



**แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**รหัส 1030 7127 วิชา ออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน
หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ
ประเภทวิชา สถาปัตยกรรม**

จัดทำโดย

อาจารย์ ณัฐวุฒิ ช้วนินิ

สาขาวิชา สถาปัตยกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชาออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน รหัส 10307127 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอน และเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดทั้งหมดที่แสดงถึงการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดมาตรฐาน วิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....

(นายณัฐวุฒิ ช้วนิน)

ตำแหน่งอาจารย์สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ สาขาวิชา สถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
--

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา 1030 7127 ออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน
2.จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา สถาปัตยกรรม
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ณัฐวุฒิ ช้วนินี
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)-.....
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน-.....
8.สถานที่เรียน ห้องเขียนแบบ 3 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด-.....

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 1030 7127 วิชา ออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน จำนวน 2 หน่วยกิต
 ชั้นปวช. 3 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. การออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน	5	5	5	3	4	3	4	4	33	1	1
2. การเลือกและจัดเครื่องเรือน	5	4	4	3	3	3	4	4	30	3	1
3. การวางโครงสร้างติดตั้ง	5	3	3	4	4	4	4	4	29	4	1
4. การใช้ไฟ	5	4	4	3	3	3	4	4	30	3	1
5. การจัดบ้านอย่างประหยัดเนื้อที่	5	4	3	4	3	3	4	4	30	3	1
6. การเขียนแบบมาตรฐาน	3	3	3	4	4	4	4	4	29	4	1
7. การสร้างหุ่นจำลอง	5	4	4	4	3	4	4	3	31	2	1
8. การเขียนภาพประกอบทัศนียภาพ	5	4	4	4	3	4	4	3	31	2	1
9. การศึกษาสัดส่วนและมาตรฐานพื้นที่ใช้สอย	5	5	5	3	4	3	4	4	33	1	1
10. การออกแบบเครื่องเรือน	5	3	3	4	4	5	4	4	30	3	1
รวมคะแนน											
ลำดับความสำคัญ											

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 1030 7127 ชื่อวิชา ออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การออกแบบสถาปัตยกรรม	<ol style="list-style-type: none">1. รู้และเข้าใจหลักการการออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน2. สามารถนำความรู้พื้นฐานการออกแบบมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การเลือกและจัดเครื่องเรือน	<ol style="list-style-type: none">1. เข้าใจหลักการการเลือกเครื่องเรือนที่เหมาะสม2. เข้าใจหลักการจัดเครื่องเรือนอย่างเหมาะสมกับพื้นที่
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การวางโครงสร้างตกแต่ง	<ol style="list-style-type: none">1. สามารถนำโครงสร้างมาประยุกต์ใช้กับการตกแต่งภายใน
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การใช้ไฟ	<ol style="list-style-type: none">1. รู้และเข้าใจวิธีการใช้ไฟตกแต่งภายใน2. สามารถออกแบบการใช้ไฟตกแต่งภายในได้อย่างเหมาะสม
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การจัดบ้านอย่างประหยัดเนื้อที่	<ol style="list-style-type: none">1. รู้และเข้าใจขนาดพื้นที่ใช้สอยพื้นฐาน2. สามารถออกแบบพื้นที่ใช้สอยได้อย่างเหมาะสม
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การเขียนแบบมาตรฐาน	<ol style="list-style-type: none">1. สามารถอ่านแบบงานตกแต่งภายในได้2. สามารถเขียนแบบงานตกแต่งภายในได้
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การสร้างหุ่นจำลอง	<ol style="list-style-type: none">1. รู้หลักการของการสร้างหุ่นจำลองงานตกแต่งภายในได้2. สามารถสร้างแบบหุ่นจำลองงานตกแต่งภายใน
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การเขียนภาพประกอบทัศนียภาพ	<ol style="list-style-type: none">1. รู้หลักการของการสร้างเขียนภาพทัศนียภาพงานตกแต่งภายใน2. สามารถนำเสนอภาพทัศนียภาพของงานตกแต่งภายในได้

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 9</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน</p> <p>การศึกษาสัดส่วนและมาตรฐานพื้นที่ใช้สอย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจความสัมพันธ์ด้านฟังก์ชันการใช้งานและพื้นที่ใช้สอย 2. สามารถออกแบบความสัมพันธ์ด้านฟังก์ชันการใช้งานให้เข้ากับพื้นที่ใช้สอยได้
<p>หน่วยการสอนที่ 10</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน</p> <p>การออกแบบเครื่องเรือน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้และเข้าใจวิธีการออกแบบเครื่องเรือน 2. สามารถออกแบบเครื่องเรือนได้

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1.จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้และเข้าใจหลักการออกแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรมภายในบ้านพักอาศัย รูปแบบเครื่องเรือนการใช้ และการจัดวางเครื่องเรือน
2. มีความสามารถออกแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรมภายในบ้านพักอาศัย รูปแบบเครื่องเรือน การใช้และการจัดวางเครื่องเรือน การนำ เสนอผลงานในลักษณะผังพื้น รูปด้าน รูปตัด ทัศนียภาพ และหุ่นจำลอง
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความ ประณีต รอบคอบ เป็นระเบียบ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา

2.มาตรฐานรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการออกแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรมภายใน
2. ออกแบบและเขียนแบบสถาปัตยกรรมภายในบ้านพักอาศัยตามหลักการและกระบวนการ
3. นำเสนอผลงานการออกแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรมภายในบ้านพักอาศัย ตามมาตรฐานการเขียนแบบสถาปัตยกรรมภายใน สมาคมมัณฑนากรแห่งประเทศไทย

3.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการออกแบบเขียนแบบตกแต่งภายในบ้านพักอาศัย รูปแบบเครื่องเรือน การใช้และการจัดวางเครื่องเรือน การนำ เสนอผลงานในลักษณะผังพื้น รูปด้าน รูปตัด ทัศนียภาพ และหุ่นจำลอง

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 1 ชั่วโมง	สอนเสริม -	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน 3 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความมีวินัย - ความรับผิดชอบตรงต่อเวลา - ความละเอียดถี่ถ้วน - ความสนใจใฝ่รู้ - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - สาธิตวิธีการปฏิบัติ - ตรวจงานที่มอบหมาย
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจงานที่มอบหมาย - คะแนนคุณธรรม จริยธรรมระหว่างเรียน

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความมีเหตุผล

- ในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกเหนือจากคุณลักษณะด้านความประมาท ยังมีคุณลักษณะด้านความมีเหตุผล โดยเน้นการปลูกฝังให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้ทรัพยากรในชั้นเรียนอย่างสมเหตุสมผล อีกทั้ง ยังปลูกฝังให้ผู้เรียนได้รู้จักออกแบบสถาปัตยกรรมภายในอย่างมีเหตุผล ทั้งในเชิงของความงาม การใช้งาน และโครงสร้างที่แข็งแรง

หลักภูมิคุ้มกัน

- ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักการบริหารจัดการงานออกแบบ งานเขียนแบบอย่างเหมาะสม สร้างนิสัยการดูแลชิ้นงานไม่ให้เกิดการสูญหาย และหมั่นตรวจเช็คอุปกรณ์ที่ก่อเกิดอันตรายแก่ผู้เรียนอยู่เสมอ เพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

เงื่อนไขความรู้

1. เข้าใจหลักการออกแบบงานสถาปัตยกรรมภายใน
2. พิจารณาเลือกใช้วัสดุ ระบบแสงสว่างในการออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน
3. ออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน โดยเน้นถึงลักษณะเฉพาะทางของอาคาร ประโยชน์ใช้สอย ตกแต่งแบบในงานสถาปัตยกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งทันตามกำหนดเวลา
- การเข้าเรียนของผู้เรียน
- การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- การออกแบบบ้านพักอาศัยที่มีขนาดใหญ่
- การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ

2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- ปฏิบัติในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- ตรวจชิ้นงาน
-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถเข้าใจ หลักการใช้ออกแบบบ้านพักอาศัยอย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- สาธิต ปฏิบัติ

3.3 วิธีการประเมินผล

- ถาถาม ตอบ
- ตรวจชิ้นงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- รับผิดชอบ ส่งงานตรงต่อเวลา

4.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- ถาถาม ตอบ

วิธีการประเมินผล

- ถาถาม ตอบ
- ตรวจชิ้นงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- สามารถเข้าใจและประยุกต์ข้อมูลใหม่ที่ถูกต้องได้

5.2 วิธีการสอน

- ถาถาม ตอบ
- ปฏิบัติ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ถาถาม ตอบ
- ตรวจชิ้นงาน

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมาย เหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	การออกแบบสถาปัตยกรรม ภายใน	1	3	เอกสารประกอบการสอน	
2 - 3	การเลือกและจัดเครื่องเรือน	1	3	เอกสารประกอบการสอน / กรณีศึกษา	
4-5	การวางโครงสร้างตกแต่ง	1	3	เอกสารประกอบการสอน	
6	การใช้ไฟ	1	3	เอกสารประกอบการสอน / กรณีศึกษา	
7	การจัดบ้านอย่างประหยัด เนื้อที่	1	3	เอกสารประกอบการสอน / กรณีศึกษา	
8-10	การเขียนแบบมาตรฐาน	1	3	เอกสารประกอบการสอน / แบบสาคิต	
11-12	การสร้างหุ่นจำลอง	1	3	เอกสารประกอบการสอน / แบบสาคิต	
13-14	การเขียนภาพประกอบ ทัศนียภาพ	1	3	เอกสารประกอบการสอน / ใบงาน	
15	การศึกษาสัดส่วนและ มาตรฐานพื้นที่ใช้สอย	1	3	เอกสารประกอบการสอน / ใบงาน	-
16-17	การออกแบบเครื่องเรือน	1	3	เอกสารประกอบการสอน / กรณีศึกษา	
18	นำเสนอผลงาน	-	4	ผลงานนักศึกษา / ถาม ตอบ	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
- ตรวจงานระหว่างภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน	50 %
- คะแนน ปลายภาค	สัปดาห์ที่ 9 / 17	40 %
- คะแนนคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดภาคเรียน	10 %

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>6.1 หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นฐานการออกแบบ - ออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน
<p>6.2 หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -