



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20216403 วิชา การควบคุมและตรวจสอบภายใน  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย  
อาจารย์มงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์  
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ สิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา การควบคุมและตรวจสอบภายใน รหัสวิชา 2021-6403 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดียอมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

มงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการบัญชี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 20216403	วิชา การควบคุมและตรวจสอบภายใน
2.จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา	3.1 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3.2 ประเภทของรายวิชา ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์มงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์	
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับชั้น ปวส. 2	
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)	-	
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	-	
8.สถานที่เรียน	ห้อง 2401 สาขาวิชาการบัญชี	
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด	6 มิถุนายน 2560	

## 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20216403  
ชั้น ปวส. 2

วิชา การควบคุมและตรวจสอบภายใน  
สาขาวิชา การบัญชี

จำนวน 3 หน่วยกิต

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (40%)						จิตพิสัย (30%)	ทักษะพิสัย (30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า					
1. การควบคุมภายใน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
2. การบริหารความเสี่ยงในระดับองค์กร	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
3. การประเมินผลการควบคุมภายในและ การบริหารความเสี่ยง	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
4. แนวคิดพื้นฐานของการตรวจสอบภายใน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
5. มาตรฐานและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน วิชาชีพตรวจสอบภายใน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
6. การตรวจสอบภายในกับการกำกับดูแลที่ดี	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
7. การจัดองค์กรและการบริหารงาน ตรวจสอบภายใน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
8. หลักฐานการตรวจสอบและเทคนิคการ ตรวจสอบภายใน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
9. ขั้นตอนการตรวจสอบภายใน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
10. การเขียนรายงานการตรวจสอบ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
11. การตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
12. บทบาทของผู้ตรวจสอบภายในกับการ ทุจริตในองค์กร											
13. คู่มือการตรวจสอบภายใน											
<b>รวม</b>	55	55	55	44	33	33	44	44			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	1	1	1	2	3	3	2	2			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20216403 วิชา การควบคุมและตรวจสอบภายใน จำนวน 3 หน่วยกิต  
จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง รวม 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การควบคุมภายใน	<ol style="list-style-type: none"><li>1. อธิบายความหมายของการควบคุมภายในได้</li><li>2. อธิบายโครงสร้างของการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO ได้</li><li>3. อธิบายกิจกรรมการควบคุมภายในได้</li><li>4. อธิบายความสำคัญของระบบการควบคุมภายในได้</li><li>5. อธิบายโครงสร้างการจัดองค์กรได้</li><li>6. อธิบายการควบคุมการปฏิบัติงานได้</li><li>7. อธิบายความรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในได้</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร	<ol style="list-style-type: none"><li>1. อธิบายเกี่ยวกับความหมายของการบริหารความเสี่ยงระดับองค์กรได้</li><li>2. อธิบายวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงระดับองค์กรได้</li><li>3. อธิบายองค์ประกอบของการบริหารความเสี่ยงได้</li><li>4. อธิบายความสัมพันธ์ของแนวคิดการบริหารความเสี่ยงระดับองค์กรและแนวคิดการควบคุมภายใน (แบบเดิม) ได้</li><li>5. อธิบายบทบาทและความรับผิดชอบในการบริหารความเสี่ยงได้</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	<ol style="list-style-type: none"><li>1. อธิบายกระบวนการประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงได้</li><li>2. อธิบายเกี่ยวกับการศึกษาและการทำความเข้าใจระบบการควบคุมภายในได้</li><li>3. อธิบายการกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลได้</li><li>4. อธิบายการประเมินผลการควบคุมภายในได้</li><li>5. อธิบายการจัดทำกระดาษทำการได้</li><li>6. อธิบายรูปแบบของการประเมินผลการควบคุมภายในได้</li><li>7. อธิบายการประเมินการควบคุมด้วยตนเองได้</li><li>8. อธิบายขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงจากการควบคุมภายในด้วยตนเองได้</li></ol>

