

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 6 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 (ตรง)	การบัญชี	24 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวส.2/3 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	30 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส.2/4 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	27 คน	ขาดเรียน	4 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บุคคล

#### บุคคลธรรมดา

- สภาพบุคคล
- การสิ้นสุดสภาพบุคคล
- สิ่งประกอบเป็นสภาพบุคคล

#### นิติบุคคล

- ความหมายคำว่านิติบุคคล
- ประเภทของนิติบุคคล
- สิทธิและหน้าที่ของนิติบุคคล
- ภูมิลำเนาของนิติบุคคล

#### นิติกรรม

- ลักษณะทั่วไปของนิติกรรม
- ความสามารถของบุคคลในการทำนิติกรรม
- แบบแห่งนิติกรรม
- วัตถุประสงค์ของนิติกรรม
- การแสดงเจตนาของผู้ทำนิติกรรม
- ความสมบูรณ์แห่งนิติกรรม
- ผลของความไม่สมบูรณ์แห่งนิติกรรม

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

### 4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะบุคคล
- 4.2 อธิบายความหมายของคำว่าบุคคลและนิติบุคคลได้
- 4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้
- 4.4 แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้

### 5. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 5.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 5.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวมงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 13 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 (ตรง)	การบัญชี	24 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส.2/3 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	29 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.2/4 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	31 คน	ขาดเรียน	- คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หนี้

- ความหมายของคำว่าหนี้
- ป่อเกิดแห่งหนี้
  - นิติกรรม
  - นิติเหตุ
    - ละเมิด
    - จัดการงานนอกสั่ง
    - ลาภมิควรได้
- วัตถุประสงค์แห่งหนี้
- การชำระหนี้
  - การผินนัดชำระหนี้
- ความระงับแห่งหนี้

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับหนี้
  - 4.2 นำความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับหนี้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวมงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 20 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 (ตรง)	การบัญชี	24 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส.2/3 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	29 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.2/4 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	29 คน	ขาดเรียน	2 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ นิติกรรม-สัญญา

#### - นิติกรรม

- ความหมายและลักษณะของนิติกรรม
- วัตถุประสงค์ของนิติกรรม
- แบบของนิติกรรม
- ความสมบูรณ์ของนิติกรรม
- หลักเกณฑ์เกี่ยวกับเรื่องการแสดงเจตนาในการเข้าทำนิติกรรม
  - เจตนาหลง
  - นิติกรรมอำพราง
  - การสำคัญผิดในสาระสำคัญ
  - นิติกรรมที่สำคัญผิดในคุณสมบัติ
  - การแสดงเจตนาที่ถูกกลั่นแกล้ง
  - การแสดงเจตนาเพราะถูกข่มขู่

#### - สัญญา

- ความหมายของสัญญา
- คำมั่น
- สัญญาต่างตอบแทนกับสัญญาไม่ต่างตอบแทน
- มัดจำกับเบี้ยปรับ
- การเลิกสัญญา

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรม สัญญา
  - 4.2 นำหลักกฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรม สัญญามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวมงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 1 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 (ตรง)	การบัญชี	24 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส.2/3 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	30 คน	ขาดเรียน	1 คน
	ปวส.2/4 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	31 คน	ขาดเรียน	- คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ซื่อขาย แลกเปลี่ยน ให้

#### - ซื่อขาย

- ความหมายและลักษณะของสัญญาซื่อขาย
- การโอนกรรมสิทธิ์ในสัญญาซื่อขาย
- แบบของสัญญาซื่อขาย
- การฟ้องร้องคดีตามสัญญาซื่อขาย
- การซื่อขายเฉพาะบางอย่าง

- ขายฝาก

- ขายตามตัวอย่าง ขายตามคำพรรณนา ขายเพื่อชอบ

- ขายทอดตลาด

#### - แลกเปลี่ยน

#### - ให้-

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับการซื่อขาย แลกเปลี่ยน และให้
  - 4.2 นำความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับการซื่อขาย แลกเปลี่ยน และให้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
  - 4.3 สามารถเขียนสัญญาเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการซื่อขาย แลกเปลี่ยน และให้ได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงาน  
ที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวมงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 4 ธันวาคม ถึงวันที่ 8 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 (ตรง)	การบัญชี	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส.2/3 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	29 คน	ขาดเรียน	2 คน
	ปวส.2/4 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	6 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ

#### 1. เช่าทรัพย์สิน

- ความหมายและลักษณะของสัญญาเช่าทรัพย์สิน
- การเช่าอสังหาริมทรัพย์
  - หน้าที่ของคู่สัญญา
  - หน้าที่ของผู้เช่า
  - หน้าที่ของผู้ให้เช่า
  - การระงับแห่งสัญญาเช่า

#### 2. เช่าซื้อ

- แบบของสัญญาเช่าซื้อ
- การผิดนัดไม่ชำระเงินตามสัญญาเช่าซื้อ

2. ธุรกิจเจ้าของคนเดียว
3. ห้างหุ้นส่วน
4. บริษัท
5. กิจการร่วมค้า

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

#### 4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ
- 4.2 นำความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.3 สามารถเขียนสัญญาเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวมงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 11 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 (ตรง)	การบัญชี	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส.2/3 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	31 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส.2/4 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	6 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ จ้างแรงงาน จ้างทำของ

#### 1. สัญญาจ้างแรงงาน

- ความหมายและลักษณะของสัญญาจ้างแรงงาน
- สิทธิและหน้าที่ในสัญญาจ้างแรงงาน
  - สิทธิของนายจ้าง
  - หน้าที่ของนายจ้าง
  - สิทธิของลูกจ้าง
  - หน้าที่ของลูกจ้าง
- การระงับลงของสัญญาจ้างแรงงาน

#### 2. สัญญาจ้างทำของ

- ความหมายและลักษณะของสัญญาจ้างทำของ
- สิทธิและหน้าที่ในสัญญาจ้างทำของ
  - สิทธิของผู้ว่าจ้าง
  - หน้าที่ของผู้ว่าจ้าง
  - สิทธิของผู้รับจ้าง
  - หน้าที่ของผู้รับจ้าง
- การระงับแห่งสัญญาจ้างทำของ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

#### 4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาจ้างแรงงาน จ้างทำของ
- 4.2 นำความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาจ้างแรงงานจ้างทำของมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.3 สามารถเขียนสัญญาเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาจ้างแรงงาน จ้างทำของได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวมงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 18 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 (ตรง)	การบัญชี	24 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวส.2/3 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	28 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวส.2/4 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	31 คน	ขาดเรียน	- คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ฝากทรัพย์

1. ความหมายและลักษณะของสัญญาฝากทรัพย์
2. หน้าที่ของผู้รับฝาก
3. การฝากทรัพย์เฉพาะกรณี
  - การฝากเงิน
  - การฝากของในโรงแรม
4. อายุความตามสัญญาฝากทรัพย์

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาฝากทรัพย์
  - 4.2 นำความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาฝากทรัพย์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
  - 4.3 สามารถเขียนสัญญาเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาฝากทรัพย์ได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวมงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม ถึงวันที่ 29 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 (ตรง)	การบัญชี	24 คน	เข้าเรียน	13 คน	ขาดเรียน	11 คน
	ปวส.2/3 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	28 คน	ขาดเรียน	3 คน
	ปวส.2/4 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	4 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ยืม

1. ความหมายและลักษณะของสัญญายืม
2. ยืมใช้คงรูป
  - สิทธิและหน้าที่ของผู้ยืมและผู้ให้ยืม
  - การระงับแห่งสัญญายืมใช้คงรูป
3. ยืมใช้สิ้นเปลือง
  - สิทธิและหน้าที่ของผู้ยืมและผู้ให้ยืม
  - การระงับแห่งสัญญายืมใช้สิ้นเปลือง
4. การกู้ยืมเงิน
  - ดอกเบี้ยในการกู้ยืมเงิน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับสัญญายืม
  - 4.2 นำความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับสัญญายืมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
  - 4.3 สามารถเขียนสัญญาเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับสัญญายืมได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวมงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2560 ถึงวันที่ 5 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 (ตรง)	การบัญชี	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส.2/3 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	21 คน	ขาดเรียน	10 คน
	ปวส.2/4 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	17 คน	ขาดเรียน	14 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ คำประกัน จำนำ จำนอง

#### 1. คำประกัน

- ความหมายและลักษณะของสัญญาคำประกัน
- หนี้ของผู้คำประกัน
- สิทธิของผู้คำประกัน
- ความระงับของสัญญาคำประกัน
- การตายของผู้คำประกัน

#### 2. จำนำ

- ความหมายและลักษณะของสัญญาจำนำ
- สิทธิหน้าที่ของผู้รับจำนำ
- การบังคับจำนำ
- ความระงับของสัญญาจำนำ
- โรงรับจำนำ
  - การรับจำนำในโรงรับจำนำ
  - การไถ่ทรัพย์สินที่จำนำ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

#### 4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาค้ำประกัน จำนำ
- 4.2 นำความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาค้ำประกัน จำนำ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.3 สามารถเขียนสัญญาเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาค้ำประกัน จำนำ

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวมงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 8 มกราคม ถึงวันที่ 12 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 (ตรง)	การบัญชี	24 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส.2/3 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	31 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส.2/4 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	31 คน	ขาดเรียน	- คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ คำประกัน จำนำ จำนอง (ต่อ)

#### 1. จำนอง

- ความหมายและลักษณะของสัญญาจำนอง
- หลักเกณฑ์การจำนอง
- สิทธิหน้าที่ของผู้รับจำนอง
- ขอบเขตของสิทธิจำนอง
- การบังคับจำนอง
- ความระงับของสัญญาจำนอง

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาจำนอง
  - 4.2 นำความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาจำนอง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
  - 4.3 สามารถเขียนสัญญาเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาจำนอง

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวมงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 15 มกราคม ถึงวันที่ 19 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 (ตรง)	การบัญชี	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส.2/3 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	31 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส.2/4 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	29 คน	ขาดเรียน	2 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ตัวแทน หน้านาย

ตัวแทน

- ความหมายและลักษณะของสัญญาตัวแทน
- การตั้งตัวแทน
- ประเภทของตัวแทน
- สิทธิของตัวแทน
- หน้าที่ของตัวแทน
- ความรับผิดชอบตัวแทนต่อตัวการ
- หน้าที่และความรับผิดชอบของตัวการ
- ความระงับสิ้นไปของสัญญาตัวแทน

นายหน้า

- ความหมายและลักษณะของนายหน้า
- ความรับผิดชอบของนายหน้า
- ความระงับของสัญญานายหน้า

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

#### 4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาตัวแทน นายหน้า
- 4.2 นำความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาตัวแทน นายหน้ามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.3 สามารถเขียนสัญญาเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาตัวแทน นายหน้าได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวมงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 22 มกราคม ถึงวันที่ 26 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 (ตรง)	การบัญชี	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส.2/3 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	31 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส.2/4 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	28 คน	ขาดเรียน	3 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ประนีประนอมยอมความ

1. ความหมายและลักษณะของสัญญาประนีประนอมยอมความ
2. การทำสัญญาประนีประนอมยอมความ
3. ผลของสัญญาประนีประนอมยอมความ
4. สัญญาประนีประนอมยอมความที่ทำในศาล
5. สัญญาประนีประนอมยอมความที่ทำนอกศาล
6. อายุความตามสัญญาประนีประนอมยอมความ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาประนีประนอมยอมความ
  - 4.2 นำความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาประนีประนอมยอมความมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
  - 4.3 สามารถเขียนสัญญาเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาประนีประนอมยอมความได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวมงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 29 มกราคม ถึงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 (ตรง)	การบัญชี	24 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	5 คน
	ปวส.2/3 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	31 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส.2/4 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	31 คน	ขาดเรียน	- คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ตัวเงิน

1. ความหมายและประเภทของตัวเงิน
2. ลักษณะของตัวเงิน
  - ตัวแลกเปลี่ยน (Bill of Exchange)
  - ตัวสัญญาใช้เงิน (Promissory Note)
  - เช็ค (Cheque)
  - การขีดคร่อมเช็ค
3. ตัวเงินที่มีรายการไม่ครบถ้วน
4. ความรับผิดชอบและอายุความฟ้องร้อง
5. พระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค พ.ศ. 2534
  - องค์ประกอบความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค
  - โทษ
  - อายุความ
  - การร้องทุกข์
  - การควบคุมตัว ชั่ง สั่งปล่อยชั่วคราวผู้ต้องหาหรือจำเลย
  - การเลิกคดี

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

#### 4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับตัวเงิน
- 4.2 นำความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับตัวเงินมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.3 สามารถเขียนตัวเงินเบื้องต้นได้
- 4.4 รู้และเข้าใจพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค พ.ศ. 2534

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวมงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 5 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 (ตรง)	การบัญชี	24 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวส.2/3 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	31 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส.2/4 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	31 คน	ขาดเรียน	- คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดตั้งและการดำเนินงานห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด

1. ความหมายและลักษณะการดำเนินงานของห้างหุ้นส่วน
2. ห้างหุ้นส่วนสามัญ
3. ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล
  - การดำเนินงานของห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล
4. ห้างหุ้นส่วนจำกัด
  - การดำเนินงานของห้างหุ้นส่วนจำกัด
5. บริษัทจำกัด
  - ลักษณะของบริษัทจำกัด
  - การดำเนินงานของบริษัท
    - ผู้ดำเนินงานบริษัท
    - การประชุมใหญ่
    - มติของที่ประชุมใหญ่
    - เงินปันผล
    - การเพิ่มทุนและลดทุน
    - การเลิกบริษัท
    - การชำระบัญชี

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ใ้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งและการดำเนินงานห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด
  - 4.2 นำความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งและการดำเนินงานห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวมงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 (ตรง)	การบัญชี	24 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	4 คน
	ปวส.2/3 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	31 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส.2/4 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	23 คน	ขาดเรียน	8 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดตั้งและการดำเนินงานห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด (ต่อ)

บริษัทมหาชนจำกัด

- ความหมายและลักษณะของบริษัทมหาชนจำกัด
- การจัดตั้งบริษัทมหาชนจำกัด
- การดำเนินงานของบริษัทมหาชนจำกัด
- การเลิกบริษัทมหาชนจำกัด

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งและการดำเนินงานบริษัทมหาชนจำกัด
  - 4.2 นำความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งและการดำเนินงานบริษัทมหาชนจำกัด มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวมงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 19 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 (ตรง)	การบัญชี	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส.2/3 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	31 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส.2/4 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	31 คน	ขาดเรียน	- คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ล้มละลาย

1. ความหมายและลักษณะของการล้มละลาย
2. การฟ้องให้บุคคลเป็นคณล้มละลาย
3. การพิจารณาพิพากษาคดีล้มละลาย
4. การพิทักษ์ทรัพย์
5. การพ้นจากการล้มละลาย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับการล้มละลาย
  - 4.2 นำความรู้เรื่องกฎหมายล้มละลายมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวมงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 2 มีนาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวส.2 (ตรง)	การบัญชี	24 คน	เข้าเรียน	24 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส.2/3 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	31 คน	ขาดเรียน	- คน
	ปวส.2/4 (ม.6)	การบัญชี	31 คน	เข้าเรียน	31 คน	ขาดเรียน	- คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535

1. ความหมายและลักษณะของโรงงาน
2. จำพวกของโรงงาน
  - การควบคุมการประกอบกิจการโรงงาน
3. การกำกับและดูแลโรงงาน
4. การเลิกประกอบกิจการโรงงาน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535
  - 4.2 นำความรู้เรื่องพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535 มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวมงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
<b>รวมคะแนน</b>	<b>164</b>				
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>	<b>4.69</b>				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)