



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา ๓ D

วิชา การบัญชีสินค้าและระบบบัญชีเดี่ยว รหัสวิชา ๑๒๐๒๑๖๔๐๑
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสุนิสา นนจันทร์
สาขาวิชาการบัญชี

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี
ชั้น ปวช.๒ จำนวนเต็ม ๒๗ คน ห้องเรียน ๒๔๐๒
เวลาเรียน วันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๖ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน ๐ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ความรู้เกี่ยวกับสินค้า

๑. ความหมายของสินค้า
๒. ประเภทของสินค้า
๓. เอกสารที่ใช้เกี่ยวกับสินค้า
๔. ความสำคัญของสินค้าคงเหลือ
๕. การแสดงรายการสินค้าคงเหลือในงบการเงิน

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายประเภทของสมุดรายวันเฉพาะ

๔.๒ อธิบายการบันทึกรายการในสมุดรายวันซื้อสินค้า สมุดส่งคืนสินค้า

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน ๐ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ระบบการควบคุมสินค้า

๑. การควบคุมสินค้า
๒. การควบคุมการดำเนินงาน
๓. การควบคุมทางบัญชี
๔. การควบคุมค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสินค้า

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายการบัญชีแยกประเภทย่อยเจ้าหนี้

๔.๒ บอกรายละเอียดเจ้าหนี้การค้า

๔.๓ อธิบายการบันทึกรายการในสมุดรายวันขายสินค้า สมุดรับคืนสินค้า

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน ๐ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ระบบการควบคุมสินค้า (ต่อ)

๑. การควบคุมปริมาณการสั่งซื้อ
๒. การควบคุมปริมาณสินค้าคงเหลือ
๓. การใช้รหัสแท่ง

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายบัญชีแยกประเภทย่อยลูกหนี้รายตัว

๔.๒ อธิบายการบันทึกรายการในสมุดรับเงินและจ่ายเงิน

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การตรวจนับและการคำนวณต้นทุนสินค้าคงเหลือในวันสิ้นงวดบัญชี
 ๑. การตรวจนับสินค้าคงเหลือ
 ๒. ประโยชน์ของการตรวจนับสินค้าคงเหลือ
 ๓. การนับรวมสินค้าที่ถือเป็นสินค้าคงเหลือ
๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 ๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 ๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 ๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 ๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 ๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 ๔. สมรรถนะที่ได้
 - ๔.๑ บอกความหมายสมุดเงินสด ๒ ช่อง
 - ๔.๒ อธิบายลักษณะของสมุดเงินสด ๒ ช่อง
 - ๔.๓ อธิบายรูปแบบและการบันทึกรายการในสมุดเงินสด ๒ ช่อง
๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 - ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๔ ธันวาคม ถึงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การตรวจนับและการคำนวณต้นทุนสินค้าคงเหลือในวันสิ้นงวดบัญชี (ต่อ)

๑. วิธีการการตรวจนับสินค้าคงเหลือ
๒. การคำนวณต้นทุนสินค้าคงเหลือในวันสิ้นงวดบัญชี

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ บอกความหมายสมุดเงินสด ๓ ช่อง
- ๔.๒ อธิบายลักษณะของสมุดเงินสด ๓ ช่อง
- ๔.๓ อธิบายรูปแบบและการบันทึกรายการในสมุดเงินสด ๓ ช่อง

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑๑ ธันวาคม ถึงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๔ คน ขาดเรียน ๓ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบันทึกรายการเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือ
๑. การบันทึกรายการของกิจการที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม
 ๒. การบันทึกรายการซื้อสินค้ากรณีมีส่วนลดรับ
 ๓. การบันทึกรายการเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือ
๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 ๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 ๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 ๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 ๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 ๔. สมรรถนะที่ได้
 - ๔.๑ อธิบายความหมายของรายการปรับปรุงบัญชี
 - ๔.๒ บอกประเภทของรายการปรับปรุงบัญชี
๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 - ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๑๘ ธันวาคม ถึงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๓ คน ขาดเรียน ๔ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบันทึกรายการเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือ (ต่อ)

๑. การบันทึกบัญชีแยกประเภทที่เกี่ยวกับต้นทุนขาย
๒. การปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายหลักการบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไปได้

๔.๒ บันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ในสมุดรายวันทั่วไปได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๒๕ ธันวาคม ถึงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๖ คน ขาดเรียน ๑ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ความรู้เกี่ยวกับระบบบัญชีเดี่ยว

๑. ความหมายของระบบบัญชีเดี่ยว
๒. สมุดที่ใช้บันทึกบัญชีตามระบบบัญชีเดี่ยว
๓. การคำนวณกำไรขาดทุนตามระบบบัญชีเดี่ยว

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายการแก้ไขข้อผิดพลาด

๔.๒ อธิบายบททดลองหลังรายการปรับปรุงบัญชี

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม ถึงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๖ คน ขาดเรียน ๑ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ความรู้เกี่ยวกับระบบบัญชีเดี่ยว (ต่อ)

๑. ข้อบกพร่องของระบบบัญชีเดี่ยว
๒. การเปลี่ยนวิธีการบัญชีจากระบบบัญชีเดี่ยวเป็นระบบบัญชีคู่

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๑. อธิบายความหมายของกระดาษทำการ

๒. บอกรูปแบบของกระดาษทำการ ๘ ช่อง

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๘ มกราคม ถึงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๓ คน ขาดเรียน ๔ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การคำนวณยอดซื้อสินค้าและค่าใช้จ่าย

๑. การคำนวณยอดซื้อสินค้า
๒. การคำนวณยอดซื้อสินค้ากรณีชำระหนี้ด้วยตัวเงินจ่าย

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ใ้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายขั้นตอนการจัดทำกระดาษทำการ ๘ ช่อง

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ มกราคม ถึงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๔ คน ขาดเรียน ๓ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การคำนวณยอดซื้อสินค้าและค่าใช้จ่าย (ต่อ)

๑. การคำนวณค่าใช้จ่ายต่างๆ

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายการจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๒๒ มกราคม ถึงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๑
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๔ คน ขาดเรียน ๓ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การคำนวณยอดซื้อสินค้าและค่าใช้จ่าย (ต่อ)
 ๑. การคำนวณค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์
๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 ๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 ๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
 ๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 ๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 ๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 ๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 ๔. สมรรถนะที่ได้
 - ๔.๑ อธิบายการทำงานกับกำไรขาดทุน
 - ๔.๒ อธิบายการทำงานแสดงฐานะการเงิน
๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 - ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๓ ระหว่างวันที่ ๒๙ มกราคม ถึงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๑ คน ขาดเรียน ๖ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การคำนวณยอดขายสินค้าและรายได้

๑. การคำนวณยอดขายสินค้า
๒. การคำนวณยอดขายสินค้ากรณีชำระหนี้ด้วยตัวเงินรับ

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายความหมายของการปิดบัญชี

๔.๒ บอกองค์ประกอบของการปิดบัญชี

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๔ ระหว่างวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๔ คน ขาดเรียน ๓ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การคำนวณยอดขายสินค้าและรายได้ (ต่อ)
 ๑. การคำนวณรายได้ต่างๆ
๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 ๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 ๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
 ๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 ๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 ๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 ๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 ๔. สมรรถนะที่ได้ อธิบายและจัดทำการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป
๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 - ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๕ ระหว่างวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การคำนวณยอดสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของและการจัดทำงบการเงิน
๑. การคำนวณยอดสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของ
 ๒. การจัดทำงบการเงินตามระบบบัญชีเดียว
 ๓. การจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี
๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 ๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
 ๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 ๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 ๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 ๔. สมรรถนะที่ได้
 - ๔.๑ อธิบายและผ่านรายการปิดบัญชี จากสมุดรายวันทั่วไปไปยังสมุดแยกประเภททั่วไปได้
๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 - ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๖ ระหว่างวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การคำนวณโดยใช้อัตรากำไรขั้นต้น

๑. อัตรากำไรขั้นต้น
๒. การคำนวณยอดซื้อสินค้า
๓. การคำนวณยอดจำหน่ายการค้า

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายและจัดทำทดลองหลังการปิดบัญชีได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๗ ระหว่างวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๒ สาขาวิชาการบัญชี ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การคำนวณโดยใช้อัตรากำไรขั้นต้น (ต่อ)

๑. การคำนวณยอดขายสินค้า
๒. การคำนวณยอดลูกหนี้การค้า
๓. การคำนวณสินค้าคงเหลือ

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายและจัดทำวงจรบัญชี

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุดหรือไม่
ส่วนที่ ๑ ประเมินตนเอง					
๑. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
๒. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
๓. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
๔. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
๕. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
๖. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
๗. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
๘. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
๙. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
๑๐. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ ๒ ประเมินผลการสอน					
๑๑. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
๑๒. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
๑๓. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
๑๔. วิชาี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
๑๕. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
๑๖. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
๑๗. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
๑๘. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
๑๙. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
๒๐. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
๒๑. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
๒๒. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
๒๓. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
๒๔. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
๒๕. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุดหรือไม่
๒๖. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
๒๗. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
๒๘. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
๒๙. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
๓๐. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ ๓ การบูรณาการ					
๓๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๓๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๓๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๓๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน	๑๖๔				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม ๓๕)	๔.๖๙				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)