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน แนวคิดพื้นฐานของการตรวจสอบภายใน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายวิวัฒนาการของการตรวจสอบภายในได้</li> <li>2. อธิบายความหมายของการตรวจสอบภายในได้</li> <li>3. อธิบายประโยชน์ของการตรวจสอบภายในได้</li> <li>4. อธิบายวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบภายในได้</li> <li>5. อธิบายขอบเขตของการตรวจสอบภายในได้</li> <li>6. อธิบายประเภทของการตรวจสอบภายในได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน มาตรฐานและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายจรรยาบรรณของการตรวจสอบภายในได้</li> <li>2. อธิบายมาตรฐานวิชาชีพการตรวจสอบภายในได้</li> <li>3. อธิบายคุณสมบัติของผู้ตรวจสอบภายในได้</li> <li>4. อธิบายความเป็นอิสระของผู้ตรวจสอบภายในได้</li> <li>5. อธิบายหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การตรวจสอบภายในกับการกำกับดูแลกิจการที่ดี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายการกำกับดูแลที่ดีในองค์กรกับการตรวจสอบภายในได้</li> <li>2. อธิบายความหมายของการกำกับดูแลกิจการที่ดีได้</li> <li>3. อธิบายวัตถุประสงค์ของการกำกับดูแลกิจการได้</li> <li>4. อธิบายแนวคิดตัวแทนได้</li> <li>5. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารและการตรวจสอบภายในได้</li> <li>6. อธิบายองค์ประกอบของการกำกับดูแลกิจการได้</li> <li>7. อธิบายการปฏิบัติตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดีสำหรับบริษัทจดทะเบียน พ.ศ. 2549 ได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การจัดองค์กรและการบริหารงานตรวจสอบภายใน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายโครงสร้างองค์กรและหน่วยตรวจสอบภายในได้</li> <li>2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ตรวจสอบภายในกับผู้สอบบัญชีอิสระได้</li> <li>3. อธิบายหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยตรวจสอบภายในได้</li> </ol>

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 8</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน หลักฐานการตรวจสอบและเทคนิคการตรวจสอบภายใน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายของหลักฐานการตรวจสอบได้</li> <li>2. อธิบายการรวบรวมหลักฐานได้</li> <li>3. อธิบายประเภทของหลักฐานการตรวจสอบได้</li> <li>4. อธิบายความเพียงพอและความเชื่อถือได้ของหลักฐานได้</li> <li>5. อธิบายเทคนิคการตรวจสอบภายในได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 9</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน ขั้นตอนการตรวจสอบภายใน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายการวางแผนการตรวจสอบได้</li> <li>2. อธิบายการปฏิบัติงานตรวจสอบได้</li> <li>3. อธิบายการรายงานการตรวจสอบได้</li> <li>4. อธิบายการติดตามผลการตรวจสอบได้</li> <li>5. อธิบายการประเมินผลได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 10</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การเขียนรายงานการตรวจสอบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายลักษณะของรายงานที่ดีได้</li> <li>2. อธิบายขั้นตอนการเขียนรายงานได้</li> <li>3. อธิบายโครงสร้างของรายงานได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 11</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความจำเป็นในการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศได้</li> <li>2. อธิบายเทคโนโลยีสารสนเทศกับการตรวจสอบได้</li> <li>3. อธิบายการควบคุมภายในของระบบสารสนเทศได้</li> <li>4. อธิบายการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศได้</li> <li>5. อธิบายการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการตรวจสอบระบบสารสนเทศได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 12</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน บทบาทของผู้ตรวจสอบภายในกับการทุจริตในองค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายของการทุจริตได้</li> <li>2. อธิบายข้อบ่งชี้การทุจริตได้</li> <li>3. อธิบายความรับผิดชอบของคณะกรรมการตรวจสอบได้</li> <li>4. อธิบายความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในได้</li> <li>5. อธิบายการรายงานการทุจริตได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 13</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน คู่มือการตรวจสอบภายใน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความสำคัญของคู่มือการตรวจสอบภายในได้</li> <li>2. อธิบายคุณภาพของคู่มือการตรวจสอบภายในได้</li> <li>3. อธิบายส่วนประกอบของคู่มือการตรวจสอบภายในได้</li> <li>4. อธิบายการเผยแพร่คู่มือการตรวจสอบภายในได้</li> <li>5. อธิบายการติดตามผลการใช้คู่มือการตรวจสอบภายในได้</li> </ol>

### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัสวิชา 20216403

วิชา การควบคุมและการตรวจสอบภายใน จำนวน 3 (3-0-6) หน่วยกิต

ชั้น ปวส.2

สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	ความรู้			คุณธรรม						
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต			ซื่อสัตย์สุจริต
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การควบคุมภายใน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของการควบคุมภายในได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. อธิบายโครงสร้างของการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. อธิบายกิจกรรมการควบคุมภายในได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. อธิบายความสำคัญของระบบการควบคุมภายในได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
5. อธิบายโครงสร้างการจัดองค์กรได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
6. อธิบายการควบคุมการปฏิบัติงานได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
7. อธิบายความรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
<b>รวม</b>	21	21	21	24	27	28	28	28	28	21			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	4	4	4	3	2	1	1	1	1	5			



ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เจ็อนไซ								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต		
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การบริหารความเสี่ยงระดับ องค์กร สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายเกี่ยวกับความหมายของการบริหาร ความเสี่ยงระดับองค์กรได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. อธิบายวัตถุประสงค์ของการบริหาร ความเสี่ยงระดับองค์กรได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	2
3. อธิบายองค์ประกอบของการบริหาร ความเสี่ยงได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	4
4. อธิบายความสัมพันธ์ของแนวคิดการบริหาร ความเสี่ยงระดับองค์กรและแนวคิดการควบคุม ภายใน (แบบเดิม) ได้	4	4	3	4	5	3	5	4	4	3	39	1
5. อธิบายบทบาทและความรับผิดชอบในการ บริหารความเสี่ยงได้	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3	38	2
<b>รวม</b>	17	17	15	19	22	19	22	20	20	15		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	4	4	5	3	1	2	1	2	2	5		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การประเมินผลการ ควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายกระบวนการประเมินผลการ ควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3	
2. อธิบายเกี่ยวกับการศึกษาและการทำ ความเข้าใจระบบการควบคุมภายในได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	2	
3. อธิบายการกำหนดวัตถุประสงค์ในการ ประเมินผลได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	4	
4. อธิบายการประเมินผลการควบคุมภายใน ได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	5	
5. อธิบายการจัดทำกระดาษทำการได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	4	
6. อธิบายรูปแบบของการประเมินผลการ ควบคุมภายในได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	4	
7. อธิบายการประเมินการควบคุมด้วย ตนเองได้	4	4	3	4	5	3	5	4	4	3	39	1	
8. อธิบายขั้นตอนการประเมินความเสี่ยง จากการควบคุมภายในด้วยตนเองได้	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3	38	2	
<b>รวม</b>	26	26	24	28	33	31	34	32	32	24			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	6	6	7	5	2	4	1	3	3	7			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน แนวคิดพื้นฐานของ การตรวจสอบภายใน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายวิวัฒนาการของการตรวจสอบ ภายในได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. อธิบายความหมายของการตรวจสอบภายใน ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. อธิบายประโยชน์ของการตรวจสอบภายใน ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. อธิบายวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ ภายในได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
5. อธิบายขอบเขตของการตรวจสอบภายใน ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	4	
6. อธิบายประเภทของการตรวจสอบภายใน ได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
รวม	18	18	18	21	23	24	24	24	24	18			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	3	2	1	1	1	1	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต			ซื่อสัตย์สุจริต
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน มาตรฐานและ จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานวิชาชีพ ตรวจสอบภายใน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายจรรยาบรรณของการตรวจสอบ ภายในได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. อธิบายมาตรฐานวิชาชีพการตรวจสอบ ภายในได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
3. อธิบายคุณสมบัติของผู้ตรวจสอบภายในได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	4
4. อธิบายความเป็นอิสระของผู้ตรวจสอบ ภายในได้	4	4	3	4	5	3	5	4	4	4	3	39	1
5. อธิบายหน้าที่ความรับผิดชอบของ ผู้ตรวจสอบภายในได้	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	38	2
<b>รวม</b>	17	17	15	19	22	19	22	20	20	20	15		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	4	4	5	3	1	2	1	2	2	2	5		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต			ซื่อสัตย์สุจริต
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การตรวจสอบภายใน กับการกำกับดูแลกิจการที่ดี สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายการกำกับดูแลที่ดีในองค์กรกับการ ตรวจสอบภายในได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายความหมายของการกำกับดูแล กิจการที่ดีได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
4. อธิบายวัตถุประสงค์ของการกำกับดูแล กิจการได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
4. อธิบายแนวคิดตัวแทนได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
5. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร และการตรวจสอบภายในได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
6. อธิบายองค์ประกอบของการกำกับดูแล กิจการได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
7. อธิบายการปฏิบัติตามหลักการกำกับดูแล กิจการที่ดีสำหรับบริษัทจดทะเบียน พ.ศ. 2549 ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
<b>รวม</b>	21	21	21	27	29	28	28	28	28	28	21		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	4	4	4	3	1	2	2	2	2	2	4		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมฤทธิ์กัน	ความรู้			คุณธรรม						
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การจัดองค์กรและ การบริหารงานตรวจสอบภายใน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายโครงสร้างองค์กรและหน่วย ตรวจสอบภายในได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ตรวจสอบ ภายในกับผู้สอบบัญชีอิสระได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. อธิบายหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วย ตรวจสอบภายในได้	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	35	3	
รวม	9	9	9	13	12	12	12	12	12	9			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน หลักฐานการตรวจสอบ และเทคนิคการตรวจสอบภายใน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของหลักฐาน การตรวจสอบได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. อธิบายการรวบรวมหลักฐานได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
3. อธิบายประเภทของหลักฐานการ ตรวจสอบได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	4
4. อธิบายความเพียงพอและความเชื่อถือได้ ของหลักฐานได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	5
5. อธิบายเทคนิคการตรวจสอบภายในได้	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	3	40	1
รวม	15	13	15	20	21	21	21	21	20	20	15		
ลำดับความสำคัญ	3	4	3	2	1	2	2	2	2	3	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน ขั้นตอนการตรวจสอบ ภายใน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายการวางแผนการตรวจสอบได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3	
2. อธิบายการปฏิบัติงานตรวจสอบได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	2	
3. อธิบายการรายงานการตรวจสอบได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	4	
4. อธิบายการติดตามผลการตรวจสอบได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	5	
5. อธิบายการประเมินผลได้	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	40	1	
รวม	15	13	15	20	21	21	21	20	20	15			
ลำดับความสำคัญ	3	4	3	2	1	2	2	2	3	3			



ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต			ซื่อสัตย์สุจริต
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน การเขียนรายงาน การตรวจสอบ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายลักษณะของรายงานที่ดีได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายขั้นตอนการเขียนรายงานได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. อธิบายโครงสร้างของรายงานได้	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	35	3
<b>รวม</b>	9	9	9	13	12	12	12	12	12	12	9		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน การตรวจสอบระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความจำเป็นในการตรวจสอบ เทคโนโลยีสารสนเทศได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. อธิบายเทคโนโลยีสารสนเทศกับ การตรวจสอบได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	2
3. อธิบายการควบคุมภายในของระบบ สารสนเทศได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	4
4. อธิบายการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	5
5. อธิบายการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการ ตรวจสอบระบบสารสนเทศได้	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	40	1
รวม	15	13	15	20	21	21	21	20	20	15		
ลำดับความสำคัญ	3	4	3	2	1	2	2	2	3	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต		
หน่วยการสอนที่ 12 ชื่อหน่วยการสอน บทบาทของผู้ตรวจสอบ ภายในกับการทุจริตในองค์กร สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายของการทุจริตได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. อธิบายข้อบ่งชี้การทุจริตได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	2
3. อธิบายความรับผิดชอบของคณะกรรมการ ตรวจสอบได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	4
4. อธิบายความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบ ภายในได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	5
5. อธิบายการรายงานการทุจริตได้	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	40	1
รวม	15	13	15	20	21	21	21	20	20	15		
ลำดับความสำคัญ	3	4	3	2	1	2	2	2	3	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต			ซื่อสัตย์สุจริต
หน่วยการสอนที่ 13 ชื่อหน่วยการสอน คู่มือการตรวจสอบ ภายใน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความสำคัญของคู่มือการตรวจสอบ ภายในได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. อธิบายคุณภาพของคู่มือการตรวจสอบ ภายในได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
3. อธิบายส่วนประกอบของคู่มือการ ตรวจสอบภายในได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	4
4. อธิบายการเผยแพร่คู่มือการตรวจสอบ ภายในได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	5
5. อธิบายการติดตามผลการใช้คู่มือการ ตรวจสอบภายในได้	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	3	40	1
<b>รวม</b>	15	13	15	20	21	21	21	21	20	20	15		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	4	3	2	1	2	2	2	2	3	3		

## หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

### 1.จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน มาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพตรวจสอบภายใน
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ตามกระบวนการและเทคนิคการตรวจสอบ
3. มีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดี ในการประกอบอาชีพ

### 2.มาตรฐานรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการตรวจสอบ และการควบคุมภายใน
2. ปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการตรวจสอบ และการควบคุมภายในตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน

### 3.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน มาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพตรวจสอบภายใน การจัดองค์กรและการบริหารงานตรวจสอบภายใน กระบวนการและเทคนิคการตรวจสอบ บทบาทของผู้ตรวจสอบภายในกับการทุจริตในองค์กร

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 51 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 102 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

### หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- เห็นประโยชน์และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและใช้หลักปรัชญาพัฒนาตนเอง กลุ่ม สังคม</li> </ul> <p>1.1.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในการดำรงชีวิตและพัฒนาอาชีพ เช่น การเกษตร การผลิตและจำหน่ายสินค้า การดำเนินธุรกิจ การใช้จ่ายและการออม</li> <li>- ใช้และพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดและมีความยั่งยืน</li> <li>- มีทักษะและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ไม่เบียดเบียนกันมีความสุข รู้รักสามัคคี</li> <li>- สืบสาน และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดี รักและภูมิใจในความเป็นไทย</li> </ul> <p>1.1.3 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ</li> <li>- ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ</li> <li>- มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง ไม่ประมาท</li> <li>- มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง สามารถคิด วิเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบและปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง</li> </ul>

- ปฏิบัติตนและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน เพียรพยายาม มีสติปัญญา มีวินัย พึ่งตนเอง แบ่งปัน เอื้ออาทร รับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้การสอน

1.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

1.2.3 ถาม - ตอบ ข้อสงสัย

1.2.4 นักศึกษาจดบันทึก

1.2.5 สรุปเนื้อหา

1.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา      | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ                   | <input type="checkbox"/> ใบงาน                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต                  | <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม |   |

## บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักความพอประมาณ

ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลาง ในการปฏิบัติ

### หลักความมีเหตุผล

ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ

### หลักการมีภูมิคุ้มกัน

มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง ไม่ประมาท

### เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความสนใจใฝ่รู้

### เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความซื่อสัตย์ อดทน ขยันหมั่นเพียร

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน มาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ ตรวจสอบภายใน

2.1.2 มีทักษะในการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ตามกระบวนการและเทคนิคการตรวจสอบ

### 2.1 วิธีการสอน

2.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

2.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

2.2.3 ถาม - ตอบ ข้อสงสัย

2.2.4 นักศึกษาจดบันทึก

2.2.5 สรุปเนื้อหา

2.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม

### 2.2 วิธีการประเมินผล

แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา

ปฏิบัติงาน

แบบทดสอบ

ใบงาน

แบบสังเกต

แบบประเมินผลงาน

อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม



## แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-2	<b>การควบคุมภายใน</b> - ความหมายของการควบคุมภายใน - โครงสร้างของการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO - กิจกรรมการควบคุมภายใน - ความสำคัญของระบบการควบคุมภายใน - โครงสร้างการจัตองค์กร - การควบคุมการปฏิบัติการ - ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภายใน	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์
3-4	<b>การบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร</b> - ความหมายของการบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร - วัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร - องค์ประกอบของการบริหารความเสี่ยง - ความสัมพันธ์ของแนวคิดการบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร และแนวคิดการควบคุมภายใน (แบบเต็ม) - บทบาทและความรับผิดชอบในการบริหารความเสี่ยง	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
5-6	<p><b>การประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการประเมินผล การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง</li> <li>- การศึกษาและทำความเข้าใจระบบการควบคุมภายใน</li> <li>- การกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผล</li> <li>- การประเมินผลการควบคุมภายใน</li> <li>- การจัดทำกระดาษทำการ</li> <li>- รูปแบบของการประเมินผล การควบคุมภายใน</li> <li>- การประเมินการควบคุมด้วยตนเอง</li> <li>- ขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงจากการควบคุมภายในตนเอง</li> </ul>	3	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.มงคลรัตน์
7	<p><b>แนวคิดพื้นฐานของการตรวจสอบภายใน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิวัฒนาการของการตรวจสอบภายใน</li> <li>- ความหมายของการตรวจสอบภายใน</li> <li>- ประโยชน์ของการตรวจสอบภายใน</li> <li>- วัตถุประสงค์ของการตรวจสอบภายใน</li> </ul>	3	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการ</p>	อ.มงคลรัตน์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอบเขตของการตรวจสอบภายใน</li> <li>- ประเภทของการตรวจสอบภายใน</li> </ul>			<p>น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	
8	<p><b>มาตรฐานและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จรรยาบรรณของการตรวจสอบภายใน</li> <li>- มาตรฐานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน</li> <li>- คุณสมบัติของผู้ตรวจสอบภายใน</li> <li>- ความเป็นอิสระของผู้ตรวจสอบภายใน</li> <li>- หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายใน</li> </ul>	3	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.มงคลรัตน์
9-10	<p><b>การตรวจสอบภายในกับการกำกับดูแลกิจการที่ดี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำกับดูแลที่ดีในองค์กรกับการตรวจสอบภายใน</li> <li>- ความหมายของการกำกับดูแลกิจการที่ดี</li> <li>- วัตถุประสงค์ของการกำกับดูแลกิจการ</li> <li>- แนวคิดตัวแทน</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารและการตรวจสอบภายใน</li> </ul>	6	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.มงคลรัตน์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์ประกอบของการ กำกับดูแลกิจการ</li> <li>- การปฏิบัติตามหลักการ กำกับดูแลกิจการที่ดีสำหรับ บริษัทจดทะเบียน พ.ศ. 2549</li> </ul>				
11	<b>การจัดองค์กรและการ บริหารงานตรวจสอบภายใน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างองค์กรและ หน่วยตรวจสอบภายใน</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ ตรวจสอบภายในกับผู้สอบ บัญชีอิสระ</li> <li>- หน้าที่ความรับผิดชอบของ หน่วยตรวจสอบภายใน</li> </ul>	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์
12	<b>หลักการตรวจสอบและ เทคนิคการตรวจสอบภายใน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของหลักฐาน การตรวจสอบ</li> <li>- การรวบรวมหลักฐาน</li> <li>- ประเภทของหลักฐานการ ตรวจสอบ</li> <li>- ความเพียงพอและความ เชื่อถือได้ของหลักฐาน</li> <li>- เทคนิคการตรวจสอบ ภายใน</li> </ul>	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
13	<b>ขั้นตอนการตรวจสอบ</b> <b>ภายใน</b> - การวางแผนการตรวจสอบ - ปฏิบัติงานตรวจสอบ - การรายงานการตรวจสอบ - การติดตามผลการ ตรวจสอบ - การประเมินผล	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์
14	<b>การเขียนรายงานการ</b> <b>ตรวจสอบ</b> - ลักษณะของรายงานที่ดี - ขั้นตอนการเขียนรายงาน - โครงสร้างของรายงาน	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
15	<b>การบัญชีของกิจการ อุตสาหกรรม</b> - ต้นทุนการผลิต - งบทดลอง - รายการปรับปรุง - กระดาษทำการ - รายการปิดบัญชี - งบการเงิน - ศัพท์บัญชี	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์
16	<b>การบัญชีของกิจการ อุตสาหกรรม</b> - ต้นทุนการผลิต - งบทดลอง - รายการปรับปรุง - กระดาษทำการ - รายการปิดบัญชี - งบการเงิน - ศัพท์บัญชี	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์

## 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของ
---------------	--------------------------	------------	------------

		ประเมิน	การ ประเมินผล
	สอบกลางภาค	9	35%
	สอบปลายภาค	18	35%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ
  - การบัญชีการเงิน ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน

### 2. การประเมินการสอน

- ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน  
โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน
- แฟ้มงานของผู้เรียน
- คะแนนสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA