



บันทึกหลังการสอน

วิชา คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ

วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ รหัสวิชา 10800202

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน อาจารย์จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

นักศึกษา รีเกรด ปวช. ไฟฟ้า ชั้น ปวช. จำนวนเต็ม 3 คน

สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น ปวช.2 จำนวนเต็ม 25 คน

ห้อง 2202

เวลาเรียน วันพุธ เวลา 08.00 น. - 11.00น.

# คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

## สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### กระทรวงศึกษาธิการ

#### แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน ถึงวันที่ 8 มิถุนายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 25 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. สาขาวิชาไฟฟ้า 3 คน เข้าเรียน 2 คน ขาดเรียน 1 คน

---

#### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 1.2 ความหมายและลักษณะเด่นของคอมพิวเตอร์
- 1.3 ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
- 1.4 ประเภทของคอมพิวเตอร์

#### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

#### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 ความหมายของคอมพิวเตอร์
  - 3.4.2 ลักษณะเด่นและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
  - 3.4.3 ประเภทของคอมพิวเตอร์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจผู้เรียนสามารถ

4.1 สามารถบอกความหมายของคอมพิวเตอร์ได้

4.2 บอกลักษณะเด่นและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ได้

4.3 สามารถแยกประเภทของคอมพิวเตอร์ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

### แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 11 มิถุนายน ถึงวันที่ 15 มิถุนายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 25 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. สาขาวิชาไฟฟ้า 3 คน เข้าเรียน 2 คน ขาดเรียน 1 คน

---

#### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ต่อ)

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- 1.3 การใช้งานและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต
- 1.4 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 รู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
  - 3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
  - 3.4.3 การใช้งานและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต
  - 3.4.4 ความรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 สามารถบอกรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
  - 4.2 สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
  - 4.3 สามารถอธิบายการใช้งานและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต
  - 4.4 สามารถบอกความรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

#### แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 18 มิถุนายน ถึงวันที่ 22 มิถุนายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 25 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. สาขาวิชาไฟฟ้า 3 คน เข้าเรียน 2 คน ขาดเรียน 1 คน

---

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์การใช้งาน

1.1 โปรแกรมระบบปฏิบัติการ

- 1.2 ส่วนประกอบของหน้าต่างระบบปฏิบัติการ
- 1.3 การใช้เมาส์ และการใช้หน้าจอ Multi - Touch
- 1.4 การใช้โปรแกรมในการควบคุม

## 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

## 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 รู้เกี่ยวกับโปรแกรมระบบปฏิบัติการ
  - 3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของหน้าต่างระบบปฏิบัติการ
  - 3.4.3 การใช้เมาส์ และการใช้หน้าจอ Multi - Touch
  - 3.4.4 การใช้โปรแกรมในการควบคุม

## 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 สามารถบอกรู้เกี่ยวกับโปรแกรมระบบปฏิบัติการ
  - 4.2 สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของหน้าต่างระบบปฏิบัติการ
  - 4.3 สามารถอธิบายการใช้เมาส์ และการใช้หน้าจอ Multi - Touch
  - 4.4 สามารถใช้โปรแกรมในการควบคุมได้

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 25 มิถุนายน ถึงวันที่ 29 มิถุนายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 25 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. สาขาวิชาไฟฟ้า 3 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน - คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์การใช้งาน (ต่อ)

- 1.1 การเรียกข้อมูลในไดรฟ์หรือโฟลเดอร์
- 1.2 ส่วนประกอบพื้นฐานของหน้าต่างโปรแกรม
- 1.3 การกำหนดรูปแบบการแสดงไฟล์และโฟลเดอร์
- 1.4 การเลิกใช้งานและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 รู้เกี่ยวกับการเรียกข้อมูลในไดรฟ์หรือโฟลเดอร์
  - 3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบพื้นฐานของหน้าต่างโปรแกรม
  - 3.4.3 การกำหนดรูปแบบการแสดงไฟล์และโฟลเดอร์
  - 3.4.4 การเลิกใช้งานและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมระบบปฏิบัติการ
- 4.2 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบพื้นฐานของหน้าต่างโปรแกรม
- 4.3 นักศึกษามีความรู้การกำหนดรูปแบบการแสดงผลไฟล์และโฟลเดอร์
- 4.4 สามารถเลิกใช้งานและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 2 กรกฎาคม ถึงวันที่ 6 กรกฎาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 25 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. สาขาวิชาไฟฟ้า 3 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน - คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ

- 1.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ
- 1.2 ส่วนประกอบโปรแกรมประมวลผลคำ และแถบเครื่องมือต่าง ๆ
- 1.3 การสร้างแฟ้มข้อมูลใหม่และการบันทึกข้อมูล
- 1.4 การออกจากโปรแกรมประมวลผลคำ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

### 3.4 สมรรถนะที่ได้

3.4.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ

3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบโปรแกรมประมวลผลคำ และแถบเครื่องมือต่าง ๆ

3.4.3 การสร้างแฟ้มข้อมูลใหม่และการบันทึกข้อมูล

3.4.4 การออกจากโปรแกรมประมวลผลคำ

## 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถเรียกใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำได้

4.2 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบโปรแกรมประมวลผลคำ และแถบเครื่องมือต่าง ๆ

4.3 นักศึกษามีความรู้การสร้างแฟ้มข้อมูลใหม่และการบันทึกข้อมูล

4.4 สามารถเลิกใช้งานและการออกจากโปรแกรมประมวลผลคำได้

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
.....  
ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 9 กรกฎาคม ถึงวันที่ 13 กรกฎาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 25 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. สาขาวิชาไฟฟ้า 3 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน - คน

---

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การปรับแต่งเอกสารและการตรวจสอบเอกสาร

1.1 การกำหนดขนาดเอกสาร

1.2 การกำหนดรูปแบบตัวอักษร

1.3 การกำหนดข้อความบนหน้ากระดาษ การใช้คำสั่งย้ายและคัดลอก

1.4 การแทรกรูปภาพและข้อความศิลป์

## 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

## 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 การกำหนดขนาดเอกสาร
  - 3.4.2 การกำหนดรูปแบบตัวอักษร
  - 3.4.3 การกำหนดข้อความบนหน้ากระดาษ การใช้คำสั่งย้ายและคัดลอก
  - 3.4.4 การแทรกรูปภาพและข้อความศิลป์

## 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดขนาดเอกสาร
  - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดรูปแบบตัวอักษร
  - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดข้อความบนหน้ากระดาษ การใช้คำสั่งย้ายและคัดลอก
  - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการแทรกรูปภาพและข้อความศิลป์

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				

2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 16 กรกฎาคม ถึงวันที่ 20 กรกฎาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 25 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. สาขาวิชาไฟฟ้า 3 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน - คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การสร้างตาราง การปรับแต่ง และการจัดพิมพ์เอกสาร

- 1.1 ส่วนประกอบพื้นฐานของตารางและการสร้างตาราง
- 1.2 การกำหนดเส้นขอบตารางและลักษณะตัวอักษรในตาราง
- 1.3 การรวมเซลล์ การจัดทิศทางในตาราง
- 1.4 การกำหนดรูปแบบตารางอัตโนมัติ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 ส่วนประกอบพื้นฐานของตารางและการสร้างตาราง
  - 3.4.2 การกำหนดเส้นขอบตารางและลักษณะตัวอักษรในตาราง
  - 3.4.3 การรวมเซลล์ การจัดทิศทางในตาราง
  - 3.4.4 การกำหนดรูปแบบตารางอัตโนมัติ

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างตาราง
  - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดเส้นขอบตารางและลักษณะตัวอักษรในตาราง
  - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการรวมเซลล์ การจัดทิศทางในตาราง



4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดรูปแบบตารางอัตโนมัติ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

### แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม ถึงวันที่ 27 กรกฎาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 25 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. สาขาวิชาไฟฟ้า 3 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน - คน

---

#### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมตารางทำการ

- 1.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมตารางทำการ
- 1.2 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมตารางทำการ
- 1.3 การป้อนและแก้ไขข้อมูล
- 1.4 การใช้งานแถวและตารางทำการ

#### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

#### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้

- 3.4.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมตารางทำการ
- 3.4.2 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมตารางทำการ
- 3.4.3 การป้อนและแก้ไขข้อมูล
- 3.4.4 การใช้งานแถวและตารางทำการ

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียกใช้งานโปรแกรมตารางทำการ
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมตารางทำการ
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการป้อนและแก้ไขข้อมูล
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้งานแถวและตารางทำการ

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

### แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 25 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. สาขาวิชาไฟฟ้า 3 คน เข้าเรียน 2 คน ขาดเรียน 1 คน

---

#### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมตารางทำการในการคำนวณ

- 1.1 ลำดับและเครื่องหมายที่ใช้ในการคำนวณ
- 1.2 การสร้างสูตรและคัดลอกสูตรโดยอ้างอิงตำแหน่งเซลล์
- 1.3 การดูผลลัพธ์จากการคำนวณด้วยผลรวมอัตโนมัติ
- 1.4 การเรียกใช้งานฟังก์ชัน ค่าเฉลี่ย ค่ามากที่สุด ค่าน้อยที่สุด

#### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ

2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

#### 3.4 สมรรถนะที่ได้

3.4.1 ลำดับและเครื่องหมายที่ใช้ในการคำนวณ

3.4.2 การสร้างสูตรและคัดลอกสูตรโดยอ้างอิงตำแหน่งเซลล์

3.4.3 การดูผลลัพธ์จากการคำนวณด้วยผลรวมอัตโนมัติ

3.4.4 การเรียกใช้งานฟังก์ชัน ค่าเฉลี่ย ค่ามากที่สุด ค่าน้อยที่สุด

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการลำดับและเครื่องหมายที่ใช้ในการคำนวณ

4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างสูตรและคัดลอกสูตรโดยอ้างอิงตำแหน่งเซลล์

4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการดูผลลัพธ์จากการคำนวณด้วยผลรวมอัตโนมัติ

4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียกใช้งานฟังก์ชัน ค่าเฉลี่ย ค่ามากที่สุด ค่าน้อยที่สุด

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			

5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 6 สิงหาคม ถึงวันที่ 10 สิงหาคม 2561**

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 25 คน ขาดเรียน - คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การสร้างแผนภูมิและการพิมพ์รายงาน**

- 1.1 การสร้างแผนภูมิ
- 1.2 การย้ายตำแหน่งและการแสดงข้อมูลในแผนภูมิ
- 1.3 การจัดแต่งแผนภูมิ
- 1.4 การจัดทำเส้นขอบและการจัดรูปแบบตัวเลข

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 การสร้างแผนภูมิ
  - 3.4.2 การย้ายตำแหน่งและการแสดงข้อมูลในแผนภูมิ
  - 3.4.3 การจัดแต่งแผนภูมิ
  - 3.4.4 การจัดทำเส้นขอบและการจัดรูปแบบตัวเลข

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างแผนภูมิ
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการย้ายตำแหน่งและการแสดงข้อมูลในแผนภูมิ
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดแต่งแผนภูมิ
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำเส้นขอบและการจัดรูปแบบตัวเลข

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 13 สิงหาคม ถึงวันที่ 17 สิงหาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 25 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. สาขาวิชาไฟฟ้า 3 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน - คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน

- 1.1 ความรู้พื้นฐานของโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 1.2 แนวทางการเตรียมนำเสนองาน
- 1.3 การเรียกใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 1.4 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมนำเสนอผลงาน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 ความรู้พื้นฐานของโปรแกรมนำเสนอผลงาน
  - 3.4.2 แนวทางการเตรียมนำเสนองาน
  - 3.4.3 การเรียกใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน

### 3.4.4 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมนำเสนอผลงาน

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

4.1 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานของโปรแกรมนำเสนอผลงาน

4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในแนวทางการเตรียมนำเสนองาน

4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียกใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน

4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมนำเสนอผลงาน

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

### แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 20 สิงหาคม ถึงวันที่ 24 สิงหาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 25 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. สาขาวิชาไฟฟ้า 3 คน เข้าเรียน 2 คน ขาดเรียน 1 คน

---

#### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน (ต่อ)

- 1.1 การสร้างแฟ้มนำเสนองาน
- 1.2 มุมมองชิ้นงานโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 1.3 การลบและเพิ่มแผ่นภาพนิ่ง
- 1.4 การบันทึกแฟ้มนำเสนอผลงานและการปิดโปรแกรม

#### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ

2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

#### 3.4 สมรรถนะที่ได้

3.4.1 การสร้างแฟ้มนำเสนองาน

3.4.2 มุมมองชิ้นงานโปรแกรมนำเสนอผลงาน

3.4.3 การลบและเพิ่มแผ่นภาพนิ่ง

3.4.4 การบันทึกแฟ้มนำเสนอผลงานและการปิดโปรแกรม

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างแฟ้มนำเสนองาน

4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถใช้มุมมองชิ้นงานโปรแกรมนำเสนอผลงาน

4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการลบและเพิ่มแผ่นภาพนิ่ง

4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการบันทึกแฟ้มนำเสนอผลงานและการปิดโปรแกรม

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

---

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 27 สิงหาคม ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	25 คน	เข้าเรียน	25 คน	ขาดเรียน	- คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. สาขาวิชาไฟฟ้า	3 คน	เข้าเรียน	3 คน	ขาดเรียน	- คน

---

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การปรับแต่งการนำเสนอผลงาน

- 1.1 การทำงานกับข้อความและวัตถุ
- 1.2 การทำงานกับรูปภาพ ภาพตัดปะ และอักษรศิลป์
- 1.3 การทำงานกับแผนภูมิ
- 1.4 การทำงานกับภาพยนต์และเสียง

## 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

## 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 การทำงานกับข้อความและวัตถุ
  - 3.4.2 การทำงานกับรูปภาพ ภาพตัดปะ และอักษรศิลป์
  - 3.4.3 การทำงานกับแผนภูมิ
  - 3.4.4 การทำงานกับภาพยนต์และเสียง

## 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับข้อความและวัตถุ
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับรูปภาพ ภาพตัดปะ และอักษรศิลป์
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับแผนภูมิ
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับภาพยนต์และเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 3 กันยายน ถึงวันที่ 7 กันยายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 25 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. สาขาวิชาไฟฟ้า 3 คน เข้าเรียน 2 คน ขาดเรียน 1 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การสร้างภาพเคลื่อนไหวกับงานนำเสนอ

- 1.1 การใช้รูปแบบกับภาพนิ่ง
- 1.2 การใช้รูปแบบกับวัตถุแต่ละชิ้นบนภาพนิ่ง
- 1.3 การจัดทำบทบรรยายสำหรับผู้พูด
- 1.4 การเตรียมเอกสารประกอบการบรรยาย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 การใช้รูปแบบกับภาพนิ่ง
  - 3.4.2 การใช้รูปแบบกับวัตถุแต่ละชิ้นบนภาพนิ่ง
  - 3.4.3 การจัดทำบทบรรยายสำหรับผู้พูด
  - 3.4.4 การเตรียมเอกสารประกอบการบรรยาย



#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้รูปแบบกับภาพนิ่ง

4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้รูปแบบกับวัตถุแต่ละชิ้นบนภาพนิ่ง

4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำบรรยายสำหรับผู้พูด

4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเตรียมเอกสารประกอบการบรรยาย

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

### แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 10 กันยายน ถึงวันที่ 14 กันยายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 25 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. สาขาวิชาไฟฟ้า 3 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน - คน

---

#### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้อินเทอร์เน็ตและไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสืบค้นข้อมูล

- 1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
- 1.2 ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
- 1.3 บริการบนอินเทอร์เน็ต
- 1.4 องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

#### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
  - 3.4.2 ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
  - 3.4.3 บริการบนอินเทอร์เน็ต
  - 3.4.4 องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบริการบนอินเทอร์เน็ต
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 17 กันยายน ถึงวันที่ 21 กันยายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 25 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. สาขาวิชาไฟฟ้า 3 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน - คน

---

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้อินเทอร์เน็ตและไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสืบค้นข้อมูล (ต่อ)

1.1 การเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

1.2 เริ่มต้นท่องเว็บด้วย Internet Explorer

- 1.3 การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
- 1.4 การบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 การเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
  - 3.4.2 เริ่มต้นท่องเว็บด้วย Internet Explorer
  - 3.4.3 การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
  - 3.4.4 การบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
  - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเริ่มต้นท่องเว็บด้วย Internet Explorer
  - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
  - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
--------------------------	---	---	---	---	---

1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 24 กันยายน ถึงวันที่ 28 กันยายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน เข้าเรียน 25 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช. สาขาวิชาไฟฟ้า 3 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน - คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : กฎหมายและจริยธรรมในการใช้ระบบสารสนเทศ

- 1.1 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2 จริยธรรมสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต
- 1.3 หน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 3.4.2 จริยธรรมสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต
  - 3.4.3 หน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต
  - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

4.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา  
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย  
✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม		/			
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
<b>รวมคะแนน</b>			169		
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>			4.83		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- |  |               |
|--|---------------|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก             | (4.50 – 5.00) |
| <input type="checkbox"/> ดี                | (3.50 – 4.49) |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง           | (2.50 – 3.49) |
| <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง       | (1.50 – 2.49) |
| <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงอีกมาก | (1.00 – 1.49) |