมินความเข้าใจ</p> <p>(7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</p>	นางสาวเกษมสุข บุญญา

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการศึกษา	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการ
---------------	--------------------------	------------	---------------

		ประเมิน	ประเมินผล
	สอบกลางภาค	30	30%
	สอบปลายภาค	30	30%
	จิตพิสัย	20	20%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานบุคคลและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

เพ็ญศรี เลิศเกียรติวิทยา. การเป็นผู้ประกอบการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เอมพันธ์., 2556

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่ครูผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน

2. การประเมินการสอน

- ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน
- แฟ้มงานของผู้เรียน
- คะแนนสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยครูผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหาความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA