



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา ๓ D

วิชา การบัญชีเบื้องต้น ๒ รหัสวิชา ๑๐๒๐๐๒๐๓
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสุนิสา นนจันทร์
สาขาวิชาการบัญชี

นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงานและการตลาดและคอมพิวเตอร์ฯ
ชั้น ปวช.๑ จำนวนเต็ม ๔๗ คน ห้องเรียน ๒๔๐๑
เวลาเรียน วันอังคาร เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๑.๐๐ น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๖ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ๙ คน เข้าเรียน ๙ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการตลาด ๘ คน เข้าเรียน ๘ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี

๑. ความหมายของการบัญชี ๒. จุดประสงค์ของการบัญชี
๓. ประโยชน์ของข้อมูลการบัญชี ๔. ข้อเสนอแนะการเรียนวิชาบัญชีแบบทการบัญชี

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ อธิบายความหมายของการบัญชีได้ ๔.๒ บอกจุดประสงค์ของการบัญชีได้
๔.๓ บอกประโยชน์ของข้อมูลการบัญชีได้ ๔.๔ แนะนำการเรียนวิชาบัญชีได้
๔.๕ อธิบายแบบทการบัญชีได้

๕. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๕.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
๕.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ๙ คน เข้าเรียน ๙ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการตลาด ๘ คน เข้าเรียน ๗ คน ขาดเรียน ๑ คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ สมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน

๑. ความหมายของภาษีมูลค่าเพิ่ม
๒. ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม
๓. การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ คำนวณสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นได้
- ๔.๒ อธิบายและคำนวณสมการบัญชีได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ๙ คน เข้าเรียน ๙ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการตลาด ๘ คน เข้าเรียน ๑ คน ขาดเรียน ๗ คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ สมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน (ต่อ)

๑. การบันทึกรายการกรณีไม่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม

๒. การบันทึกรายการกรณีจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้ อธิบายและแสดงการจัดทำงบแสดงฐานะการเงินได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ๙ คน เข้าเรียน ๙ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการตลาด ๘ คน เข้าเรียน ๕ คน ขาดเรียน ๓ คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวิเคราะห์รายการค้า

๑. รูปแบบของกิจการ

๒. รายการค้า

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ บอกรูปแบบของกิจการได้

๔.๒ อธิบายรายการค้าได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ๙ คน เข้าเรียน ๗ คน ขาดเรียน ๒ คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการตลาด ๘ คน เข้าเรียน ๖ คน ขาดเรียน ๒ คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๐ คน ขาดเรียน ๗ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวิเคราะห์รายการค้า (ต่อ)

๑. หลักในการวิเคราะห์รายการค้า
๒. การวิเคราะห์รายการค้าตามหลักการบัญชีคู่

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้
 - ๔.๑ วิเคราะห์รายการค้าตามหลักการได้
 - ๔.๒ วิเคราะห์รายการค้าตามหลักการบัญชีคู่ได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ๙ คน เข้าเรียน ๙ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการตลาด ๘ คน เข้าเรียน ๗ คน ขาดเรียน ๑ คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒๗ คน เข้าเรียน ๑๙ คน ขาดเรียน ๘ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป

๑. ความหมายของสมุดรายวันขั้นต้น
๒. ประเภทของสมุดบัญชีขั้นต้น
๓. รูปแบบของสมุดรายวันทั่วไป ผังบัญชี

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ อธิบายความหมายของสมุดรายวันขั้นต้นได้
- ๔.๒ บอกประเภทของสมุดบัญชีขั้นต้นได้
- ๔.๓ อธิบายรูปแบบของสมุดรายวันทั่วไปได้ อธิบายและกำหนดผังบัญชีได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ๙ คน เข้าเรียน ๘ คน ขาดเรียน ๑ คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการตลาด ๘ คน เข้าเรียน ๔ คน ขาดเรียน ๔ คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๕ คน ขาดเรียน ๒ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป (ต่อ)

๑. หลักการบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป
๒. การบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายหลักการบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไปได้

๔.๒ บันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีในสมุดรายวันทั่วไปได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ๙ คน เข้าเรียน ๙ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการตลาด ๘ คน เข้าเรียน ๕ คน ขาดเรียน ๓ คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบันทึกรายการค้าในสมุดแยกประเภททั่วไป

๑. ความหมายของบัญชีแยกประเภท
๒. ประเภทของสมุดบัญชีแยกประเภท
๓. รูปแบบของบัญชีแยกประเภท

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ อธิบายความหมายของบัญชีแยกประเภทได้
- ๔.๒ บอกประเภทของสมุดบัญชีแยกประเภทได้
- ๔.๓ อธิบายรูปแบบของบัญชีแยกประเภทได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ๙ คน เข้าเรียน ๙ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการตลาด ๘ คน เข้าเรียน ๘ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบันทึกรายการค้าในสมุดแยกประเภททั่วไป (ต่อ)

๑. การผ่านรายการจากสมุดรายวันทั่วไป ไปสมุดบัญชีแยกประเภท

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้ อธิบายและผ่านรายการจากสมุดรายวันทั่วไป ไปสมุดบัญชีแยกประเภทได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ๙ คน เข้าเรียน ๙ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการตลาด ๘ คน เข้าเรียน ๕ คน ขาดเรียน ๓ คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ งบประมาณ

๑. ความหมายของงบประมาณ
๒. รูปแบบของงบประมาณ
๓. การหายอดคงเหลือของบัญชีแยกประเภทด้วยดินสอ
๔. การจัดทำงบประมาณ
๕. แนวทางปฏิบัติเมื่องบประมาณไม่ลงตัว

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ อธิบายความหมายของงบประมาณได้
- ๔.๒ บอกรูปแบบของงบประมาณได้
- ๔.๓ อธิบายและหายอดคงเหลือของบัญชีแยกประเภทด้วยดินสอได้
- ๔.๔ อธิบายและจัดทำงบประมาณได้ บอกแนวทางปฏิบัติเมื่องบประมาณไม่ลงตัวได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ๙ คน เข้าเรียน ๙ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการตลาด ๘ คน เข้าเรียน ๗ คน ขาดเรียน ๑ คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๓ คน ขาดเรียน ๔ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ สมุดเงินสด ๒ ช่อง

๑. ความหมายของสมุดเงินสด ๘ ช่อง
๒. ลักษณะของสมุดเงินสด ๘ ช่อง
๓. รูปแบบ และการบันทึกรายการในสมุดเงินสด ๘ ช่อง

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ อธิบายความหมายของสมุดเงินสด ๒ ช่องได้
- ๔.๒ อธิบายลักษณะของสมุดเงินสด ๒ ช่องได้
- ๔.๓ อธิบายรูปแบบ และบันทึกรายการในสมุดเงินสด ๒ ช่องได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๑

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ๙ คน เข้าเรียน ๙ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการตลาด ๘ คน เข้าเรียน ๔ คน ขาดเรียน ๔ คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๖ คน ขาดเรียน ๑ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ กระจาดำทำการ

๑. ความหมายและประโยชน์ของกระจาดำทำการ

๒. รูปแบบของกระจาดำทำการชนิด ๖ ช่อง

๓. ขั้นตอนในการจัดทำกระจาดำทำการ ๖ ช่อง

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายความหมายและประโยชน์ของกระจาดำทำการได้

๔.๒ บอกรูปแบบของกระจาดำทำการชนิด ๖ ช่องได้

๔.๓ จัดทำกระจาดำทำการ ๖ ช่อง ตามขั้นตอนได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๓ ระหว่างวันที่ ๒๙ มกราคม ถึงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ๙ คน เข้าเรียน ๗ คน ขาดเรียน ๒ คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการตลาด ๘ คน เข้าเรียน ๔ คน ขาดเรียน ๔ คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๖ คน ขาดเรียน ๑ คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ งบการเงิน

๑. ความหมายของงบการเงิน
๒. งบการเงินฉบับสมบูรณ์
๓. งบกำไรขาดทุน

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้
 - ๔.๑ อธิบายความหมายของงบการเงินได้
 - ๔.๒ บอกองค์ประกอบของงบการเงินได้
 - ๔.๓ อธิบายและจัดทำงบกำไรขาดทุนได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๔ ระหว่างวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ๙ คน เข้าเรียน ๙ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการตลาด ๘ คน เข้าเรียน ๘ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ งบประมาณ (ต่อ)

๑. การบันทึกรายการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป
๒. การปิดบัญชีแยกประเภท งบทดลองหลังปิดบัญชี

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ใ้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
๓. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้ อธิบายและจัดทำงบแสดงฐานะการเงินได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๕ ระหว่างวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ๙ คน เข้าเรียน ๙ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการตลาด ๘ คน เข้าเรียน ๘ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การปิดบัญชี

๑. ความหมายของการปิดบัญชี
๒. ขั้นตอนการปิดบัญชี
๓. การบันทึกรายการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป
๔. การผ่านรายการปิดบัญชีจากสมุดรายวันทั่วไป ไปยังสมุดแยกประเภททั่วไป

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ อธิบายความหมายของการปิดบัญชีได้
- ๔.๒ บอกขั้นตอนการปิดบัญชีได้
- ๔.๓ อธิบายและบันทึกรายการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไปได้
- ๔.๔ อธิบายและผ่านรายการปิดบัญชี จากสมุดรายวันทั่วไปไปยังสมุดแยกประเภททั่วไปได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๖ ระหว่างวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ๙ คน เข้าเรียน ๙ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการตลาด ๘ คน เข้าเรียน ๘ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การปิดบัญชี (ต่อ)

๑. การปิดบัญชีสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ ในสมุดบัญชีแยกประเภททั่วไป
๒. การจัดทำงบทดลองหลังการปิดบัญชี
๓. วงจรบัญชี

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
๒. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๓. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

๔.๑ อธิบายและปิดบัญชีสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของในสมุดบัญชีแยกประเภททั่วไปได้

๔.๒ อธิบายและจัดทำงบทดลองหลังการปิดบัญชีได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ ๑๗ ระหว่างวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๑

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ๙ คน เข้าเรียน ๙ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาการตลาด ๘ คน เข้าเรียน ๘ คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒๗ คน เข้าเรียน ๒๗ คน ขาดเรียน - คน

๑. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บัญชีครัวเรือนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑. ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง | ๔. เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ |
| ๒. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๕. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง |
| ๓. หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง | ๖. การพัฒนาชีวิตโดยเศรษฐกิจพอเพียง |

๒. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

๑. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

๒. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

๓. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
๓. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
๔. สมรรถนะที่ได้

- ๔.๑ อธิบายความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๔.๒ อธิบายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๔.๓ นำหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้
- ๔.๔ อธิบายเศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริได้
- ๔.๕ ประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิตได้

๔. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- ๔.๑ สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๒ นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

๕. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

๖. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา นนจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุดหรือไม่
ส่วนที่ ๑ ประเมินตนเอง					
๑. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
๒. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
๓. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
๔. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
๕. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
๖. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
๗. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
๘. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
๙. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
๑๐. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ ๒ ประเมินผลการสอน					
๑๑. จุดมุ่งหมายของวิชาชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
๑๒. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
๑๓. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
๑๔. วิชาที่กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
๑๕. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
๑๖. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
๑๗. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
๑๘. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
๑๙. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
๒๐. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
๒๑. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
๒๒. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
๒๓. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
๒๔. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
๒๕. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน	/				
๒๖. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
๒๗. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุดหรือไม่
๒๘. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
๒๙. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
๓๐. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ ๓ การบูรณาการ					
๓๑. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
๓๒. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
๓๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
๓๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
๓๕. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			
รวมคะแนน			๑๖๔		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม ๓๕)			๔.๖๙		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)